

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

*Orden 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud
por la que se regula la organización y el funcionamiento de las pruebas para la obtención
de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid*

*(RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial,
por la que se convocan, en el curso 2021-2022, las pruebas para la obtención de los títulos de
Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: SSCM01	Denominación completa del título: TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
Clave o código del módulo: 0213	Denominación completa del módulo profesional: ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none">El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestasLas preguntas se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.Las respuestas se marcan con una X. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal.Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.Las respuestas debe indicarla <u>en la plantilla</u> de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregirAl terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.Al terminar el ejercicio entregue <u>todas</u> las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado <p><i>Al final de las preguntas de la parte tipo test del examen, pueden aparecer preguntas de reserva. Es importante que se respondan, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, <u>en el orden exacto</u> en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente.</i></p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- La prueba de cada módulo consta de 30 a 50 preguntas tipo test más preguntas y/o supuestos prácticos basados en los contenidos recogidos en la legislación vigente.
- En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta acertada sumará un punto. Cada respuesta errónea restará 0'33, siendo cuatro las posibles respuestas y solo una será la correcta por ser la más completa.
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- La puntuación de las cuestiones teóricas pondera el 70% de la calificación final del examen.
- Los supuestos prácticos, si los hubiera, podrá constar de 1 o varios supuestos.
- La puntuación de los supuestos prácticos, si los hubiera, supondrán el 30% de la calificación final del examen.
- La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y los supuestos prácticos con dos decimales.
- En los módulos que no tengan en la prueba supuestos prácticos, la calificación del mismo corresponderá a la puntuación obtenida en las cuestiones teóricas.
- Para superar la prueba se deberá conseguir una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes antes de la ponderación.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- Si la calificación de los contenidos teóricos y/o supuestos prácticos es inferior a 5. La calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior.

Calificación parte teórica	Calificación parte práctica	CALIFICACIÓN FINAL

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS TIPO TEST (70% de la nota final)

*Solo se tendrán en cuenta las respuestas marcadas en la hoja de respuestas.
Debe firmar y entregar todas las hojas/folios que utilice.*

1.-	a	b	c	d
2.-	a	b	c	d
3.-	a	b	c	d
4.-	a	b	c	d
5.-	a	b	c	d
6.-	a	b	c	d
7.-	a	b	c	d
8.-	a	b	c	d
9.-	a	b	c	d
10.-	a	b	c	d
11.-	a	b	c	d
12.-	a	b	c	d
13.-	a	b	c	d
14.-	a	b	c	d
15.-	a	b	c	d
16.-	a	b	c	d
17.-	a	b	c	d

18.-	a	b	c	d
19.-	a	b	c	d
20.-	a	b	c	d
21.-	a	b	c	d
22.-	a	b	c	d
23.-	a	b	c	d
24.-	a	b	c	d
25.-	a	b	c	d
26.-	a	b	c	d
27.-	a	b	c	d
28.-	a	b	c	d
29.-	a	b	c	d
30.-	a	b	c	d
PREGUNTAS RESERVA				
31.-	a	b	c	d
32.-	a	b	c	d
33.-	a	b	c	d

PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA: PREGUNTAS TIPO TEST
(70% de la nota final)

1. Señala la opción correcta:

- a) Las capacidades cognitivas dependen exclusivamente de su entrenamiento, no tienen base orgánica.
- b) El estado de observación y alerta que permite concienciarnos del entorno es la percepción.
- c) El sistema nervioso informa al cerebro del estado general del organismo y del entorno.
- d) Los hábitos no facilitan la capacidad de concentración, pues ésta depende de la intensidad del estímulo.

2. Tradicionalmente la atención a las personas dependientes se ha llevado a cabo en el entorno familiar, pero este modelo en los últimos años ha entrado en crisis a causa de...

- a) Incorporación de la mujer al mundo del ocio y tiempo libre.
- b) Sobreenvejecimiento de la población.
- c) Disminución de la estabilidad familiar.
- d) Las respuestas b) y c) son correctas.

