

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS

Convocatoria correspondiente al curso 2022-2023

(Resolución de 13 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo:(1) SSC S03	Denominación completa del título:(1) TÉCNICO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL
Clave o código del módulo: (1) 0338	Denominación completa del módulo profesional: (1) INSERCIÓN SOCIOLABORAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea atentamente estas instrucciones antes de comenzar la prueba. 2. Cumplimente sus datos, compruebe que son correctos y firmé en todas las hojas que se entreguen. 3. Mantenga su DNI en lugar visible durante todo el tiempo de realización de la prueba. 4. Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones publicadas. 5. Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul o negro. No utilice otros colores. 6. No se permite el uso del teléfono móvil, que deberá estar apagado. 7. Todas las hojas que le entreguen para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de la misma, aunque no hayan sido utilizadas. Use solamente el papel facilitado por el examinador. 8. Para responder a las preguntas de la prueba objetiva, deberá utilizar la hoja de respuestas que se adjunta. No se corregirá ningún examen cuya hoja de respuestas no haya sido cumplimentada. 9. Para que se tenga en cuenta la respuesta elegida rellene completamente el círculo de la alternativa elegida. 10. En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa <input checked="" type="checkbox"/> sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida. No utilizar líquido corrector (Tippex) La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara, quedará invalidada, es decir no puntuará. 11. Lea detenidamente las instrucciones para rellenar la hoja de respuestas que aparecen en la misma. No serán válidas las respuestas que no hayan sido cumplimentadas correctamente. 12. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de 90 minutos. Una vez comenzada la prueba no se podrá salir del examen hasta pasados 15 minutos desde el inicio de la misma. 13. No se admitirá la entrada de ninguna aspirante una vez comenzada la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esta prueba consiste en un cuestionario de 50 preguntas tipo test de carácter teórico y teórico práctico. Todas las preguntas tienen cuatro alternativas de respuesta. 2. La calificación total de la prueba será de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superarla obtener un mínimo de 5 puntos. 3. Para su calificación se seguirá el siguiente criterio: Cada pregunta contestada correctamente equivale a +0,2. Cada pregunta contestada incorrectamente equivale a - 0,1. Las preguntas no contestadas no puntúan.

CALIFICACIÓN

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Una persona que se ha quedado sin empleo decide iniciar un negocio propio ¿Cuál es el fondo europeo al que podría recurrir para conseguir financiación?
 - a) Microfinanciación Progress.
 - b) FEAG.
 - c) FEADER.
 - d) FEAD.
2. Una entidad desea impulsar el empleo femenino en las zonas rurales de la Comunidad de Madrid y para ello elabora un proyecto. ¿Cuál de los siguientes fondos europeos podría solicitar?
 - a) Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización (FEAG).
 - b) Fondo Social Europeo (FSE).
 - c) Fondo Europeo para los más Necesitados (FEAD).
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.
3. Una entidad con más de 50 empleados no cumple con el porcentaje mínimo de empleados con discapacidad que marca la legislación ¿cómo podría compensar el no cumplir este requisito? (Señala la opción incorrecta).
 - a) Construyendo un aula multisensorial en un centro que atiende a personas con diversidad funcional.
 - b) Tiene que cumplir con el requisito del 2%, es obligatorio.
 - c) Contratando un autónomo con discapacidad.
 - d) Haciendo una donación o patrocinio a una entidad sin ánimo de lucro.
4. Lourdes tiene una discapacidad del 37% y ha sido contratada por una empresa a través de un CEE. ¿Cuál es el salario mínimo que debe cobrar?
 - a) 1080 euros brutos en 14 pagas.
 - b) 1080 euros brutos en 12 pagas.
 - c) 905 euros brutos en 14 pagas.
 - d) 905 euros brutos en 12 pagas.
5. Ricardo tienes 26 años y está empadronado en Madrid. Cursó un ciclo formativo de grado superior en Animación Sociocultural y Turística. Lleva 14 meses sin trabajar. De los siguientes programas ¿a cuál le orientarías?
 - a) Fondo de Empleo Juvenil.
 - b) Escuelas Taller o Casas de Oficios.
 - c) Plan Estratégico de Juventud Avanza.
 - d) Plan de Garantía Juvenil Plus.
6. ¿Qué nombre recibe el proceso en el que, mediante entrevistas individuales, se acompaña a la persona demandante a lo largo de las diferentes acciones establecidas en el plan de acción?
 - a) Tutorización.
 - b) Apoyo.
 - c) Entrevistas sucesivas.
 - d) Acompañamiento.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

