

CUADRO DE INDICADORES: COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA GINER DE LOS RÍOS, DE FUENLABRADA												
COMPROMISOS DE CALIDAD	INDICADORES	ESTÁNDAR	RESULTADOS Curso 2015/2016	RESULTADOS Curso 2016/2017	RESULTADOS Curso 2017/2018	RESULTADOS Curso 2018/2019	RESULTADOS Curso 2019/2020	RESULTADOS Curso 2020/2021	RESULTADOS Curso 2021/2022	RESULTADOS Curso 2022/2023	PERIODICIDAD	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS
Favorecer la enseñanza en grupos reducidos, no más de 14 niños por clase, para mejorar la lectura, escritura, cálculo, dictado, expresión oral y escrita, resolución de problemas, en su caso, y facilitar el seguimiento individualizado de los niños.	Porcentaje de clases con 14 alumnos como máximo	85%	87,50%	87,50%	100%	100%		89%	100%	100%	curso académico	Horarios del Centro en D.O.C.
	Grado de satisfacción de profesores y familias con el colegio	≥80%	80% muy satisfecho	85% muy satisfecho	90%	85%		92%	95%	94%	curso académico	Encuestas
Desarrollar anualmente un proyecto para fomentar el Deporte y la Salud, con una sesión semanal de Psicomotricidad en Educación Infantil y tres sesiones semanales de Educación Física en Primaria; incluyendo práctica deportiva y competiciones externas a partir de tercero de Primaria. Todos los alumnos realizarán al menos tres competiciones deportivas a lo largo del curso.	Porcentaje de grupos de Educación Infantil que reciben una sesión semanal de Psicomotricidad	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	curso académico	Horarios del Centro en D.O.C.
	Porcentaje de grupos de Primaria que reciben tres sesiones semanales de Educación Física	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	curso académico	Horarios del Centro en D.O.C.
	Porcentaje de alumnos que al menos han participado en tres competiciones deportivas por curso.	≥90%	92%	96%	94%	98%		*	0%	30%	curso académico	Tablas Excel de Inscripción
Realizar una reunión con las familias de niños menores de tres años en el mes de junio, previa a la de inicio del curso, para dar orientaciones que faciliten la adaptación al colegio de los alumnos durante el mes de septiembre.	Porcentaje de familias que asisten a la reunión	≥90%	98%	100%	100%	100%		100%	70%	80%	curso académico	Plan de Acogida
Realizar una reunión general al trimestre con las familias para transmitir el funcionamiento y los objetivos educativos del colegio, y al menos una entrevista anual con cada familia para intercambiar información y favorecer el proceso de aprendizaje del alumno. Las familias y el tutor podrán solicitar una reunión en cualquier momento del curso	Promedio de asistencia de familias a la reunión general	≥50%	50%	50%	55%	53%		70%	65%	70%	curso académico	Actas de Asistencia
	Porcentaje de entrevistas individuales realizadas sobre el total de solicitadas por las familias o tutor	≥90%	92%	95%	96%	95%		92%	95%	95%	curso académico	Actas de Reunión
Fomentar la convivencia de los alumnos y las familias con el Centro, desarrollando como mínimo 6 actividades educativas a lo largo del curso	Nº de actividades educativas anuales realizadas	6	6	7	8	7		*4	4	6	curso académico	PGA
	Porcentaje de asistencia de las familias a las actividades	≥40%	45%	40%	42%	39%		*0%	60%	52%	curso académico	Memoria
Garantizar una visita anual al Planetario-Aula de Astronomía para nuestros alumnos y sus familias, a lo largo de los años de escolarización en el colegio	Porcentaje de alumnos de Infantil y Primaria que han visitado el Planetario	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	curso académico	PGA y memoria
	Porcentaje de familias de alumnos del centro que han visitado el Planetario	≥20%	25%	22%	20%	22%		*0%	100%	100%	curso académico	Solicitud de Familias
* Estos indicadores siguen afectados en el Curso Escolar 2020-2021 por las condiciones extraordinarias derivadas de la pandemia COVID-19												