



PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA PARA FAMILIAS ACOGEDORAS AÑO 2024

TALLER (TAPT4):

Tratamiento de los problemas emocionales del menor acogido o adoptado: la prevención

FECHA: VIERNES 24 Y 31/05/2024

HORARIO: 17:00-20:00 (descanso de 15 min)

MODALIDAD: Presencial

PRESENTACION:

La integración del cerebro del niño y la niña, es importante para cultivar su mente y conferirle las aptitudes que lo beneficiarán cuando llegue a la adolescencia y la edad adulta. El cerebro del niño no es un órgano aislado, un «cráneo único», que actúa en un vacío. El yo, la familia y la comunidad están conectados neurológicamente a un nivel fundamental.

Si hablamos de los niños adoptados y acogidos con experiencias familiares adversas, cuando llegan a la nueva familia y muestran los problemas emocionales y de conducta que a menudo suelen presentar, probablemente estarán reflejando *el cerebro de las personas con quienes se relacionaron*. El trabajo debe estar orientado a una adecuada integración del doble vínculo

Existe una estrecha relación entre cerebro, mente y relaciones interpersonales: el cerebro no se crea sólo o aisladamente necesita de la relación interpersonal para conformarse y constituirse armónica y equilibradamente.

Los adultos nos olvidamos de la gestión de nuestras propias emociones y nos obsesionamos con la modificación de las conductas negativas de los niños descuidando otro tipo de pautas, como las que ayudan a la conexión emocional con el niño.

PONENTE/S: Inmaculada Pérez Guijo

Licenciada en Psicología. Experta en Intervención Familiar. Coordinadora del Servicio de Visitas de la Asociación Centro TRAMA, entidad colaboradora de la Unidad de Acogimiento Familiar. Docente en diversos programas formativos destinados a universitarios y profesionales.

OBJETIVOS:

- Entender cómo funciona el cerebro del niño-a y como se produce la integración.
- Facilitar estrategias que ayuden a los niños-as a integrar su doble realidad y a desarrollar su cerebro superior
- Favorecer una mayor compenetración entre las familias y los niños-as, que favorezca la reparación del daño emocional y evite el conflicto de lealtades.
- Comprender que elementos intervienen para generar un apego seguro en los niños-as, como base de su estabilidad.

CONTENIDO:

- Las diferentes partes del cerebro y sus diferentes cometidos.
- La integración del cerebro: importancia de trabajar conjuntamente.
- Estrategias para una adecuada integración del cerebro del NNA
- Las rabietas
- Autoconciencia: cuando se convierte en autor activo de la historia de su vida, y no sólo escritor pasivo de la historia conforme se desarrolla, puede crear una vida de su agrado.

METODOLOGIA:

El taller teórico-práctico constará de 2 sesiones de tres horas de duración cada una de ellas. En cada sesión se abordará:

- Una exposición teórica del tema a tratar.
- Trabajo en grupos para abordar de manera vivencial los contenidos teóricos, a través del análisis de casos y de la visualización de videos.

INSCRIPCIONES:

Las inscripciones se realizarán a través del enlace que se facilita en el correo.

También pueden contactar a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

espaciopuente.psicologia@gmail.com