7. Rocío, secretaria de dirección de 32 años, está desempleada a causa de un expediente de regulación de empleo que su empresa ha llevado a cabo a raíz de la crisis del COVID-19. Tiene estudios superiores y un C1 en nivel de inglés. Lleva 8 meses buscando trabajo y acude a una entidad laboral. ¿En qué nivel de empleabilidad la incluirías?
 - a) Situación de vulnerabilidad social.
 - b) Situación de desempleo coyuntural.
 - c) Situación de exclusión social.
 - d) Situación de paro crónico.
8. Carmen es una mujer de 39 años, separada, con tres hijos y víctima de violencia de género. Acude a la entidad en la que trabajas como insertor/a sociolaboral porque necesita trabajar. ¿Qué es lo primero que haces?
 - a) Realizo la detección de necesidades.
 - b) Llevo a cabo la entrevista de acogida.
 - c) La inscribo en un programa formativo.
 - d) La derivo a otro recurso.
9. Se acerca final de año y, en la entidad en que trabajas como insertor/a sociolaboral, te piden elaborar un informe donde se incluya el análisis de resultados de los procesos de inserción sociolaboral. ¿Qué tendrás en cuenta para su elaboración?
 - a) En qué nivel he conseguido los objetivos.
 - b) La repercusión social de los proyectos.
 - c) Los recursos invertidos y el tiempo dedicado.
 - d) Todas las anteriores.
10. Jorge acaba de finalizar su condena por robo y quiere acceder al subsidio de excarcelación. Le informas de los requisitos que ha de cumplir para poder solicitarlo. (Señala la opción incorrecta).
 - a) Estar inscrito en el SEPE.
 - b) Presentar un informe de buena conducta durante su tiempo en prisión.
 - c) No rechazar ninguna oferta de trabajo.
 - d) Haber estado privado de libertad mínimo por un periodo de 6 meses.
11. El Centro Especial de Empleo en el que trabajas en Madrid, facilita a Verónica un empleo con apoyo en una empresa ordinaria y como técnica de integración social te asignan que ejerzas como... de Verónica.
 - a) Preparadora laboral.
 - b) Apoyo natural.
 - c) Especialista en apoyo educativo.
 - d) Mediadora comunitaria.
12. Enrique tiene una discapacidad física del 45% y se va a incorporar a un puesto de trabajo bajo la metodología de empleo con apoyo en Madrid. Como preparador/a laboral te dispones a realizar un análisis del puesto de trabajo ¿qué registro no tendrás en cuenta para dicho objetivo?
 - a) Registro de las características de la empresa y las condiciones laborales.
 - b) Registro de acciones correctoras de la última auditoría de calidad.
 - c) Registro de la motivación del usuario.
 - d) Registro de las tareas a realizar.

- 13. En general, las personas en riesgos de exclusión social con las que trabajas presentan una baja autoestima. ¿En qué habilidades te vas a centrar para fomentar que su autoestima mejore?**
- a) Habilidades de autogobierno y dirección.
 - b) Habilidades sociales.
 - c) Habilidades laborales.
 - d) Habilidades elementales de comportamiento.
- 14. En un taller de habilidades de búsqueda activa de empleo, ¿hacia dónde dirigirías, en primer lugar, a los asistentes en la búsqueda activa de empleo?**
- a) A su red de contactos, ya que el 80% de las ofertas de trabajo no se publican.
 - b) A internet.
 - c) A los sindicatos.
 - d) A los medios de comunicación.
- 15. Sara, una usuaria en búsqueda activa de empleo, madre de una niña de 3 años, llegó hace 8 meses a la entidad en la que trabajas en búsqueda de asesoramiento laboral preocupada porque se le acababa la prestación por desempleo. Diseñaste un itinerario para Sara centrado en la adquisición de habilidades sociolaborales. Aún no ha encontrado un empleo, sin embargo, Sara reconoce que se siente mejor que cuando llegó a la entidad. ¿Cómo valoras el proceso?**
- a) Satisfactoriamente porque la usuaria ha aumentado su autoestima y esto hace que se sienta más motivada en la búsqueda de empleo.
 - b) Negativamente porque aún no ha conseguido un trabajo después de 8 meses.
 - c) No puedo evaluar porque el proceso aún no ha acabado.
 - d) Negativamente por la nula efectividad del proceso.
- 16. Alejandro ha comenzado un proceso de entrenamiento de vida independiente en la Fundación a la que pertenece. Hoy ha ido a hacer la compra y se ha hecho un lío con el cambio. Se siente frustrado. El integrador social que trabaja en la vivienda tutelada se ha dado cuenta y considera que habría que reforzar:**
- a) Habilidades del entorno y de la comunidad.
 - b) Habilidades de autogobierno y dirección.
 - c) Organización y gestión del tiempo.
 - d) Motivación hacia el empleo.
- 17. Estás realizando selección para un puesto de trabajo bajo modalidad de empleo con apoyo, y ello te exige cumplir con una serie de fases dentro del proceso. ¿En qué orden ejecutarás esas fases?**
- a) 1) Selección de las personas usuarias; 2) Análisis de la empleabilidad; 3) Análisis de los puestos de trabajo; 4) Aprendizaje para el acceso al puesto de trabajo; 5) Evaluación del programa.
 - b) 1) Selección de las personas usuarias; 2) Análisis de los puestos de trabajo; 3) Análisis de la empleabilidad; 4) Aprendizaje para el acceso al puesto de trabajo; 5) Evaluación del programa.
 - c) 1) Selección de las personas usuarias; 2) Aprendizaje para el acceso al puesto de trabajo; 3) Análisis de la empleabilidad; 4) Análisis de los puestos de trabajo; 5) Evaluación del programa.
 - d) 1) Selección de las personas usuarias; 2) Aprendizaje para el acceso al puesto de trabajo; 3) Análisis de los puestos de trabajo; 4) Análisis de la empleabilidad; 5) Evaluación de las personas usuarias.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