3. La unidad convivencial familiar:

- a) Constituye la principal red de apoyo psicosocial para personas en situación de dependencia.
- b) Constituye una red secundaria de apoyo psicosocial, al no contar con los recursos de la red formal.
- c) Atiende a las demandas instrumentales de la persona en situación de dependencia, pero no a las emocionales.
- d) Atiende a las demandas emocionales de la persona en situación de dependencia, pero no a las instrumentales.

4. Señala cuál de estas funciones no desarrollan los centros de Servicios Sociales

- a) Informar y orientar ante situaciones de dificultad personal o familiar.
- b) Valorar el porcentaje de discapacidad.
- c) Intervenir en situaciones de posible riesgo de desprotección y desamparo.
- d) Informar y tramitar recursos y servicios para personas en situación de dependencia.

5. Mantenimiento y desarrollo de las relaciones sociales

- a) El entrenamiento en habilidades sociales servirá para evitar su pérdida.
- b) Antes de intervenir elaboraremos una evaluación o diagnóstico de la situación del individuo.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- d) Solo abordaremos habilidades sociales en caso de darse modelo de interferencia.

6. Si una persona no puede encargarse de sus gestiones por su situación de dependencia, la ley prevé la posibilidad de establecer distintos grados de incapacitación

- a) En el caso de la tutela supone una incapacitación relativa para gestionar sus bienes.
- b) En el caso de la curatela supone una incapacitación absoluta para gestionar sus bienes.
- c) Para llevarla a cabo es imprescindible que exista una sentencia judicial.
- d) Todas las respuestas son verdaderas.

7. La función cognitiva compleja en la que están implicadas la atención, la memoria, la experiencia y la comprensión es...

- a) El pensamiento.
- b) La orientación.
- c) La inteligencia.
- d) Las respuestas a) y c) son correctas.

8. En la fase de negociación del duelo...

- a) Se comienza a contactar con lo que supone emocionalmente la ausencia, manifestándose en sentimientos de tristeza y depresión.
- b) Supone la llegada a una etapa de comprensión de la realidad.
- c) Se da la esperanza de poder evitar la muerte o posponerla.
- d) Todas las respuestas son verdaderas.

9. Los niveles asistenciales del sistema sanitario para personas en situación de dependencia hacen referencia, entre otros, servicios y programas...

- a) Atención especializada: establecimiento de plan de cuidados individualizado y asignación de recursos.
- b) Atención especializada: por ejemplo, centros de día.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- d) Todas las respuestas son falsas.

10. Dificultades habituales en las relaciones sociales en las personas con diversidad funcional

- a) Puede darse infravaloración.
- b) Barreras no relacionadas con su discapacidad.
- c) Baja autoestima.
- d) Las respuestas a) y c) son correctas.

11. Entre las pautas de potenciación del aprendizaje de personas con patología mental encontramos...

- a) Mantener el contacto ocular directo con la persona.
- b) Promover la realización simultánea de varias tareas para evitar que lleven su mente hacia pensamientos negativos.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- d) Todas las respuestas son falsas.

12. La concreción escrita de los pasos a seguir para realizar una intervención adecuada, para que cada profesional sepa cómo actuar en cada caso concreto, se llama...

- a) Historial médico del usuario.
- b) Instrumentos de recogida de información sobre la evolución del usuario.
- c) Protocolos de actuación
- d) Escalas para determinar el grado de dependencia de los usuarios.

13. Una de las características del juego es...

- a) Favorece el autocontrol.
- b) Es una imposición humana.
- c) Las respuestas a) y b) son verdaderas.
- d) Las respuestas a) y b) son falsas.

