



COMUNIDAD DE MADRID  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10



UNIÓN EUROPEA  
Fondo social europeo

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR  
**Convocatoria de 2023**

ORDEN 3299/2020, de 15 de diciembre

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte	Fecha: 10/05/2023	

Código del ciclo: <b>SSCS01</b>	Denominación completa del ciclo formativo: <b>Ciclo Formativo de Grado Superior en EDUCACIÓN INFANTIL</b>
Clave del módulo: <b>CM05</b>	Denominación completa del módulo profesional: <b>RECURSOS DIDÁCTICOS DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA**

Cumplimente en su totalidad todos los datos requeridos y firme antes de comenzar el examen en los espacios indicados.

Sobre la mesa del examen solo podrá haber:

- Una copia del examen y otra de la hoja de respuestas.
- Bolígrafo azul o negro.
- DNI, tarjeta de residencia, pasaporte o carnet de conducir.

La duración de la prueba es de 1 hora y 15 minutos.

Durante la realización de la prueba es obligatorio mantener los móviles y demás dispositivos apagados y guardados.

Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de media hora del inicio de la prueba.

Todas las hojas que se le reparten para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas o sean un borrador. Solo se podrán usar el papel entregado por la persona que examina.

Todos los participantes permanecerán en silencio. Para preguntar se levantará la mano.

En caso de incumplimiento de las normas o indicaciones dadas por los miembros de la comisión, se podrá expulsar al participante del centro y decaerá en el derecho a corrección del examen.

Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilizar en ningún caso tinta roja.

Puede escribir en las hojas de preguntas, pero **solo serán contempladas las respuestas que estén en la hoja de respuestas.**

Para contestar adecuadamente siga las siguientes reglas:

- Señalar solo una opción de las que se presentan y solo una. Señalar más de una opción será considerado como respuesta incorrecta.
- La respuesta correcta se marcará coloreando la casilla que corresponda en la hoja de respuestas.
- **Si se ha equivocado y desea cambiar su respuesta por otra, solicite una nueva hoja de respuestas.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN**

La prueba consta de dos partes, parte A y parte B.

- **Parte A:** 20 preguntas de selección múltiple (tipo test), con tres opciones de respuesta y una valoración total de 10 puntos. La calificación de esta parte supone el 70% de la calificación final de la prueba. Cada pregunta correcta sumará 0,5 puntos, cada pregunta fallada restará 0,25. Los ítems no contestados no puntúan (0 puntos).
- **Parte B:** preguntas de diferente tipología con una valoración de 10 puntos. La calificación de esta parte será un 30% de la calificación final de la prueba. Se evaluará atendiendo a la coherencia, cohesión, exactitud, capacidad de aplicar los contenidos teóricos, claridad, corrección gramatical del idioma y uso correcto de vocabulario técnico.

La prueba se calificará con un valor de 0 a 10 puntos. Para superarla deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos en cada una de las partes de las que consta la prueba. Si en la parte A se obtiene una puntuación menor de 5 puntos (sobre 10), no se corregirá la parte B. En el caso de no haber superado ambas partes, la calificación final que se otorgará será la obtenida en la parte de la prueba con la menor puntuación.

Para superar el módulo se ha de obtener una calificación igual o superior a cinco puntos.

Si del resultado de la prueba (siendo superior a 5 puntos) se obtuviera una nota con decimales, se redondeará ésta al número entero inferior o superior más próximo y si resultase equidistante al inmediato superior.



**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

---



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo social europeo

**PART A. Choose the most appropriate answer for each question.**

**1. What factors influence early learning of a foreign language?**

- A) context, quality of input, aptitude and personality.
- B) context, quality of input, motivation and personality.
- C) family, output quality, motivation and personality.

**2. The TPR methodology was invented by:**

- A) James Thomas
- B. James Miller
- C) James Asher

**3. TPR is an acronym for...**

- A) Total Physics Reaction
- B) Total Physical Reaction
- C) Total Physical Response

**4. TPR is based upon the way that children learn...**

- A) their mother tongue
- B) other foreign languages
- C) new content in their lives

**5. The game “el escondite” in English is...**

- A) Hide and seek
- B) Hide and look for
- C) Hide and find

**6. The game “veo, veo” in English is...**

- A) I see, I see
- B) I spy with my eye
- C) I spy with my little eye

**7. Songs in the English classroom teach them mainly the... of the language**

- A) intonation
- B) spirit
- C) sense

**8. The songs must be accompanied by...**

- A) games
- B) non-verbal language
- C) costumes

**9. The... are the most ideal ones for starting a sleep routine.**

- A) Lullabies
- B) Nursery rhymes
- C) Songs

**10. What activities in storytelling serve to enhance creativity?**

- A) Pre-reading activities
- B) While-reading activities
- C) Post-reading activities



**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

---



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo social europeo

**11. Online resources...**

- A) they are motivating and attractive.
- B) should not be used in the first cycle of Early Years.
- C) can only be used for 15 minutes.

**12. Communicative Language Teaching methodology is based on the implementation of activities that encourage interaction and the need to communicate among..**

- A) teachers and students.
- B) students through writing.
- C) students.

**13. Which sentence best describes the CLIL methodology?**

- A) It is a methodology that aims to learn a language through other subjects.
- B) It is a methodology that aims to learn a language through real resources.
- C) It is a methodology that aims to learn a second language through its culture, above all, folk songs.

**14. TBLL-based sessions follow the structure:**

- A) pre-task, task, post-task.
- B) pre-task, task, final-task.
- C) pre-task, task, result.

**15. How does the song go? "Pat-a-cake, pat-a-cake..."**

- A. and eat it today"
- B. baker's man"
- C. and handshake"

**16. How does the song go? "Baa Baa Black Sheep..."**

- A. have you any wool"
- B. come with me tonight"
- C. stay with me now"

**17. Subtractive bilingualism is when individuals learn..., losing skills and fluency in their primary language.**

- A. a second language at the expense of the first language
- B. two languages at the same time, but one of them gets more importance
- C. a foreign language at the expense of the second language

**18. Through Synthetic Phonics, children will learn that all words can be broken down into...**

- A. different syllables with their own pronunciation.
- B. small units of sound called phonemes.
- C. letters with its corresponding pronunciation and intonation.

**19. Analytic phonics is a common approach that starts at the ... level.**

- A. phoneme
- B. word
- C. letter

**20. According to which law a foreign language can or should be taught in the 1st cycle of Early Childhood Education in the Community of Madrid?**

- A. Royal Decree 35/2022
- B. Decree 36/2022
- C. The foreign language teaching for the 1st cycle is not mentioned in the law.



**COMUNIDAD DE MADRID**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

I.E.S. JULIO VERNE - Código 28039864

C/ Ingeniería 4 – 28.918 Leganés – Telf. 91.680.76.65 - Fax 91.481.00.10

---



**UNIÓN EUROPEA**

Fondo social europeo

**PART B. Answer the following questions in your answer sheet.**

- 1. Define social bilingualism and give two examples that occur in Spain. (3 points)**
- 2. Develop an activity proposal for a 2-3 classroom with the TPR methodology. What game could be played that is characteristic of this methodology? (4 points)**
- 3. Summarise the argument in two lines and indicate which linguistic concepts work on each of these most famous picture books for teaching English as FL (3 points).**
  - Dear Zoo
  - A Taste of the Moon

*You can use this space as a draft but whatever you write won't be corrected.  
Write your final answers on the answer sheet*