

# **Informe 2020 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid**

**Curso 2018-19**

# Capítulo A: El contexto de la educación

## **A1. Aspectos demográficos**

A1.1. La población y su composición

A1.2. La población escolarizada de 0 a 24 años

## **A2. Aspectos socioeconómicos**

A2.1. El producto interior bruto

A2.2. La renta familiar

A2.3. tasa y sectores de actividad

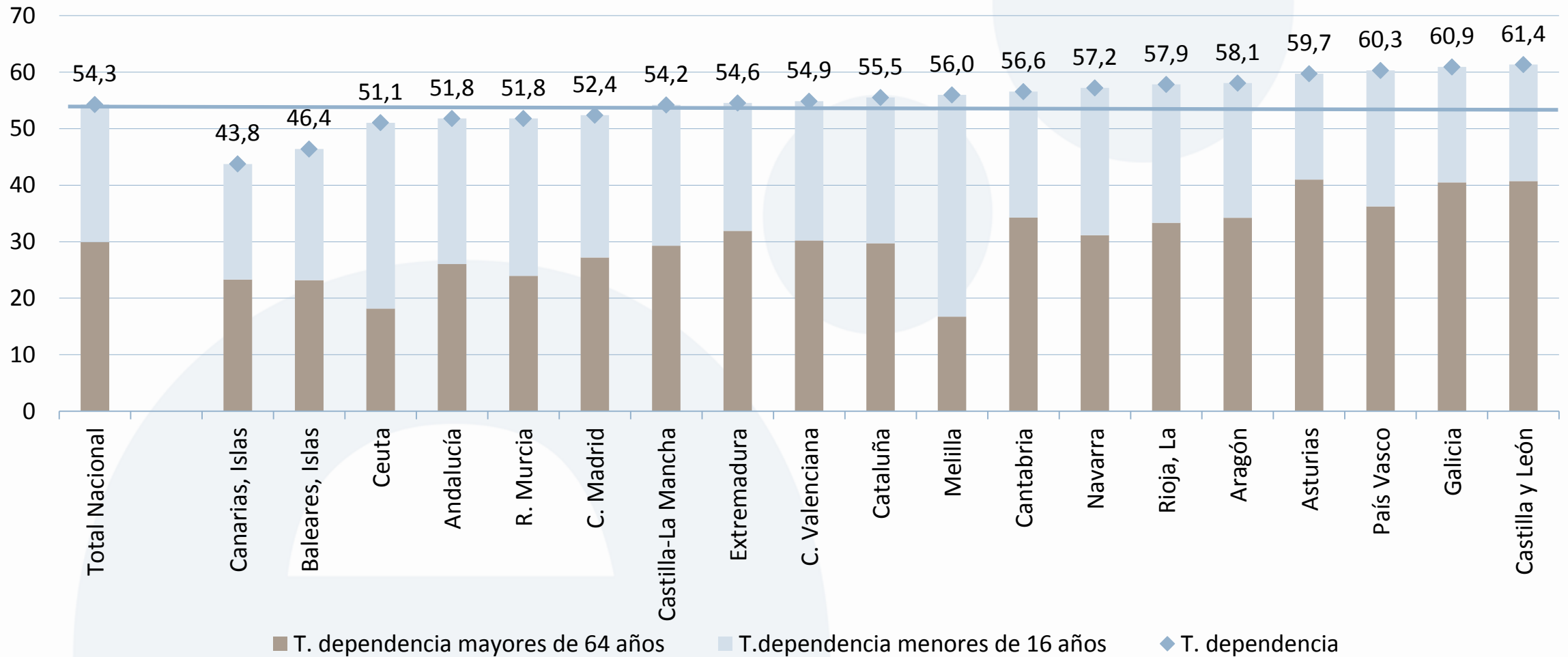
A2.4. La economía del conocimiento

## **A3. Aspectos socioeducativos**

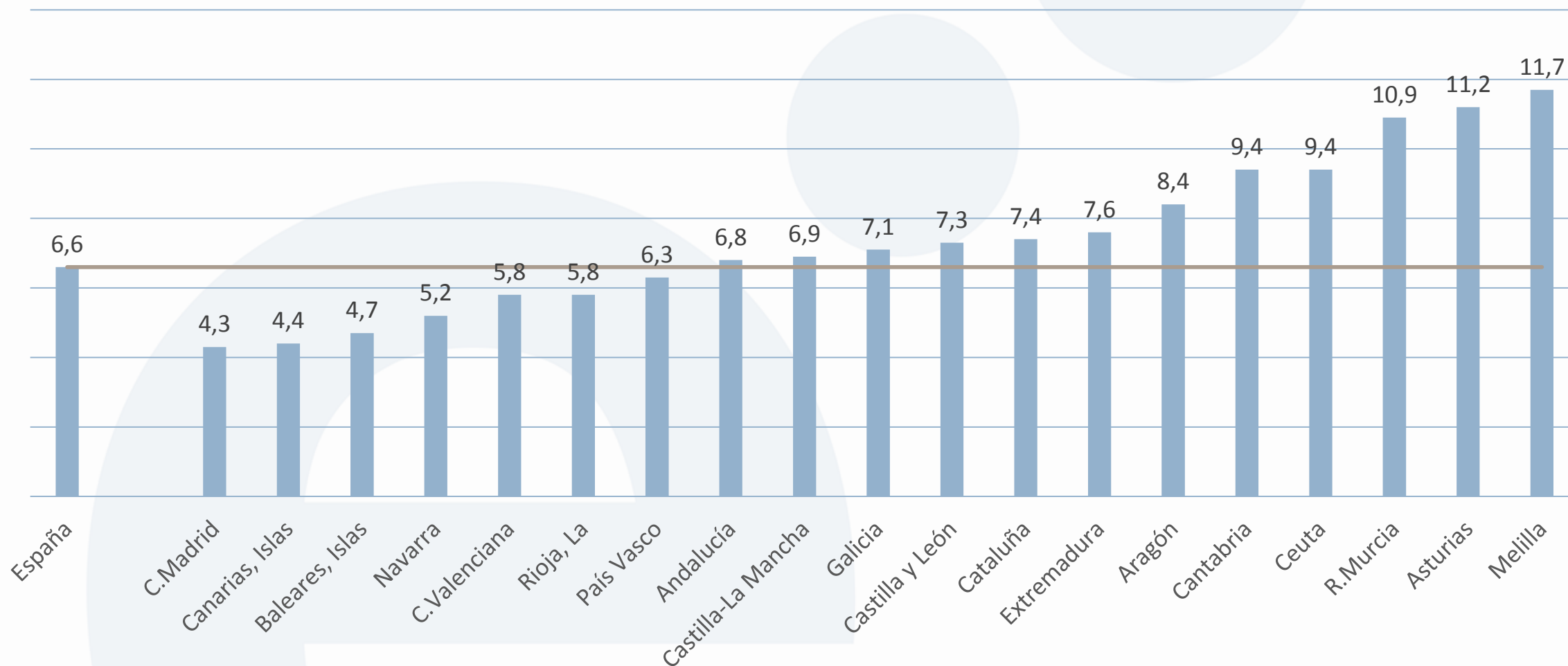
A3.1. Nivel de estudios de la población adulta

A3.2. Nivel socioeconómico y cultural de las familias

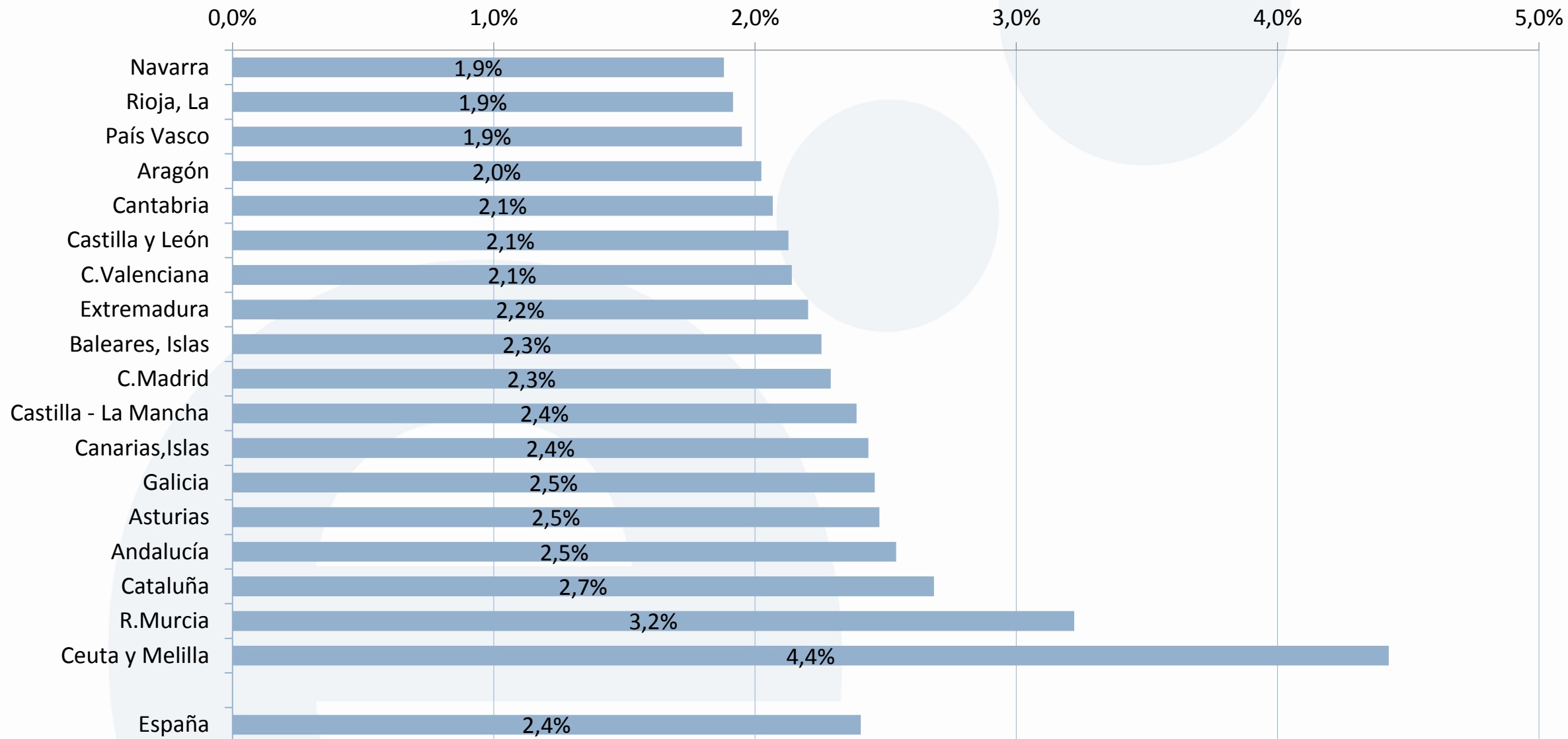
## FA1.1.2. Tasa de dependencia en las comunidades autónomas y media nacional. Año 2019



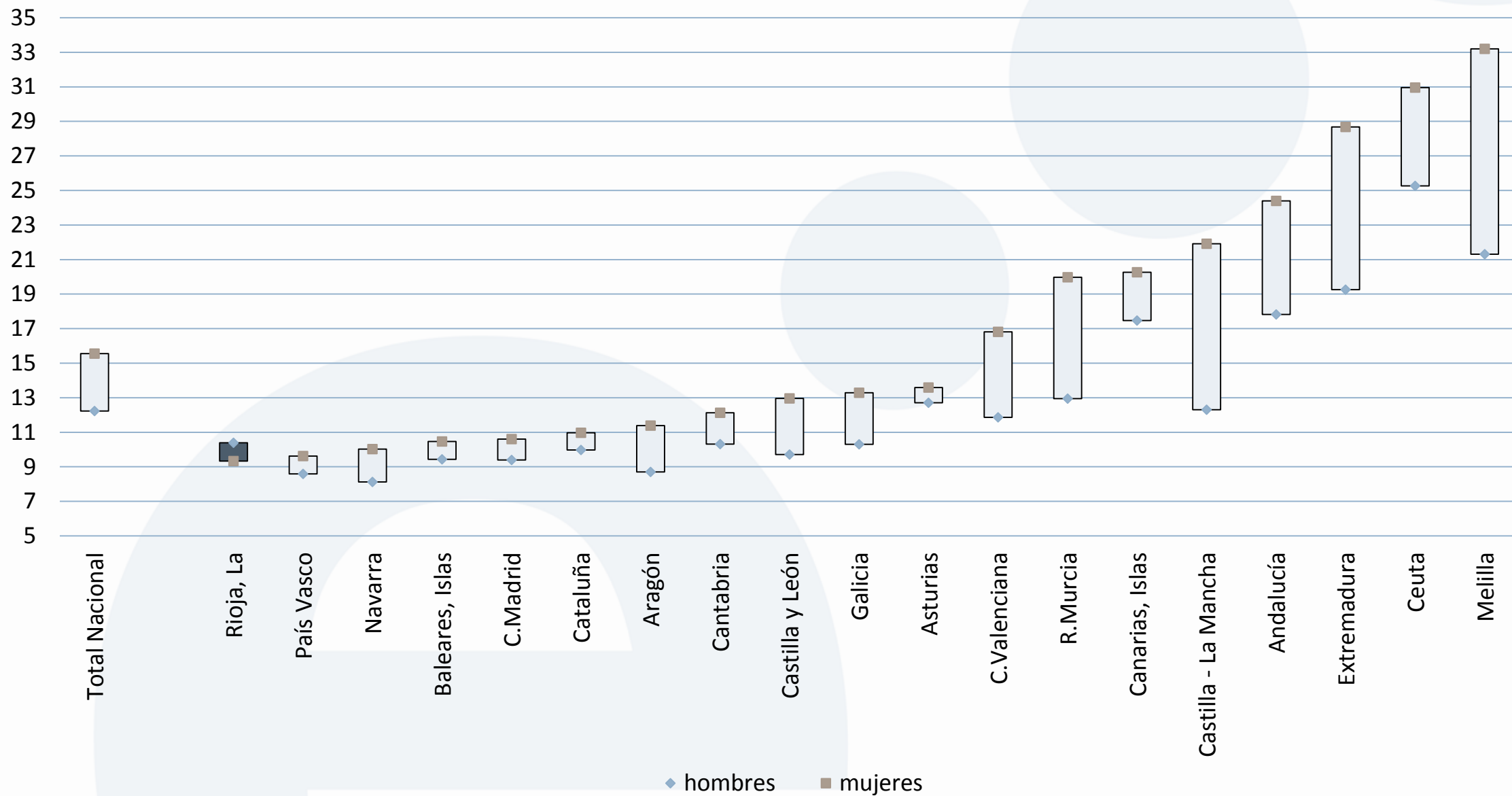
# Porcentaje de personas con grado de discapacidad reconocido mayor o igual al 33% sobre la población. Comunidades Autónomas. Año 2018



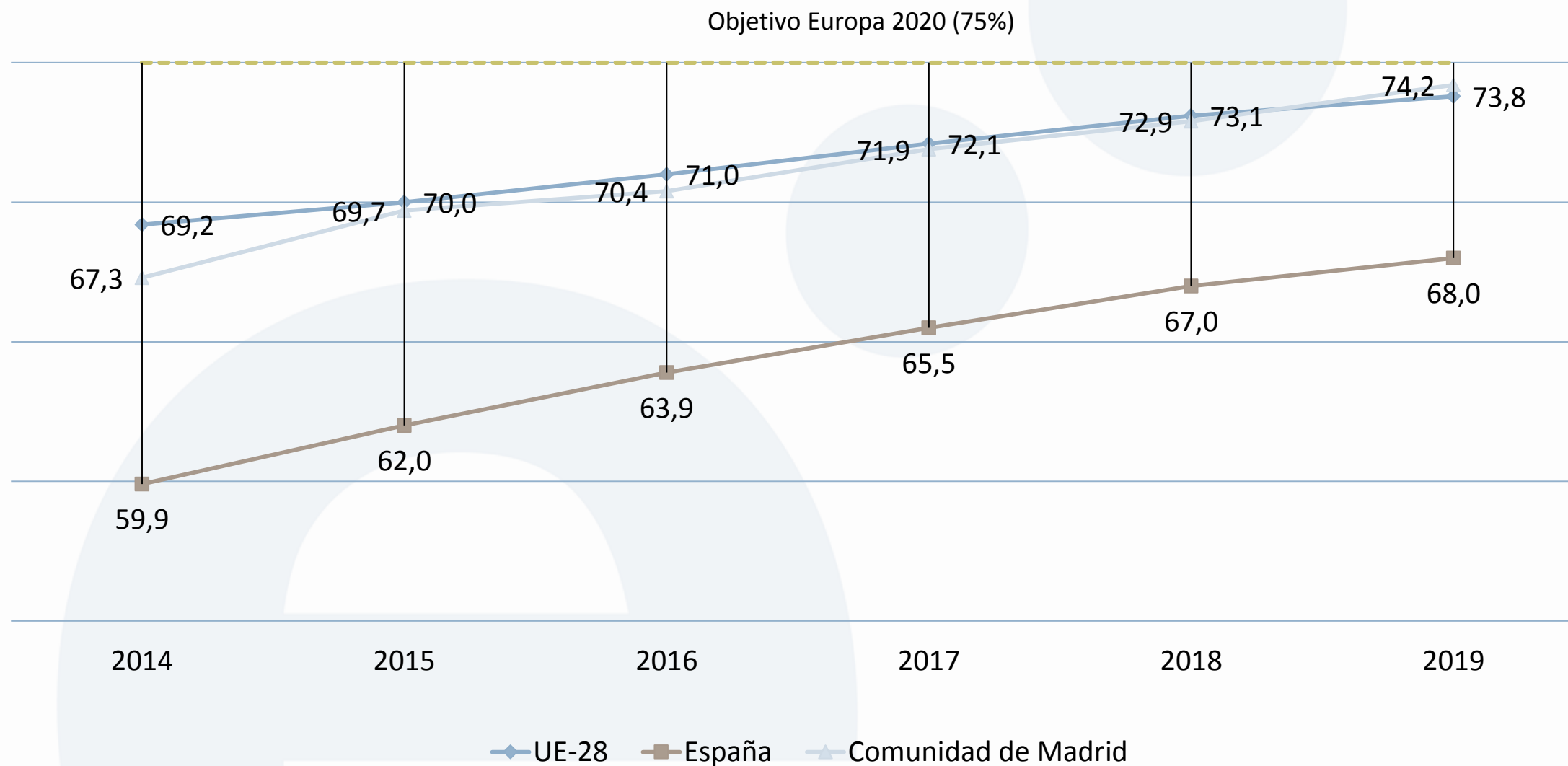
**Figura A1.2.4 Porcentajes de personas con reconocimiento de grado de discapacidad respecto a la población total, tramo de 16 a 24 años. Comunidades Autónomas. Año 2018**



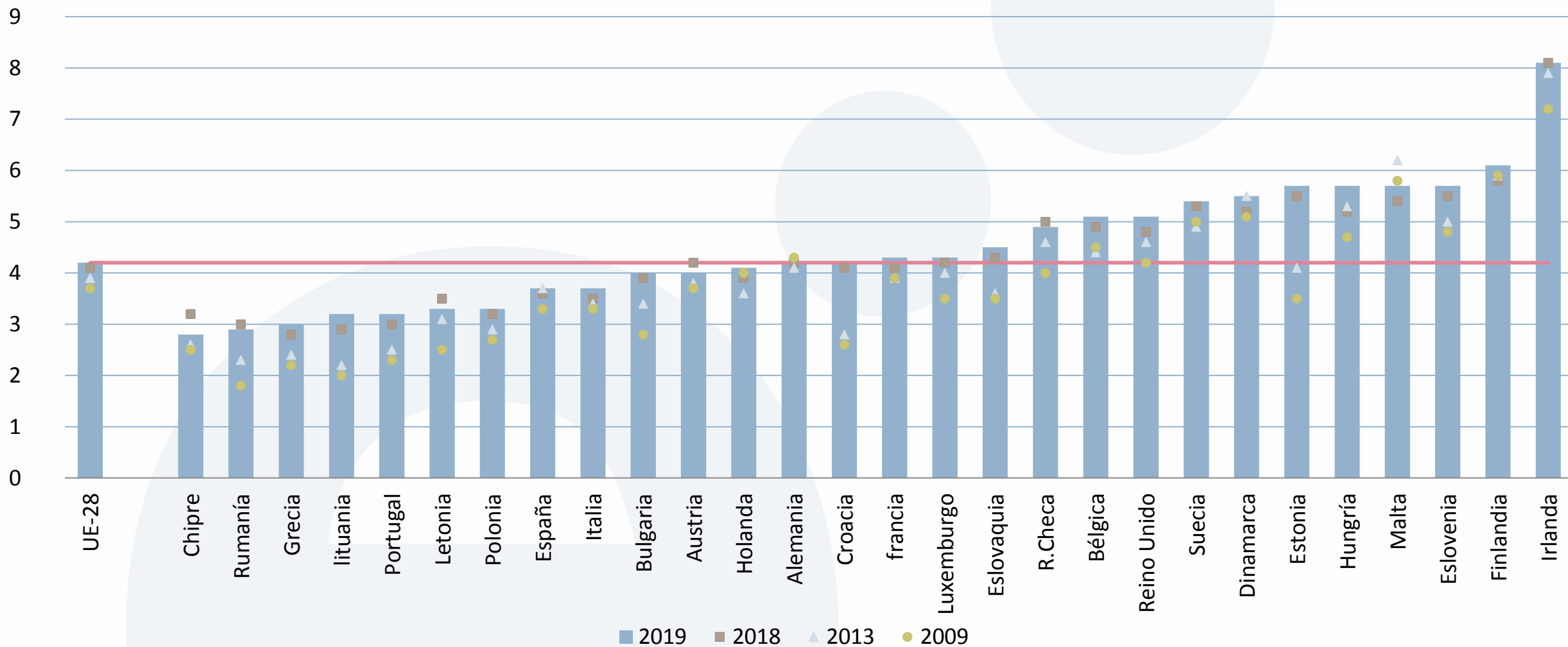
## FA2.3.2. Tasa de paro por sexo. Comunidades autónomas. Año 2019



