



IES SIGLO XXI
Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022

(Resolución del 3 de Diciembre de 2021 de la Dirección de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 02	Denominación completa del módulo profesional: (1) DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA										
<ol style="list-style-type: none"> Esta Prueba está constituida por 25 preguntas teórico-prácticas y 5 preguntas de reserva del módulo. DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de 15 minutos del inicio de la prueba. Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas, entre las que sólo hay una correcta. La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar al finalizar el examen. La HOJA DE RESPUESTAS no se puede separar del cuadernillo. Señale con una cruz (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una cruz la respuesta adecuada Ejemplo: <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>a</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>d</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente. Utilice bolígrafo azul o negro para contestar. Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen. Antes de contestar cualquier pregunta, lea atentamente el enunciado de la misma. Conteste todas las preguntas de reserva por si se produce la anulación de alguna pregunta. Dispondrá usted de 30 minutos de tiempo para realizar el ejercicio. No olvide poner los apellidos y el nombre en esta hoja y en la HOJA DE RESPUESTAS. 	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d	1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d						
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	d						

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN																								
<ol style="list-style-type: none"> Puntuación relativa: <ul style="list-style-type: none"> PREGUNTA ACERTADA 1 PUNTO PREGUNTA NO ACERTADA - 0,33 PUNTOS PREGUNTA NO CONTESTADA 0 PUNTOS La puntuación obtenida, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>0-2,4 puntos</td> <td>0</td> <td>12,5-14,9 puntos</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2,5-4,9 puntos</td> <td>1</td> <td>15-17,4 puntos</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5-7,4 puntos</td> <td>2</td> <td>17,5-19,9 puntos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7,5-9,9 puntos</td> <td>3</td> <td>20-22,4 puntos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-12,4 puntos</td> <td>4</td> <td>22,5-23,9 puntos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>24- 25 puntos</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> Se considera APROBADO el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior	0-2,4 puntos	0	12,5-14,9 puntos	5	2,5-4,9 puntos	1	15-17,4 puntos	6	5-7,4 puntos	2	17,5-19,9 puntos	7	7,5-9,9 puntos	3	20-22,4 puntos	8	10-12,4 puntos	4	22,5-23,9 puntos	9			24- 25 puntos	10
0-2,4 puntos	0	12,5-14,9 puntos	5																					
2,5-4,9 puntos	1	15-17,4 puntos	6																					
5-7,4 puntos	2	17,5-19,9 puntos	7																					
7,5-9,9 puntos	3	20-22,4 puntos	8																					
10-12,4 puntos	4	22,5-23,9 puntos	9																					
		24- 25 puntos	10																					



IES SIGLO XXI
Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 02	Denominación completa del módulo profesional: (1) DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	

● EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.

Referencias legislativas:

- **DECRETO 13/2009, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado mediocorrespondiente al título de Técnica en Farmacia y Parafarmacia.**
- **REAL DECRETO 1689/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.**

● CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. Los aceites esenciales son:
 - a) Metabolitos secundarios
 - b) Metabolitos primarios
 - c) Sustancias olorosas, volátiles que se pueden encontrar en distintas partes de las plantas
 - d) La respuesta a y c son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Dispensa productos fitoterapéuticos relacionándolos con las principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido	b) Se han descrito los grupos principales de metabolitos secundarios de interés terapéutico

2. Los compuestos polifenólicos solubles en agua, localizados principalmente en las partes aéreas de las plantas, que presentan acción antiinflamatoria, antioxidante, diurética etc., son los:
 - a) Flavonoides
 - b) Glucósidos y heterósidos
 - c) Taninos
 - d) Proteínas



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Dispensa productos fitoterapéuticos relacionándolos con las principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido	b) Se han descrito los grupos principales de metabolitos secundarios de interés terapéutico e) Se han detallado, para cada planta medicinal, las acciones farmacológicas, el modo de empleo y las contraindicaciones.

3. Según su origen, ¿a qué grupo pertenece *Kalium bichromicum*?

- a) Animal
- b) Mineral
- c) Vegetal
- d) La respuesta a y b son ciertas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Dispensa productos homeopáticos relacionándolos con las principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido.	a) se han descrito los principios homeopáticos b) se han señalado las principales acciones terapéuticas de los medicamentos homeopáticos

4. El etiquetado, y, en su caso, el prospecto de los medicamentos homeopáticos sin indicación terapéutica aprobada, deben incluir obligatoriamente los siguientes datos:

- a) Denominación científica de la cepa y código nacional
- b) Forma y vía de administración y fecha de caducidad
- c) Contenido del envase en peso, volumen o unidades de administración y precauciones de conservación
- d) Todas las anteriores son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Dispensa productos homeopáticos relacionándolos con las principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido	d) se han explicado las precauciones y las pautas de utilización de los medicamentos homeopáticos, así como las pautas de uso racional de los mismos



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

5. Cuando no existen medicamentos veterinarios autorizados para una enfermedad en una especie animal no productora de alimentos (incluidas las domésticas), el veterinario puede, de forma excepcional y bajo su responsabilidad personal directa, tratar al animal afectado con:

- a) Una fórmula magistral, preparado oficial o autovacuna de uso veterinario
- b) Un medicamento de uso humano autorizado por la AEMPS
- c) Un medicamento huérfano
- d) Todas las anteriores son ciertas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
6. Dispensa productos de uso animal relacionándolos con las principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido	a) Se ha definido el concepto de medicamento de uso animal b) sean descrito los medicamentos de uso animal más utilizados en terapéutica d) se han relacionado las precauciones y las pautas de utilización de medicamentos de uso animal, así como el uso racional de los mismos

6. Es falso que el Área de dispensación del SFH:

- a) Realiza la dispensación de dosis unitarias
- b) Solo dispensa y distribuye medicamentos a pacientes ingresados
- c) Dispensa medicamentos a pacientes externos
- d) Dispensa medicamentos a pacientes ambulatorios

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Dispensa productos farmacéuticos de uso hospitalario identificando los protocolos organizativos del centro hospitalario.	b) Se han interpretado los protocolos y las órdenes hospitalarias de dispensación d) Se han detallado los sistemas de distribución intrahospitalaria de medicamentos

7. El grupo "antibacterianos para uso sistémico", o sustancias antibióticas utilizadas en el tratamiento sistémico de infecciones bacterianas, corresponde al grupo:

- a) J08
- b) J07
- c) J04
- d) J01

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
--------------------------	-------------------------



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso.	a) se han descrito las clasificaciones anatómico-terapéuticas de los medicamentos b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas c) se han relacionado los grupos terapéuticos con el lugar de acción, principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido
--	---

8. La mayoría de los fármacos atraviesan la barrera celular en su proceso de absorción por:
- Difusión facilitada
 - Transporte activo
 - Difusión simple
 - Pinocitosis

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso.	c) se han relacionado los grupos terapéuticos con lugar de acción, principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido e) se han descrito las situaciones fisiológicas especiales que pueden modificar la respuesta esperada tras la administración de un medicamento

9. Respecto al índice terapéutico, es falso que:
- Es una medida del margen de seguridad del medicamento
 - Los medicamentos con un índice terapéutico alto son medicamentos muy peligrosos
 - Es la relación entre la dosis terapéutica y la dosis tóxica
 - Los medicamentos con índice terapéutico alto son muy seguros

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	h) se ha informado al usuario sobre el medicamento

10. Aquel efecto indeseable que se puede producir como consecuencia de la acción farmacológica del medicamento se llama:
- Efecto anómalo
 - Efecto colateral
 - Efecto involuntario
 - Efecto secundario



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	i) se han descrito los riesgos de la automedicación

11. Aquella interacción en la que como consecuencia aumenta el tiempo de eliminación del fármaco del organismo (con lo que también aumenta su concentración en plasma y, por tanto, el efecto) y aumenta el riesgo de toxicidad (por acumulación en el plasma del fármaco cuyo metabolismo fue inhibido) es una:

- a) Interacción farmacodinámica de tipo agonista
- b) Interacción de metabolización, por inducción enzimática
- c) Interacción de metabolización, por inhibición enzimática
- d) Interacción farmacodinámica de tipo antagonista

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	e) se han descrito situaciones fisiológicas especiales que pueden modificar la respuesta esperada tras la administración de un medicamento.

12. Cómo se denominan la vía de administración en la que el fármaco se aplica sobre la piel para producir un efecto sistémico:

- a) Cutánea
- b) Transdérmica
- c) Intradérmica
- d) Todas las anteriores son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	h) se ha informado al usuario sobre el medicamento

13. Un cupón precinto diferenciado que incluya en su margen superior derecha la letra I, significa que:

- a) Es un medicamento con financiación restringida a una determinada indicación
- b) Necesita el visado de inspección correspondiente
- c) La aportación que paga el usuario será reducida o normal en función de que lleve o no círculo en el cupón precinto
- d) Todas las respuestas son ciertas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
--------------------------	-------------------------



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

1. Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	c) se han identificado las condiciones de dispensación del producto según la simbología y leyendas que aparecen en el embalaje
--	--

14. El código nacional característico de los medicamentos en España comienza por las cifras:

- a) 1,2,3
- b) 4,5
- c) 6,7,8,9
- d) 10,11,12

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	g) se ha localizado el medicamento en la base de datos correspondiente h) se han identificado los productos farmacéuticos describiendo las características de los mismos

15. Es cierto que para cada dispensación deben consignarse en el libro recetario los siguientes datos:

- a) Prescripción dispensada
- b) Número de envases o número de unidades de dispensación
- c) Nombre, apellidos y número del colegiado del prescriptor
- d) Todas las anteriores son ciertas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	i) se han registrado datos relativos al tratamiento del usuario en soporte informático

16. Según la Ley 16/1997 de regulación de servicios de las oficinas de farmacia, se establece que las oficinas de farmacia son:

- a) Establecimientos privados
- b) Establecimientos comerciales
- c) Establecimientos sanitarios de interés público
- d) Las respuestas a y c son ciertas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	a) Se ha diferenciado entre dispensación y venta de productos



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

17. El medicamento destinado a una posterior transformación industrial por un fabricante autorizado se llama:

- a) Fórmula magistral
- b) Medicamento genérico
- c) Preparado oficial
- d) Medicamento huérfano

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	g) se han relacionado productos farmacéuticos con otros similares en su función, efecto, características y condiciones de uso

18. La cantidad de fármaco que produce un efecto terapéutico en el 50% de la población que recibe la droga se llama:

- a) DE^{50}
- b) DT^{50}
- c) DR^{50}
- d) DL^{50}

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	d) se han descrito los efectos adversos de los fármacos y las situaciones de intoxicación por medicamentos

19. Respecto a los medicamentos anticoagulantes, señala la respuesta correcta:

- a) La heparina se utiliza en tratamientos prolongados
- b) El acenocumarol se utiliza en tratamientos de urgencia
- c) El AAS a dosis bajas se utiliza como antiagregante plaquetario.
- d) Todas las anteriores son ciertas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
--------------------------	-------------------------



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	a) se han descrito las clasificaciones anatómico-terapéuticas de los medicamentos b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas c) se han relacionado los grupos terapéuticos con el lugar de acción, principales aplicaciones, condiciones de uso y efecto producido
---	---

20. En el tratamiento de la diabetes:

- a) Se puede asociar insulina y metformina
- b) La metformina es una sulfonilurea.
- c) Las sulfonilureas están indicadas en la diabetes tipo I.
- d) No se pueden asociar insulinas de distintos tipos.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas

21. En el tratamiento del acné está indicado:

- a) Miconazol.
- b) Doxíciclina.
- c) Estreptomicina.
- d) Rifampicina.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas

22. El captopril es:

- a) Un bloqueante de los canales de calcio.
- b) Un betabloqueante.
- c) Un vasodilatador
- d) Un inhibidor de la ECA

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
--------------------------	-------------------------



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas
---	---

23. Entre los siguientes fármacos, indica el que tiene acción antidepresiva:

- a) Diazepam
- b) Sulpiride
- c) Haloperidol
- d) Fluoxetina

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas

24. La risperidona está indicada en:

- a) Neurosis
- b) Depresión
- c) Esquizofrenia
- d) Ansiedad

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas

25. La furosemida es:

- a) Un vasodilatador
- b) Un digitálico
- c) Un bloqueante de los canales de calcio
- d) Un diurético

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas



PREGUNTAS DE RESERVA

26. Sobre la distribución del principio activo:

- a) La fracción unida a proteínas plasmáticas es activa
- b) Solo la fracción del principio activo disuelta en plasma difunde a los tejidos para llegar a la diana farmacológica
- c) La fracción de principio activo unida a proteínas plasmáticas tiene una unión irreversible
- d) La fracción de principio activo unida a proteínas plasmáticas no influye en la biodisponibilidad

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	b) se han identificado los principios activos más representativos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas

27. Entre los siguientes grupos de medicamentos, cuál es necesario que prescriba un médico especialista:

- a) Los TLD
- b) Psicótrópos
- c) ECM
- d) De dispensación especial

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	b) se han descrito los casos en los que es necesario remitir al usuario a consulta médica c) se han identificado las condiciones de dispensación del producto según la simbología u leyendas que aparecen en el embalaje

28. Respecto al precio de referencia de un conjunto de medicamentos:

- a) Es el precio que el SNS fija para los genéricos
- b) Es la cantidad mínima que le SNS permite para los medicamentos de ese conjunto
- c) Es la cantidad máxima que el SNS financia para los medicamentos de ese conjunto
- d) Es inferior al precio de EFG

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Aplica protocolos de dispensación de productos farmacéuticos interpretando la prescripción o la demanda	a) se ha diferenciado entre dispensación y venta de productos



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

29. Si un paciente tiene insuficiencia renal la dosis de los medicamentos generalmente...

- a) Es menor
- b) Es mayor
- c) No está relacionado con la misma
- d) No se modifica

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	e) se han descrito situaciones fisiológicas especiales que pueden modificar la respuesta esperada tras la administración de un medicamento.

30. Tienen efecto primer paso los medicamentos que se administran por vía:

- a) Transdérmica
- b) Intravenosa
- c) Intramuscular
- d) Oral

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Dispensa medicamentos relacionándolos con las aplicaciones terapéuticas y las condiciones de uso	e) se han descrito situaciones fisiológicas especiales que pueden modificar la respuesta esperada tras la administración de un medicamento.



IES SIGLO XXI
Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Clave del módulo: 02	DISPENSACIÓN DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	CALIFICACIÓN
DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:

HOJA DE RESPUESTAS:

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d