18. La inserción sociolaboral tiene como finalidad última...

- a) Conseguir un empleo para la persona usuaria.
- b) Facilitar que la persona usuaria tenga cubiertas sus necesidades y participe en la vida social, económica y política de la sociedad en la que vive.
- c) Fomentar los espacios de empleo y ocupación de la persona usuaria.
- d) Facilitar la autonomía personal y económica de la persona usuaria.

19. ¿Cuáles son los nuevos contratos formativos que entraron en vigor el 31 de marzo de 2022?

- a) Contrato de formación en alternancia y Contrato para la obtención de la práctica profesional.
- b) Contrato en prácticas y Contrato para la formación y el aprendizaje.
- c) Contrato de interinidad y Contrato temporal.
- d) Contrato temporal y Contrato Fijo Discontinuo.

20. ¿Cuál de las siguientes acciones, según el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), no forma parte de las políticas activas de empleo?

- a) El establecimiento de acciones de apoyo para la contratación de los colectivos con más dificultades de inserción.
- b) La adopción de medidas de protección económica para las personas que se encuentran en situación de desempleo.
- c) El fomento del espíritu empresarial para promocionar el desarrollo del autoempleo.
- d) La promoción de la igualdad de oportunidades en el empleo.

21. ¿Cuál de estas medidas laborales no se le reconoce a las víctimas de violencia de género en el Estatuto de los Trabajadores?

- a) Extinción del contrato del derecho a prestación.
- b) Movilidad geográfica si la empresa posee centros de trabajo en diferentes territorios.
- c) Justificación de las ausencias o faltas de puntualidad a criterio de los servicios sociales o de salud.
- d) Reducción de la jornada laboral con mantenimiento del salario íntegro.

22. ¿En qué categorías clasifica el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales las cualificaciones identificadas en el sistema productivo?

- a) Ciclos formativos de grado básico (FP Básica), de grado medio y de grado superior.
- b) Familias profesionales y ciclos formativos.
- c) Familias profesionales y niveles de cualificación.
- d) Familias profesionales y no profesionales.

23. ¿Cuál de estas funciones corresponde al insertor/a sociolaboral?

- a) Actuar como facilitador/a entre las personas solicitantes de empleo, especialmente las que se encuentran en situación de vulnerabilidad, y las empresas contratantes.
- b) Ofrecer empleo a las personas usuarias.
- c) Elaborar test psicotécnicos adaptados a las necesidades de las personas usuarias.
- d) Actuar como mediador/a en los conflictos entre empresas y sindicatos.

24. De las siguientes afirmaciones referidas a las políticas pasivas de empleo, ¿cuál es falsa?

- a) Se dirigen a personas que se encuentran en situación de desempleo.
- b) Pretenden incentivar el empleo.
- c) Tienen como finalidad compensar la situación de desequilibrio que supone la pérdida de ingresos.
- d) Incluyen las prestaciones por desempleo, los subsidios, algunas pensiones, etc.