## FA2.3.6. Evolución de la tasa de empleo del grupo de población de 20 a 64 años. UE-28, España y Comunidad de Madrid. Años 2015 a 2019

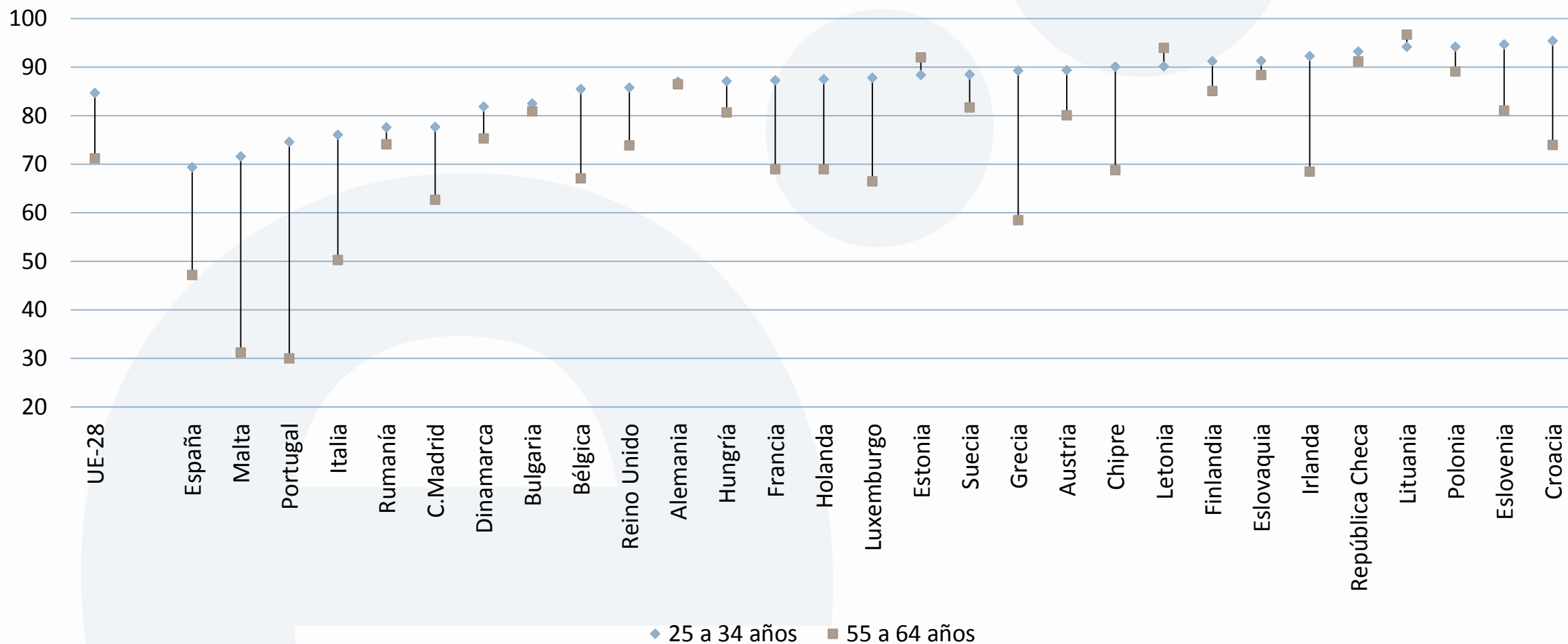


## FA2.4.6. Porcentaje de personas empleadas en el sector de alta tecnología. Países de la Unión Europea. Año 2009, 2013, 2018 y 2019

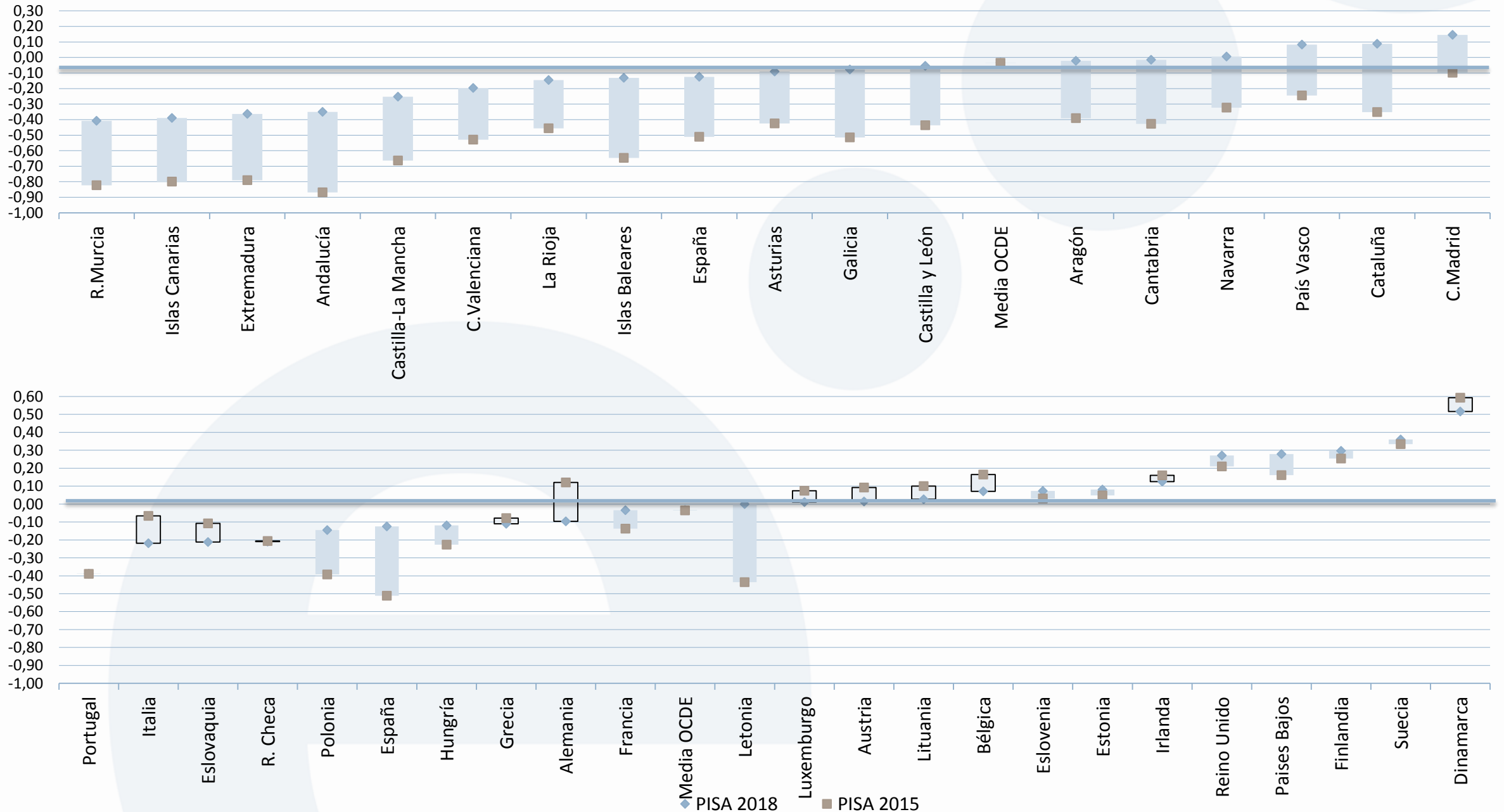




## FA3.1.6. Porcentaje de la población que ha completado al menos la Educación Secundaria postobligatoria (CINE 3-8) por grupos de edad (de 25 a 34 años y de 55 a 64 años) en la Comunidad de Madrid y en los países que forman parte de la UE-28. Año 2019



# FA3.2.3. y 4. Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC) medio. PISA 2018 y 2015



# Capítulo B: Los recursos materiales y los recursos humanos

## **B1. La financiación pública de la educación**

B1.1. Presupuesto de Educación. Ejercicio 2019

B1.2. La comparación del presupuesto de Educación con respecto al presupuesto general

B1.3. Gasto público en Educación

## **B2. El Gasto Privado en Educación**

B2.1. El gasto en la enseñanza de titularidad privada

B2.2. El gasto de los hogares en educación

## **B3. Los recursos materiales**

B3.1. La red de centros educativos

B3.2. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos de los centros públicos

B3.3. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos en los centros de titularidad privada

## **B4. Los recursos humanos**

B4.1. El profesorado en los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B4.2. La variable sexo en el profesorado

B4.3. El factor de la edad del profesorado

B4.4. Alumnos por profesor, profesores por grupo

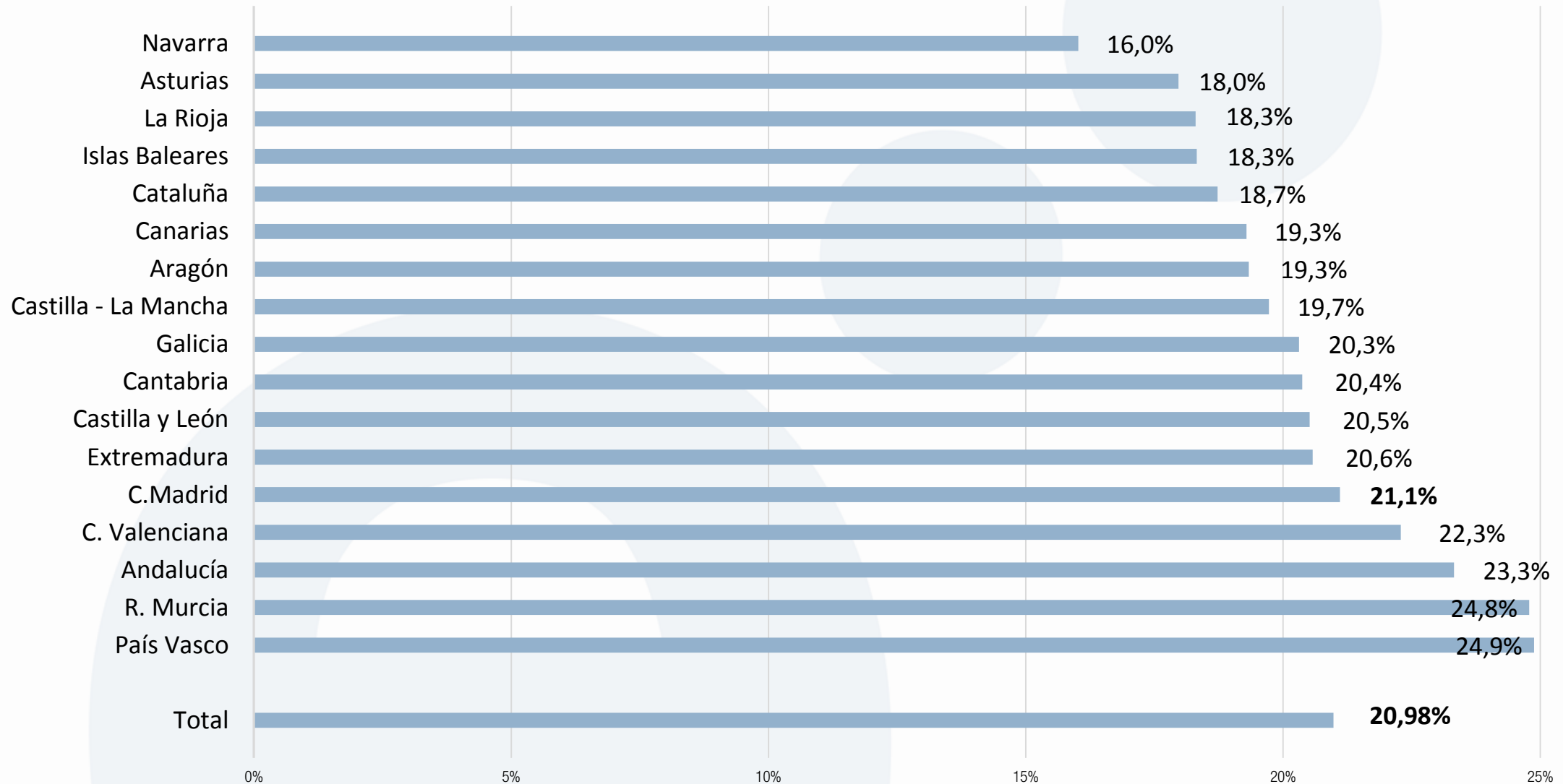
B4.5. El personal no docente al servicio de los centros educativos de la Comunidad de Madrid

## **B5. Servicios complementarios: transporte y comedor escolar**

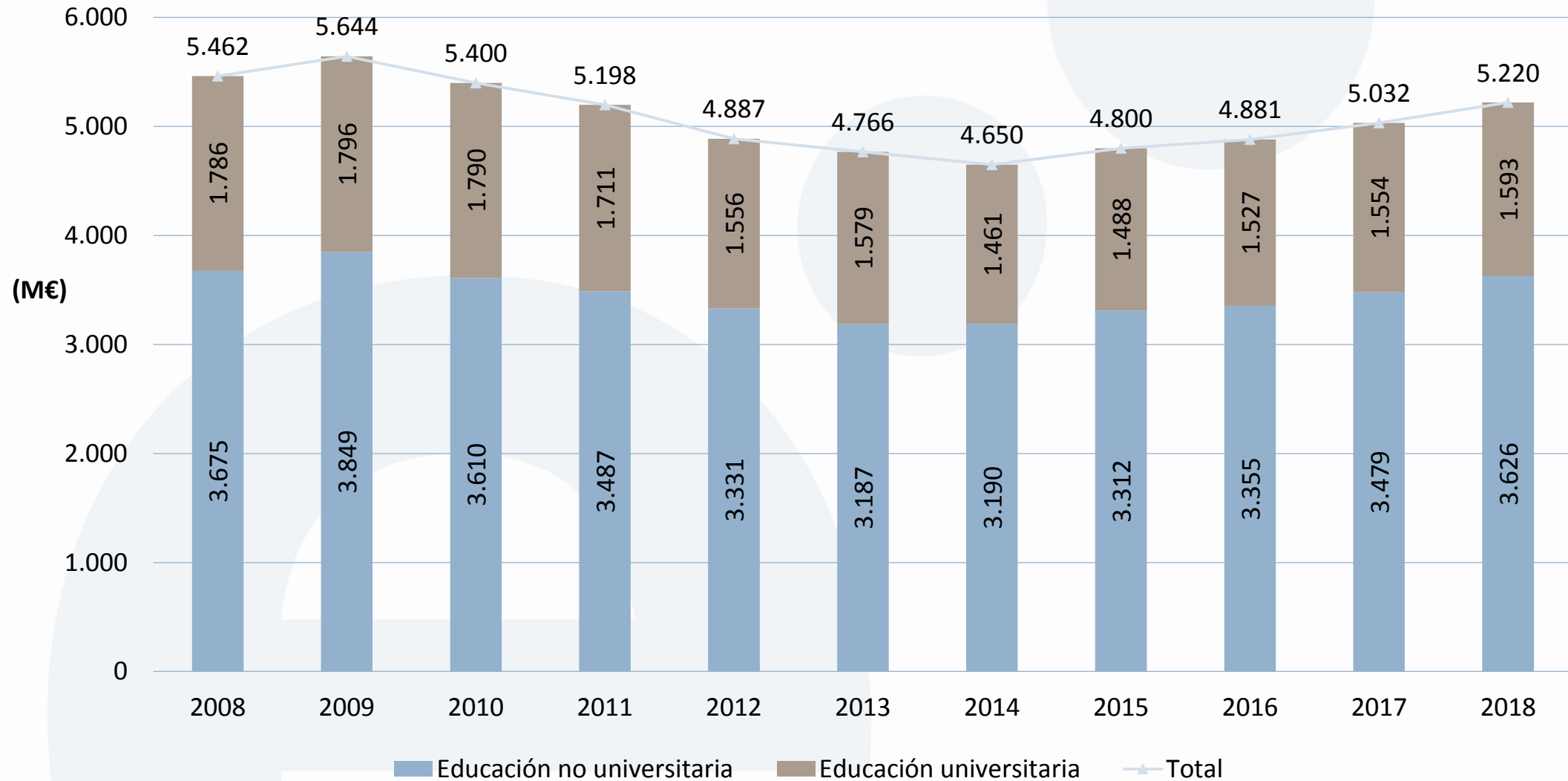
B5.1. En centros públicos

B5.2. En centros privados concertados de Educación Especial

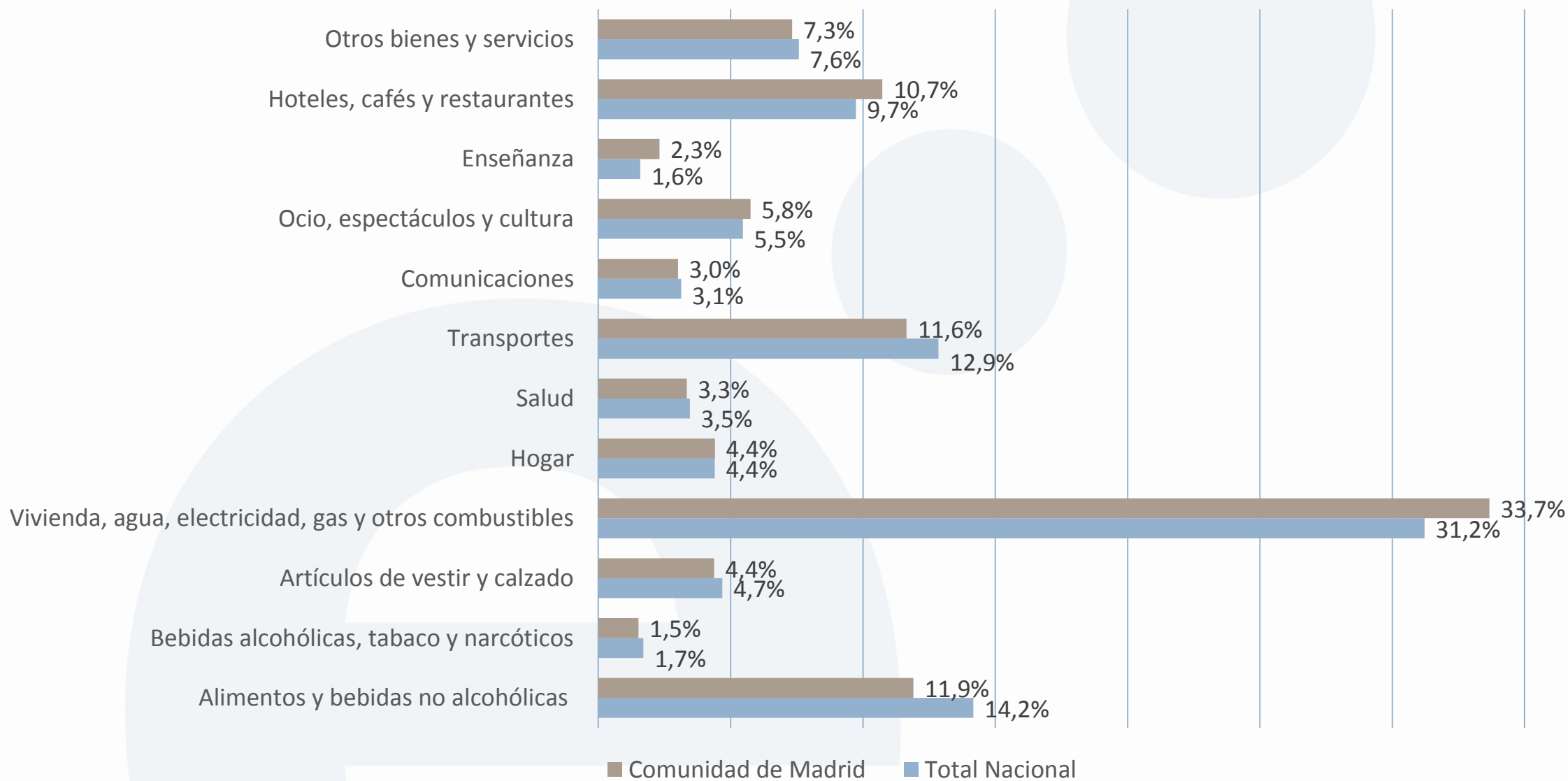
## Figura B1.2.1. Presupuesto de gasto en educación con relación al presupuesto total de gasto por comunidades autónomas. Ejercicio 2019



