

## PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR CONVOCATORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO ACADÉMICO 2021-2022

*Orden 3299/2020, de 15 de diciembre, de la Consejería de Educación y Juventud  
por la que se regula la organización y el funcionamiento de las pruebas para la obtención  
de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la Comunidad de Madrid*

*(RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, por la que se convocan, en el curso 2021-2022, las pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional)*

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: <b>SSCM01</b>	Denominación completa del título: <b>TÉCNICO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>
Clave o código del módulo: <b>0212</b>	Denominación completa del módulo profesional: <b>Características y necesidades e las personas en situación de dependencia</b>

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir.</li><li>• El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba.</li><li>• Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen.</li><li>• Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba.</li><li>• Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa.</li><li>• Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas</li><li>• Las preguntas se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos.</li><li>• Las respuestas se marcan con una X. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal.</li><li>• Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente).</li><li>• No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas).</li><li>• No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba.</li><li>• Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares.</li><li>• No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba.</li><li>• Las respuestas debe indicarlal en la plantilla de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir</li></ul>

FIRMA

- Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen.
- Al terminar el ejercicio entregue todas las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado

*Al final de las preguntas de la parte tipo test del examen, pueden aparecer preguntas de reserva. Es importante que se respondan, ya que, si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, en el orden exacto en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente.*

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- La prueba de cada módulo consta de 30 a 50 preguntas tipo test más preguntas y/o supuestos prácticos basados en los contenidos recogidos en la legislación vigente.
- En la parte de preguntas de tipo test, cada respuesta acertada sumará un punto. Cada respuesta errónea restará 0'33, siendo cuatro las posibles respuestas y solo una será la correcta por ser la más completa.
- Las preguntas que no se responden ni suman ni restan. Si una pregunta tiene dos respuestas marcadas se considerará errónea, por lo que se penalizará con 0'33.
- La puntuación de las cuestiones teóricas pondera el 70% de la calificación final del examen.
- Los supuestos prácticos, si los hubiera, podrá constar de 1 o varios supuestos.
- La puntuación de los supuestos prácticos, si los hubiera, supondrían el 30% de la calificación final del examen.
- La calificación de la prueba se obtiene de la suma de la ponderación de lo obtenido en la parte teórica y los supuestos prácticos con dos decimales.
- En los módulos que no tengan en la prueba supuestos prácticos, la calificación del mismo corresponderá a la puntuación obtenida en las cuestiones teóricas.
- Para superar la prueba se deberá conseguir una calificación igual o superior a 5 en cada una de las partes antes de la ponderación.
- La calificación final debe aparecer con un número entero entre el 0 y el 10, por lo que cuando el número correspondiente a la unidad sea superior o igual a 5 se procederá a redondear hacia el número entero superior, siempre que la parte decimal esté por encima de 0'60. De ser inferior a 5 la calificación obtenida, la parte decimal, siempre, se redondeará hacia el número entero inferior.
- Si la calificación de los contenidos teóricos y/o supuestos prácticos es inferior a 5. La calificación de la prueba se considerará no superada y la nota final de la misma será la correspondiente a la obtenida en la parte de la prueba con calificación inferior.

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

**PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA:  
PREGUNTAS TIPO TEST  
(70% de la nota final)**

1-El *desarrollo*:

- a) Es un proceso donde se adquieren o se disminuyen habilidades o funciones físicas, mentales o sociales con cambios observables en las personas.
- b) Es un proceso de maduración donde se adquieren o se disminuyen habilidades o funciones físicas, mentales o sociales con cambios observables en las personas.
- c) Se produce a través del crecimiento, la maduración y el aprendizaje.
- d) Las opciones b) y c) son correctas.

2- Los *procesos conductuales*

- a) Conjunto de comportamientos observables en una persona y que se van modificando según la adaptación al medio.
- b) Estados afectivos producidos por ideas, recursos, sentimientos y deseos que se manifiestan conjuntamente.
- c) Hacen referencia al camino que las personas seguimos para llegar a pensar, a tener conocimiento.
- d) Consiste en almacenar, recuperar información

3- La *capacidad* percibida de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales sobre cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como la capacidad de desarrollar actividades de la vida diaria es:

- a) Autonomía
- b) Dependencia
- c) Autodeterminación
- d) Independencia

4- La *dependencia severa*

- a) Cuando la persona necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día.
- b) Cuando la persona necesita ayuda para realizar actividades básicas de la vida diaria dos o tres veces al día. Necesita apoyo extenso.

FIRMA

- c) Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria varias veces al día y necesita apoyo generalizado.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

5- Las *actividades básicas de la vida diaria* son:

- a) Cuidado personal: asearse, lavarse, vestirse, comer, etc.
- b) Actividades domésticas básicas: comida, limpieza, etc.
- c) Movilidad esencial y funciones básicas de tipo intelectual
- d) Todas las opciones son correctas.

6- La *promoción de la autonomía personal y social*

- a) Supone crear las condiciones óptimas para que las personas adquieran autonomía personal y social.
- b) Para conseguirlo se incluye la perspectiva en relación con las personas que tengan las capacidades necesarias.
- c) Para conseguirlo se incluye la perspectiva en relación con el medio que permita tomar decisiones a las personas.
- d) Todas las opciones son correctas.

