

3 Otra información y Logros obtenidos

- Primera Escuela Infantil de Primer Ciclo (0-3) del municipio en participar en el desfile de Carnaval para Centros Escolares.
- Felicitación de la Policía Municipal de Arganda en junio de 2014, por el trabajo conjunto en las Jornadas de Educación Vial.
- Diploma concedido por AMEI-WAECE en mayo de 2013 a todos los alumnos de la Escuela como agradecimiento en su participación en el concurso Cuidamos el Medio Ambiente.
- Participación en el Concurso de Dibujo convocado por la Policía Municipal en el año 2013.
- Participación en el Concurso Buenas Prácticas de la Asociación Mejora tu Escuela Pública en el año 2012.
- Certificación ISO NORMA UNE 172402-2011, Gestión de Escuelas Infantiles. Proyecto Erasmus+ KA101. Proyecto de movilidad para personal docente escolar.

4 Información de contacto

ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL TESOROS.
C/ Felicidad, 4 - Arganda del Rey (28500) Madrid.
Tel: 91 875 91 52.
Fax: 91 876 70 49.
e-mail: eei.tesoros.arganda@educa.madrid.org.
Portal Web.

Autobuses:

Urbanos: Línea 1: Residencia - La Poveda, Línea 2: La Poveda - Hospital, Línea Circular C4: Hospital-Hospital.

Interurbanos: Líneas 311, 311-A, 312 y 312-A, desde Plaza Conde de Casal (Madrid).

Metro: Línea 9, Estación Arganda del Rey.

Carreteras:

Desde A3, (Autovía Madrid-Valencia) Dirección Valencia, Salida 22 y 25.

Desde R3, Salida Arganda, Loeches, Campo Real.

Portal de Transparencia: www.madrid.org/cartas-servicios.

ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL TESOROS

D. G. DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

APROBADA EL 5 DE OCTUBRE DE 2017 (BOCM Nº 253, DE 24/10/2017)



INFORMADA FAVORABLEMENTE POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD DE
LOS SERVICIOS Y ATENCIÓN AL CIUDADANO DE LA COMUNIDAD DE MADRID



1 Relación de servicios

- Educación Infantil Primer Ciclo (De 0 a 3 años). En la diversidad de todas la peculiaridades cognitivas, psicomotoras, culturales y socio-afectivas que caracterizan nuestra Escuela y el contexto de la misma.
- Equipo de profesionales cualificados con titulación de Maestros especialistas en Educación Infantil y/o Técnico Superior en Educación Infantil (Decreto 18/2008, de 6 de marzo). Y Equipo de Maestros Especialistas en Lengua Extranjera: Inglés.
- Colaboración del Equipo Interdisciplinar de Atención Temprana (EAT), para dar respuesta a los Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (a.c.n.e.a.e.s.).
- Amplia propuesta de salidas y actividades complementarias con colaboración del AMPA
 - Fiestas de tradición cultural inglesa.
 - Fiestas Interculturales.
 - Concursos y Exposiciones para las Familias y Alumnos.
 - Actividades Sociales y Solidarias.
 - Celebración de días Internacionales.
 - Representaciones teatrales en el centro y fuera del centro.
 - Salidas al Teatro, a la Biblioteca, al Centro de Salud, a la Policía y Granja Escuela.
- Cocina propia y menús diarios, ajustados a las recomendaciones alimentarias para niños y niñas con edades comprendidas entre los 0 y 3 años y en su caso, menús individualizados para niños con alergias y/o intolerancias alimentarias. Todos ellos supervisados por los siguientes controles:
 - Control desde el departamento de calidad de la empresa gestora y proveedora de la cocina y su personal.
 - Envío desde dirección a Sanidad para su supervisión.
 - Auditado por Consejería de Educación.
- Diferentes cauces de comunicación, relación, colaboración y coordinación Familia y Escuela.
 - 4 Reuniones Generales de Aula (1 al inicio de curso y 3 trimestrales).
 - Tutorías Individuales Trimestrales.
 - Jornadas de Puertas Abiertas.
 - Jornadas de Convivencia en el Aula (Pasando parte de la Jornada en la Escuela, participando de las actividades diarias).
 - Talleres con Familias.
 - Comunicación Individual diaria de forma directa y mediante la agenda.
 - Información Escrita por vía digital, en circulares individuales y generales...
 - Horarios de atención a Familias en los despachos de 9:00 a 13:00 h. y de 15:30 a 17:00 h de lunes a viernes. (Posibilidad de flexibilizar).
- Apoyo a las familias en la educación de sus hijos e hijas, proporcionando información relevante y orientación psicopedagógica a demanda de las familias y ante la detección de la necesidad en el centro.
- Posibilidad de ampliación de horario fuera del horario lectivo y prestado por los docentes habituales. (Mañana de 7:30 h a 9:00 y Tarde de 16:00 h a 17:30 h).

RELACIÓN SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

- Información y asesoramiento para coordinar actuaciones con servicios y agentes externos (Salud, Servicios Sociales, otros municipios, Ventanilla de Atención al Ciudadano, ONGS, Centros Escolares que imparten 2º ciclo de Educación Infantil).
- Ofrecer un servicio diario de vigilancia de puerta en el horario de 15:30 h a 16:00 h cubriendo la rutina de despedida y salida.

- Apertura al entorno y a la comunidad, contribuyendo a una adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: Dirección, Equipo Educativo, Familias y otros agentes socio-educativos del contexto, tanto públicos como privados, orientados a la infancia y a la educación.
- Colaboración con centros de formación de nuevos profesionales en Educación Infantil, para el desarrollo del período de prácticas de sus alumnos en nuestra Escuela, proporcionando opciones para la práctica directa a la formación de estos futuros educadores y maestros.
- Servicio de préstamo de cuentos y libros en la Biblioteca del Centro.
- Servicio de préstamo de literatura pedagógico/educativa para docentes y familias.

2 Compromisos de calidad

Realizar un informe de evaluación individualizado para cada niño y niña en el que se valorará los logros alcanzados en los ámbitos afectivo, cognitivo, psicomotor y social.

Lograr que el 100% de los alumnos participen en la Biblioteca Tutorizada al menos 1 vez en el curso escolar.

Establecimiento de pautas individualizadas en coordinación con las familias, orientándolas y asesorándolas para conseguir el control de esfínteres de sus hijos e hijas al finalizar el primer ciclo de educación infantil.

Realizar al menos 2 actividades complementarias cada trimestre para todos los grupos-aula.

Realizar 4 reuniones informativas con las familias por cada grupo-aula durante el curso escolar para favorecer la comunicación y hacerles partícipes en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Realizar al menos 1 tutoría individualizada con cada familia de cada grupo-aula en el curso escolar y aquellas que sean demandadas.

Lograr que un 100% de las familias de la Escuela participen en alguna de las actividades planificadas para la vida de la Escuela y/o aquellas que sean demandadas (Jornadas de Convivencia con Familias, Decoración, Teatros, Proyectos, Fiestas...).

Lograr que anualmente el 100% del claustro de profesores participe en un proyecto de formación.