



**EXAMEN PRUEBAS LIBRES MÉDIACIÓN COMUNICATIVA SSCS05  
MÓDULO (CÓDIGO 1111): METODOLOGÍA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS  
PERSONAS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y HABLA**

**1. Según Erikson las personas pasan por diferentes estadios del desarrollo. En cada uno de ellos se da...**

- a. Una crisis
- b. Una acomodación
- c. Un aumento de la zona de desarrollo próximo

**2. En el grupo de amistad se da la...**

- a. socialización primaria
- b. socialización secundaria
- c. socialización terciaria

**3. La exclusión tiene sus raíces en el propio funcionamiento de las sociedades y sistemas económicos. Por eso decimos que es..**

- a. Multifactorial
- b. Dinámica
- c. Estructural

**4. La pobreza subjetiva es aquella que...**

- a. Se define en función del marco territorial
- b. Se refiere a la carencia de recursos esenciales
- c. Se refiere a la percepción de carencia

**5. La autoestima se diferencia del autoconcepto en que...**

- a. La primera se refiere a la representación que la persona tiene de sí misma y la segunda al valor que la persona se da a sí misma
- b. La primera se refiere al valor que la persona se da a sí misma y la segunda a la representación que la persona tiene de sí misma
- c. La primera se refiere a las emociones internas de la persona y la segunda a los motivos de esas emociones

**6. Los miembros de un determinado grupo comparten creencias sobre las características de otro grupo. Esas creencias se llaman:**

- a. Estereotipos
- b. Prejuicios
- c. Discriminación

**7. El sistema público de pensiones pertenece a...**

- a. Sistema natural de inclusión
- b. Sistema organizado de inclusión
- c. Sistema formal de inclusión



**8. La dificultad o incapacidad de manejar las tecnologías de la información es sobre todo un...**

- a. Factor de riesgo del ámbito formativo
- b. Factor de riesgo del ámbito participativo
- c. Factor de protección del ámbito de la cultura

**9. La historia de la atención social distingue diferentes momentos. El paso de la Beneficencia a la Asistencia Social se da cuando...**

- a. Las ayudas pasan a considerarse un gesto de generosidad del Estado
- b. Las ayudas pasan a considerarse un derecho de las personas en situación de necesidad
- c. Las ayudas pasan de ser otorgadas por la Iglesia a ser otorgadas por las administraciones públicas

**10. El Estado de Bienestar se caracteriza porque...**

- a. El Estado se compromete a enfrentar las causas de la exclusión
- b. El Estado se considera garante del bienestar de la ciudadanía y lo asume en su ordenamiento jurídico como responsabilidad propia
- c. El Estado se hace cargo de unos servicios sociales amplios e inclusivos

**11. Un estado del bienestar en el que el acceso a determinados servicios depende de haber cotizado a la seguridad social es un estado de bienestar de tipo...**

- a. Liberal
- b. Conservador
- c. Socialdemócrata

**12. La Ley de Promoción de la autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia establece...**

- a. La creación del SAAD, un sistema de evaluación de la autonomía y un conjunto de prestaciones de servicio u económicas
- b. La creación de ayudas estatales (no autonómicas)
- c. Sistemas de participación laboral y accesibilidad universal

**13. La normativa española exige una cuota de reserva de puestos de trabajo a personas con discapacidad...**

- a. Esta cuota es de un 2% en empresas de más de 50 trabajadores y un 5% en la administración
- b. Esta cuota es de un 5% en todo tipo de empresas
- c. Esta cuota es de un 5% en empresas de más de 50 trabajadores y un 2% en la administración

**14. El Real Decreto Legislativo 1/2013...**

- a. Define prestaciones de apoyo a personas con diversidad funcional
- b. Define prestaciones de apoyo a personas con diversidad funcional y establece medidas para la participación y la accesibilidad universal
- c. Crea un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia



**15. Según dicta la Constitución, los Servicios Sociales son competencia...**

- a. Estatal
- b. Autonómica
- c. Municipal

**16. La asistencia personal...**

- a. Es una figura profesional necesaria que aún no tiene ningún reconocimiento legal
- b. Es un servicio que se da de forma voluntaria
- c. Es una profesión regulada de apoyo al acompañamiento y a la vida autónoma, y de integración social y comunitaria

**17. La competencia general del título de mediación comunicativa consiste en:**

- a. Desarrollar intervenciones de mediación comunicativa para personas sordas, sordociegas y con discapacidad auditiva o con dificultades de comunicación, lenguaje y habla; así como programas de promoción y sensibilización social, en estos campos.
- b. Desarrollar intervenciones de mediación comunicativa para personas sordas, sordociegas y con discapacidad auditiva o con dificultades de comunicación, lenguaje y habla.
- c. Desarrollar intervenciones de mediación comunicativa para personas sordas, sordociegas y con discapacidad auditiva; así como programas de promoción y sensibilización social, en estos campos.