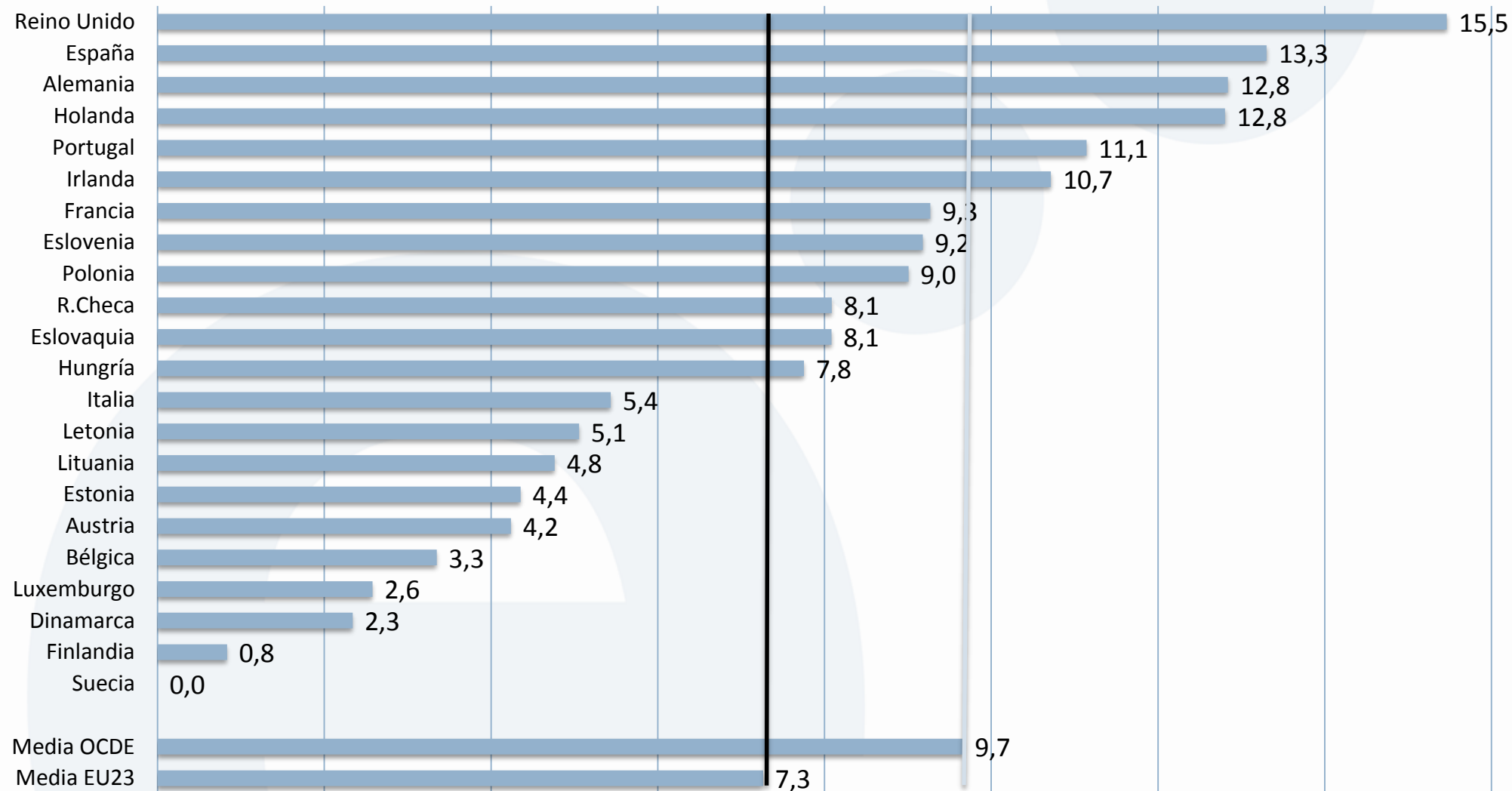
**Figura B1.3.3. Evolución del gasto público en educación liquidado por la Consejería de Educación, las universidades públicas y por otras consejerías de la Comunidad de Madrid. Años 2008-2018**



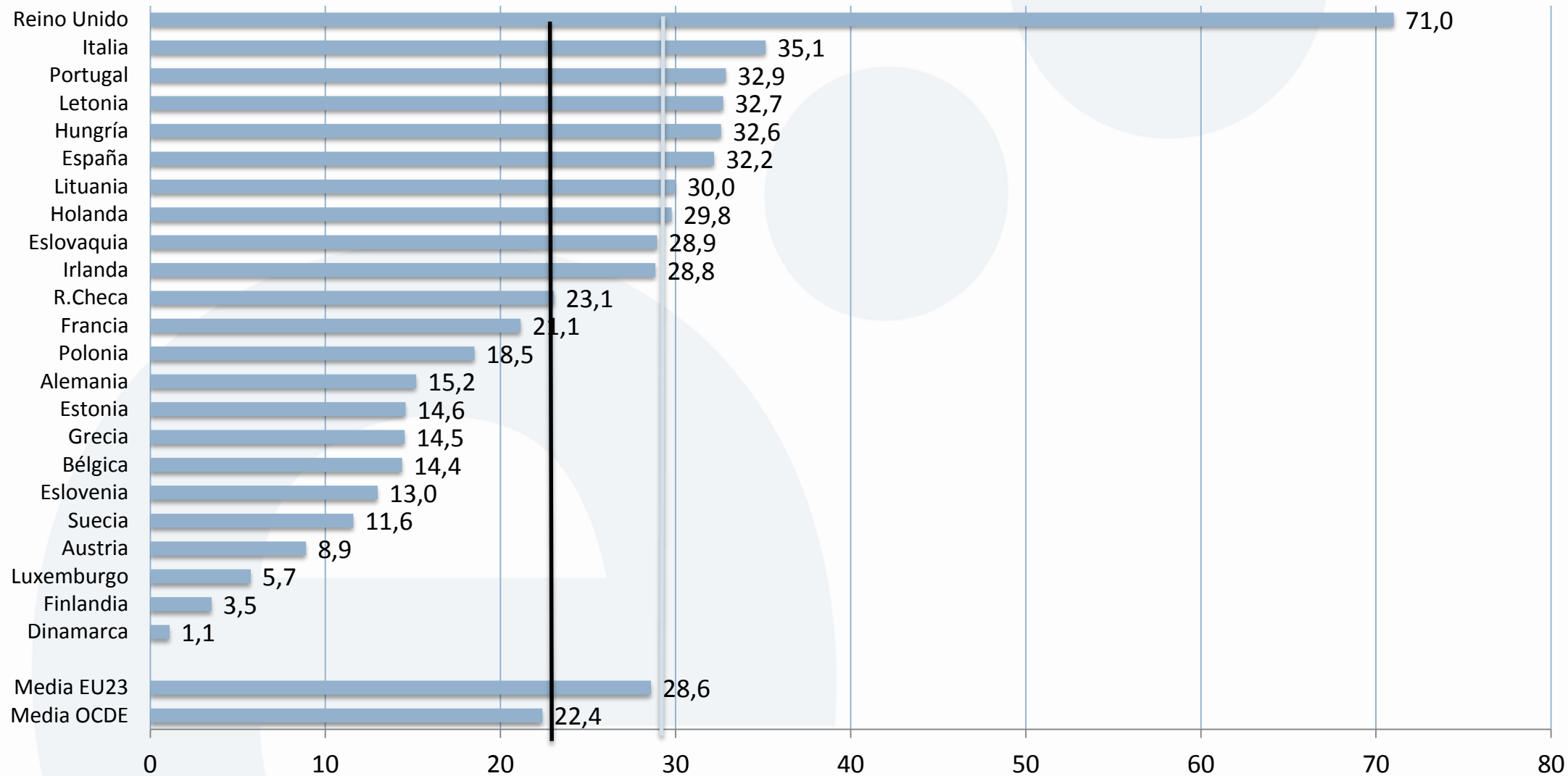
## Figura B2.2.1 Porcentaje del gasto medio y tipo por hogar. España y Comunidad de Madrid. Año 2019.



## Figura B2.2.6 Proporción del gasto privado en instituciones educativas en los niveles de Educación Primaria, Secundaria y Post-secundaria no terciaria en los países UE-23. Año 2017

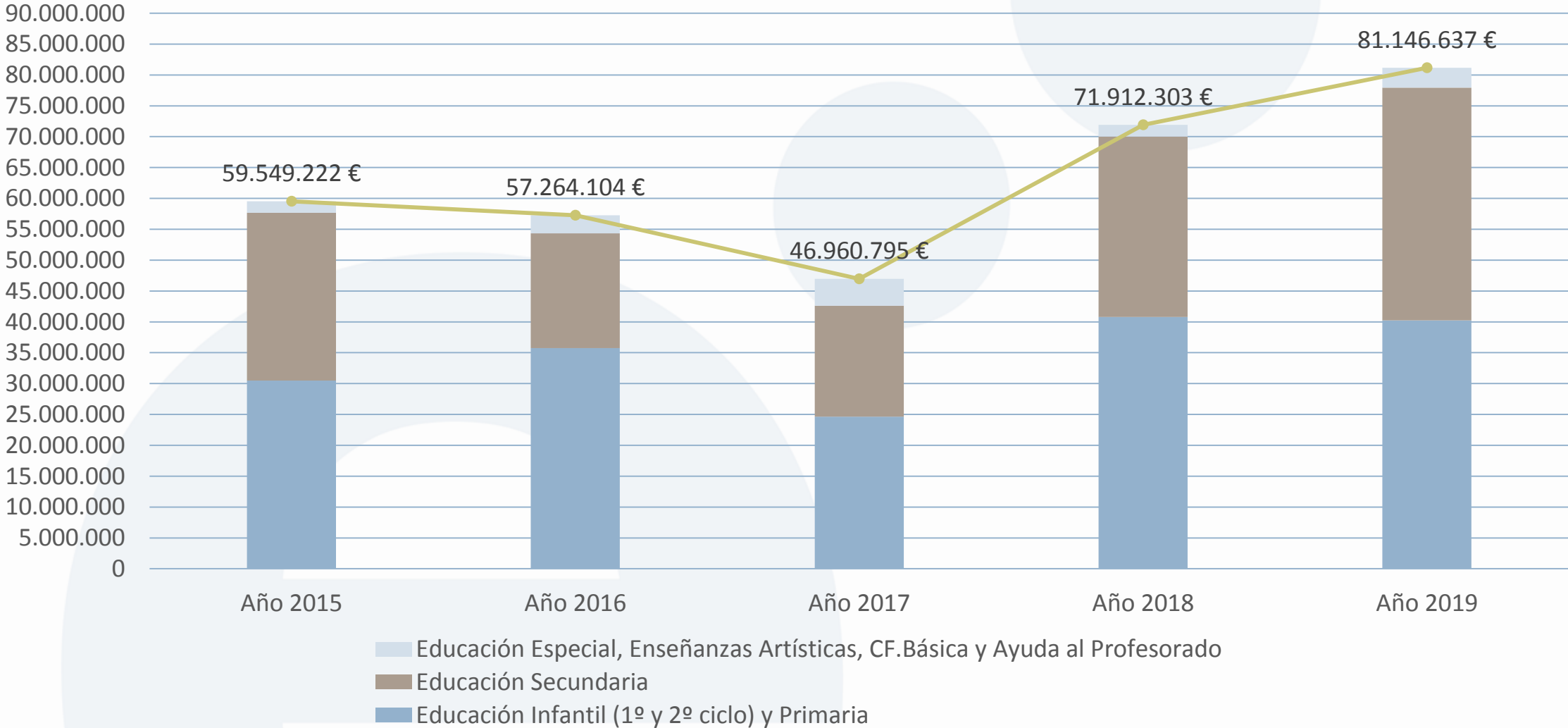


## Figura B2.2.7 Proporción del gasto privado en instituciones educativas en los niveles de Educación Terciaria en los países UE-23. Año 2017

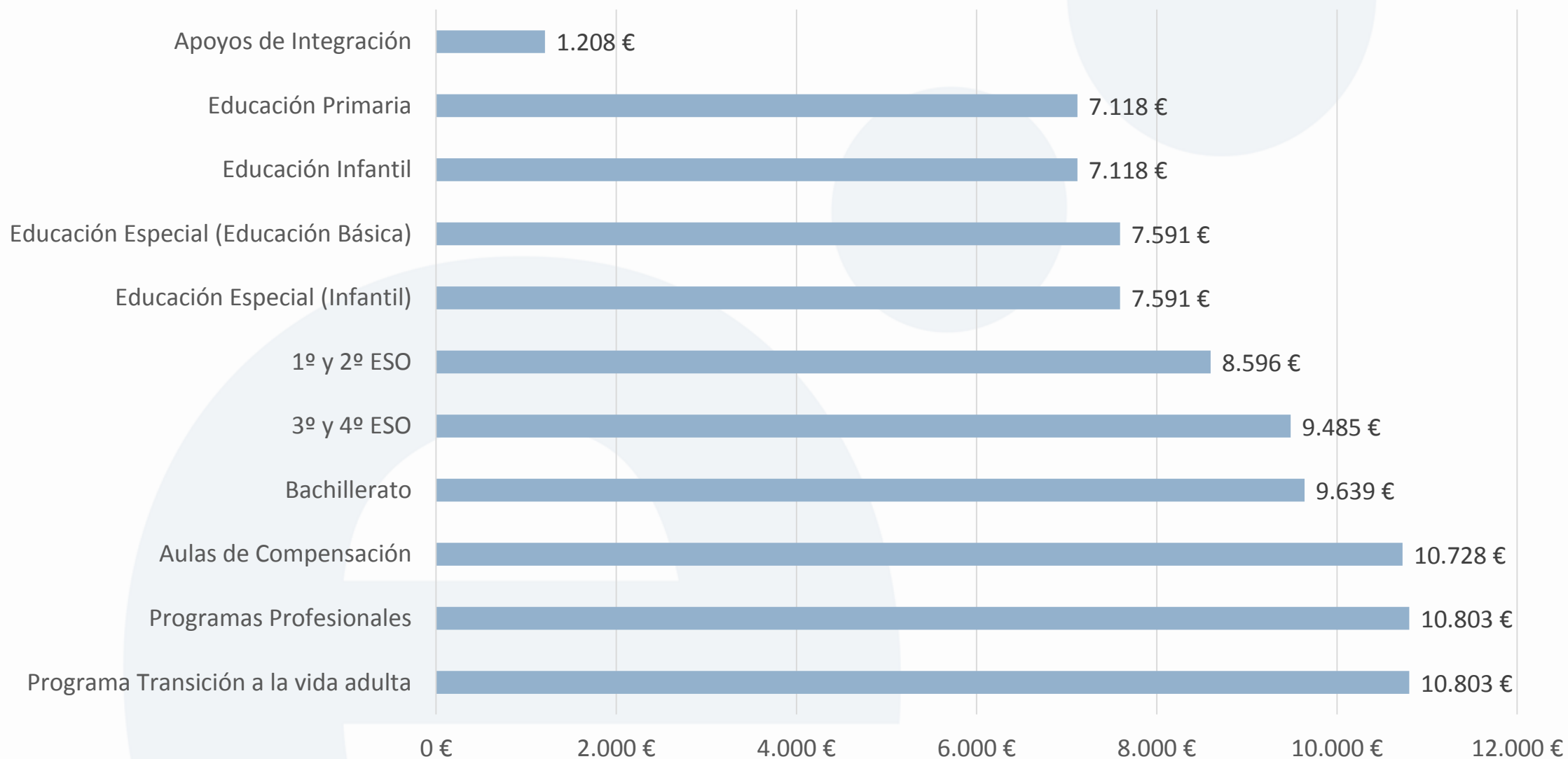




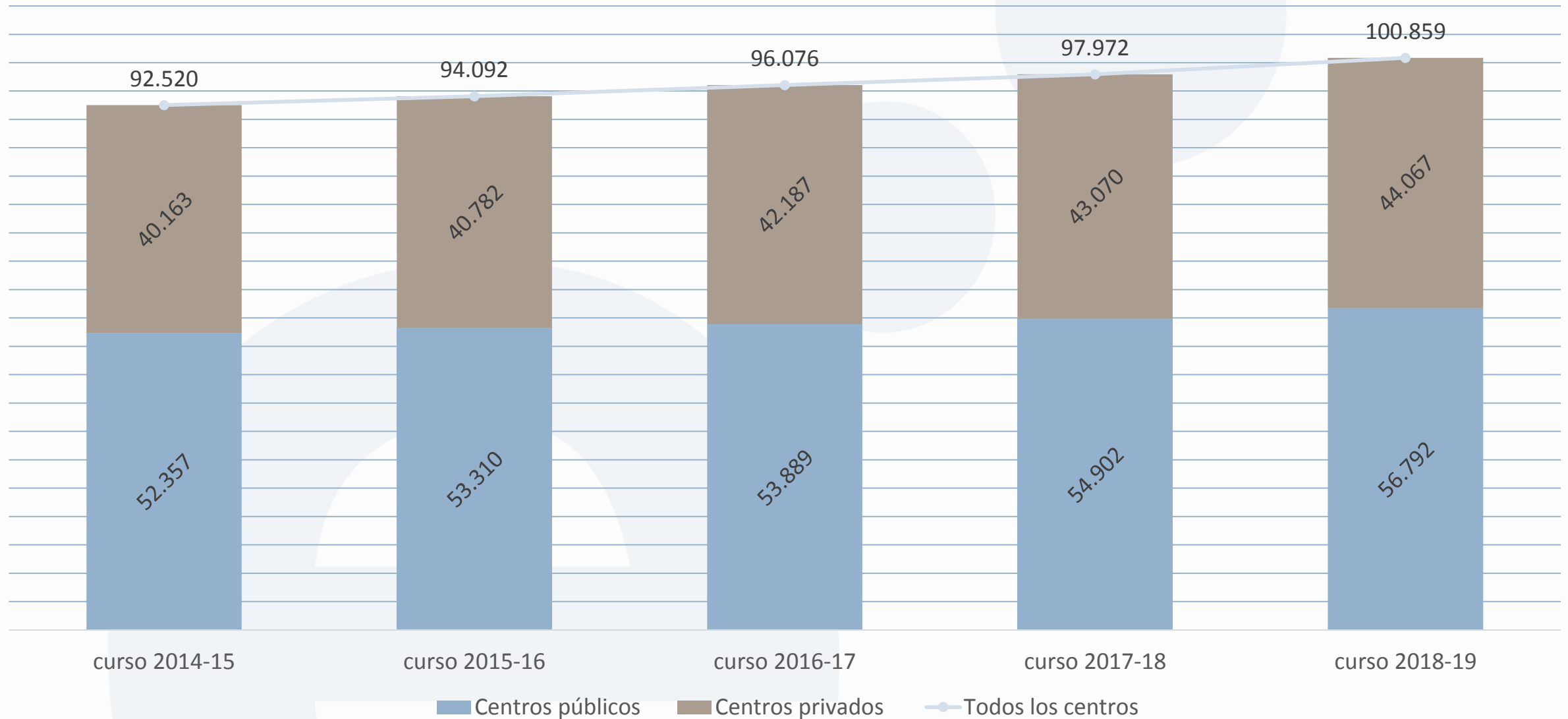
# Figura B3.2.3. Evolución del gasto en obras y equipamientos en centros públicos por tipos de enseñanzas. Años 2015 a 2019



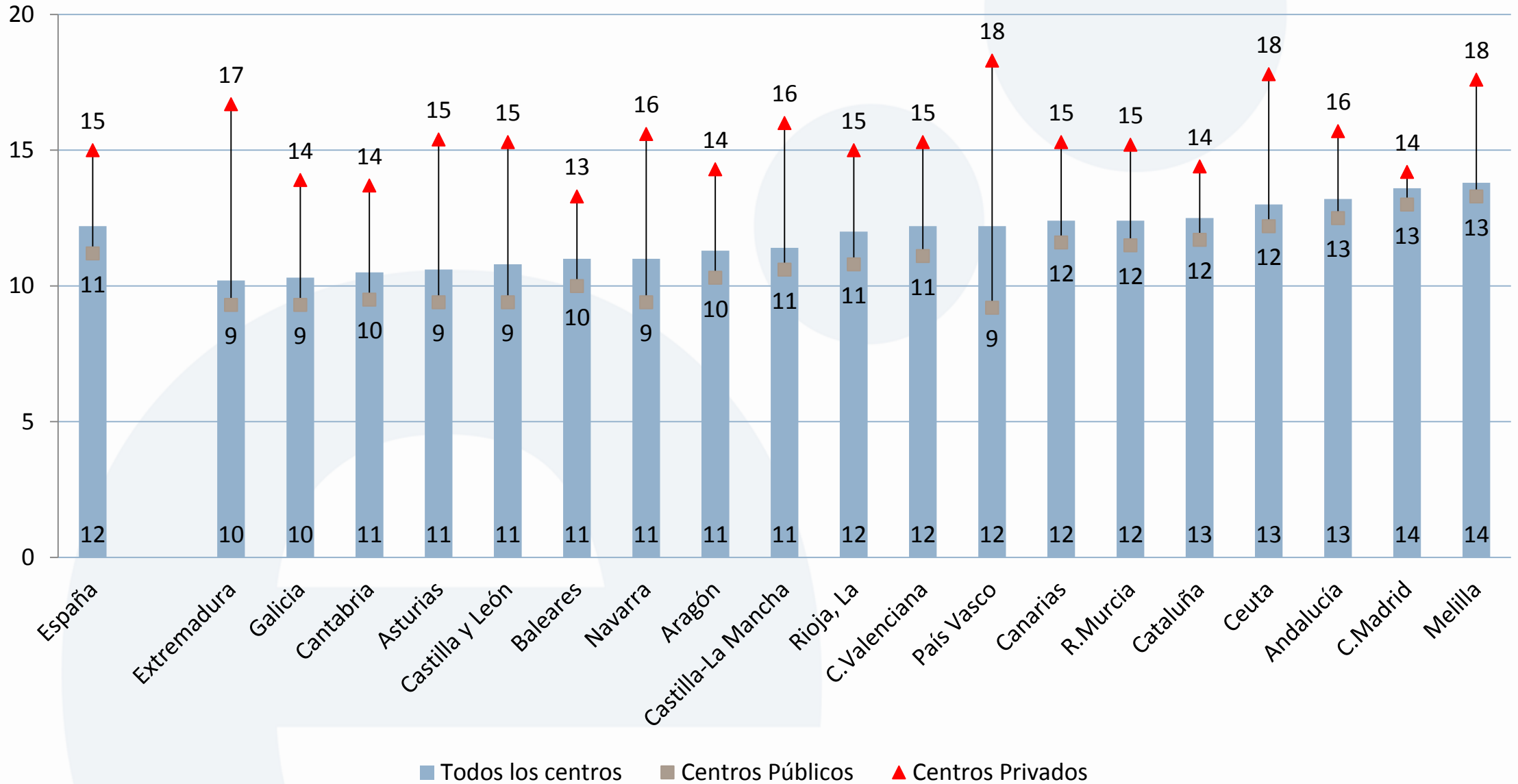
### FB3.3.1 Importes anuales por unidad escolar o programa en distintos niveles educativos para el funcionamiento de los centros privados concertados, correspondiente al capítulo «Otros gastos». Año 2019



**Figura B4.4.1 Evolución del número de profesores por titularidad del centro. Comunidad de Madrid. Cursos 2014 a 2019**



## FB4.4.4 Número medio de alumnos por profesor equiparable a tiempo completo en centros de Régimen General por titularidad del centro. Comunidades Autónomas. Curso 2018-2019.