14. El éxito de la intervención del técnico dependerá de diversos factores, como por ejemplo:

- a) Facilitar el acceso del cuidador/a principal al apoyo informal secundario y al apoyo formal.
- b) Utilizar registros de actuaciones solo en casos puntuales.
- c) Limitar puntos de anclaje personal no demostrados científicamente, como por ejemplo la religión.
- d) Todas son correctas.

15. Respecto al desarrollo de habilidades sociales desde las TIC...

- a) las personas pueden comunicarse con otras personas que viven muy lejos.
- b) Permiten realizar gestiones personales de manera sencilla.
- c) Aportan más elementos negativos que positivos.
- d) Las respuestas a) y b) son correctas.

16. Ejemplos de AVD instrumentales

- a) Recordar citas médicas.
- b) Levantarse y acostarse.
- c) Llevar a cabo actividades laborales remuneradas.
- d) Todas son falsas.

17. Las enfermedades crónicas

- a) Son más frecuentes en personas de mayor edad.
- b) No son más frecuentes en personas de mayor edad.
- c) Empeoran normalmente con el ingreso en una residencia.
- d) Son mucho más frecuentes en las mujeres que en los hombres.

18. Para realizar la valoración y el seguimiento de las intervenciones utilizamos...

- a) Técnicas como la entrevista e instrumentos como las escalas.
- b) Instrumentos como la entrevista y técnicas como las listas de control.
- c) Técnicas como los cuestionarios e instrumentos como la observación.
- d) Todas las respuestas anteriores son falsas.

19. La inteligencia emocional está integrada por dos dimensiones:

- a) Inteligencia cognitiva e inteligencia sentimental.
- b) Inteligencia interpersonal e inteligencia intrapersonal.
- c) Inteligencia cognitiva e inteligencia social.
- d) Inteligencia socioafectiva e inteligencia cognitiva.

20. Indica qué elementos son inadecuados en el dormitorio de un hombre de 90 años con alergia al polvo y a los ácaros:

- a) Temperatura del dormitorio a 26°C.
- b) Moqueta en el suelo.
- c) Cortinajes grandes en las ventanas.
- d) Todas las anteriores son correctas.

21. Las condiciones ambientales en la residencia

- a) Los mayores regulan fácilmente la temperatura corporal. Aun así, buscaremos una temperatura adecuada a la actividad a realizar.
- b) La luz solar tiene propiedades cicatrizantes de las heridas y antidepresiva.
- c) El uso de estufas de gas en los dormitorios está recomendado porque su calor perdura más tiempo que si utilizamos otros métodos.
- d) Todas las respuestas son correctas.

22. El aprendizaje informal

- a) Tiene carácter estructurado y jerarquizado.
- b) Surge de la interacción directa con nuestro entorno.
- c) Se produce de manera inconsciente mientras hacemos actividades en instituciones fuera de la escuela.
- d) Se realiza para potenciar el aprendizaje de ciertos grupos de población.

23. "Evitar las relaciones de abuso de poder y también las de paternalismo" hace referencia a...

- a) El principio de igualdad en el acompañamiento
- b) Todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.
- c) Los usuarios a acompañar son iguales a nosotros.
- d) Todas son verdaderas.

24. Un factor positivo para la motivación es

- a) El reconocimiento del esfuerzo.
- b) Sobrevalorar nuestras posibilidades, para alcanzar así nuevos límites.
- c) La autoridad fuerte del moderador.
- d) Todas las anteriores son correctas.

25. La información de la situación de las personas usuarias...

- a) Se obtiene directamente de las personas en situación de dependencia, que son las verdaderas protagonistas de la intervención que se realiza.
- b) Indirectamente de los cuidadores informales que atienden a las personas en situación de dependencia.
- c) Del entorno que rodea a las personas en situación de dependencia, utilizando la observación.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

26. Adquisición e interpretación de información que llega a través de los órganos de los sentidos

- a) La atención.
- b) La memoria.
- c) La orientación.
- d) Ninguna es correcta.