- 25. Programa público nacional de empleo y formación para jóvenes desempleados menores de 25 años, con actividades relacionadas con la recuperación o promoción del patrimonio artístico, histórico, cultural o natural; con la rehabilitación de entornos urbanos o medio ambiente, entre otras, y cuya duración está entre uno y dos años.**
- a) Talleres de Empleo.
 - b) Escuelas Taller.
 - c) Casas de Oficios.
 - d) Programa de Garantía Juvenil.
- 26. Uno de los requisitos que se pide a las personas con discapacidad para poder solicitar la Renta Mínima de Inserción (RAI) es tener un porcentaje de discapacidad...**
- a) Igual o inferior al 33%
 - b) Inferior al 33%
 - c) Igual o superior al 33%
 - d) El porcentaje es indiferente.
- 27. ¿Qué nombre recibe la probabilidad de inserción sociolaboral, dependiendo del mercado laboral?**
- a) Ocupabilidad.
 - b) Empleabilidad.
 - c) Insercionabilidad.
 - d) Laboralidad.
- 28. El Sistema Nacional de Empleo integra a:**
- a) El Servicio Público de Empleo Estatal y el INE.
 - b) El SEPE y los Servicios Públicos de Empleo de las Comunidades Autónomas.
 - c) El SEPE y la EPA.
 - d) Las Agencias de Empleo Municipales.
- 29. La Constitución y el Código Civil establecen que una norma de rango inferior no puede contravenir ni vulnerar lo que establezca una norma de rango superior. Según el ámbito, señala cuál de los siguientes es el orden de prelación correcto.**
- a) Órdenes, Leyes y Reales Decretos (a nivel nacional).
 - b) Legislación Comunitaria, estatal, municipal y autonómica (a nivel europeo).
 - c) Constitución, Leyes, Reales Decretos y Órdenes (a nivel nacional).
 - d) Decretos, Leyes y Órdenes (a nivel autonómico).
- 30. ¿Por qué los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 son importantes para el insertor/a sociolaboral? (Señala la respuesta incorrecta).**
- a) Porque el Gobierno de España ha vinculado sus políticas, entre ellas las de empleo, a la Agenda 2030 a través de los Fondos Next Generation.
 - b) Porque entre sus objetivos está promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.
 - c) Porque la situación generada por el COVID-19 ha puesto en tela de juicio el actual modelo social y económico y ha demostrado nuestra vulnerabilidad como individuos y colectivo y ha hecho más necesarios cambios estructurales.
 - d) Porque es mandato de la ONU cumplirlos antes del año 2030.
- 31. La Estrategia Española de Empleo a nivel nacional se establece cada cuatro años a través del PAPE (Plan Anual de Política de Empleo). ¿Cuál está vigente?**
- a) 2023
 - b) 2022
 - c) 2021
 - d) 2020

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

32. Señala la normativa que no está directamente relacionada con un colectivo vulnerable.

- a) RD Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.
- b) Real Decreto-ley 32/2021, de 28 de diciembre.
- c) RD 1917/2008, de 21 de noviembre.
- d) Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre, que reforma la Ley Orgánica 4/2000.

33. ¿Cuál de las siguientes políticas pasivas es una prestación contributiva?

- a) Renta Mínima de Inserción (RMI)
- b) Subsidio de desempleo.
- c) Prestación por desempleo.
- d) Ingreso Mínimo Vital (IMV)

34. Gran parte de las entidades con las que vas a trabajar como insertor/a sociolaboral se enmarcan en la economía social. La economía social se caracteriza por... (señala la afirmación incorrecta).

- a) Buscar el bien social a la vez que la sostenibilidad económica
- b) Dependar totalmente de las subvenciones estatales.
- c) Mostrar un interés general por las personas.
- d) Compartir valores de solidaridad y cooperación.

35. Plan trienal (2019-2021) que tiene como objetivo principal identificar factores de riesgo y vulnerabilidad ante el empleo en las personas paradas, principalmente aquellas que de 30 y más años han estado en paro durante 12 meses o más meses en los últimos 18 meses.

- a) Programa PAE.
- b) Programa Clara.
- c) Programa Reincorpora-T.
- d) Programa Reincorpora de la Fundación la Caixa y el Ministerio del Interior.

36. Los itinerarios de inserción sociolaboral se caracterizan por...

- a) Llevar a la práctica, principalmente, un proceso de diagnóstico y evaluación a partir de un análisis de necesidades de la persona usuaria.
- b) Tener en cuenta todas las experiencias de la persona usuaria.
- c) Ser una metodología de intervención organizada que facilita la inserción o reinserción laboral de la persona, teniendo en cuenta su nivel de empleabilidad, así como los factores de ocupabilidad.
- d) Tener como finalidad única el conseguir un trabajo para la persona usuaria.

37. La intervención del insertor/a sociolaboral en el itinerario de la oferta se concreta en: (Señala la opción incorrecta).

- a) Visitar a las empresas e informarles sobre la legislación vigente en materia laboral, principalmente de colectivos vulnerables.
- b) Dar subvenciones a las empresas que contraten a colectivos vulnerables.
- c) Identificar entidades donde se den múltiples tareas que puedan ser asumidas por colectivos en riesgo de exclusión social.
- d) Recoger las demandas de las empresas en cuanto a formación y tenerlas presentes en el diseño de acciones formativas.

38. Puede ocurrir que en una entrevista evaluemos el conjunto de la persona usuaria en función de un único rasgo, percibido como favorable o desfavorable. Si esto sucede, estaremos incurriendo en ...

- a) Un estereotipo.
- b) Un efecto halo.
- c) Un efecto proyección.
- d) Un efecto generalización.

39. **¿A partir de qué datos se debe elaborar el diagnóstico de empleabilidad en el itinerario de inserción sociolaboral?**
- De la evaluación intermedia.
 - De la detección de necesidades.
 - De los datos personales.
 - De la evaluación final.
40. **El proceso de inserción sociolaboral de una persona demandante se materializa en un itinerario personal de inserción (IPI) se organiza en:**
- Situación de partida y propuesta de itinerario.
 - Plan de acción y evaluación de las acciones propuestas.
 - Diagnóstico, plan de acción, seguimiento y evaluación.
 - Detección de necesidades, plan de acción y evaluación.
41. **En un itinerario de inserción sociolaboral ¿qué se acuerda con el contrato de compromiso?**
- El cumplimiento de las acciones que implican a la persona usuaria en su propio proceso de inserción.
 - Las características del empleo que se busca.
 - Las acciones para llegar a las metas establecidas.
 - Los objetivos que conseguir con el itinerario.
42. **Las mujeres sufren discriminación laboral, así lo muestran no sólo los datos cuantitativos, también los cualitativos. El nivel retributivo es más bajo, los puestos de escasa cualificación y en sectores feminizados. A este conjunto de circunstancias, se les conoce como ...**
- Brecha salarial.
 - Techo de cristal.
 - Techo de cemento.
 - Discriminación horizontal.
43. **A la hora de analizar el nivel de empleabilidad de una persona con discapacidad o diversidad funcional, no tendremos en cuenta:**
- La orientación sexual.
 - El grado de discapacidad.
 - El tipo de discapacidad.
 - La edad en que se produjo la discapacidad.
44. **La adquisición de una habilidad, al igual que la adquisición de un hábito, sea del tipo que sea, conlleva un proceso que consta de:**
- Preparación, aprendizaje y automatización.
 - Preparación, adquisición, automatización y consolidación.
 - Preparación, aprendizaje, adquisición, automatización y consolidación.
 - Depende de la habilidad.
45. **Como profesionales de la inserción sociolaboral, no trabajamos las habilidades sociolaborales a través de:**
- La práctica directamente en el puesto de trabajo.
 - Práctica en entornos controlados y guiados.
 - La combinación de teoría y práctica en talleres.
 - Talleres teóricos.
46. **¿En qué consisten las habilidades de autonomía personal? (Señala la incorrecta).**
- Habilidades relacionadas con las competencias transversales.
 - Organización y gestión del tiempo.
 - Conocimiento del entorno.
 - Autorregulación de la propia actividad.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

47. ¿Qué organización tiene en España la misión de impulsar el empleo con apoyo según el marco de la Unión Europea?

- a) EUSE.
- b) AESE
- c) EASE
- d) AEEA

48. ¿Cuál es el Real Decreto que regula y define en España el “empleo con apoyo”?

- a) Real Decreto 870/2007.
- b) Ley General de Discapacidad 1/2013.
- c) Real Decreto 818/2021.
- d) Ley 13/1982 (LISMI)

49. El contrato entre una empresa del mercado ordinario de trabajo y un Centro Especial de Empleo para que un grupo de trabajadores con discapacidad se desplace temporalmente a la empresa para realizar un trabajo relacionado con la actividad de la empresa, se denomina ...

- a) Centro de Apoyo.
- b) Centro Especial de Empleo (CEE).
- c) Centro Ocupacional.
- d) Enclave Laboral.

50. Según la Ley General de Discapacidad vigente, las empresas con 50 o más empleados deben reservar un porcentaje de puestos de trabajo para las personas con discapacidad.

¿Cuál es ese porcentaje?

- a) 6%
- b) 3%
- c) 2%
- d) 4%