



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA
Fondo social europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR
Convocatoria de 2023

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha: 10/05/2023	

Código del ciclo: SSCS01	Denominación completa del ciclo formativo: Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL
Clave del módulo: CM04	Denominación completa del módulo profesional: INGLÉS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firme antes de comenzar el examen en los espacios indicados.

Sobre la mesa del examen solo podrá haber:

- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.
- Bolígrafo azul o negro.
- DNI, tarjeta de residencia, pasaporte o carnet de conducir.

La duración de la prueba es de 1 hora y 15 minutos.

Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y demás dispositivos apagados y guardados.

Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de media hora del inicio de la prueba.

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

En caso de incumplimiento de las normas o indicaciones dadas por los miembros de la comisión, se podrá expulsar al participante del centro y decaerá en el derecho a corrección del examen.

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Puede escribir en las hojas de preguntas, pero **solo serán contempladas las respuestas que estén en la hoja de respuestas.**

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- Señalar solo una opción de las que se presentan y solo una. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- La respuesta correcta se marcará coloreando la casilla que corresponda en la hoja de respuestas.
- **Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, solicite una nueva hoja de respuestas.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

La prueba consta de dos partes, parte A y parte B.

- **Parte A:** 20 preguntas de selección múltiple (tipo test), con tres opciones de respuesta y una valoración total de 10 puntos. La calificación de esta parte supone el 60% de la calificación final de la prueba. Cada pregunta correcta sumará 0,5 puntos, cada pregunta fallada restará 0,25. Los ítems no contestados no puntúan (0 puntos).
- **Parte B:** preguntas de diferente tipología con una valoración de 10 puntos. La calificación de esta parte será un 40% de la calificación final de la prueba. Se evaluará atendiendo a la coherencia, cohesión, exactitud, capacidad de aplicar los contenidos teóricos, claridad, corrección gramatical del idioma y uso correcto de vocabulario técnico.

La prueba se calificará con un valor de 0 a 10 puntos. Para superarla deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos en cada una de las partes de las que consta la prueba. Si en la parte A se obtiene una puntuación menor de 5 puntos (sobre 10), no se corregirá la parte B. En el caso de no haber superado ambas partes, la calificación final que se otorgará será la obtenida en la parte de la prueba con la menor puntuación.

Para superar el módulo se ha de obtener una calificación igual o superior a cinco puntos.

Si del resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo y si resultase equidistante al inmediato superior.



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

PART A. Choose the most appropriate answer for each question.

1. I'm very happy _____ in India. I really miss being there.

- A) to live
- B) to have lived
- C) to be lived

2. She was working on her computer with her baby next to _____.

- A) herself
- B) her
- C) hers

3. _____ her my message, please?

- A) Do you give
- B) Are you going to give
- C) Will you give

4. He _____ me every day since we broke up. He _____ me thousands of times.

- A) 's been calling / 's called
- B) 's called / 's been calling
- C) 's been calling / 's been calling

5. You're going to have to do it _____.

- A) you
- B) your own
- C) yourself

6. I'm very _____. The present I got was very _____.

- A) disappointing / disappointed
- B) disappointed / disappointing
- C) disappointed / disappointed

7. That _____ be true. It's impossible!

- A) shouldn't
- B) might not
- C) can't

8. When I _____ older, I'll study medicine.

- A) 'm
- B) will be
- C) 'm going to be

9. If my boss _____ me work weekends, I'd quit my job.

- A) would make
- B) would have made
- C) made

10. Babies _____ before walking.

- A) leap
- B) stack
- C) crawl



COMUNIDAD DE MADRID

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA

Fondo social europeo

11. I'm interested in _____ more about this.

- A) knowing
- B) to know
- C) know

12. The police officer asked me where _____.

- A) I lived
- B) do you live
- C) did I live

13. She already said to me that the last exam _____ be difficult.

- A) will
- B) would
- C) won't

14. Where is the present _____ I have bought for Molly?

- A) that
- B) which
- C) both A and B are correct

15. Choose the word that is part of the school staff.

- A) caretaker
- B) attorney
- C) undertaker

16. What can we use during mealtime?

- A) wing chair
- B) highchair
- C) cuddler chair

17. What can we use to feed the babies?

- A) bottle
- B) bib
- C) cot

18. What do children use to play on the beach?

- A) cube and shovel
- B) rattle and teether
- C) bucket and spade

19. After playing, children must _____ .

- A) tidy off
- B) tidy over
- C) tidy up

20. What can you use to write on the blackboard?

- A) a chalk
- B) a tape
- C) a crayon



COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA
Fondo social europeo

PART B. Answer the following questions in your answer sheet.

According to reports from 2019, the amount of clothes bought in the European Union (EU) per person has increased by 40% in just a few decades. This fact was driven by a fall in prices and the increased speed with which fashion is delivered to consumers.

Clothing accounts for between 2% and 10% of the environmental impact of EU consumption. This impact is often felt in third countries, as most production takes place out of the EU. The production of raw materials – e.g. pesticides for cotton –, spinning them into fibres, weaving fabrics and dyeing require enormous amounts of water and chemicals. Consumer use also has a large environmental footprint due to the water, energy and chemicals used in washing, tumble drying and ironing, as well as to microplastics shed into the environment.

Less than half of used clothes are collected for re-use or recycling when they are no longer needed, and only 1% are recycled into new clothes, since technologies that would enable recycling clothes into virgin fibres are only starting to emerge. Various ways to address these issues have been proposed, including developing new business models for clothing rental, designing products in a way that would make re-use and recycling easier (circular fashion), convincing consumers to buy fewer clothes of better quality (slow fashion), and generally directing consumer behaviour towards choosing more sustainable options.

In 2018, the EU adopted a circular economy package that will for the first time ensure that textiles are collected separately in all Member States by 2025 at the latest. The European Parliament has for years promoted the use of ecological and sustainable raw materials and the re-use and recycling of clothing.

Adapted from "Environmental Impact of the Textile and Clothing Industry," European Parliament Think Tank, January 17, 2019.

1. Read the text above and say if the following statements are TRUE or FALSE. Copy the evidence from the text. Use a complete sentence. No marks are given for only TRUE or FALSE. (3 points)

- a) EU clothes consumption has no consequences for non-EU countries.
- b) Technologies to recycle clothes appeared many centuries ago.
- c) New regulations were approved to make all EU states classify clothing waste.

2. Based on the ideas in the text, answer the following questions. (3 points)

- a) Which reasons have caused the increase in clothes sales in recent years? Name two.
- b) How can clothes re-use or recycling be improved? Name three proposals.

3. You have seen a job advert for a nursery school in your city. They are looking for a nursery teacher who has at least one year's experience working within a nursery setting. Having experience of working in a Montessori setting is preferred. Write your cover letter. Write 100-150 words. (4 points)

*You can use this space as a draft but whatever you write won't be corrected.
Write your final answers on the answer sheet*