27. Respecto a las fuentes de información en la atención psicosocial, son datos a recabar:

- a) Todas las respuestas son correctas.
- b) Antecedentes personales.
- b) Cuadro clínico.
- c) Actividades de la vida diaria.

28. Respecto al lenguaje, al hacer referencia al habla nos referimos a...

- a) El conjunto de palabras escritas, sonidos, gestos, imágenes...
- b) Producción de sonidos por las cuerdas vocales, cavidad oral...
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- d) Todas las respuestas son falsas.

29. Una de las funciones que realiza el técnico en el ocio y tiempo libre de los usuarios, es

- a) Informar sobre recursos a su alcance.
- b) Acompañar físicamente al usuario a actividades como teatros, bibliotecas...
- c) Poner en contacto al usuario con asociaciones que puedan desarrollar actividades de ocio.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

30. Son ejemplos de recursos adecuados para mantener la orientación espacial y/o temporal:

- a) No trabajar con el reloj, para evitar crear ansiedad en los usuarios al no ubicarse adecuadamente.
- b) Variar los recorridos para ir de unos lugares a otros, evitando que se limiten los itinerarios.
- c) Las respuestas a) y b) son correctas.
- d) Todas las respuestas son falsas.

PREGUNTAS DE RESERVA

31. Entre los objetivos de las dinámicas de grupo se encuentran...

- a) Recuperar la inversión económica que implica el desarrollo de programas de OTL.
- b) Resolver conflictos.
- c) Organizar técnicas de planificación de actividades.
- d) ninguna es correcta.

32. La postura corporal se relaciona con...

- a) La paralingüística.
- b) La Kinésica.
- c) La proxemia.
- d) El liderazgo.

33. Dificultades para las relaciones sociales de los mayores

- a) Pérdida de funciones cognitivas y perceptivas.
- b) Pérdida de seres queridos.
- c) Todas las respuestas son correctas.
- d) Temor a lo desconocido.

SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA: CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS
(30% de la nota final)

RESPONDA ÚNICAMENTE EN LAS HOJAS DE RESPUESTA

SUPUESTO 1 (5 puntos)

María trabaja en un centro de día especializado en personas que sufren ALZHEIMER. Los usuarios presentan limitaciones sensoriales (a nivel visual, auditivo) y cognitivas.

María se comunica lo mínimo posible. Se muestra huraña y contesta a los usuarios y usuarias con monosílabos y responde de manera rápida y brusca cuando se dirigen a ella, dándoles escaso espacio de participación. No mantiene el contacto visual, no se dirige a ellos por su nombre...

Por otra parte, considera que su trabajo no implica mantener entretenidos a los usuarios, por lo que ha decidido que, en lugar de plantear actividades de ocio y tiempo libre y practicar programas de estimulación cognitiva, pasen el día sentados viendo la televisión.

RESPONDE A ESTAS CUESTIONES:

1. ¿Qué aspectos erróneos se están dando en los procesos de comunicación con los usuarios?
2. Señala al menos 5 ideas para evitar los anteriores errores.
3. ¿Cómo debería plantearse esa comunicación desde el punto de vista de la escucha activa?

SUPUESTO 2 (5 puntos)

Imagínate que prestas tu servicio en una residencia de mayores. Allí vive Manuel, que sufre deterioro cognitivo. Tu trabajo por la mañana consiste en apoyarle en su higiene personal. Después le trasladarás al comedor y lo dejarás instalado antes de dedicarte a otras tareas. Aplicarás una terapia de orientación en la realidad 24 horas.

1. Explica en qué consiste la terapia de orientación en la realidad y qué dos formas hay de aplicarla.
2. Indica diferentes actuaciones que deberías llevar en una terapia de orientación a la realidad.

HOJA DE RESPUESTAS CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS

HOJA DE RESPUESTAS CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS

HOJA DE RESPUESTAS CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS

HOJA DE RESPUESTAS CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS

HOJA DE RESPUESTAS CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS

HOJA DE RESPUESTAS CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS