

**ILMA. SRA. MARÍA PILAR PONCE VELASCO  
PRESIDENTA DEL CONSEJO ESCOLAR  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID**

Las Consejeras firmantes representantes de CCOO del profesorado y de las centrales sindicales, respectivamente, en la Comisión Permanente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, al amparo del inciso segundo del artículo 47 del *Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de Funcionamiento interno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*, presentan, ante esta Comisión en fecha y forma a fin de que surta los correspondientes efectos, el presente

## **VOTO PARTICULAR CONJUNTO**

Frente a la no incorporación de determinadas observaciones materiales al documento denominado:

- **“EDUCACIÓN Y DIGITALIZACIÓN DESPUÉS DE LA PANDEMIA: OPORTUNIDADES DE FUTURO”**

Presentadas en la sesión de la Comisión Permanente 10/2021, celebrada el 3 de junio de 2021, por las siguientes

### **RAZONES**

Valoramos muy positivamente las Jornadas promovidas por este Consejo Escolar, el trabajo de toda la organización, al Equipo Técnico y al Ponente, D. José Miguel Campo Rizo.

No obstante, consideramos que el documento queda muy incompleto y sin alcance real si no incorpora aspectos relativos a la dotación de medios y un compromiso por parte del gobierno regional, como órgano directamente competente en materia de Educación.

Así, las observaciones rechazadas han sido las siguientes:

**2112.-** Adicionar “**con el debido apoyo presupuestario por parte de la titularidad del centro**”

El texto resultante es: ***Impulsar proyectos de centro de educación digital desde la autonomía pedagógica y en el marco del proyecto educativo con el debido apoyo presupuestario por parte de la titularidad del centro.***

**2116.-** Sustitución: Donde figura “esos alumnos” sustituirlo por “**ese alumnado**”, o, añadir “**y alumnas**”.

**2118.-** Adición de un punto: Incorporar un punto con la siguiente redacción: “**Mantener los apoyos que se han asignado a los centros al inicio del curso 2020/2021**”.

**2118 bis.-** Incorporar un punto con la siguiente redacción: “**Establecer un programa de salud emocional para el profesorado**”.

**2118 ter.-** Incorporar un punto con la siguiente redacción: “**Reforzar los servicios y red de Orientación educativa**”.

**2224.-** Adición de un punto: “**Destinar una parte de los Presupuestos de la Comunidad de Madrid específicamente como inversión en la digitalización del sistema educativo garantizado su cohesión y equidad, así como una parte de los fondos europeos**”.

**22211.-** Adicionar “**En equidad**”.

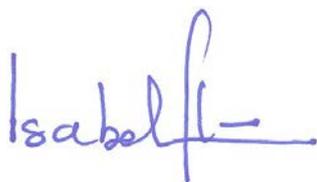
El apartado quedaría así: ***Promover una adaptación de la legislación de protección de datos y derechos digitales a los requerimientos de la teledocencia y la enseñanza no presencial, priorizando el derecho a una educación de calidad en equidad.***

Consideramos que, Precisamente en este ámbito, en el que la brecha digital es un hecho, es necesario incidir en el valor equidad que debe orientar toda actuación en el sistema educativo.

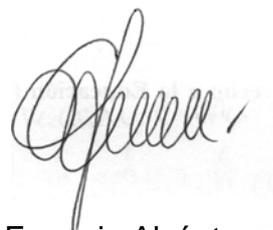
**2318.-** Adición de un punto: “**Promover, en la normativa al efecto, un currículo más basado en el aprendizaje competencial que posibilite la adaptación del alumnado a las diferentes situaciones en las que debe aplicar su aprendizaje a lo largo de la vida**”.

Estimamos que es ineludible potenciar el aprendizaje competencial tal y como recomienda la UE y la OCDE para mejorar la calidad de la educación y, en particular, la capacidad de adaptación ante situaciones imprevistas.

En Madrid, a 3 de junio de 2021



Fdo.: Isabel Galvín Arribas



Fdo.: Mª Eugenia Alcántara Miralles