

## Referencias

- Barrett, L. F. (2017). *La Vida Secreta del Cerebro: Cómo se construyen las emociones*. Barcelona: Paidós.
- Brackett, M. (2020). *Permiso para Sentir: Educación emocional para jóvenes y mayores con el Método RULER*. Barcelona: DIANA.
- BBVA. *Aprendemos Juntos. Versión Completa. Los beneficios de la inteligencia emocional para nuestros hijos*. Daniel Goleman. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=k60p1gHtdoo>.
- Damasio, A. R. (2011). *El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona: Destino.
- Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional*. Kairos. Barcelonas.
- Goleman, D. (1999). *La práctica de la inteligencia emocional*. Kairos. Barcelona.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1), 405-432.
- Mayer, J. D., y Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? En P. Salovey y D. J. Sluyter (coords.), *Emotional development and emotional intelligence: Educational implications*. (pp. 3-34). New York, NY US: Basic Books.
- Nathanson, L., Rivers, S. E., Flynn, L. M., & Brackett, M. A. (2016). Creating emotionally intelligent schools with RULER. *Emotion Review*, 8 (4), 305-310.
- Taylor, R. D., Oberle, E., Durlak, J. A., & Weissberg, R. P. (2017). Promoting positive youth development through school-based social and emotional learning interventions: A meta-analysis of follow-up effects. *Child development*, 88 (4), 1156-1171.