

**CUADRO DE INDICADORES: CARTA DE SERVICIOS DE LA ESCUELA INFANTIL TESOROS**

COMPROMISOS DE CALIDAD	INDICADORES	ESTANDAR	RESULTADOS Curso 2017/2018	RESULTADOS Curso 2018/2019	RESULTADOS Curso 2019/2020	RESULTADOS Curso 2020/2021	RESULTADOS Curso 2021/2022	RESULTADOS Curso 2022/2023	PERIODICIDAD	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS
Realizar un informe de evaluación individualizado para cada niño y niña en el que se valorará los logros alcanzados en los ámbitos afectivo, cognitivo, psicomotor y social.	Porcentaje de alumnos que consiguen los indicadores establecidos para su evaluación.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Anual	Informes individuales de evaluación
	Porcentaje de indicadores establecidos para su evaluación superados por los alumnos.	90%	98,09%	93,50%	90,83%	96,91%	98,42%	95,00%	Anual	Informes individuales de evaluación
	Porcentaje familias que reciben un informe individual de evaluación.	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Anual	Informes individuales de evaluación
Lograr que el 100% de los alumnos participen en la Biblioteca tutorizada al menos 1 vez en el curso escolar.	Porcentaje de alumnos participantes en la Biblioteca tutorizada a lo largo del curso.	100%	100,00%	100,00%	COVID	COVID	COVID	100,00%	Anual	Evaluación de la Biblioteca Tutorizada Memoria Anual
Establecimiento de pautas individualizadas en coordinación con las familias, orientándolas y asesorándolas para conseguir el control de esfínteres de sus hijos e hijas al finalizar el primer ciclo de educación infantil.	Porcentaje de alumnos que logran el control de esfínteres al finalizar el curso.	90%	90,55%	90,00%	COVID	94,52%	91,79%	90,00%	Anual	Informes individuales de evaluación
Realizar al menos 2 actividades complementarias cada trimestre para todos los grupos-aula.	Porcentaje de actividades complementarias realizadas en el trimestre por todos los grupos-aula, en relación con las programadas.	2	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Trimestral	Documento de evaluación de actividades complementarias
Realizar 4 reuniones informativas con las familias por cada grupo-aula durante el curso escolar para favorecer la comunicación y hacerles partícipes en el proceso de aprendizaje de sus hijos.	Porcentaje de reuniones informativas para familias llevadas a cabo durante el curso escolar con cada grupo-aula, en relación con las programadas.	4	100,00%	100,00%	COVID	100,00%	100,00%	100,00%	Anual	Auto-Evaluaciones Trimestrales Memoria Anual
Realizar al menos 1 tutoría individualizada con cada familia de cada grupo-aula en el curso escolar y aquellas que sean demandadas.	Tutorías individualizadas realizadas con cada familia en relación con las programadas y aquellas que sean demandadas.	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Anual	Hoja de firmas de asistencia a tutoría individualizada
	Porcentaje de familias que participan en alguna tutoría individualizada en el curso escolar.	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Anual	Hoja de firmas de asistencia a tutoría individualizada
Lograr que un 100% de las familias de la Escuela participen en alguna de las actividades planificadas para la vida de la Escuela y/o aquellas que sean demandadas (Jornadas de Convivencia con Familias, Decoración, Teatros, Proyectos, Fiestas...).	Porcentaje de familias que participan en actividades para la vida en la Escuela a lo largo del curso.	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	Anual	Auto-Evaluaciones Trimestrales Memoria Anual
Lograr que anualmente el 100% del claustro de profesores participe en un proyecto de formación.	Porcentaje de profesores que participan en un proyecto de formación anualmente.	100%	100,00%	100,00%	COVID	100,00%	100,00%	100,00%	Anual	Memoria Anual