# Capítulo C. Los procesos: la ordenación de las enseñanzas y las políticas educativas

## C1. Estructura y funciones de las administraciones educativas

C1.1. Administración central      C1.2. Administración regional      C1.3. Administración local

## C2. La organización y la ordenación de las enseñanzas

C2.1. Normativa sobre educación      C2.2. Procesos de escolarización      C2.3. Educación Infantil      C2.4. Educación Primaria  
C2.5. Educación Secundaria      C2.6. Bachillerato      C2.7. Formación Profesional      C2.8. Enseñanzas artísticas  
C2.9. Enseñanzas de idiomas      C2.10. Enseñanzas deportivas      C2.11. Educación de Personas Adultas

## C3. Estructuras de organización

C3.1 La dirección escolar      C3.2 La Inspección Educativa      C3.3. La orientación educativa y profesional

## C4. Políticas para la igualdad de oportunidades

C4.1. Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo      C4.2. Becas y ayudas al estudio

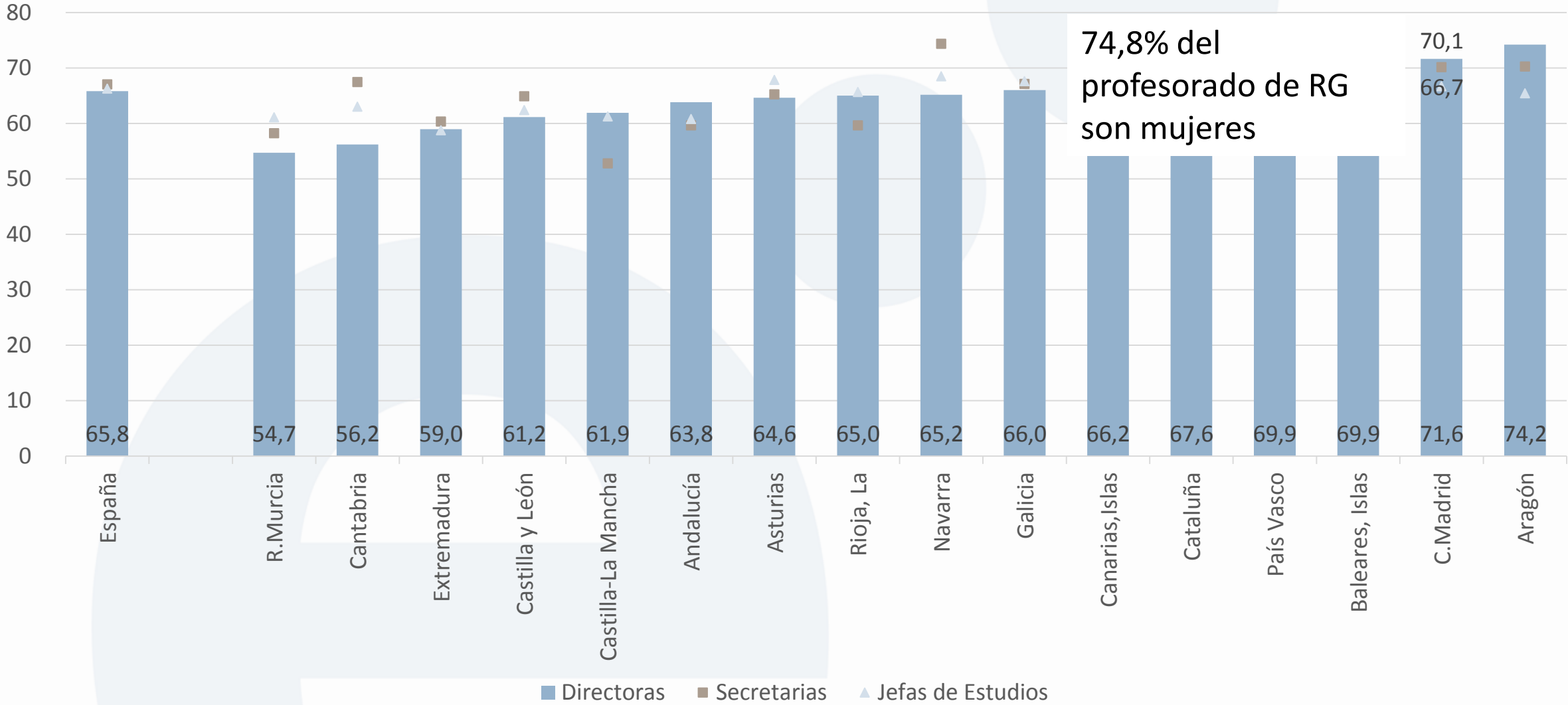
## C5. Políticas para la calidad de la educación

C5.1. La participación de la comunidad educativa      C5.2. La selección, formación inicial y formación permanente del profesorado      C5.3. La enseñanza bilingüe en la Comunidad de Madrid  
C5.4. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)      C5.5. El deporte escolar      C5.6. El desarrollo de los programas educativos europeos  
C5.7. La evaluación externa      C5.8. La cooperación de las corporaciones locales      C5.9 La convivencia escolar      C5.10. Otras actuaciones

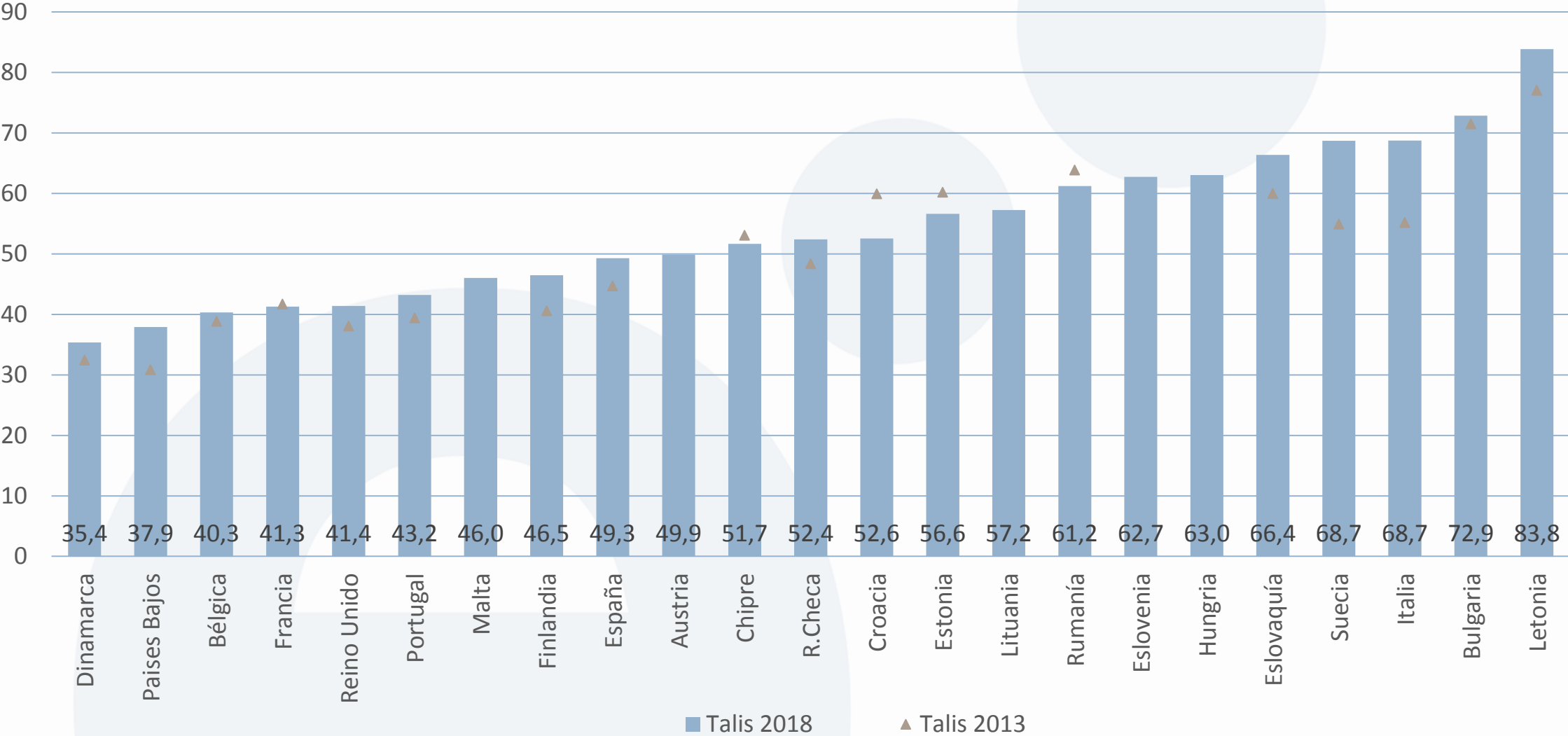
## C6. Políticas para la libertad de enseñanza

C6.1. La libertad de creación de centros docentes      C6.2. La libertad de elección de centros      C6.3. La libertad de enseñanza

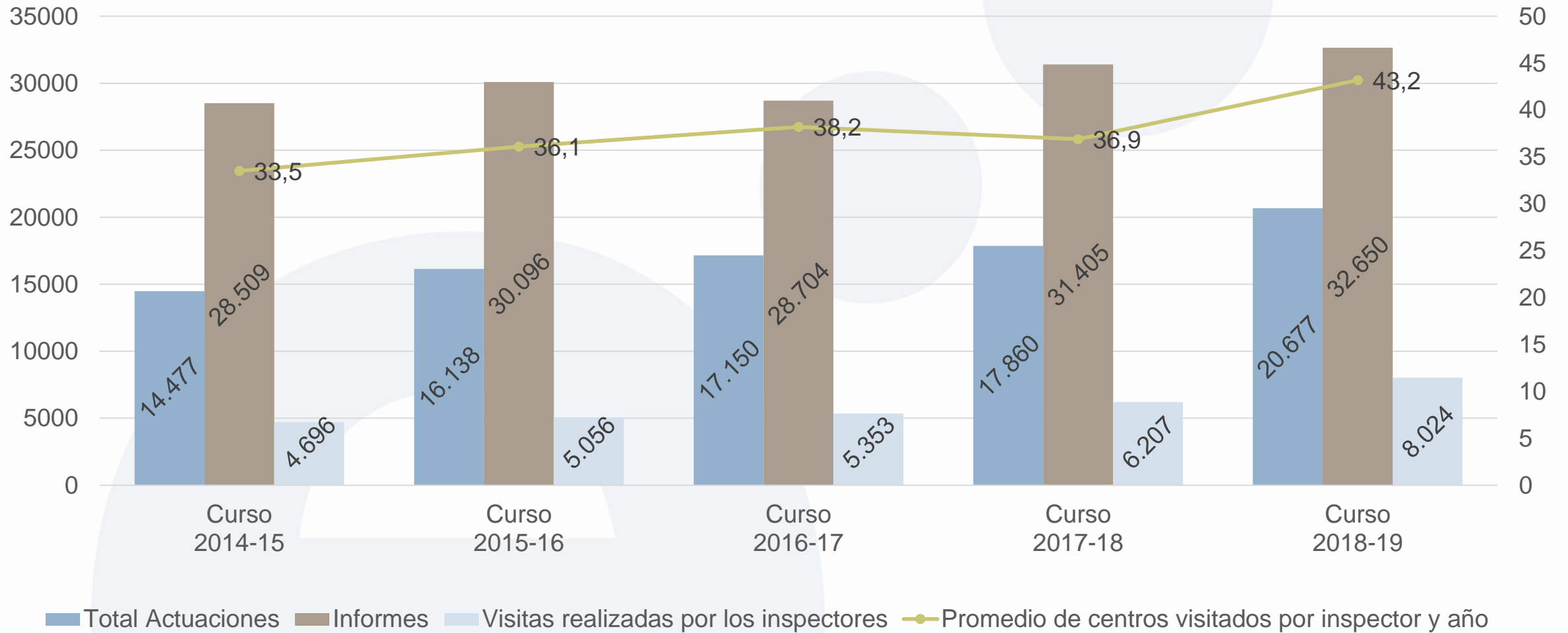
# Porcentaje de mujeres en equipos directivos en todos los centros, públicos y privados, de enseñanzas de Régimen General. Comunidades Autónomas. Curso 2017-2018



# Porcentaje de mujeres directoras. Países de la Unión Europea. Talis 2013 y 2018

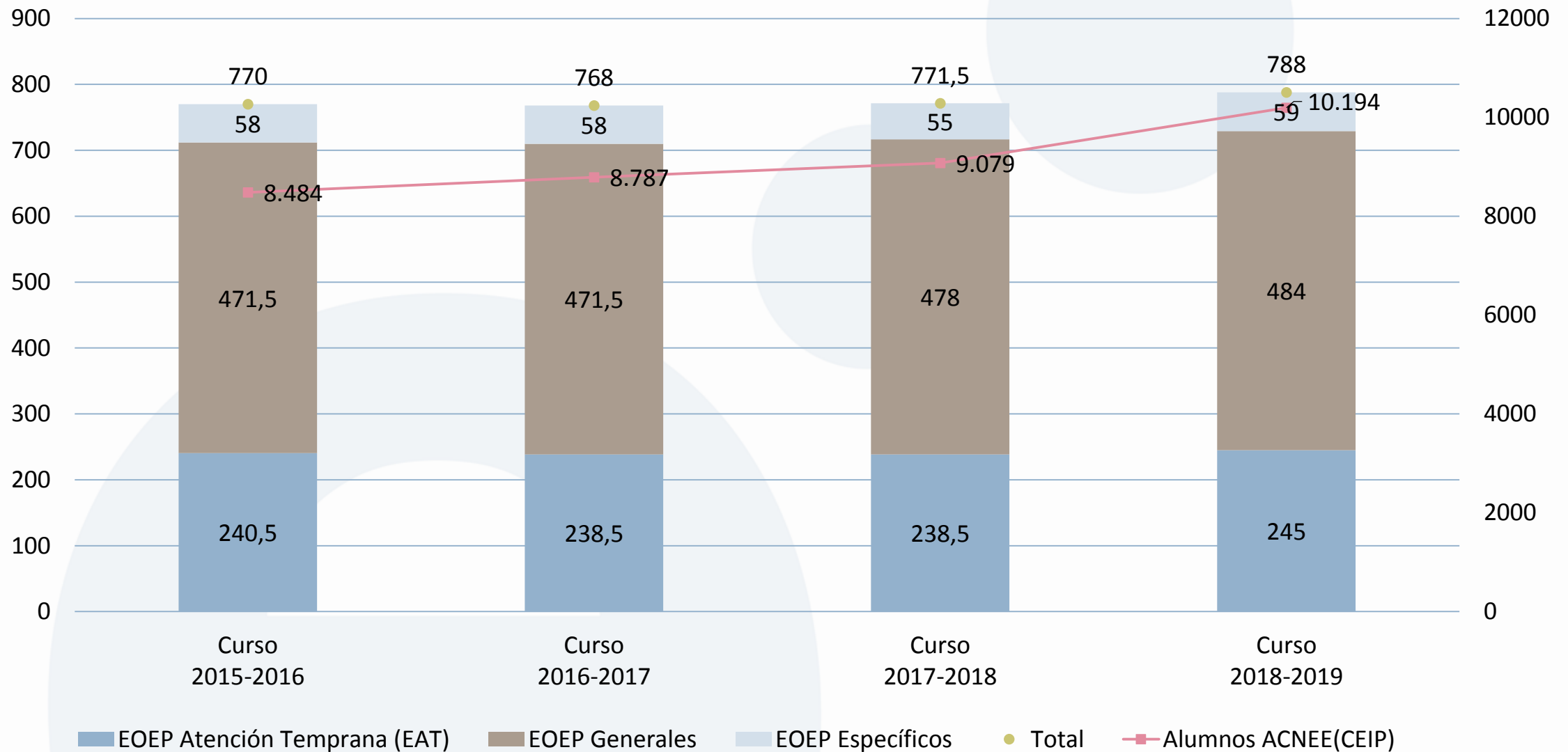


# Actuaciones realizadas por la Inspección Educativa. Comunidad de Madrid. Cursos 2014 a 2019

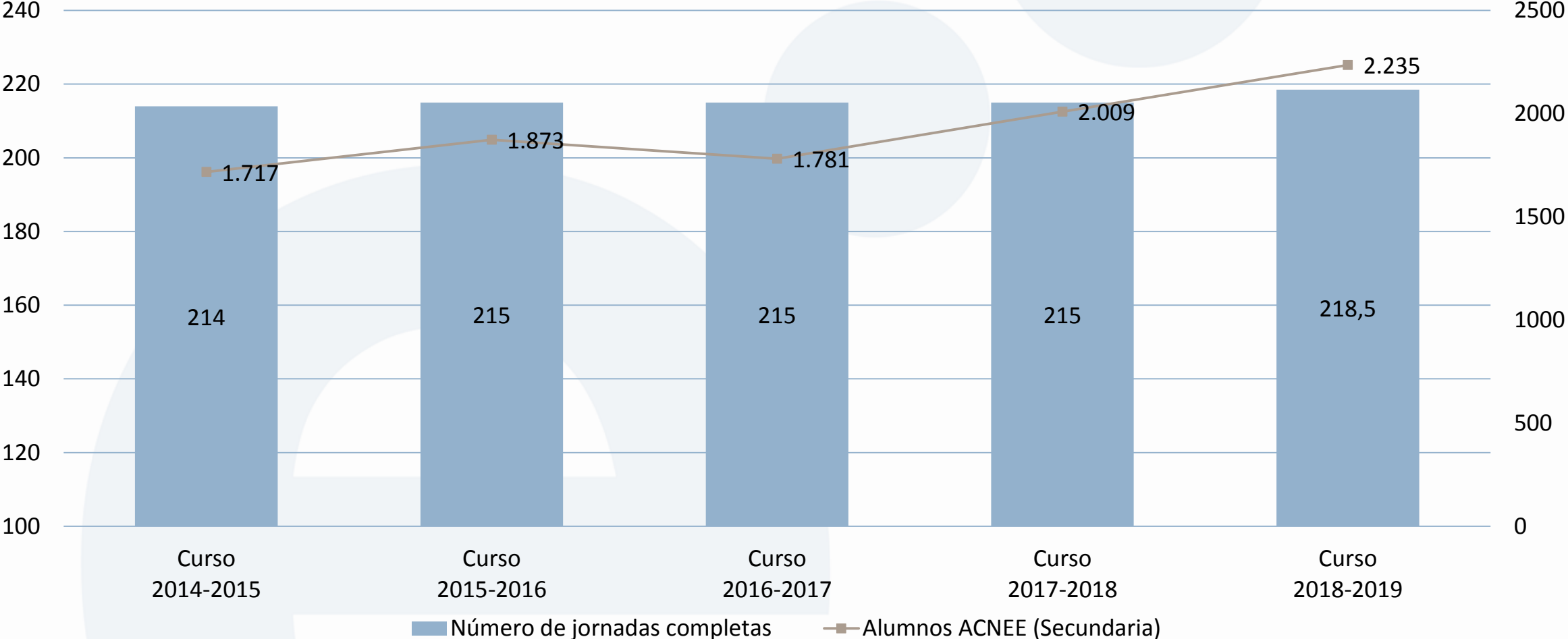




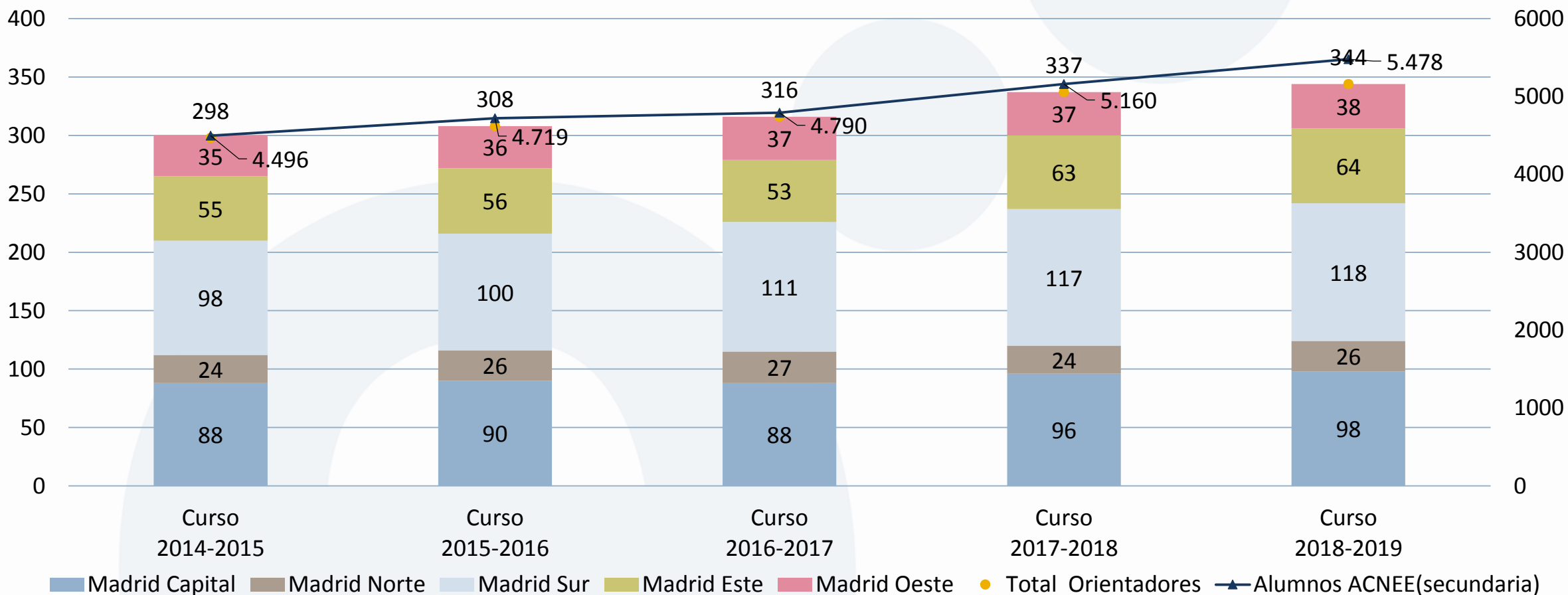
# Recursos de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y número de alumnos ACNEE. Cursos 2015 a 2019



