

# CARTA DE SERVICIOS

## 4 Otra información y logros obtenidos

- Centro acreditado Erasmus+.
- Red de centros STEMadrid.
- Premio Nacional de Educación para el Desarrollo "Vicente Ferrer". 2017.
- Participación en las II Jornadas de Buenas Prácticas en Educación de Adultos con la ponencia "Estudiamos con-TIC-go" 2017.
- Proyecto de innovación educativa "Modo CEPA- ON" 2018.
- Finalistas Premios MEP "Mejora tu escuela pública". 2018.
- Finalistas Premios Marketing educativo al Mejor blog educativo. 2018.
- Premio Educaweb de orientación académica y profesional. 2019.
- Participación en las I Jornadas de Buenas Prácticas en Educación de Adultos en el CRIF "Las Acacias" con la ponencia: "Internet en el aula. Un planteamiento adulto" 2017.
- Participación en las II Jornadas de Buenas Prácticas en Educación de Adultos en el CRIF "Las Acacias" con la ponencia: "Estudiamos con-TIC-go" 2018.
- Participación en las III Jornadas de Buenas Prácticas en Educación de Adultos en el CRIF "Las Acacias" con la ponencia: "Los adultos son STEM. Metodologías experimentales y transversales" 2018.
- Participación en el curso de formación para el profesorado de nueva incorporación al a Educación de Personas Adultas en el CRIF "Las Acacias" con la ponencia "Modo CEPA-ON" 2018.

## 5 Información de contacto

Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Paulo Freire.  
C/ Creta, 2 - 28943 Fuenlabrada (Madrid).

Teléfono: 91 608 24 44.

email: [cepa.fuenlabrada@educa.madrid.org](mailto:cepa.fuenlabrada@educa.madrid.org)

Página web: [www.cepapaulofreire.com](http://www.cepapaulofreire.com)

### Enlaces de interés:

Portal de Transparencia: [www.comunidad.madrid/transparencia/servicios-procedimientos/cartas-servicios](http://www.comunidad.madrid/transparencia/servicios-procedimientos/cartas-servicios).

## CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (CEPA) PAULO FREIRE

APROBADA EL 18 DE ENERO DE 2022 (BOCM Nº 28, DE 03/02/2022)



INFORMADA FAVORABLEMENTE POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE  
TRANSPARENCIA Y ATENCIÓN AL CIUDADANO DE LA COMUNIDAD DE MADRID



## 1 Presentación

El CEPA Paulo Freire es un centro de educación de personas adultas de titularidad pública, gratuito, dependiente de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid dedicado a la formación permanente de adultos. La capacidad de aprender se mantiene a lo largo de la vida, aunque cambie el modo en que se aprende y las motivaciones para seguir formándose. Las necesidades derivadas de los cambios económicos y sociales obligan a los ciudadanos a ampliar permanentemente su formación.

Nuestros estudiantes necesitan una formación moderna y competitiva que les permita continuar estudios o desenvolverse en el mundo laboral con una mínima garantía. El alumnado espera adquirir una formación integral de competencias académicas, sociales y personales, y en muchos casos, recuperar la autoestima que han perdido, la confianza en que la educación es el único camino hacia el progreso, todo ello en un clima de trabajo, tolerancia, respeto, confianza y colaboración continua.

Nuestra **MISIÓN** es proporcionar a la población adulta que lo desee una educación de calidad a través de una oferta flexible de aprendizaje que tenga en cuenta la diversidad de sus intereses, características y situaciones personales, reconozca los conocimientos, formales o no formales, adquiridos y le permita lograr una titulación y acceder o mejorar el empleo.

Ofreciendo posibilidades de combinar el estudio con la actividad laboral o con otras actividades, queremos garantizar que las personas adultas puedan adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos para su desarrollo personal y profesional, así como permitir que los jóvenes que abandonaron sus estudios de manera temprana puedan retomarlos y completarlos.

Estamos comprometidos con el aprendizaje a lo largo de la vida, la igualdad de género, la cultura del esfuerzo, el respeto a uno mismo y a los demás y la integración encaminada a evitar el riesgo de exclusión social. Compromisos que se consiguen mediante el trabajo diario de todo el equipo docente y no docente, la participación en Proyectos de Formación en Centro, Proyectos Europeos y Proyectos de Innovación Tecnológica.

Nuestra **VISIÓN** es aspirar a convertirnos en un centro de referencia donde el estudiante pueda completar y profundizar en los conocimientos y experiencias previamente adquiridos y se convierta en el centro del proceso educativo, protagonista de su propio aprendizaje. Queremos ofrecer una oferta adaptada a las condiciones y necesidades de la población adulta que les permita obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, la orientación académico-profesional, el acceso a estudios postobligatorios, la actualización de conocimientos, el aprendizaje de idiomas y la alfabetización digital.

## 2 Servicios a los ciudadanos

### OFERTA EDUCATIVA

#### 1. Educación básica para personas adultas:

- **Enseñanzas iniciales**, cuya finalidad es “el desarrollo de las competencias básicas necesarias para acceder a las enseñanzas para la obtención del título de Graduado en E.S.O. por personas adultas, así como la adquisición de los conocimientos básicos instrumentales que posibiliten la promoción personal, social y laboral”. Se organizan en dos niveles en la modalidad presencial: Nivel inicial I (1º y 2º) y Nivel inicial II (1º y 2º). Impartimos segundo de nivel inicial 2 en turno de mañana y de tarde.

- **Enseñanzas para la obtención del título de graduado en E.S.O. por personas adultas**, en las modalidades Presencial, Semipresencial y a Distancia, cuya finalidad es “ofrecer a las personas adultas que quieran adquirir las competencias, los objetivos y los contenidos de la Educación Secundaria Obligatoria, una oferta adaptada a sus condiciones y necesidades, que les permita completar y profundizar en los conocimientos y experiencias previamente adquiridos y que les posibilite la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria”. Se organiza en dos niveles: Nivel I y Nivel II. Impartimos todas las modalidades en turno de mañana y tarde.

**2. Español para extranjeros**, cuya finalidad es “facilitar el conocimiento de la lengua para la adquisición de las competencias lingüísticas básicas, favorecer el acceso a la Educación Básica para personas adultas o a otras enseñanzas”. Grupos de mañana y de tarde.

#### 3. Cursos para la preparación de pruebas de acceso a otras enseñanzas (turno de tarde):

- Preparación de la prueba de acceso a FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.
  - Parte Común: Lengua castellana y Literatura, Inglés y Matemáticas.
  - Parte Específica de Ciencias (Biología y Química) y Tecnología (Dibujo técnico y Física).
- Preparación de la Prueba de acceso a la UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS. Modalidad de Ciencias Sociales y Jurídicas (Historia de España y Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales).

#### 4. Enseñanzas para el desarrollo personal y la participación:

- Enseñanzas dirigidas al aprendizaje informático: Alfabetización digital: internet, tratamiento de textos, hoja de cálculo, redes sociales. (Turno de mañana y de tarde).
- Enseñanzas dirigidas al aprendizaje de idiomas: Inglés A1-B2 (Turno de mañana y de tarde)
- Curso de preparación para la Prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (prueba CCSE).

Estos servicios pueden sufrir modificaciones en función de las Instrucciones de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación profesional y Régimen Especial de principio de curso, de las solicitudes recibidas (durante el periodo de admisión) y del cupo de profesores.

### PROYECTOS DE CENTRO

- Centro acreditado *Erasmus+*. Realización de movilidad del alumnado y oportunidades de desarrollo profesional y personal a profesores y personal educativo.
- Red de centros *STEM*Madrid (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) “Los adultos son STEM”. Fomento del estudio de las disciplinas STEM. Impulso de las vocaciones científicas y tecnológicas a través de acciones que faciliten el proceso de aprendizaje desde la propia experiencia del alumnado especialmente femenino.
- Proyecto de innovación educativa Modo CEPA-ON con el objetivo de impulsar en los centros docentes públicos las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los ámbitos curriculares, metodológicos, organizativos y didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Programa de fortalecimiento y mejora de los sistemas de orientación en los centros educativos *Xcelence*, *Escuelas que inspiran*.
- Plan lector. Fomento de la lectura e integrantes en la red de intercambio de libros [www.bookcrossing.es](http://www.bookcrossing.es).
- Plan de acogida al alumnado de nueva incorporación y alumnado migrante.

### INSTALACIONES

10 aulas materia, 3 aulas informáticas, 2 aulas audiovisuales, Laboratorio, Biblioteca y Salón de actos.

## 3 Compromisos de calidad

Evaluar anualmente el grado de satisfacción de la comunidad educativa para obtener al menos un área de mejora.

Evaluar anualmente el rendimiento y las capacidades adquiridas para obtener al menos un área de mejora.

Organizar al menos una actividad al trimestre de carácter colaborativo e intergeneracional por cada departamento didáctico, para completar la formación, mejorar las habilidades sociales y la orientación académico-profesional de los estudiantes.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación por parte del profesorado especialmente en el desarrollo curricular de las Enseñanzas de Formación Básica con al menos una actividad trimestral en cada ámbito de conocimiento.

Promover la orientación académico-profesional con al menos una actuación de orientación al trimestre.

Promover al menos una actividad anual relacionada con los proyectos educativos del centro.