7- Con el concepto de *crisis evolutiva* se hace referencia a:

- a) Cambios puntuales que no se reconocen como parte del proceso normal del ciclo vital.
- b) Consecuencia de cambios normales y esperados dentro del ciclo vital.
- c) La mayoría de las personas pasa por ellos de alguna forma.
- d) Las opciones b) y c) son correctas.

8-El proceso de *envejecimiento* se desarrolla de forma distinta en cada persona. ¿Cómo se llama el proceso en el que las personas presentan una baja probabilidad de estar enfermos o ser dependientes y, además, disfrutan de un alto funcionamiento físico, funcional y social?

- a) Envejecimiento normal
- b) Envejecimiento patológico
- c) Envejecimiento activo
- d) Envejecimiento positivo

9- Entre las repercusiones que el envejecimiento tiene en la vida cotidiana de la persona se encuentran:

- a) Económicas como la escasez de recursos a causa de pensiones altas.
- b) Salud física y mental: mayor vulnerabilidad, tendencia a la cronicidad.
- c) Espiritual: la cercanía de la muerte tiene repercusiones en el sistema de valores, creencias y costumbres.
- d) Las opciones b) y c) son correctas.

<b>FIRMA</b>

10- La *escala de observación* que mide la capacidad funcional para las actividades básicas de la vida diaria en las áreas de autocuidado (vestirse, aseo, comer, beber, control orina) y movilidad (sentarse, levantarse, subir y bajar escaleras, mover la silla de ruedas)

- a) Índice de Barthel
- b) Índice de actividades de la Vida Diaria de Katz
- c) Índice de Lawton y Brody
- d) Índice de Yesavag

11- Entre los *síndromes geriátricos* podemos destacar:

- a) Úlceras por presión.
- b) Depresión
- c) Estreñimiento e incontinencia
- d) Todas las opciones son correctas.

12- La *capacidad* de las personas en situación de dependencia para decidir por sí misma y que esas decisiones sean respetadas por las personas que prestan los apoyos se llama:

- a) Autodeterminación.
- b) Autonomía
- c) Libertad de acción
- d) Dependencia

13- El *cuidador no profesional*:

- a) Aquella persona que decide atender a sus familiares o amistades mayores en situación de dependencia.
- b) Una gran proporción de estos cuidadores son mujeres.
- c) Estos cuidadores han sido los que a lo largo de la historia han dado respuesta a las necesidades, problemas e inquietudes de las personas mayores.
- d) Todas las opciones son correctas.

14- La *Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad de 2001 (CIF)* realiza la valoración integral basándose en:

- a) Identifica la función y estructuras corporales
- b) Identifica las actividades y participación.
- c) Factores ambientales y personales.
- d) Todas las opciones son correctas

15- El *modelo biopsicosocial* :

- a) Supone un enfoque integrador y parte de las ideas del psicólogo francés Wallon.
- b) Considera al ser humano formado por componentes biológicos, psicológicos y sociales.
- c) Es un enfoque reduccionista de la condición de discapacidad.
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

<b>FIRMA</b>

16- El contexto de vida de la persona con discapacidad es importante. Señala la respuesta INCORRECTA qué no formaría parte de ese contexto.

- a) La vivienda.
- b) La salud de la persona.
- c) Los valores
- d) Medio físico natural.

17- El *aparato vestibular* en el oído interno:

- a) Conformar el sentido cinestésico.
- b) Proporciona información sobre la posición del cuerpo en el espacio en relación a sí mismo y lo que nos rodea.
- c) Está relacionado con el equilibrio.
- d) Todas las opciones son correctas.

18- La *capacidad* para discriminar de modo rápido entre estímulos diferentes a cierta distancia se llama:

- a) Agudeza visual
- b) Campo visual
- c) Percepción intermedia
- d) Ninguna de las opciones es correcta

19- Cuando la *audición residual* hace difícil pero no imposible la comprensión de la palabra se denomina:

- a) Hipoacusia
- b) Prelocutiva
- c) Postlocutiva
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

20- La *tetraplejía* es un tipo de discapacidad motora donde se ven afectadas:

- a) Miembros inferiores
- b) Miembros superiores e inferiores
- c) Solo un miembro
- d) La mitad del cuerpo

21- La *discapacidad intelectual* está conformada por los siguientes factores:

- a) Funcionamiento intelectual inferior a la media.
- b) Limitaciones significativas en áreas como el lenguaje, la movilidad, el aprendizaje, el autocuidado, las relaciones sociales y la vida independiente.
- c) Debe originarse antes de los 18 años.
- d) Todas las opciones son correctas.

<b>FIRMA</b>

22- ¿Cuál es el *marco legal* de las personas con discapacidad?

- a) Las primeras normas se crearon con la finalidad de proteger a las personas con discapacidad.
- b) En los últimos años la normativa ha ampliado la finalidad al asegurar el cumplimiento de los derechos de autonomía, integración y participación en la comunidad.
- c) En 2006 la ONU aprobó la Convención internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
- d) Las tres opciones son correctas

23- Las *funciones tutelares* en las personas mayores se producen:

- a) Cuando no se mantienen las capacidades mentales para tomar decisiones y no se cuenta con familiares que se responsabilicen de esta situación.
- b) Cuando se produce la detección y estimulación de las capacidades personales tempranas.
- c) Cuando las personas mayores tienen un menor riesgo de sufrir discapacidad.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

24 -Cuando se reconoce, valora y codifica la situación de discapacidad, expresado en %, con el fin de regular el acceso en igualdad de condiciones a los beneficios, derechos económicos y servicios de las instituciones públicas es:

- a) Grado de dependencia
- b) Grado de discapacidad
- c) No hay correlación entre el grado de dependencia y el grado de discapacidad.
- d) Las opciones b) y c) son correctas

25 - ¿Qué aspecto, entre otros, se tienen en cuenta para valorar el *grado de discapacidad*?

- a) La comprensión y comunicación.
- b) La capacidad para moverse en el entorno.
- c) El cuidado personal y el relacionarse con otras personas
- d) Todas las opciones son correctas.

26 - La Filosofía de Vida Independiente:

- a) Nuevo pensamiento teórico-práctico en torno a la diversidad funcional
- b) No acepta la institucionalización como forma de vida.
- c) Se debe disponer de los apoyos humanos y tecnológicos necesarios para poder ejercer una ciudadanía activa en igualdad de condiciones.
- d) Todas las opciones son correctas.

<b>FIRMA</b>



27- El estado de completo bienestar físico, mental y social y no sólo como la ausencia de enfermedad se llama:

- a) Autonomía
- b) Salud
- c) Bienestar general
- d) Todas las opciones son correctas.

28- Señala cuándo la enfermedad genera dependencia:

- a) Cuando la enfermedad se prolonga en el tiempo y la persona enferma necesita de otra persona para desenvolverse con autonomía en la vida diaria.
- b) Algunos tipos de enfermedades crónicas, terminales y degenerativas pueden desencadenar dependencia.
- c) Todas las enfermedades incluidas las agudas desencadenan dependencia.
- d) Las opciones a) y b) son correctas.

29- Enfermedades que pueden ser variadas y extenderse durante toda la vida. Necesitan cuidados de larga duración y, en muchos casos, el tratamiento es adecuado para mejorar la calidad de vida de las personas.

- a) Enfermedades crónicas.
- b) Enfermedades agudas
- c) Enfermedades degenerativas
- d) Enfermedades terminales.

30- La enfermedad que consiste en un desorden crónico y degenerativo de una de las partes que controla el sistema motor y se manifiesta en una pérdida progresiva de la capacidad de coordinar los movimientos se llama:

- a) Enfermedad de Parkinson.
- b) Esclerosis múltiple
- c) Enfermedad de Alzheimer
- d) Enfermedad muscular degenerativa.

<b>FIRMA</b>



---

**Preguntas de reserva**

31- La vejez:

- a) Es una etapa vital como la niñez o la adolescencia en la cual el paso del tiempo produce efectos físicos, psicológicos y sociales en las personas.
- b) Se trata de cambios graduales
- c) Los cambios que conlleva pueden ocasionar características diferentes en personas de la misma edad cronológica.
- d) Las tres opciones son correctas.

32- Señala el concepto INCORRECTO que no se refiere a la diversidad

- a) Diferencia
- b) Variedad
- c) Abundancia de cosas distintas
- d) Desigualdad

33- La depresión es:

- a) Un trastorno mental de tipo afectivo.
- b) Un trastorno mental de tipo neurótico.
- c) Un trastorno mental de tipo psicótico.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

<b>FIRMA</b>

SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA:  
CASOS TEÓRICO PRÁCTICOS  
(30% de la nota final)

**RESPONDA ÚNICAMENTE EN LAS HOJAS DE RESPUESTA**

**SUPUESTO 1**

Juan es un jubilado de 70 años que al jubilarse se quedó con una pensión muy reducida, solo (su mujer murió dos meses después de jubilarse) y su único hijo vive y trabaja en Alemania). No estaba preparado para todo eso y le afectó a nivel emocional. Presenta problemas de movilidad y algunos síndromes geriátricos como el insomnio. Por las mañanas va a un centro de día. (2,5 puntos)

- a) ¿Cómo afrontó la jubilación Evaristo?
- b) Desarrolla alguna actuación de prevención (primaria, secundaria o terciaria)

**SUPUESTO 2**

En relación con el siguiente caso: (2,5 puntos)

- a. Miguel sufrió con 25 años un accidente de coche del que resultaron afectados sus miembros superiores e inferiores. Hacía un año que había comenzado a trabajar como abogado en un bufete.

Debes responder a lo siguiente:

- a) Describir el tipo de discapacidad y la causa y momento de aparición.
- b) ¿Qué áreas funcionales habría que tener en cuenta para llevar a cabo un plan de intervención?
- c) ¿Se pueden aplicar los principios de la Vida Independiente?