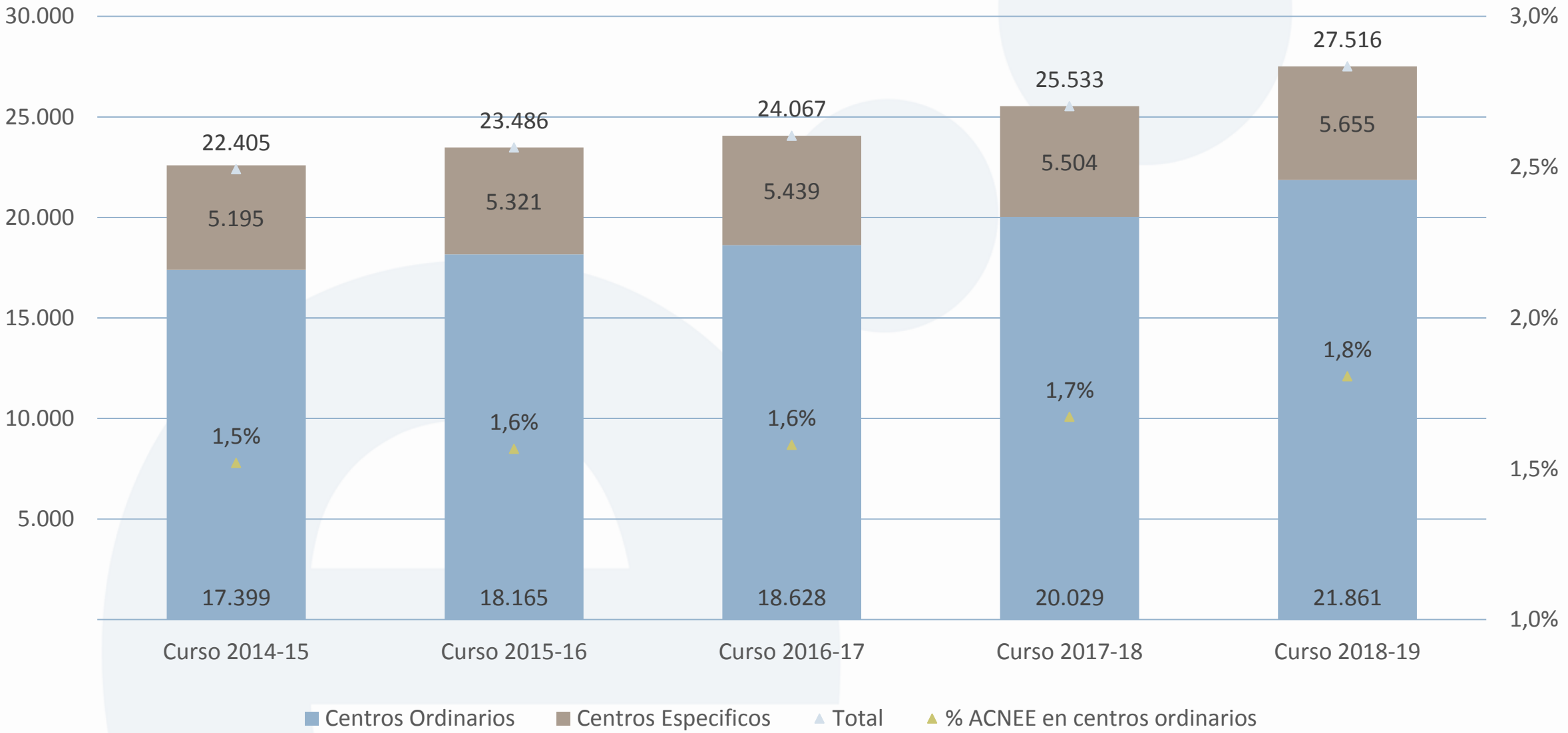
# Evolución, en número de jornadas completas, de la dotación del profesor orientador en los centros privados concertados que impartían Educación Secundaria y alumnos ACNEE. Cursos 2014 a 2019



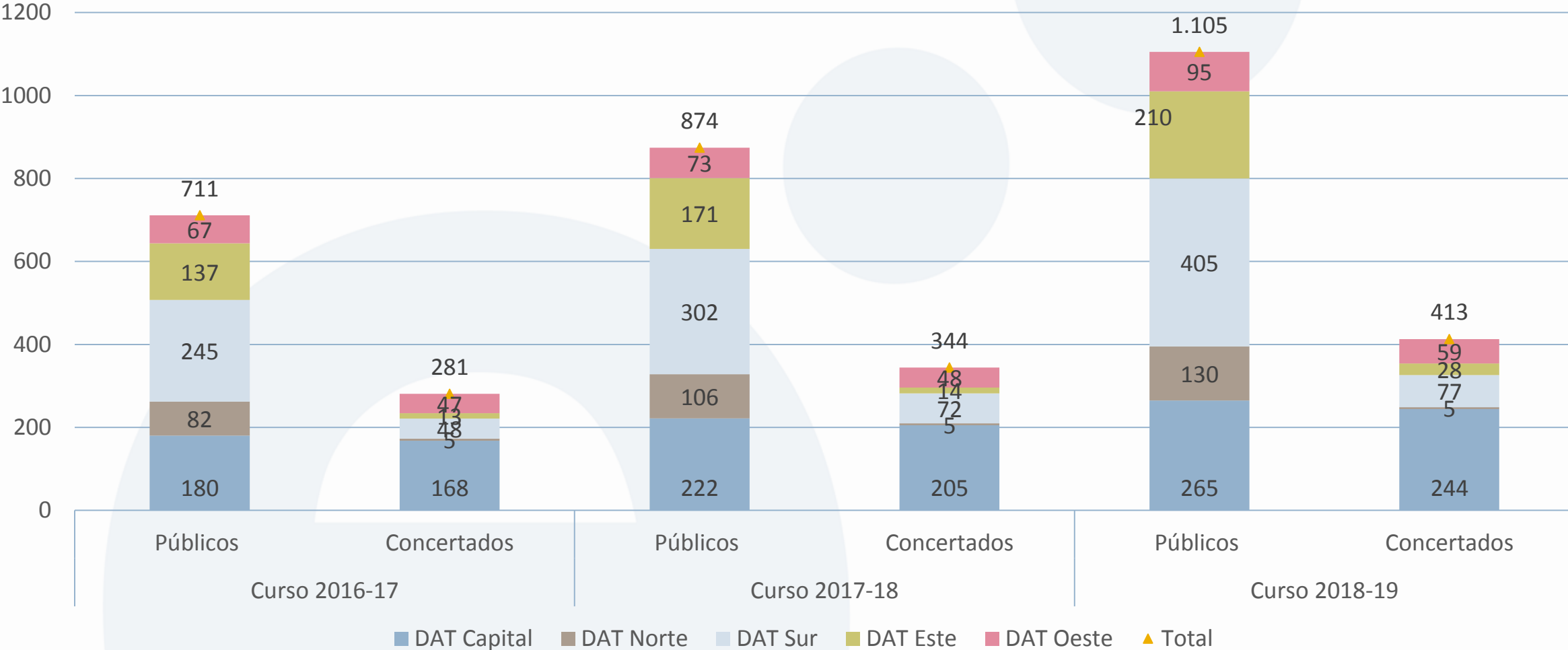
# Evolución de la distribución del número de orientadores en institutos de Educación Secundaria por Dirección de Área Territorial y numero de alumnos ACNEE. Cursos 2014 a 2019



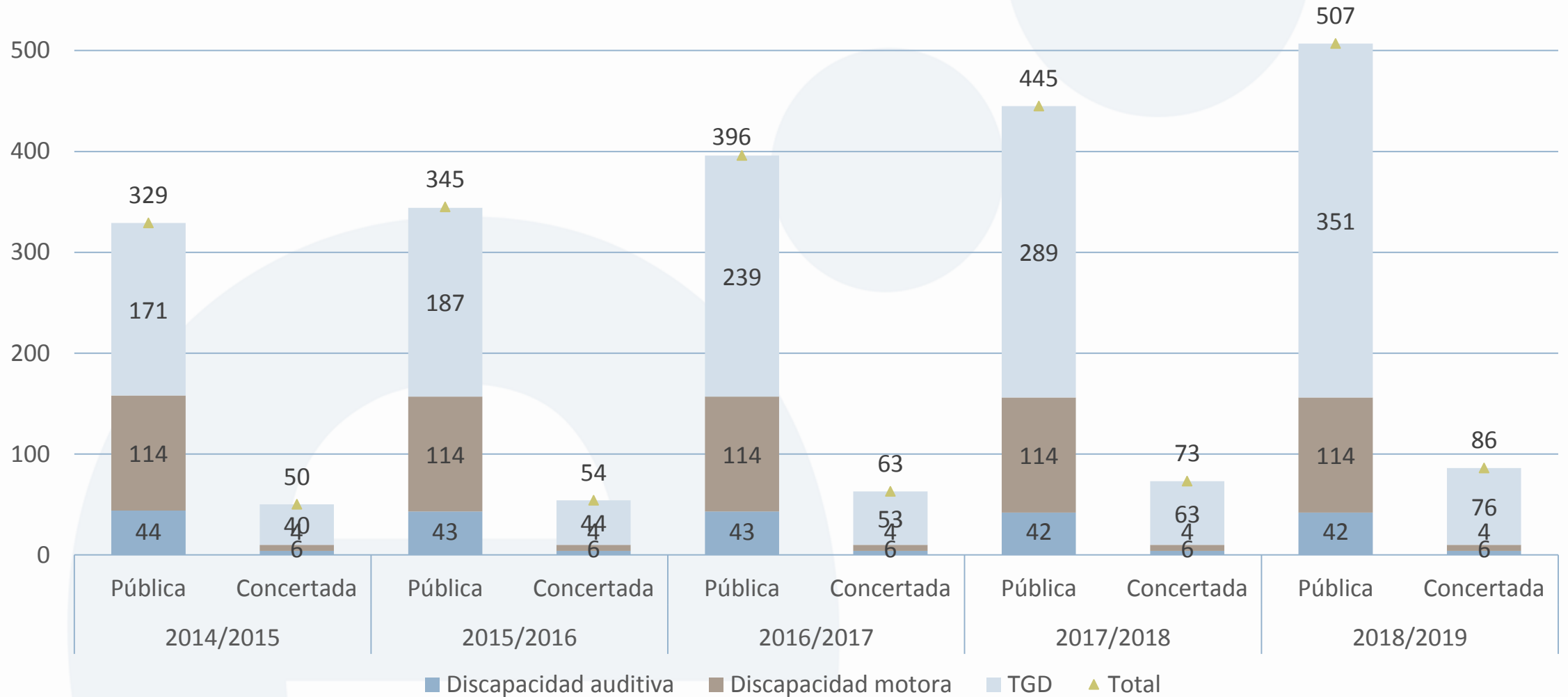
# Evolución del número de alumnos con necesidades educativas especiales por tipo de centro. Cursos 2014-2015 a 2018-2019



# Número de alumnos escolarizados en Centros sostenidos con fondos públicos en Educación Infantil y Primaria con trastornos generalizados del desarrollo(TGD). Comunidad de Madrid por DAT. Curso 2016 a 2019

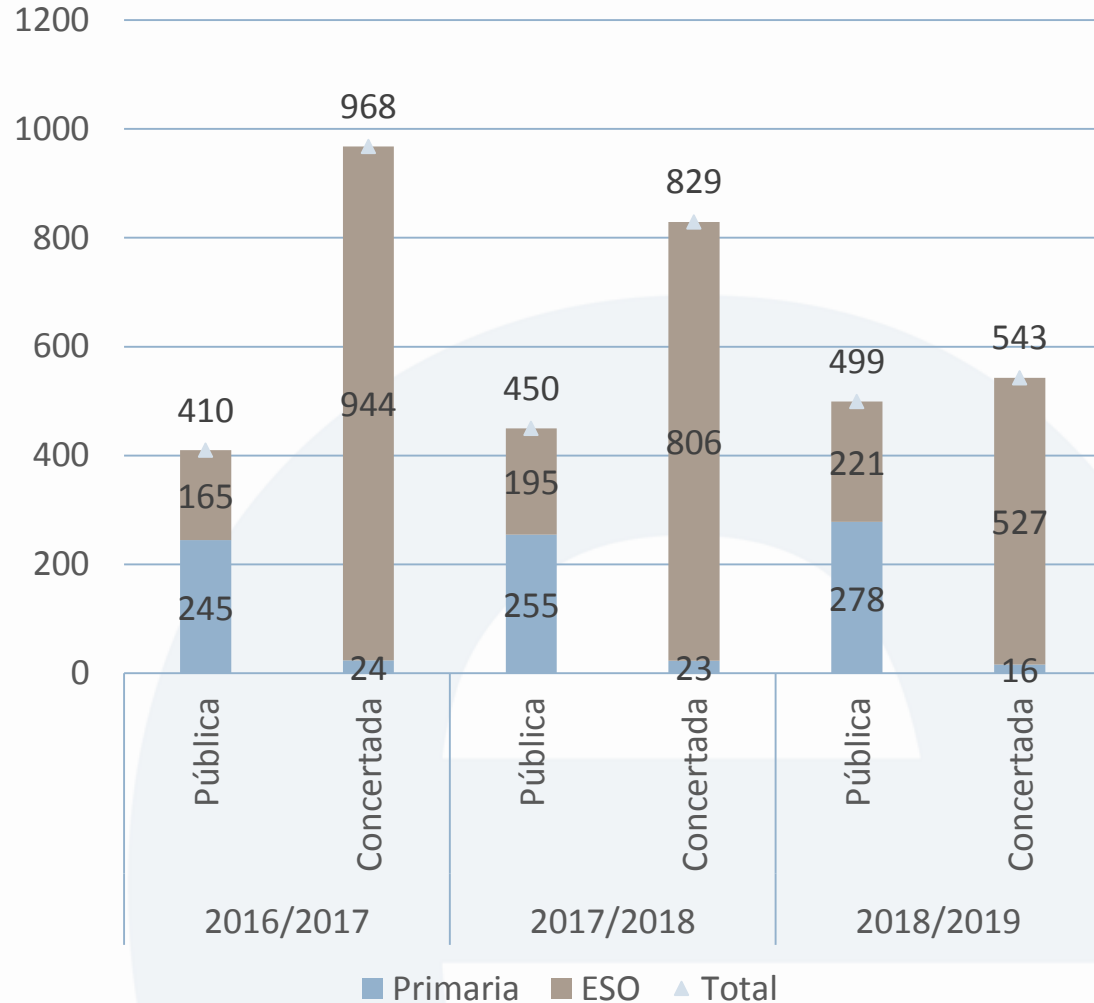


# Evolución del número de centros ordinarios financiados con fondos públicos de escolarización preferente para alumnado con discapacidad auditiva, discapacidad motora o TGD. Comunidad de Madrid. Cursos 2014-2019

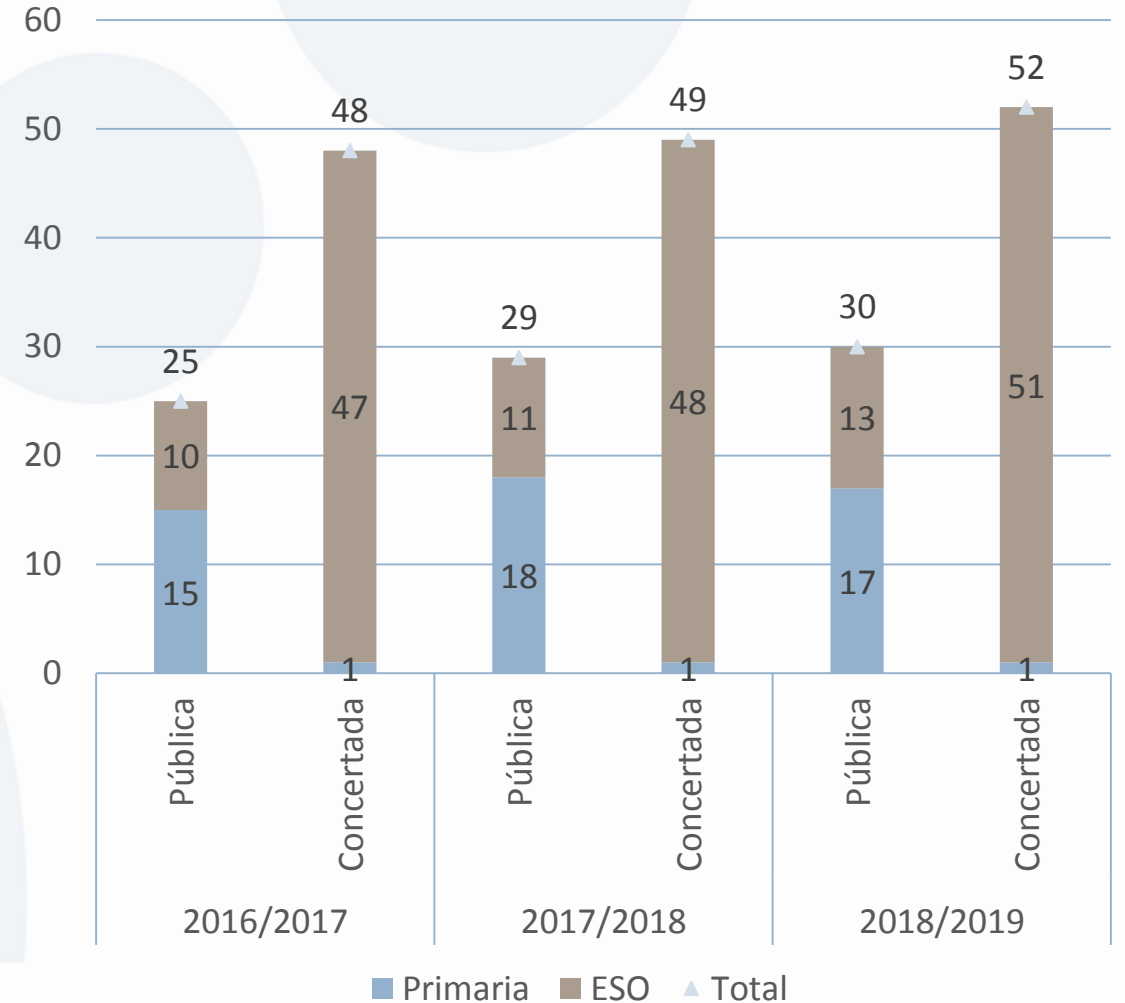


# Distribución del número de aulas de enlace y alumnos atendidos en centros financiados con fondos públicos de Educación Primaria e IES. Curso 2016 a 2019

