

¿Cómo hacer realidad la educación socio-emocional en las comunidades educativas?

Una educación socio-emocional efectiva y sostenible en un centro educativo debe cumplir una serie de criterios con los que asegurar la calidad y el rigor en su diseño, implementación y seguimiento a lo largo de los cursos académicos.

- Implementación de programas avalados científicamente, basados en una estructura teórica y evidencia empírica sólida que documente el impacto en la esfera personal, social o académica.
- Integración efectiva de la educación socio-emocional en los programas de formación inicial del profesorado.
- Apoyo específico de la administración educativa a través de programas de formación y entrenamiento a docentes en ejercicio, y del diseño e implementación de programas de educación socio-emocional, dirigidos por profesionales expertos en el ámbito de la psicología educativa.

- Diseño de programas y actividades que promuevan oportunidades y resultados de aprendizaje de manera organizada y secuencial, atendiendo a las características y necesidades del alumnado.
- Imbricación de los programas y actividades de educación socio-emocional en el proyecto educativo del centro y en el ámbito de la acción tutorial, con el apoyo y asesoramiento de los profesionales de orientación educativa.
- Supervisión y seguimiento por parte de los equipos directivos para asegurar la implementación coordinada a través de las diferentes etapas y cursos.
- Participación activa del AMPA en el desarrollo de los programas en el centro y en la organización de espacios que contribuyan a su desarrollo y estabilidad: organización de talleres, reuniones o foros donde continuar y profundizar el trabajo de las habilidades socio-emocionales en el contexto familiar.