**18. Una planificación puede tener diferentes marcos temporales. Una planificación que define líneas generales de actuación y abarca periodos de entre tres y cinco años es una**

- a. Planificación a largo plazo
- b. Planificación a medio plazo
- c. Planificación a corto plazo

**19. El nivel de la planificación en el que se definen objetivos medibles, actividades y tareas y se detallan recursos es el nivel..**

- a. Estratégico
- b. Táctico
- c. Operativo

**20. Una herramienta para la toma de decisiones que combina el análisis interno de fortalezas y debilidades con el análisis externo de oportunidades y amenazas es ...**

- a. El diagrama de afinidad
- b. El diagrama de árbol o matricial
- c. La Técnica DAFO

**21. Una fuente de información que está elaborada por la propia entidad y se puede consultar es una fuente de información...**

- a. Primaria
- b. Secundaria interna
- c. Secundaria externa



**22. El nombre de un modelo de gestión de la calidad, no normativo, basado en la autoevaluación del sistema de gestión y que tiene el fin de lograr la eficacia y la eficiencia es...**

- a. ISO
- b. EFQM
- c. PQQI

**23. La encuesta es una técnica...**

- a. Cualitativa
- b. Cuantitativa
- c. Secundaria

**24. Una observación participante tiene la ventaja de que...**

- a. Al conocer el contexto, la persona observadora puede imaginar cosas que otras personas no verían
- b. Al ser la persona observadora parte de esa realidad no distorsiona los comportamientos de las personas observadas
- c. Al no formar parte la persona observadora de la situación observada, no se implica y es más objetiva

**25. Si respondo a una lista de comprobación las respuestas podrían ser...**

- a. SI/NO
- b. 1.2.3.4.5
- c. Siempre. A menudo. Algunas veces. Nunca

**26. Un anecdotario es un registro...**

- a. Categorical
- b. Tipo escala de estimación
- c. Descriptivo

**27. Los datos obtenidos en una observación se anotan en registros. Estos pueden ser...**

- a. Abiertos o cerrados
- b. Descriptivos o narrativos
- c. Ambas respuestas son correctas

**28. Cuando decimos que un proyecto debe ser coherente nos referimos a que...**

- a. Debe facilitar la participación de los agentes implicados
- b. Debe haber relación entre los diferentes elementos que lo integran
- c. Debe ser de fácil comprensión e interpretación

**29. Las fases de un proyecto son...**

- a. Diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación
- b. Diagnóstico y planificación
- c. Recogida de información, establecimiento de prioridades, delimitación del problema y justificación



**30. Los propósitos principales de un proyecto, no cuantificables se llaman...**

- a. Objetivos generales
- b. Objetivos específicos
- c. Objetivos operativos

**31. Un cronograma es un documento de organización temporal en el que se representan la secuencia y la sincronía. Esto quiere decir que...**

- a. Se ordenan cronológicamente las actividades a realizar
- b. Se ordenan cronológicamente las tareas a realizar, reflejando las que pueden hacerse simultáneamente
- c. Se calendarizan las actividades minuciosamente

**32. En una asociación los recursos inventariables son aquellos que...**

- a. Han sido comprados por la entidad
- b. Son parte de las infraestructuras
- c. Pueden ser utilizados en repetidas ocasiones

**33. Una de las funciones de la evaluación en los proyectos de intervención social es medir el grado de consecución de los objetivos previstos. Nos referimos a la...**

- a. Función predictiva
- b. Función orientadora
- c. Función de control

**34. Una evaluación que pretende revisar un proceso para transformarlo es una evaluación**

- a. Inicial
- b. Formativa
- c. Sumativa

**35. Algo que caracteriza a la evaluación longitudinal es que...**

- a. Se lleva a cabo en un momento de la secuencia longitudinal
- b. Se lleva a cabo durante todo el proceso de intervención
- c. Se lleva a cabo pasado un tiempo de la intervención para comprobar sus efectos a largo plazo

**36. Los modelos de comportamiento, funciones o acciones que se espera que realicen las personas en función de su género son...**

- a. Roles de género
- b. Roles sexuales
- c. Estereotipos de género

**37. La Ley Orgánica 3/2007 para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres...**

- a. Establece medidas de promoción de la igualdad en diferentes ámbitos a través de políticas activas
- b. Prevé políticas activas para hacer cumplir el principio de igualdad en el ámbito de la violencia de género
- c. Prevé políticas activas para hacer cumplir el principio de igualdad, especialmente en el ámbito educativo



**38. El componente de género no es un elemento más añadido a los programas, sino parte inseparable de la vida política, social y cultural. Esta idea se llama...**

- a. Empoderamiento
- b. Transversalidad
- c. Igualdad de oportunidades

**39. Las medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral pueden estar vinculadas...**

- a. Al cuidado de descendientes
- b. Al cuidado de descendientes, ascendientes y personas dependientes
- c. Al cuidado de descendientes, ascendientes o personas dependientes, o a necesidades personales

**40. En relación a la perspectiva de género, La CNSE...**

- a. Dispone de una Comisión de la Mujer que participa en diferentes foros y ha editado varias guías y estudios con perspectiva de género
- b. Ha realizado algunos materiales útiles, pero no dispone de Comisión específica de la Mujer
- c. Dispone de una Comisión de la Mujer, pero no de publicaciones sobre el tema