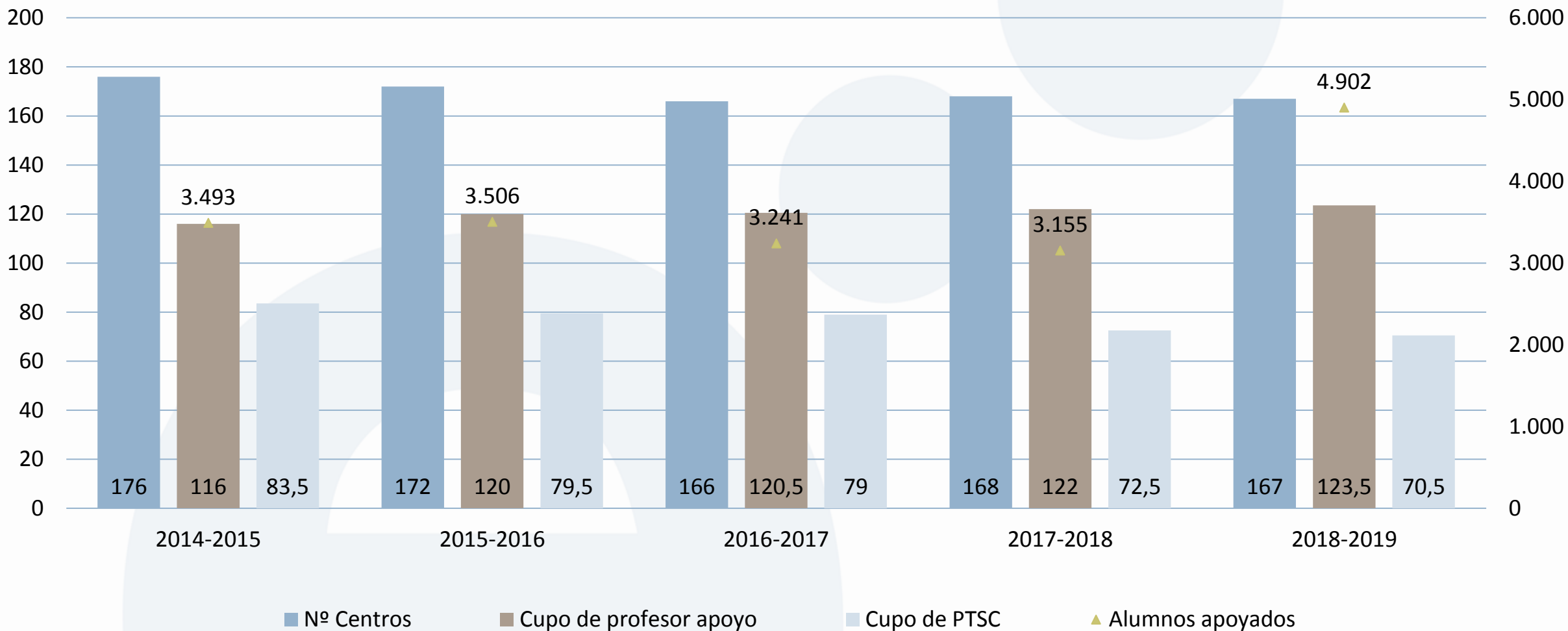
## Alumnos



## Aulas

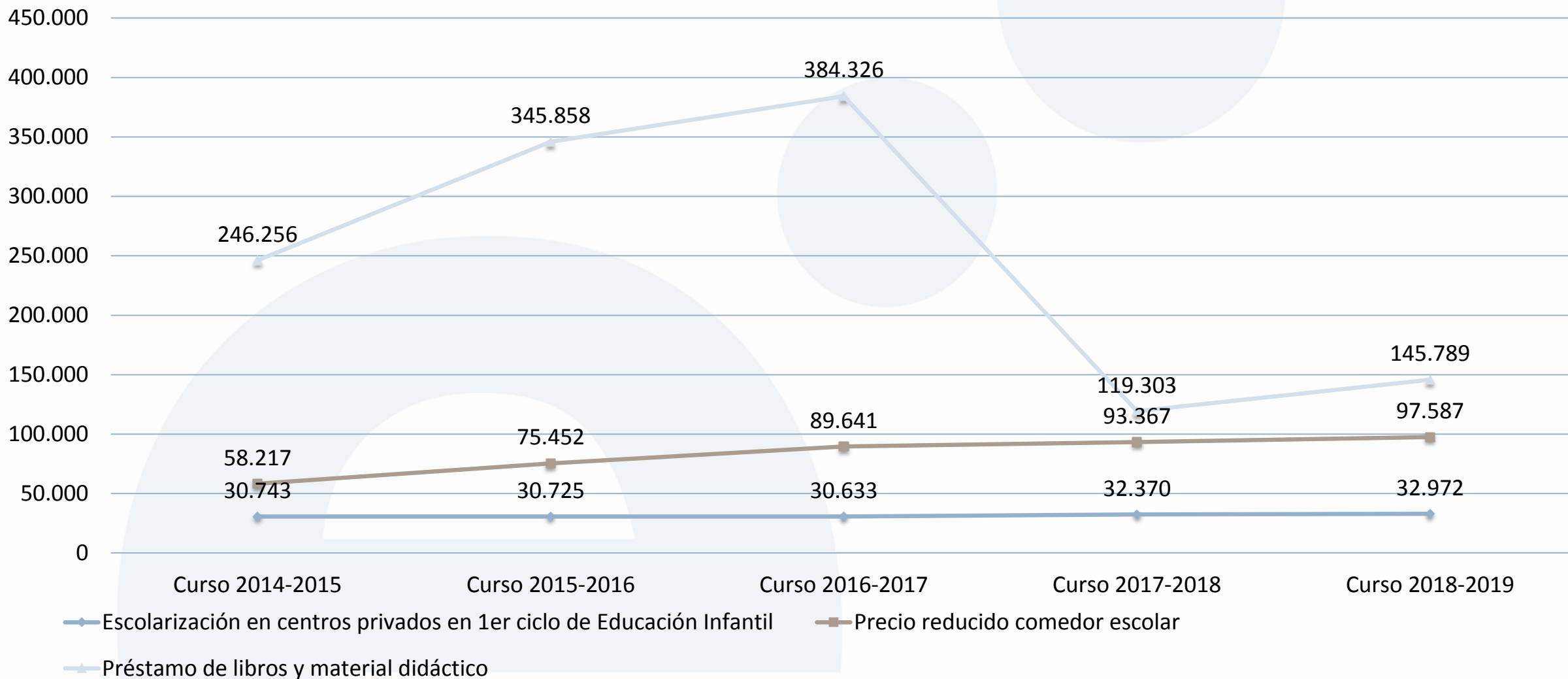


# Evolución del número de profesores, número de centros y alumnado de Educación Compensatoria en centros de Educación Secundaria. Cursos 2014 a 2019

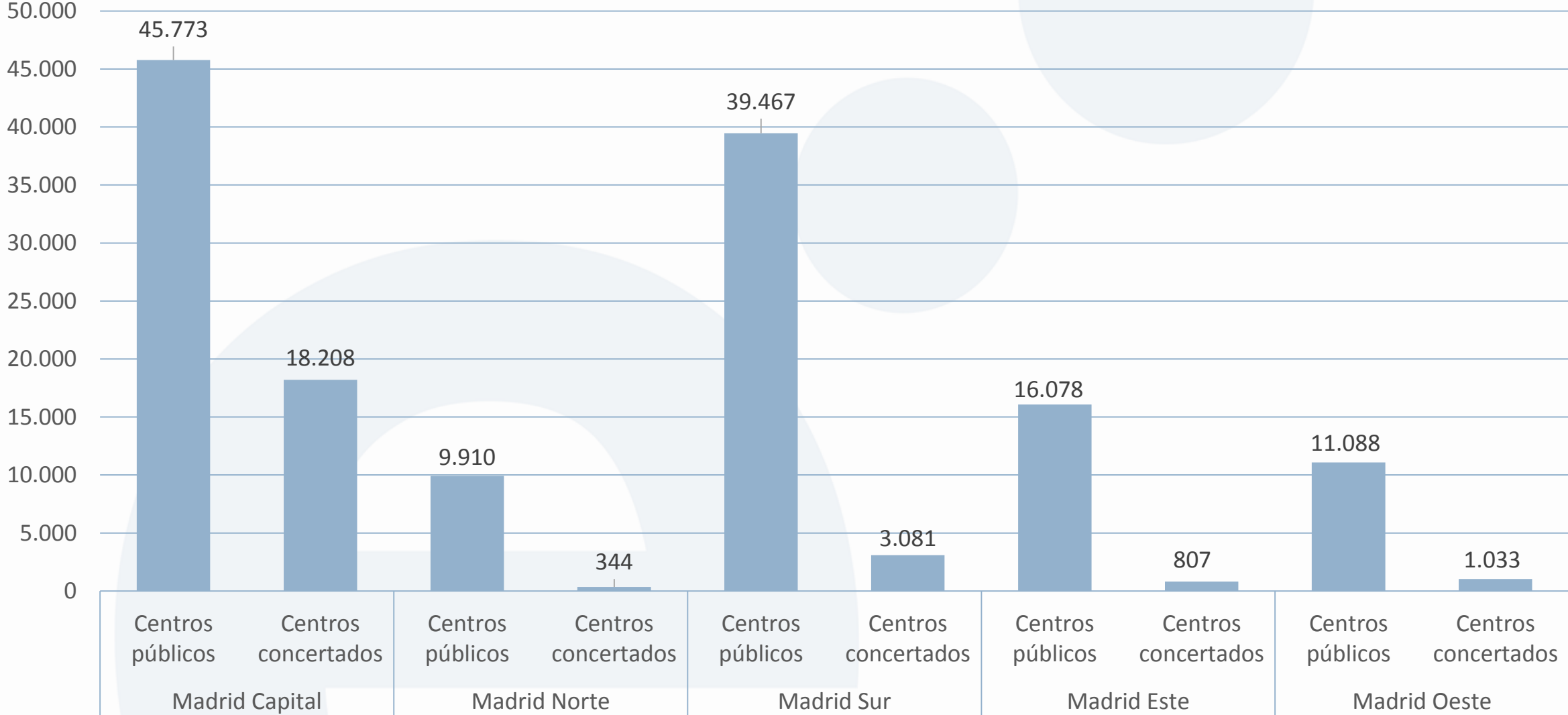




# Evolución del número de beneficiarios de becas de comedor escolar, de becas para la escolarización en primer ciclo de Educación Infantil y de las becas para libros de texto y material didáctico. Cursos 2014 a 2019

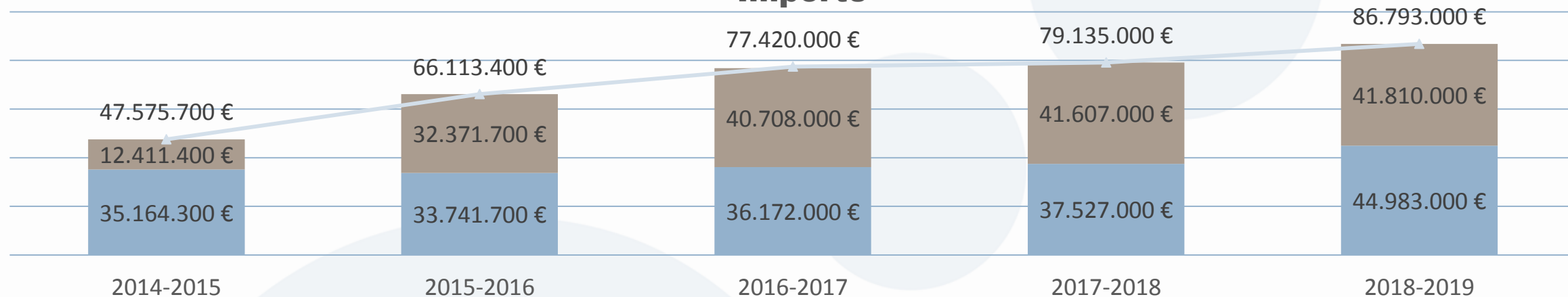


# Beneficiarios del Programa de préstamo de libros y de material didáctico, según titularidad de centro y Dirección de Área Territorial. Curso 2018-2019

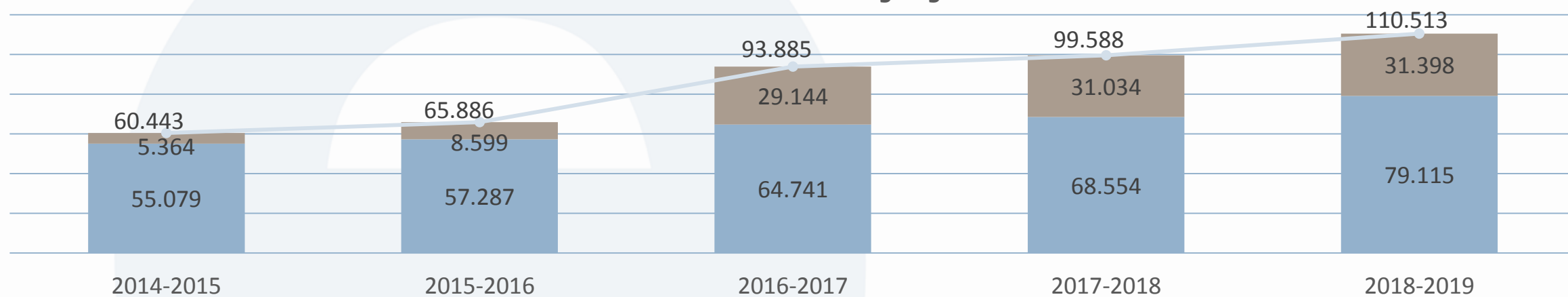


# Becas y ayudas concedidas en enseñanzas postobligatorias no universitarias por enseñanza y Administración educativa financiadora. Cursos 2014 a 2019

## Importe

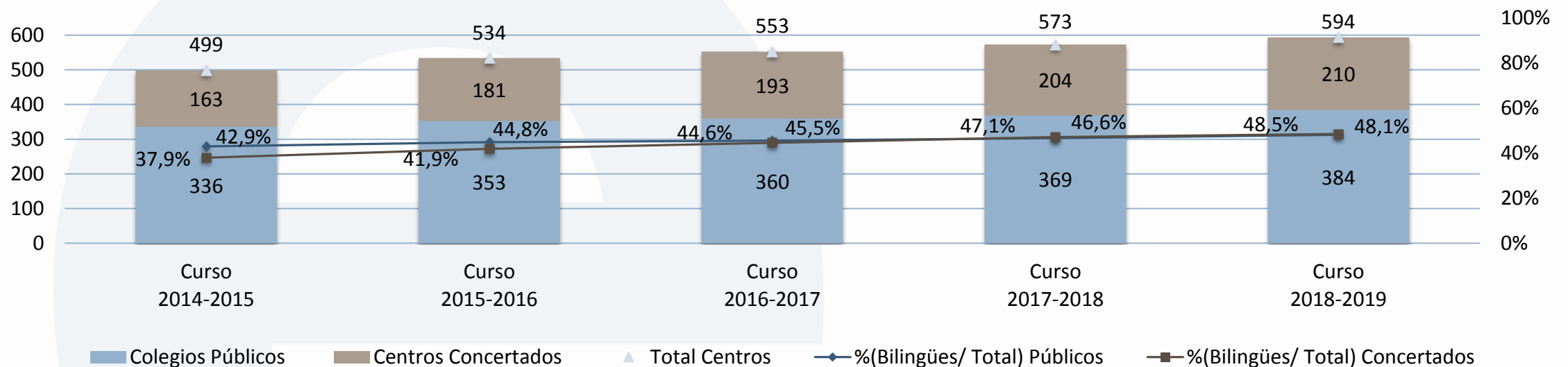
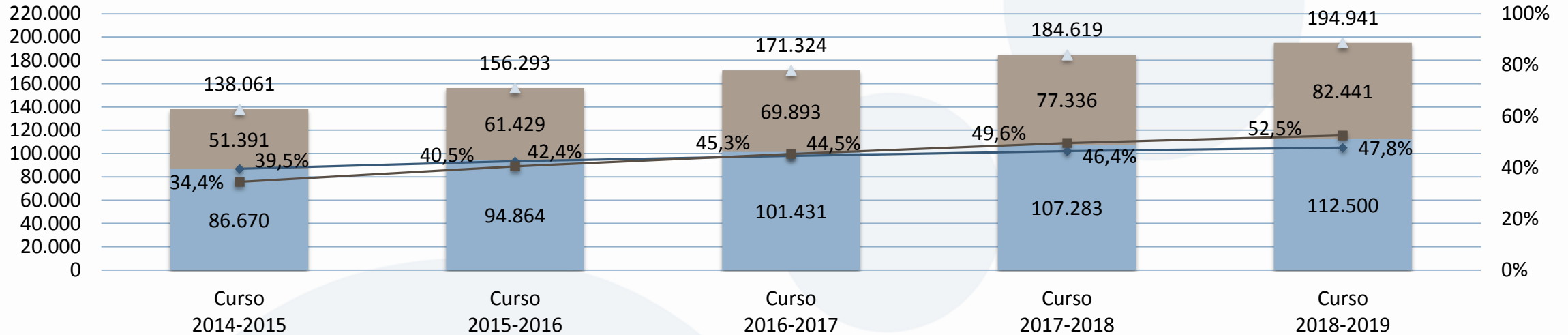


## Número de becas y ayudas

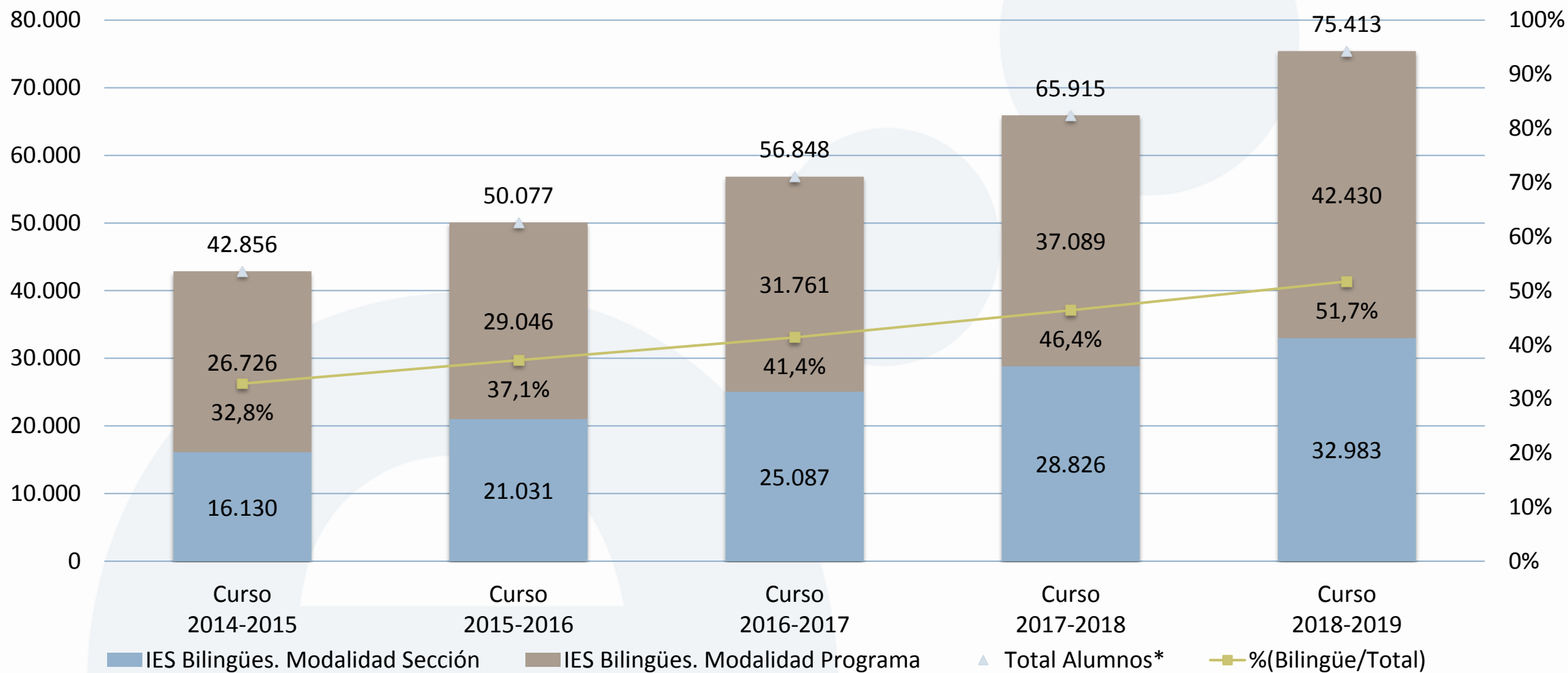


Ministerio Educación Comunidad de Madrid Total

# La evolución del Programa Bilingüe en Educación Primaria en centros sostenidos con fondos públicos. Alumnado y Centros, porcentaje con respecto al total de alumnos. Cursos 2015 a 2019

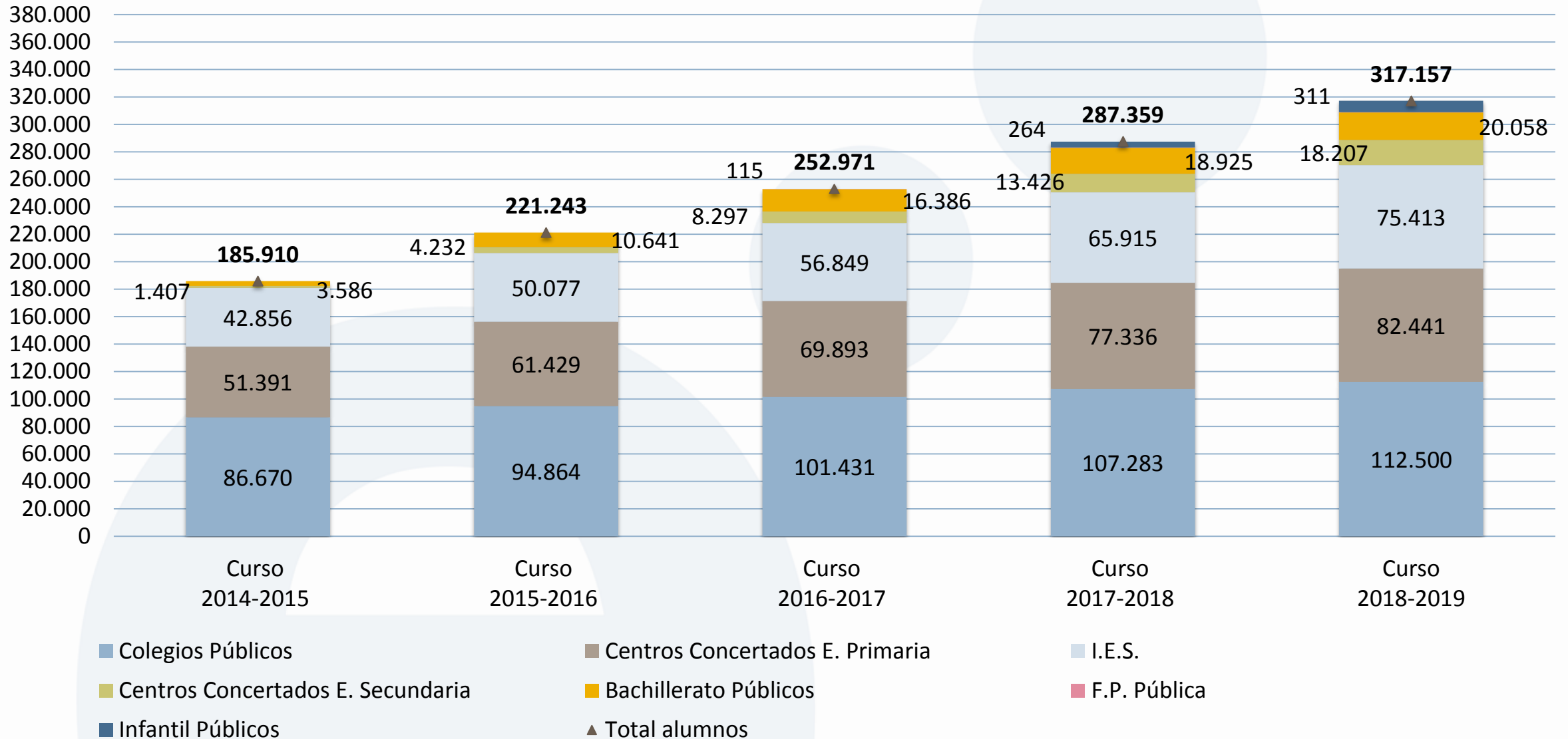


# Evolución del Programa Bilingüe en Educación Secundaria Obligatoria en centros públicos. Alumnado por modalidad. Cursos 2014 a 2019

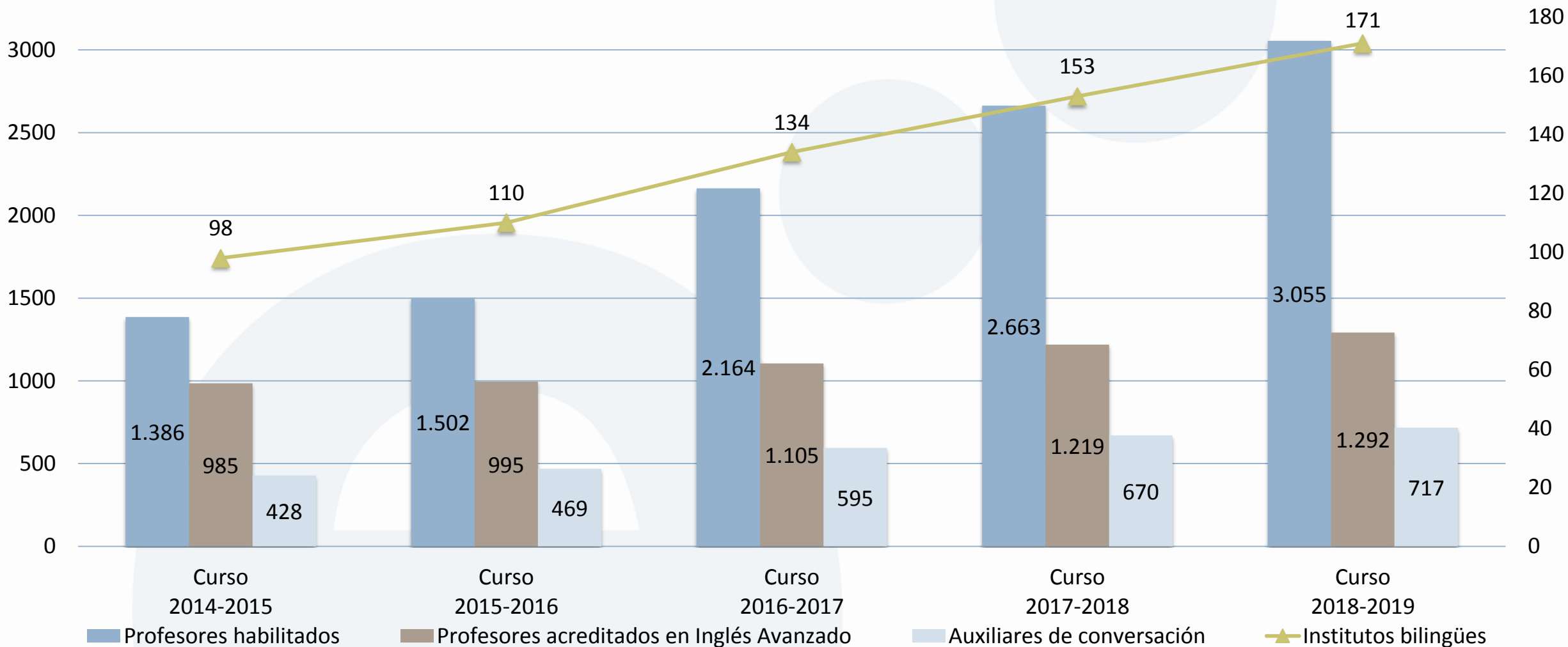


\*Se incluyen los alumnos de los CEIPSO (Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria).

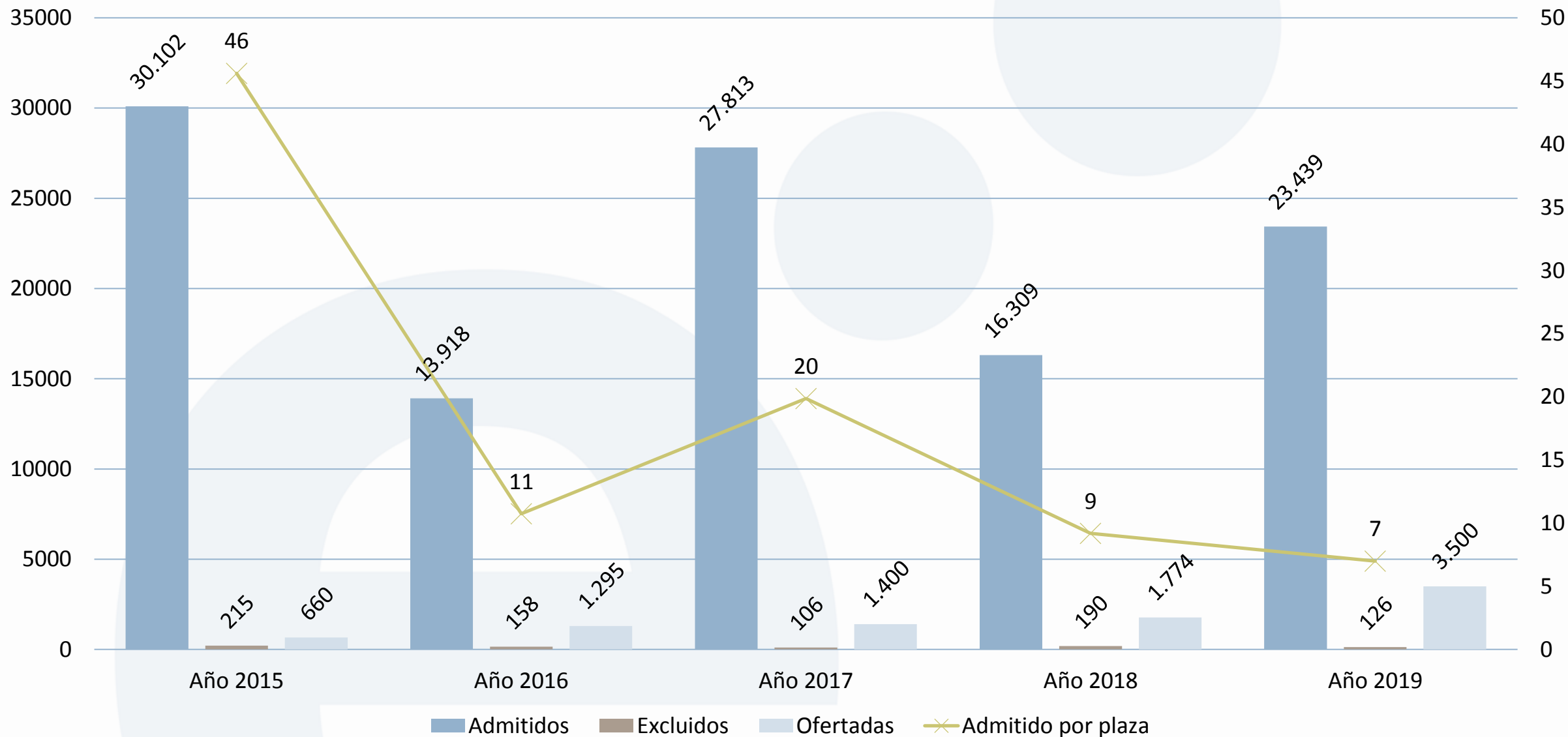
# Evolución del número de alumnos del Programa Bilingüe en la Comunidad de Madrid. Cursos 2014 a 2019



# Evolución de profesores habilitados, profesores acreditados en Inglés Avanzado y auxiliares de conversación en institutos bilingües. Cursos 2014 a 2019

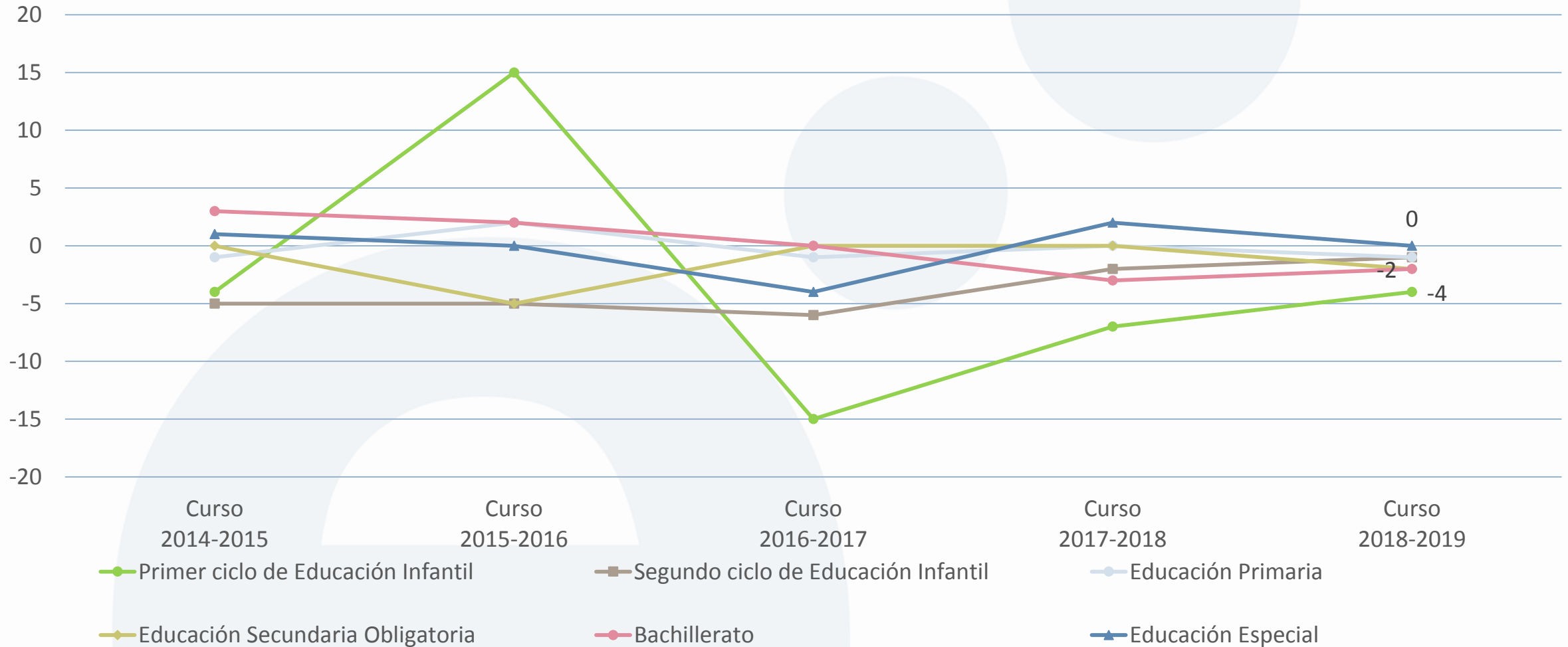


# Concurso-oposición al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y Maestros por Opositores admitidos y excluidos. Años 2015 a 2019

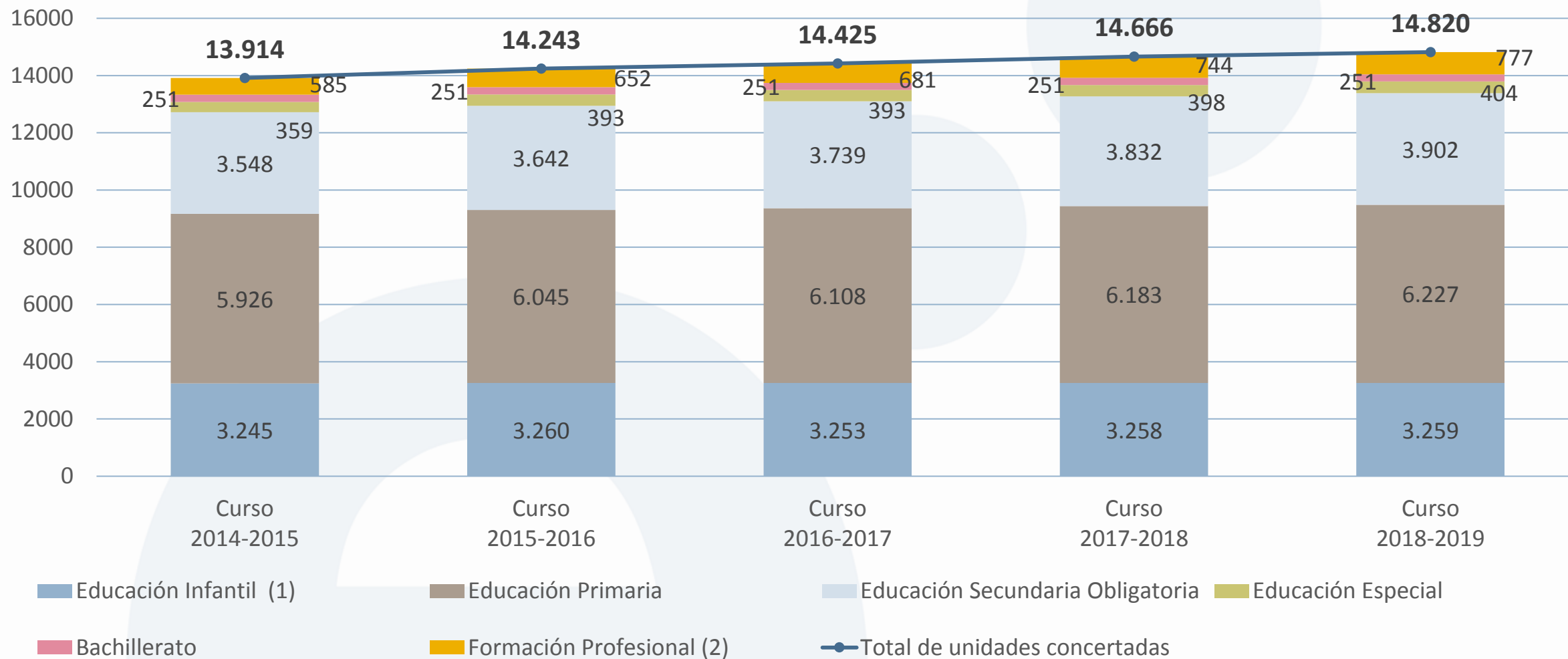




# Variaciones en el número de centros autorizados de titularidad privada en la Comunidad de Madrid, por nivel educativo, con respecto al curso anterior. Cursos 2014 a 2019



# Evolución del número de unidades concertadas en los centros privados de la Comunidad de Madrid por enseñanza. Cursos 2014 a 2019



(1) Incluye las unidades convenidas de primer ciclo de Educación Infantil. (2) Incluye Formación Profesional Grado Medio, Superior y Básica

# Capítulo D: Los resultados del sistema educativo y el impacto de la educación

## D1. Acceso, permanencia y progresión en el sistema reglado

D1.1. Los resultados de la escolarización

D1.2. El absentismo escolar

D1.3. La esperanza de vida escolar

D1.4. Las tasas de idoneidad

D1.5. Las transiciones a las enseñanzas postobligatorias

## D2. Resultados académicos de la evaluación interna

D2.1. Educación Primaria

D2.2. Educación Secundaria Obligatoria

D2.3. Bachillerato

D2.4. Formación Profesional

D2.5. Enseñanzas de Régimen Especial

## D3. Resultados de la evaluación externa

D3.1. Evaluaciones externas de 3º y 6º de Educación Primaria y 4º ESO

D3.2. Prueba de acceso a la universidad

## D4. Seguimiento de los indicadores educativos europeos y españoles de la Estrategia Educación y Formación ET 2020

D4.1. El abandono educativo temprano

D4.2. La titulación en Educación Superior en la Comunidad de Madrid, en España y en Europa

D4.3. La participación en Educación Infantil

D4.4. Rendimiento del alumnado en competencias clave

D4.5. La tasa de empleo de los jóvenes graduados

D4.6. La participación en la formación permanente

D4.7. Una visión global del cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Europea 2020

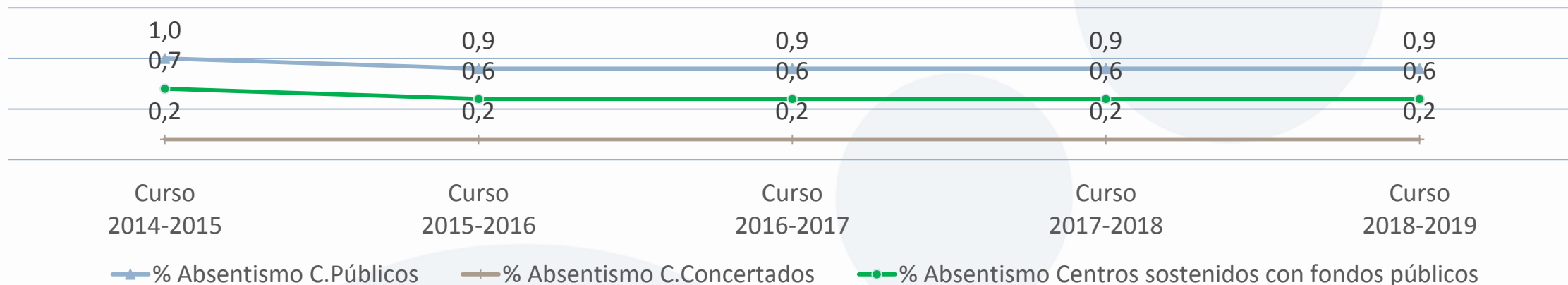
## D5. Los beneficios sociales y económicos de la educación

D5.1. Los beneficios sociales

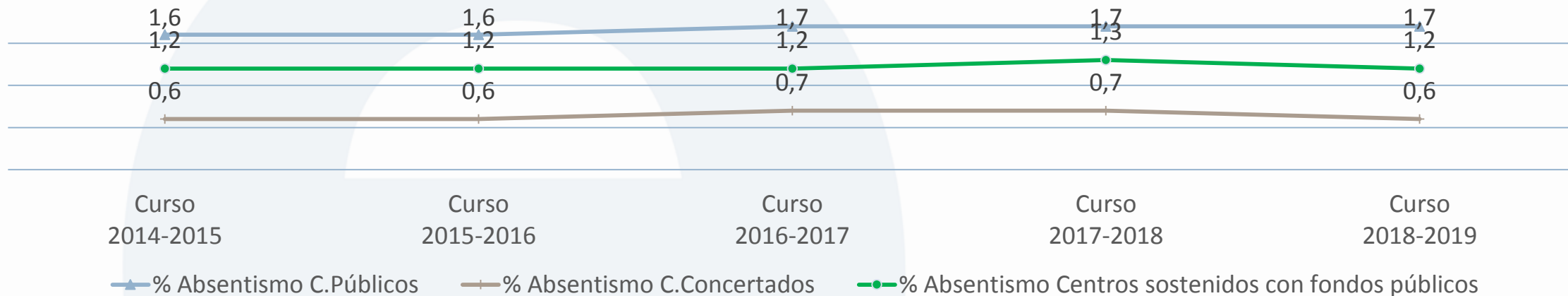
D5.2. los beneficios económicos

# Evolución del porcentaje de absentismo escolar en centros sostenidos con fondos públicos. Cursos 2014 a 2019

## PRIMARIA

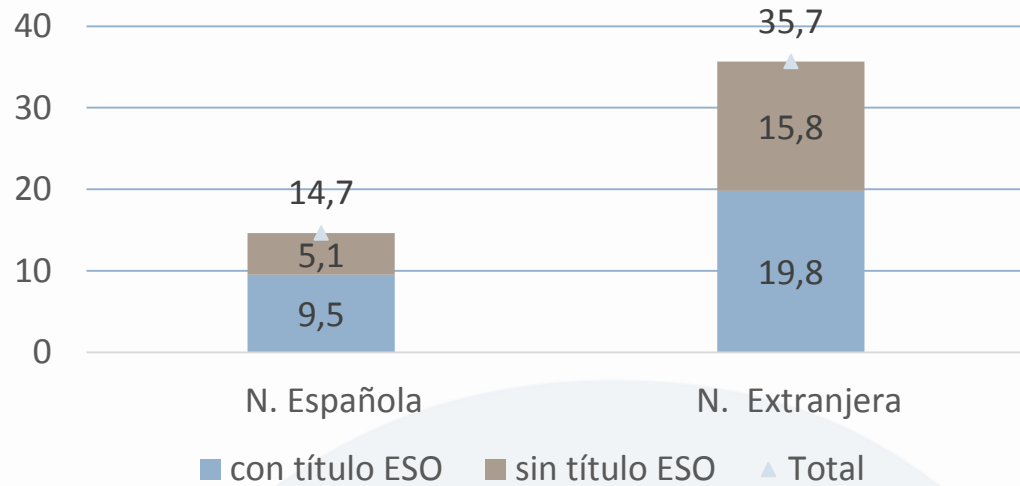


## E.S.O.

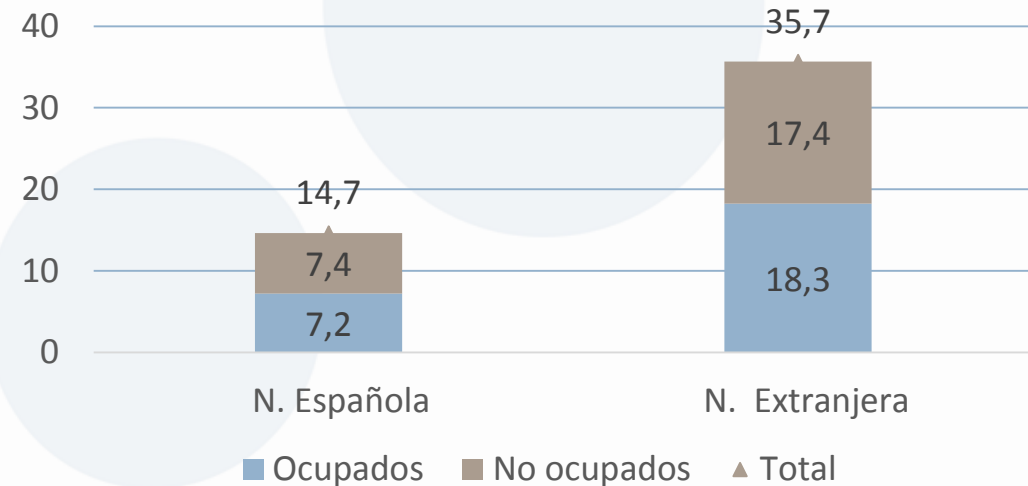


# Tasas de abandono temprano de la educación y la formación por nacionalidad, nivel de formación y situación laboral en España. Año 2019

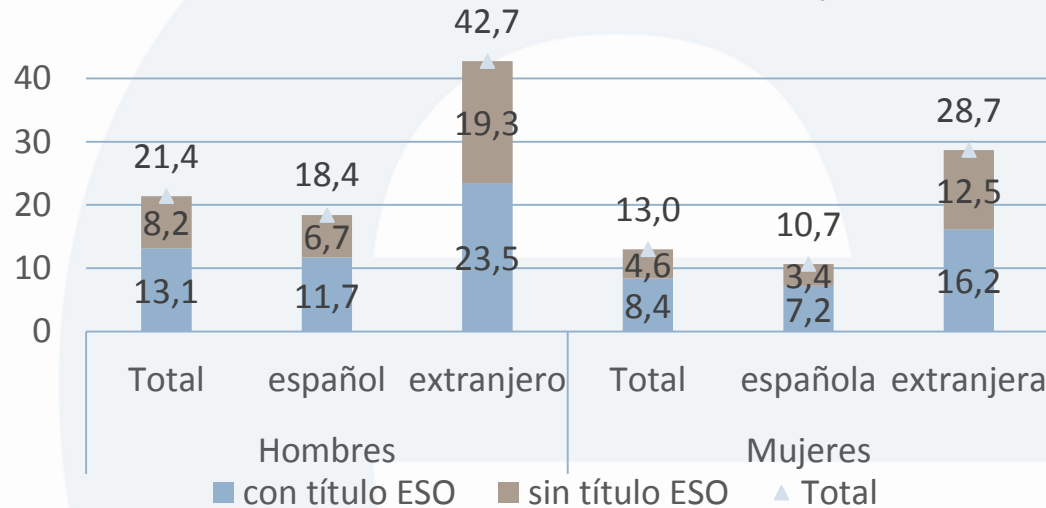
## Nivel de formación y nacionalidad



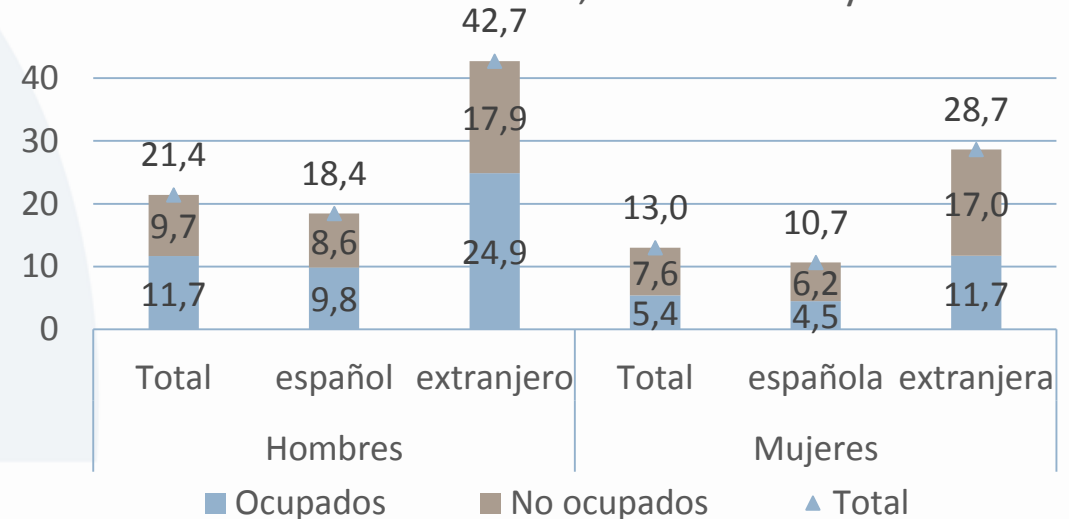
## Situación en la actividad y nacionalidad



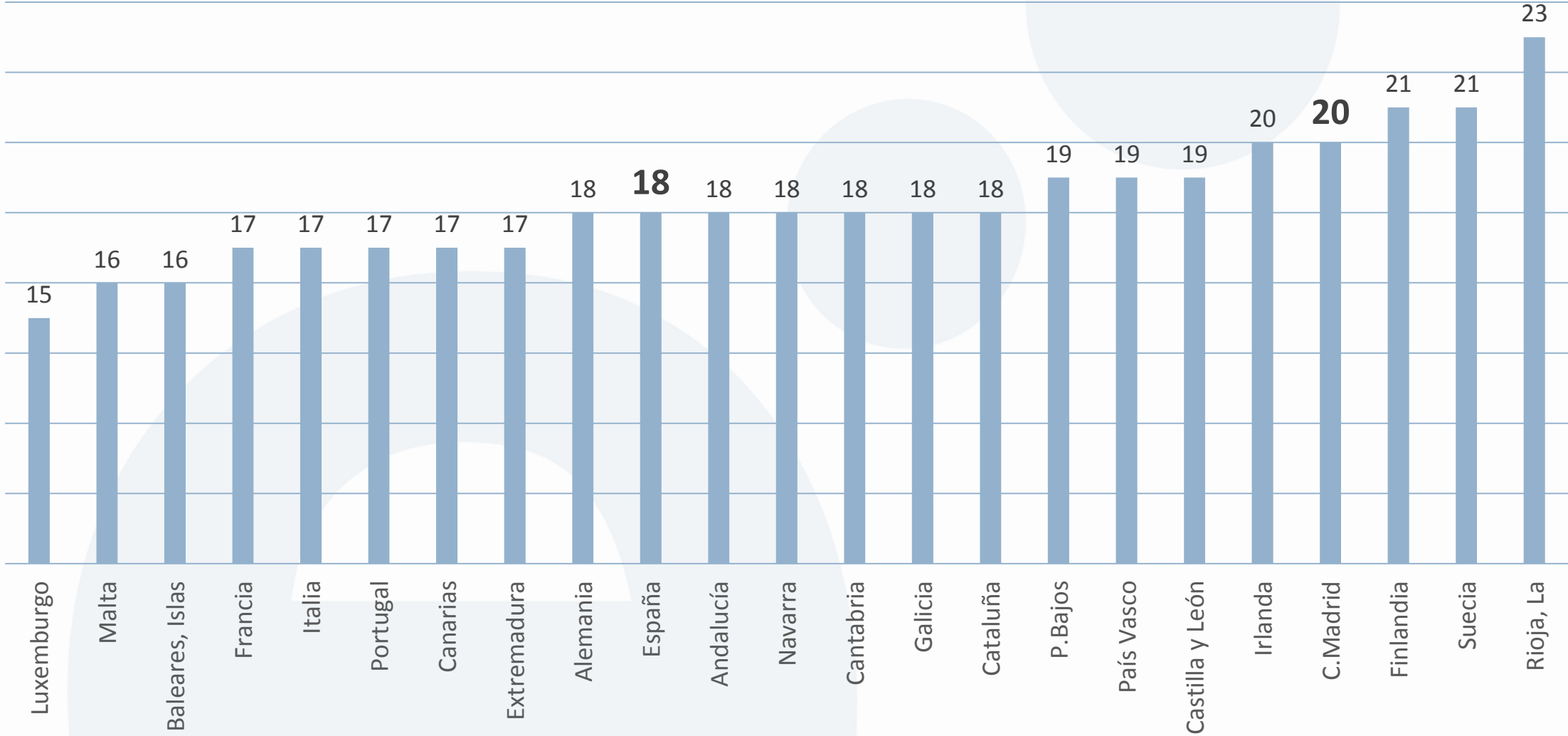
## Nivel de formación, nacionalidad y sexo



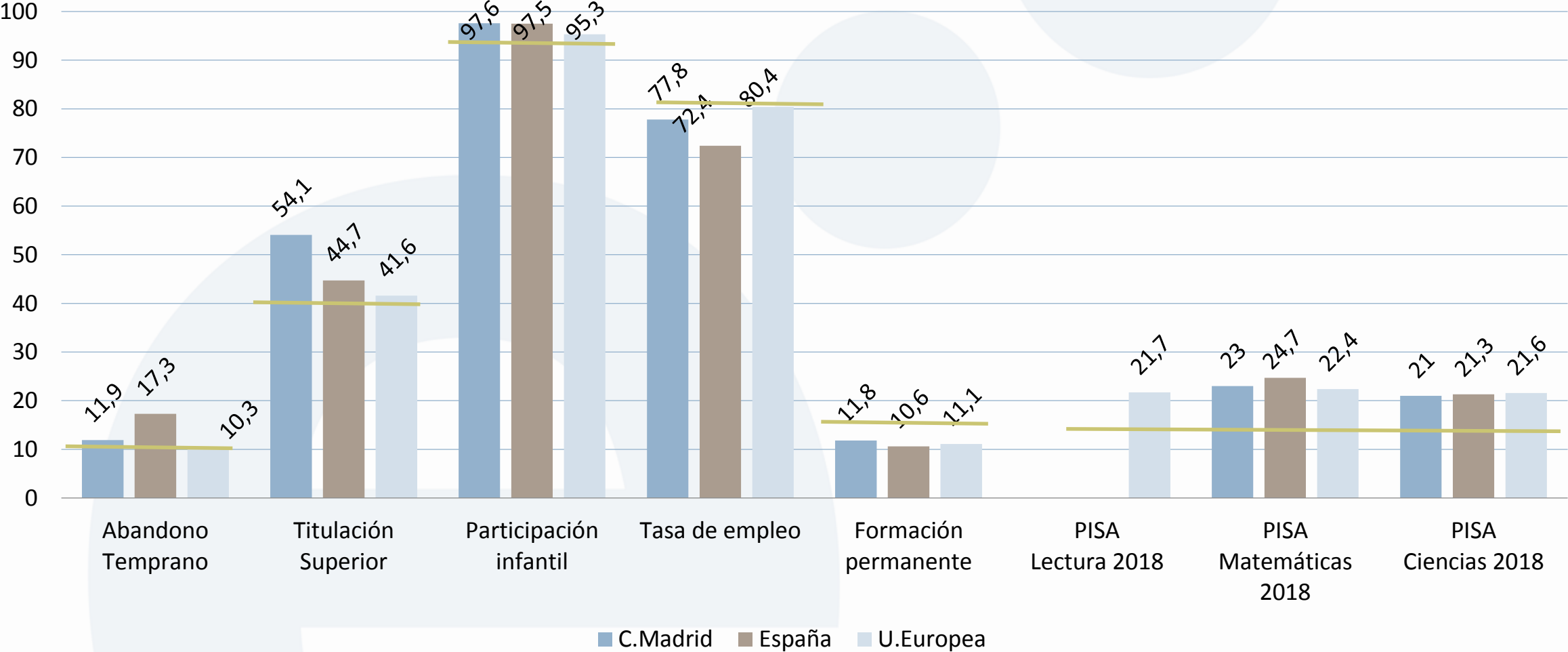
## Situación en la actividad, nacionalidad y sexo



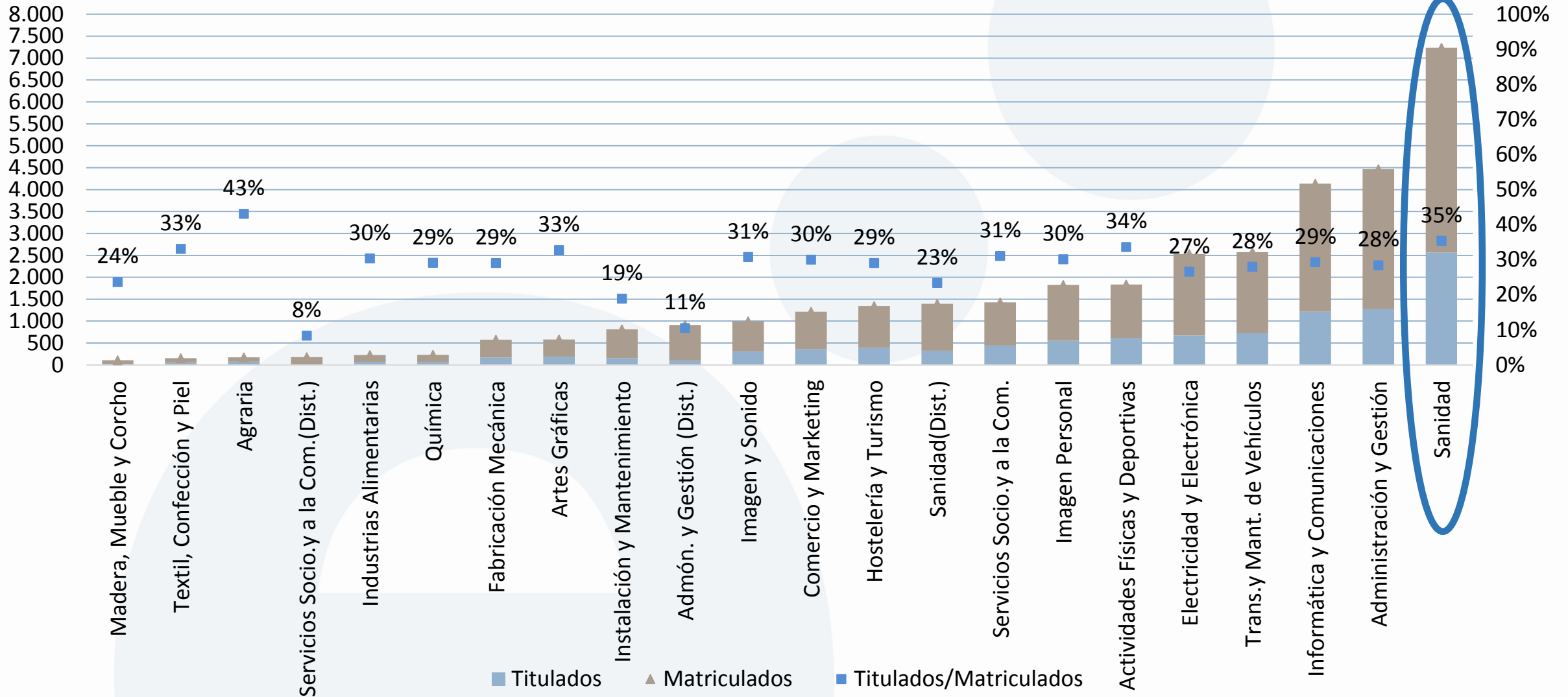
# Esperanza de vida escolar a los cinco años. Curso 2017-2018



# Principales Indicadores relacionados con la educación y formación y puntos de referencia de la Estrategia Europea Educación y Formación ET 2020. Año 2019



# Titulación de los alumnos de segundo curso de Ciclos Formativos de Grado Medio por Familias Profesionales, titularidad del centro y financiación.



Titulación de los alumnos de segundo curso de Ciclos Formativos de Grado Medio por Familias Profesionales, titularidad de centro , financiación y número de alumnos matriculados. Curso 2018/19



## Titulación de los alumnos de segundo curso de Ciclos Formativos de Grado Medio por Familias Profesionales, titularidad de centro , financiación y número de alumnos matriculados. Curso 2018/19

Familia profesional	Centros Públicos	Centros Concertados	Centros no Concertados	Total	Matriculados
<b>Modalidad presencial</b>	<b>5.452</b>	<b>3.517</b>	<b>949</b>	<b>9.918</b>	<b>32.456</b>
Actividades Físicas y Deportivas (AFD)	30	424	163	617	1.834
Administración (ADM)/Administración y gestión (ADG)	713	521	38	1.272	4.468
Actividad Agraria (AGA)	43	32		75	174
Artes gráficas (ARG)	95	95		190	580
Comercio y marketing (COM)	181	145	39	365	1.216
Comunicación, imagen y sonido (CIS)/ Imagen y Sonido (IMS)	430	243		673	997
Electricidad y electrónica (ELE)	107	61		168	2.532
Fabricación mecánica (FME)	316	75		391	578
Hostelería y turismo (HOT)	432	119		551	1.343
Imagen personal (IMP)	139		168	307	1.826
Industrias alimentarias (INA)	57	12		69	227
Informática y Comunicaciones (IFC)	533	535	145	1.213	4.137
Instalación y mantenimiento (IMA)	110	44		154	815
Madera y mueble (MAM)	26			26	110
Química (QUI)	67			67	230
Sanidad (SAN)	1.448	755	360	2.563	7.233
Servicios socioculturales y a la comunidad (SSC)	186	259		445	1.430
Textil, confección y piel (TCP)	27	24		51	154
Transporte y mantenimiento de vehículos (TMV)	512	173	36	721	2.572
<b>Modalidad a distancia</b>	<b>111</b>		<b>326</b>	<b>437</b>	<b>2.484</b>
Administración (ADM)	96			96	912
Sanidad (SAN)			326	326	1.393
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	15			15	179
<b>Pruebas libres</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	<b>1.312</b>
<b>Total</b>	<b>5.587</b>	<b>3.517</b>	<b>1.275</b>	<b>10.379</b>	<b>36.252</b>

# Figura D5.2.4. Porcentaje de egresados en FP con inserción laboral por modalidad y grado de titulación. Curso 2017-2018

