

**IES SIGLO XXI**

Código: 28038306
 Consejería de Educación,
 Universidades, Ciencia
 y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
 Fondo Social Europeo
 "El FSE invierte en tu futuro"

**Comunidad de Madrid****EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN****PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO****Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022**

(Resolución del 3 de Diciembre de 2021 de la Dirección de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 08	Denominación completa del módulo profesional: (1) DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS PARAFARMACÉUTICOS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA										
<ol style="list-style-type: none"> Esta Prueba está constituida por 25 preguntas teórico-prácticas y 5 preguntas de reserva del módulo D.P. PARAFARMACÉUTICOS Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de 15 minutos del inicio de la prueba. Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas, entre las que sólo hay una correcta. La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar al finalizar el examen. La HOJA DE RESPUESTAS no se puede separar del cuadernillo. Señale con una cruz (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una cruz la respuesta adecuada Ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>d</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente. Utilice bolígrafo azul o negro para contestar. Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen. Antes de contestar cualquier pregunta, lea atentamente el enunciado de la misma. Conteste todas las preguntas de reserva por si se produce la anulación de alguna pregunta. Dispondrá usted de 30 minutos de tiempo para realizar el ejercicio. No olvide poner los apellidos y el nombre en esta hoja y en la HOJA DE RESPUESTAS. 	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d						
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d						

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN																														
<ol style="list-style-type: none"> Puntuación relativa: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>· PREGUNTA ACERTADA</td> <td>1 PUNTO</td> </tr> <tr> <td>· PREGUNTA NO ACERTADA</td> <td>- 0,33 PUNTOS</td> </tr> <tr> <td>· PREGUNTA NO CONTESTADA</td> <td>0 PUNTOS</td> </tr> </table> La puntuación obtenida, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación: 	· PREGUNTA ACERTADA	1 PUNTO	· PREGUNTA NO ACERTADA	- 0,33 PUNTOS	· PREGUNTA NO CONTESTADA	0 PUNTOS																								
· PREGUNTA ACERTADA	1 PUNTO																													
· PREGUNTA NO ACERTADA	- 0,33 PUNTOS																													
· PREGUNTA NO CONTESTADA	0 PUNTOS																													
<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>0-2,4 puntos</td> <td>0</td> <td></td> <td>12,5-14,9 puntos</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2,5-4,9 puntos</td> <td>1</td> <td></td> <td>15-17,4 puntos</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5-7,4 puntos</td> <td>2</td> <td></td> <td>17,5-19,9 puntos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7,5-9,9 puntos</td> <td>3</td> <td></td> <td>20-22,4 puntos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-12,4 puntos</td> <td>4</td> <td></td> <td>22,5-23,9 puntos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24- 25 puntos</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	0-2,4 puntos	0		12,5-14,9 puntos	5	2,5-4,9 puntos	1		15-17,4 puntos	6	5-7,4 puntos	2		17,5-19,9 puntos	7	7,5-9,9 puntos	3		20-22,4 puntos	8	10-12,4 puntos	4		22,5-23,9 puntos	9				24- 25 puntos	10
0-2,4 puntos	0		12,5-14,9 puntos	5																										
2,5-4,9 puntos	1		15-17,4 puntos	6																										
5-7,4 puntos	2		17,5-19,9 puntos	7																										
7,5-9,9 puntos	3		20-22,4 puntos	8																										
10-12,4 puntos	4		22,5-23,9 puntos	9																										
			24- 25 puntos	10																										
<ol style="list-style-type: none"> Se considera APROBADO el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior 																														



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 08	Denominación completa del módulo profesional: (1) DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS PARAFARMACÉUTICOS	

• **EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.**

Referencias legislativas:

- **DECRETO 13/2009, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnica en Farmacia y Parafarmacia.**
- **REAL DECRETO 1689/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.**

• **CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

1. Indica la frase correcta sobre el código nacional:

- Es un número de 6 dígitos que facilita la gestión de la oficina de farmacia.
- Es un número de 7 dígitos que ayuda a las oficinas de farmacia en la elaboración, recepción de pedidos, gestión de existencias y recetas.
- Los números del código nacional de los productos de parafarmacia suelen comenzar por 6-7-8-9.
- Los números del código de los medicamentos suelen comenzar por 1-2-3-4-5.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	a) Se ha diferenciado entre productos farmacéuticos y parafarmacéuticos f) Se ha interpretado la información técnica del producto y los símbolos del material de acondicionamiento

2. ¿En qué está especialmente indicado el esparadrapo de papel?

- En curas de zonas de gran contacto.
- En curas en partes del cuerpo en movimiento.
- En curas de pieles sensibles.
- En curas en partes sin movimiento



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción.	b) Se ha descrito la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones, corrección de deficiencias y regulación de la concepción. d) Se ha asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.

3. Las válvulas cardiacas y marcapasos son productos sanitarios:

- a) Clase I
- b) Clase IIa
- c) Clase IIb
- d) Clase III

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción.	a) Se han clasificado los productos sanitarios

4. Para que un producto sanitario fabricado en un país de la Comunidad Europea se pueda vender en otro país de la Comunidad Europea, el envase debe presentar:

- a) Marcado CE.
- b) Marcado de Parafarmacia Europea.
- c) Código de barra internacional.
- d) Código Nacional del país de venta.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	f) Se ha interpretado la información técnica del producto y los símbolos del material de acondicionamiento

5. En el caso de dispensación de alimentos-medicamentos:

- a) No son financiados por el Sistema Nacional de Salud
- b) Son financiados, pero con receta visada.
- c) No se precisa visado, sino el DNI de la persona que acude a la farmacia.
- d) Son financiados, pero sólo se puede dispensar un envase por receta.



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	e) Se ha identificado el régimen de suministro y dispensación de productos de parafarmacia incluidos en la financiación del Sistema Nacional de Salud y otras entidades aseguradoras.
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales	e) Se han diferenciado los preparados dietéticos utilizados en situaciones fisiológicas especiales.

6. En el tratamiento de úlceras por presión que presentan exudación y mal olor se utilizan apósitos de:

- a) Silicona.
- b) Policarbonato.
- c) Poliuretano
- d) Carbón activo

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción.	b) Se ha descrito la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones, corrección de deficiencias y regulación de la concepción. c) Se ha asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.

7. ¿Qué tipo de vendas se utilizan en el tratamiento de edemas?

- a) Cohesivas.
- b) De fijación.
- c) De compresión.
- d) De protección

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción.	b) Se ha descrito la utilidad de los productos sanitarios para la prevención, control, tratamiento o alivio de enfermedades o lesiones, corrección de deficiencias y regulación de la concepción. c) Se ha asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

8. Los espermicidas son un método anticonceptivo:

- a) Químico.
- b) Mecánico.
- c) De esterilización.
- d) Mixto

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción	a) Se han clasificado los productos sanitarios.

9. ¿Qué aportación tienen las bolsas de colostomía en la dispensación con cargo al Sistema Nacional de Salud?:

- a) 8%, con un máximo que se actualiza anualmente.
- b) 10%, con un máximo que se actualiza anualmente
- c) 12%, con un máximo que se actualiza anualmente.
- d) 14%, con un máximo que se actualiza anualmente.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	e) Se ha identificado el régimen de suministro y dispensación de productos de parafarmacia incluidos en la financiación del Sistema Nacional de Salud y otras entidades aseguradoras.
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción	a) Se han clasificado los productos sanitarios. c) Se ha asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.

10. Respecto a una receta del Sistema Nacional de Salud que presenta la siguiente prescripción: "AIO rectangular grande", ¿qué producto se dispensará?:

- a) Rectangular noche.
- b) Rectangular día.
- c) Rectangular supernoche.
- d) Es indiferente, siempre que sean de la talla grande.



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción	a) Se han clasificado los productos sanitarios. b) Se ha asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario.

11. ¿Qué tipo de crema protectora se usa para el culito del bebé?

- a) Una crema de aceite de almendras.
- b) Una crema con clorhexidina.
- c) Una crema con óxido de zinc
- d) Un syndets

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejo cutáneos.	c) Se han clasificado los productos dermofarmacéuticos. d) Se han descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia. e) Se han identificado los productos de dermofarmacéuticos para el cuidado, protección y tratamiento de problemas relacionados con la piel y el cabello del bebé.

12. De las siguientes sustancias, ¿cuál es el tratamiento de elección para tratar pediculosis?

- a) Piretrinas.
- b) Geraniol.
- c) Icaridina
- d) DEET.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción	e) Se han clasificado los agentes biocidas. f) Se han diferenciado los agentes biocidas y sus aplicaciones g) Se han reconocido las infestaciones parasitarias susceptibles de ser tratadas con agentes biocidas.

13. ¿De qué patología es síntoma el sangrado de encías al cepillarse?

- a) Xerostomía.
- b) Caries.
- c) Gingivitis.
- d) Hipersensibilidad dental.



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Selecciona productos para la higiene bucodental relacionando sus aplicaciones con las necesidades del usuario.	a) Se han identificado las condiciones de salud bucodental

14. ¿Cuál de los siguientes productos se utiliza para tratar la hipersensibilidad dental?

- a) Pasta dental con nitrato de potasio.
- b) Colutorio con clorhexidina al 0,12%.
- c) Pasta dental con peróxido de hidrógeno.
- d) Colutorio con ácido hialurónico

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	c) Se han detallado los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas.
4. Selecciona productos para la higiene bucodental relacionando sus aplicaciones con las necesidades del usuario	a) Se han identificado las condiciones de salud bucodental c) Se han clasificado los productos para la higiene bucal y dental en función de sus aplicaciones. d) Se han descrito las condiciones de uso de los productos para la higiene bucal y dental.

15. Son nutrientes energéticos:

- a) Hidratos de carbono, lípidos y proteínas.
- b) Proteínas, minerales y lípidos.
- c) Vitaminas, minerales y agua.
- d) Proteínas, vitaminas y minerales

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales.	a) Se han descrito los diferentes grupos de nutrientes y sus principales funciones.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

16. Las fórmulas hipoalergénicas:

- a) Sustituyen la lactosa por otro carbohidrato.
- b) Poseen alto aporte de grasas y oligosacáridos con efecto prebiótico.
- c) Contienen proteínas parcialmente hidrolizadas.
- d) Añaden espesantes como la harina de semilla de algarrobo.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	c) Se han detallado los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas. g) Se ha informado de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto.
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales.	c) Se han analizado los requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales y patológicas.

17. ¿Qué advertencia es obligatoria en el envase de edulcorantes a base de xilitol?

- a) "El consumo de edulcorantes no es parte de una dieta equilibrada"
- b) "El consumo excesivo puede producir efectos laxantes"
- c) "El consumo excesivo puede tener efectos cancerígenos"
- d) "El consumo de edulcorantes puede producir caries"

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	c) Se han detallado los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas. f) Se ha interpretado la información técnica del producto y los símbolos del material de acondicionamiento. g) Se ha informado de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto.
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales.	f) Se han valorado los efectos que puede ocasionar sobre la salud el uso inadecuado de productos dietéticos.



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

18. El azúcar, cuya principal propiedad es la de retención de agua, que le confiere a la piel una correcta hidratación, se denomina:

- a) Melanina.
- b) Colágeno.
- c) Ácido hialurónico.
- d) Elastina

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	c) Se han detallado los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas. g) Se ha informado de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto.
3. Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejo cutáneos	d) Se han descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.

19. ¿Qué aportación económica tienen las fórmulas de nutrición enteral domiciliaria financiadas por la seguridad social?

- a) 10%
- b) 5%
- c) 40%
- d) 0%

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	e) Se ha identificado el régimen de suministro y dispensación de productos de parafarmacia incluidos en la financiación del Sistema Nacional de Salud y otras entidades aseguradoras.
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales.	c) Se han analizado los requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales y patológicas. e) Se han diferenciado los preparados dietéticos utilizados en situaciones fisiológicas especiales.

**Comunidad de Madrid****EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN**

20. ¿Qué tipo de filtro solar es el PABA (ácido paraaminobenzoico)?

- a) Biológico.
- b) Inorgánico.
- c) Químico.
- d) Físico.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejo cutáneos	d) Se han descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia. f) Se han descrito las características y las aplicaciones de los productos utilizados en la fotoprotección.

21. Son vitaminas liposolubles:

- a) A, B, C, D.
- b) A, K, B, C.
- c) A, D, E, K.
- d) A, D, B6, B9

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales	a) Se han descrito los diferentes grupos de nutrientes y sus principales funciones.

22. Si el envase de un solar, la resistencia que indica es la de Waterproof, significa que:

- a) El protector solar mantiene el nivel de fotoprotección en la piel tras 40 minutos de inmersión en el agua.
- b) El protector solar mantiene el nivel de fotoprotección en la piel tras 80 minutos de inmersión en el agua.
- c) Indica la resistencia a la sudoración del fotoprotector.
- d) Indica la resistencia a la fricción y al roce del fotoprotector.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejo cutáneos	d) Se han descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia. f) Se han descrito las características y las aplicaciones de los productos utilizados en la fotoprotección.



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

23. ¿Qué características tienen los agentes humectantes oculares?

- a) Son soluciones únicas para el tratamiento de lentes de contacto.
- b) Son lágrimas artificiales que deben cumplir una serie de requisitos de esterilidad, pH y viscosidad.
- c) Son vasos de diseño anatómico para la limpieza de la órbita ocular.
- d) Son nutrientes que pueden mejorar la salud visual

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Dispensa productos de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.	a) Se ha clasificado el material de ortopedia, prótesis, audioprótesis, y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos. b) Se han relacionado las necesidades del usuario con las prestaciones del producto.

24. Señala el tipo de audífono que se muestra en la figura:

- a) Intraauricular
- b) Intracanal
- c) Intracanal interno
- d) Retroarticular



Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Dispensa productos de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.	a) Se ha clasificado el material de ortopedia, prótesis, audioprótesis, y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.

25. El tratamiento más común en el caso de rotura fibrilar de cuádriceps consiste en una:

- a) Muñequera
- b) Codera
- c) Muslera
- d) Rodillera

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Dispensa productos de ortopedia, prótesis, audioprótesis y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos.	a) Se ha clasificado el material de ortopedia, prótesis, audioprótesis, y óptica oftálmica habitual en establecimientos y servicios farmacéuticos. b) Se han relacionado las necesidades del usuario con las prestaciones del producto.



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

PREGUNTAS DE RESERVA

26. El ácido kójico puede formar parte de los ingredientes de:

- a) Crema despigmentante.
- b) Leche limpiadora.
- c) Crema antiarrugas.
- d) Crema para pieles secas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	c) Se han detallado los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas. g) Se ha informado de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto.
3. Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejo cutáneos	d) Se han descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.

27. Si en un test de embarazo no aparece ninguna banda de color puede deducirse:

- a) Que la mujer está embarazada.
- b) Que la mujer no está embarazada.
- c) Que el resultado es todavía dudoso.
- d) Que el test no ha funcionado y debe repetirse.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Selecciona productos sanitarios y biocidas describiendo sus características y relacionando sus aplicaciones con la demanda o prescripción	c) Se ha asociado el producto sanitario a la demanda o necesidad del usuario. d) Se han interpretado instrucciones de uso de materiales y equipos sanitarios.

28. Para una correcta función tiroidea de la madre y del bebé, la mujer embarazada debe ingerir nutrientes que posean:

- a) Hierro.
- b) Yodo.
- c) Omega-3.
- d) Vitamina D.

**Comunidad de Madrid****EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN**

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Selecciona productos dietéticos justificando su utilización en situaciones fisiológicas y de requerimientos nutricionales especiales	a) Se han descrito los diferentes grupos de nutrientes y sus principales funciones. c) Se han analizado los requerimientos nutricionales en situaciones fisiológicas especiales y patológicas.

29. Señala la respuesta correcta sobre el registro DENT:

- a) Son productos que precisan un registro sanitario especial, por lo que necesitan que la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios les conceda una autorización sanitaria y los inscriba en el registro.
- b) Este tipo de productos se va a identificar con un número de inscripción en el registro de la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios, seguido de las siglas DENTAL.
- c) La validez del registro tendrá una duración de 4 años.
- d) La validez del registro tendrá una duración de 6 años.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Selecciona productos para la higiene bucodental relacionando sus aplicaciones con las necesidades del usuario	e) Se ha diferenciado entre productos con registro DENT y productos cosméticos utilizados para la higiene bucal y dental

30. Los principios activos con acciones específicas en champús para el tratamiento de la seborrea:

- a) Presentarán activos astringentes y extractos de plantas seborreguladoras.
- b) Incluirán activos hidratantes, como la glicerina, nutritivos, como los aceites vegetales, y proteínas y lípidos para reparar y proteger el cabello.
- c) Deberán aportar textura y volumen mediante activos nutritivos.
- d) Deberán formularse sin sulfatos y con activos nutritivos y revitalizantes.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos parafarmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda.	c) Se han detallado los tipos de productos, materiales y equipos de parafarmacia que pueden satisfacer las demandas. g) Se ha informado de forma clara y concisa sobre las características y la forma de utilización del producto.
3. Selecciona productos dermofarmacéuticos relacionándolos con las necesidades de cuidado y protección de la piel, cabello y anejo cutáneos	d) Se han descrito las características y prestaciones de los productos utilizados en dermofarmacia.



IES SIGLO XXI
Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Clave del módulo: 02	DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS PARAFARMACÉUTICOS	CALIFICACIÓN
DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:

HOJA DE RESPUESTAS:

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d