

Informe 2019. Sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid

Curso 2017-18

Capítulo A: El contexto de la educación

A1. Aspectos demográficos

A1.1. La población y su composición

A1.2. La población escolarizada de 0 a 24 años

A2. Aspectos socioeconómicos

A2.1. El producto interior bruto

A2.2. La renta familiar

A2.3. tasa y sectores de actividad

A2.4. La economía del conocimiento

A3. Aspectos socioeducativos

A3.1. Nivel de estudios de la población adulta

A3.2. Nivel socioeconómico y cultural de las familias

Evolución del porcentaje de la población con edades comprendidas entre 0 y 24 años. Años 2002-2018.% sobre el total de población de cada país o región

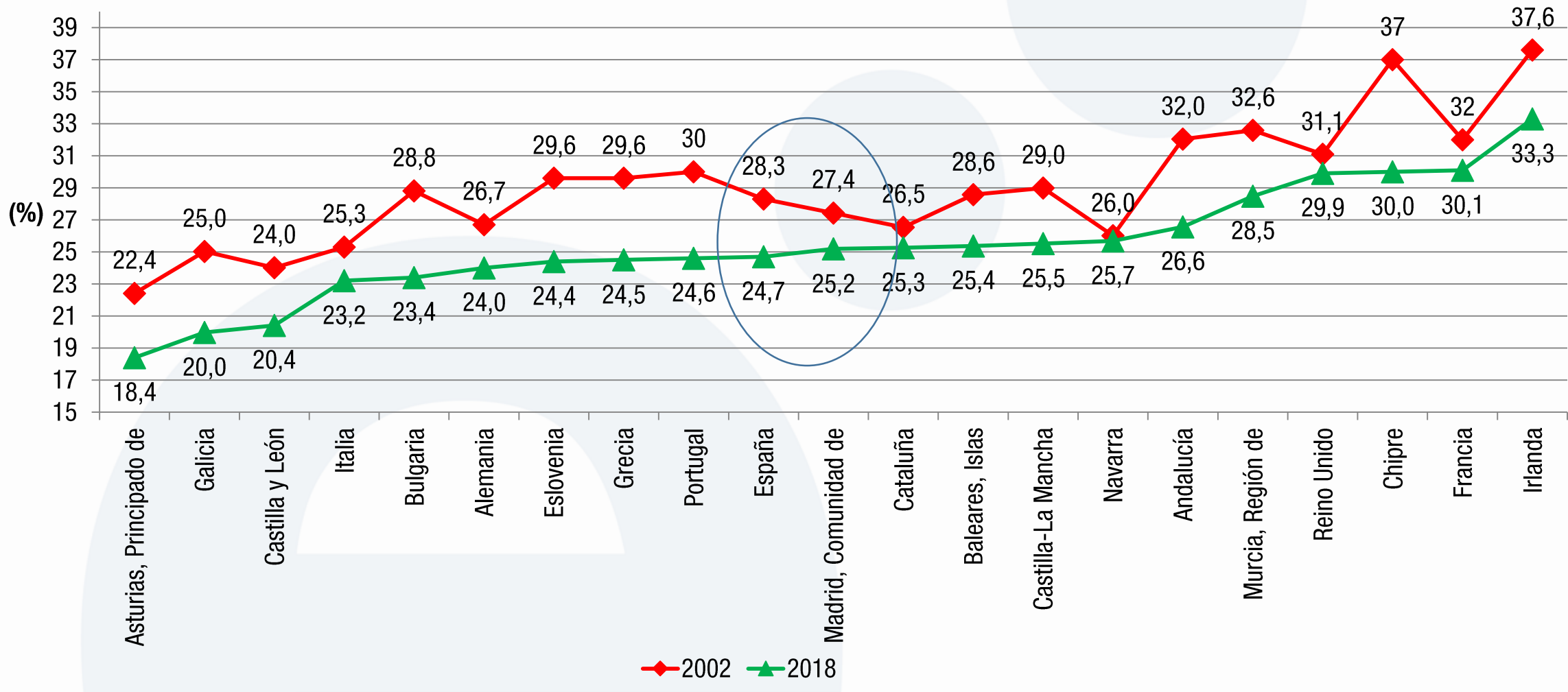


Tabla: Porcentaje de la población de 0 a 24 años. Comunidades Autónomas. Año 2002, 2007, 2016, 2017, 2018

Tabla: Porcentaje de la población de 0 a 24 años. Comunidades Autónomas. Año 2002, 2007, 2016, 2017, 2018

	2002	2007	2016	2017	2018
Andalucía	32,0	29,3	27,0	26,8	26,6
Aragón	24,4	23,3	23,1	23,2	23,3
Asturias, Principado de	22,4	19,6	18,4	18,4	18,4
Baleares, Islas	28,6	26,6	25,5	25,5	25,4
Canarias, Islas	30,7	27,5	24,5	24,3	24,1
Cantabria	25,5	22,8	21,9	21,9	21,8
Castilla y León	24,0	22,0	20,6	20,5	20,4
Castilla-La Mancha	29,0	27,6	25,8	25,7	25,5
Cataluña	26,5	25,1	25,2	25,2	25,3
Comunidad Valenciana	28,1	25,9	24,8	24,8	24,7
Extremadura	29,8	27,6	24,6	24,3	24,0
Galicia	25,0	21,6	20,0	20,0	20,0
Madrid, Comunidad de	27,4	25,8	25,2	25,2	25,2
Murcia, Región de	32,6	30,0	28,7	28,6	28,5
Navarra	26,0	24,9	25,4	25,5	25,7
País Vasco	24,2	22,1	22,3	22,5	22,6
Rioja, La	25,4	24,3	24,0	23,9	23,9
Ceuta	36,3	34,7	33,9	33,9	33,6
Melilla	38,6	36,6	36,8	36,9	36,7
España	27,9	25,8	24,7	24,6	24,6

Distribución porcentual de la población extranjera de 0 a 24 años de edad de la Comunidad de Madrid, por país o área geográfica de nacionalidad. Año 2018

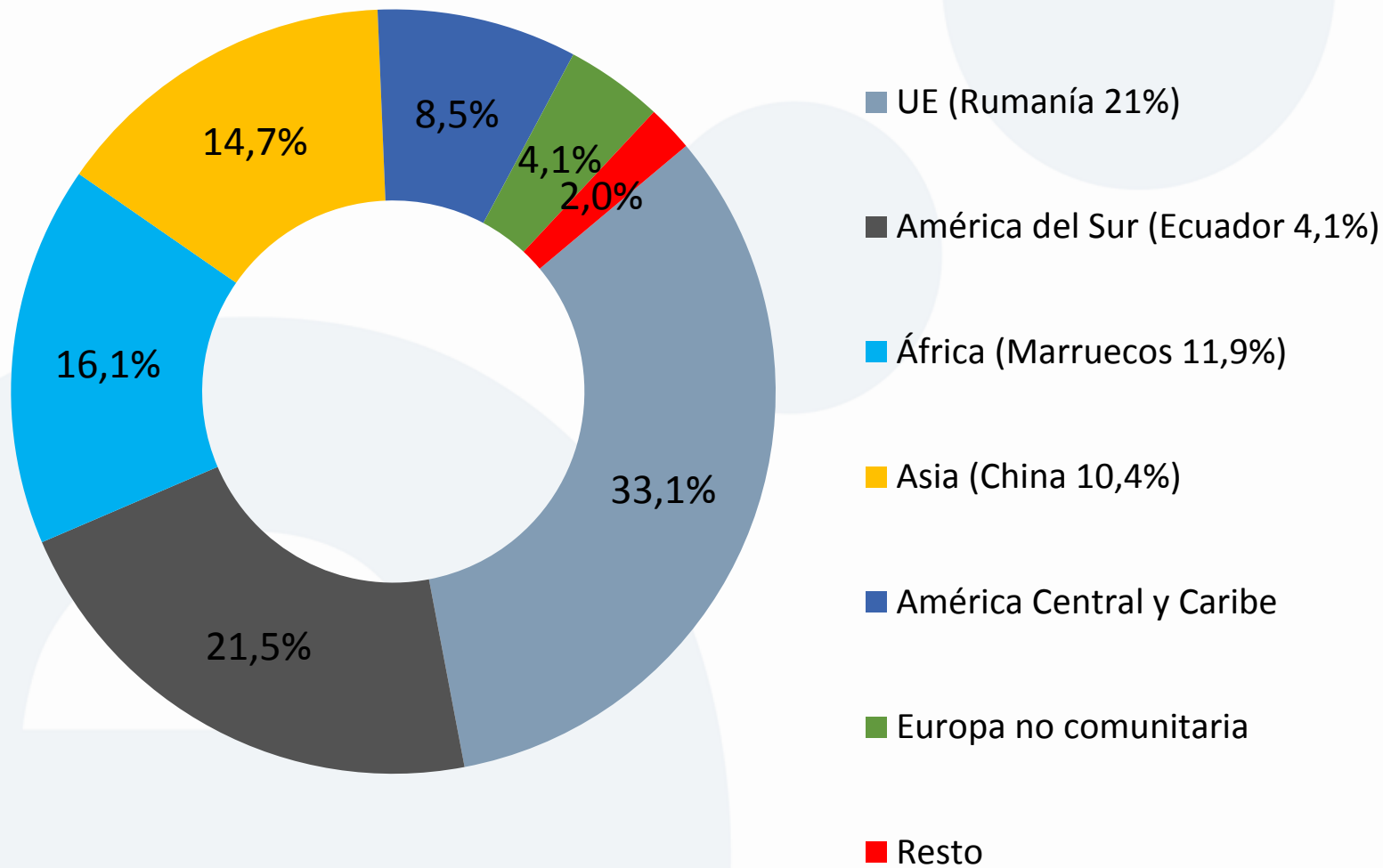


Tabla: Población extranjera por áreas geográficas de procedencia. Comunidad de Madrid. Año 2018

Tabla: Población extranjera por áreas geográficas de procedencia. Comunidad de Madrid. Año 2018

	Total	0 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años
Europa	324.562	17.220	16.757	13.538	13.559	18.386
Unión Europea	287.061	15.496	15.101	12.231	12.124	15.699
Alemania	7.546	243	248	217	248	372
Austria	706	24	18	17	18	33
Bélgica	1.507	53	54	59	39	77
Bulgaria	21.544	826	1.014	838	890	1.188
Chipre	70	2	1	0	2	11
Croacia	328	11	8	8	14	23
Dinamarca	463	17	22	21	18	14
Eslovenia	176	12	6	2	7	14
Estonia	137	4	3	9	7	10
Finlandia	452	16	16	6	12	26
Francia	13.409	609	653	571	563	780
Grecia	952	38	30	27	26	41
Hungría	873	49	37	33	26	43
Irlanda	1.605	50	57	43	31	54
Italia	28.787	1.057	1.035	889	970	1.790
Letonia	222	7	5	9	6	12
Lituania	451	21	19	18	6	33
Luxemburgo	26	3	3	0	0	3
Malta	33	0	1	4	0	2
Países Bajos	2.814	121	107	109	93	116
Polonia	14.584	538	716	811	845	780
Portugal	14.965	599	660	530	597	910
Reino Unido	9.659	310	278	258	245	457
República Checa	534	28	28	13	7	15
República Eslovaca	356	18	12	5	7	12
Rumanía	163.730	10.794	10.030	7.697	7.409	8.845
Suecia	1.132	46	40	37	38	38
Europa no comunitaria	37.501	1.724	1.656	1.307	1.435	2.687
África	108.663	11.179	7.970	4.181	4.606	6.382
América	294.628	11.027	8.564	8.331	14.063	25.939
América Central y caribe	66.858	2.519	2.114	2.503	3.643	7.269
América del Norte	17.536	692	497	473	527	1.755
América del Sur	210.234	7.816	5.953	5.355	9.893	16.915
Asia	97.893	6.179	6.316	4.846	4.543	9.479
Oceania	22	1	4	0	1	2
Apatriadas	151	7	8	10	13	10
Total	826.456	45.636	39.632	30.912	36.793	60.243

Figura Tasa de NINI (no estudian ni trabajan). Países de la Unión Europea. Años 2009, 2014 y 2018

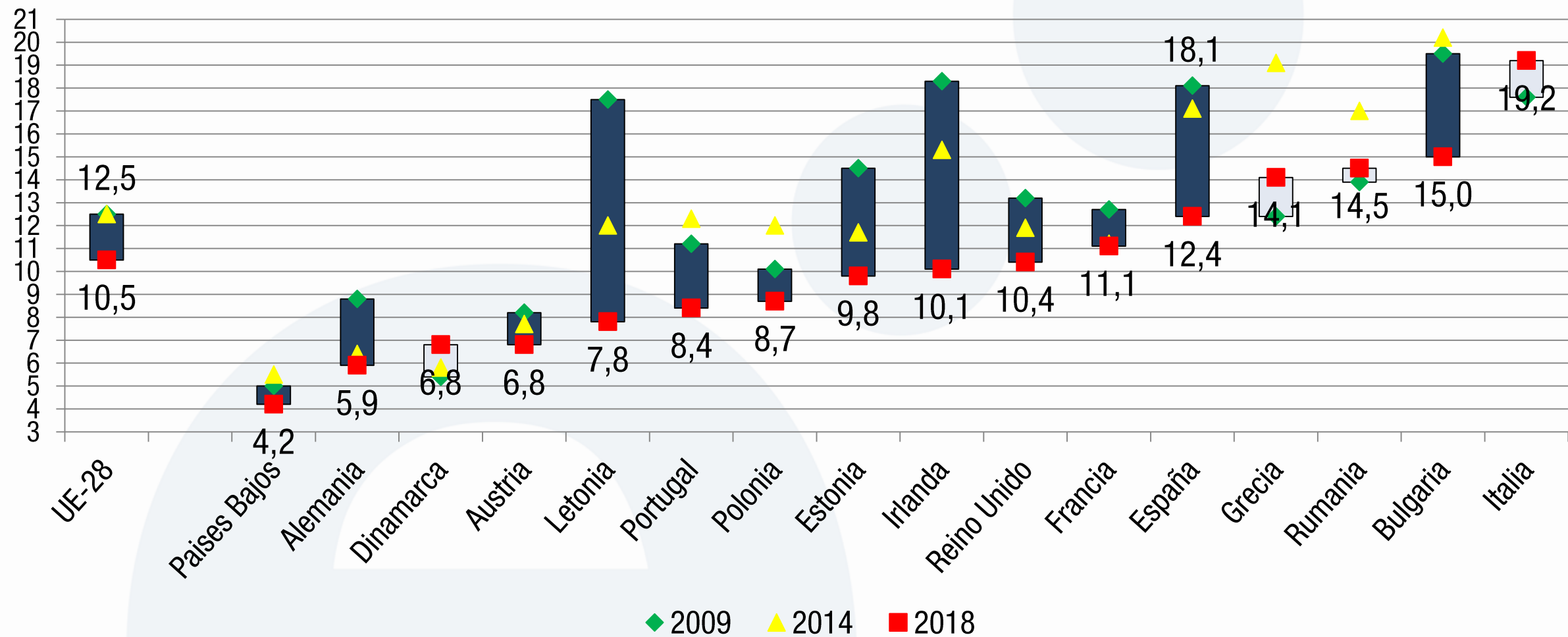


Tabla: Tasa de NINI (no estudian ni trabajan). Países de la Unión Europea. Años 2009, 2014 y 2018

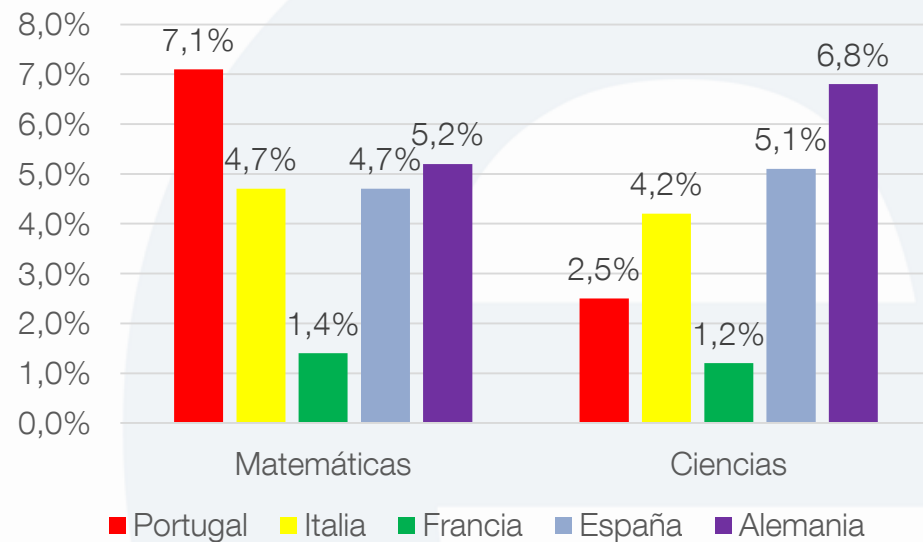
Tabla: Tasa de NINI (no estudian ni trabajan). Países de la Unión Europea. Años 2009, 2014 y 2018

	2009	2014	2018
Alemania	8,8	6,4	5,9
Austria	8,2	7,7	6,8
Bélgica	11,1	12,0	9,2
Bulgaria	19,5	20,2	15,0
Chipre	9,9	17,0	13,2
Croacia	13,4	19,3	13,6
Dinamarca	5,4	5,8	6,8
Eslovaquia	12,5	12,8	10,2
Eslovenia	7,5	9,4	6,6
España	18,1	17,1	12,4
Estonia	14,5	11,7	9,8
Finlandia	9,9	10,2	8,5
Francia	12,7	11,2	11,1
Grecia	12,4	19,1	14,1
Hungría	13,6	13,6	10,7
Irlanda	18,3	15,3	10,1
Italia	17,6	22,1	19,2
Letonia	17,5	12,0	7,8
Lituania	12,1	9,9	8,0
Luxemburgo	5,8	6,3	5,3
Malta	9,9	10,3	7,3
Países Bajos	5,0	5,5	4,2
Polonia	10,1	12,0	8,7
Portugal	11,2	12,3	8,4
Reino Unido	13,2	11,9	10,4
República Checa	8,5	8,1	5,6
Rumania	13,9	17,0	14,5
Suecia	9,6	7,2	6,1
UE-28	12,5	12,5	10,5

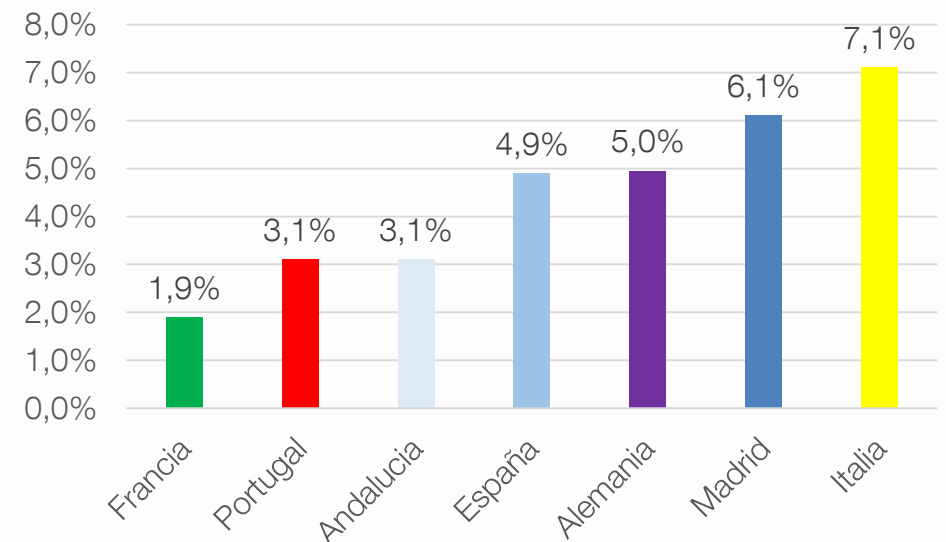
Alumnos resilientes

		Rendimiento			
		Bajo	Medio Bajo	Medio Alto	Alto
ISEC	Bajo				Resilientes
	Medio Bajo				
	Medio Alto				
	Alto				

Porcentaje de alumnos resilientes en matemáticas y ciencias. TIMSS 2015



Porcentaje de alumnos resilientes en comprensión lectora. PIRLS 2016



Capítulo B: Los recursos materiales y los recursos humanos

B1. La financiación pública de la educación

B1.1. Presupuesto de Educación. Ejercicio 2018

B1.2. La comparación del presupuesto de Educación con respecto al presupuesto general por comunidades autónomas

B1.3. Gasto público en Educación

B2. El Gasto Privado en Educación

B2.1. El gasto en la enseñanza de titularidad privada

B2.2. El gasto de los hogares en educación

B3. Los recursos materiales

B3.1. La red de centros educativos

B3.2. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos de los centros públicos

B3.3. Dotaciones, infraestructuras y equipamientos en los centros de titularidad privada

B4. Los recursos humanos

B4.1. El profesorado en los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B4.2. La variable del sexo en el profesorado

B4.3. El factor de la edad del profesorado

B4.4. Alumnos por profesor, profesores por grupo y jubilación

B4.5. El personal no docente al servicio de los centros educativos de la Comunidad de Madrid

B5. Servicios complementarios: transporte y comedor escolar

B5.1. En centros públicos

B5.2. En centros privados concertados de Educación Especial

Figura Evolución de la red pública y privada de centros educativos. Cursos 2013 a 2018

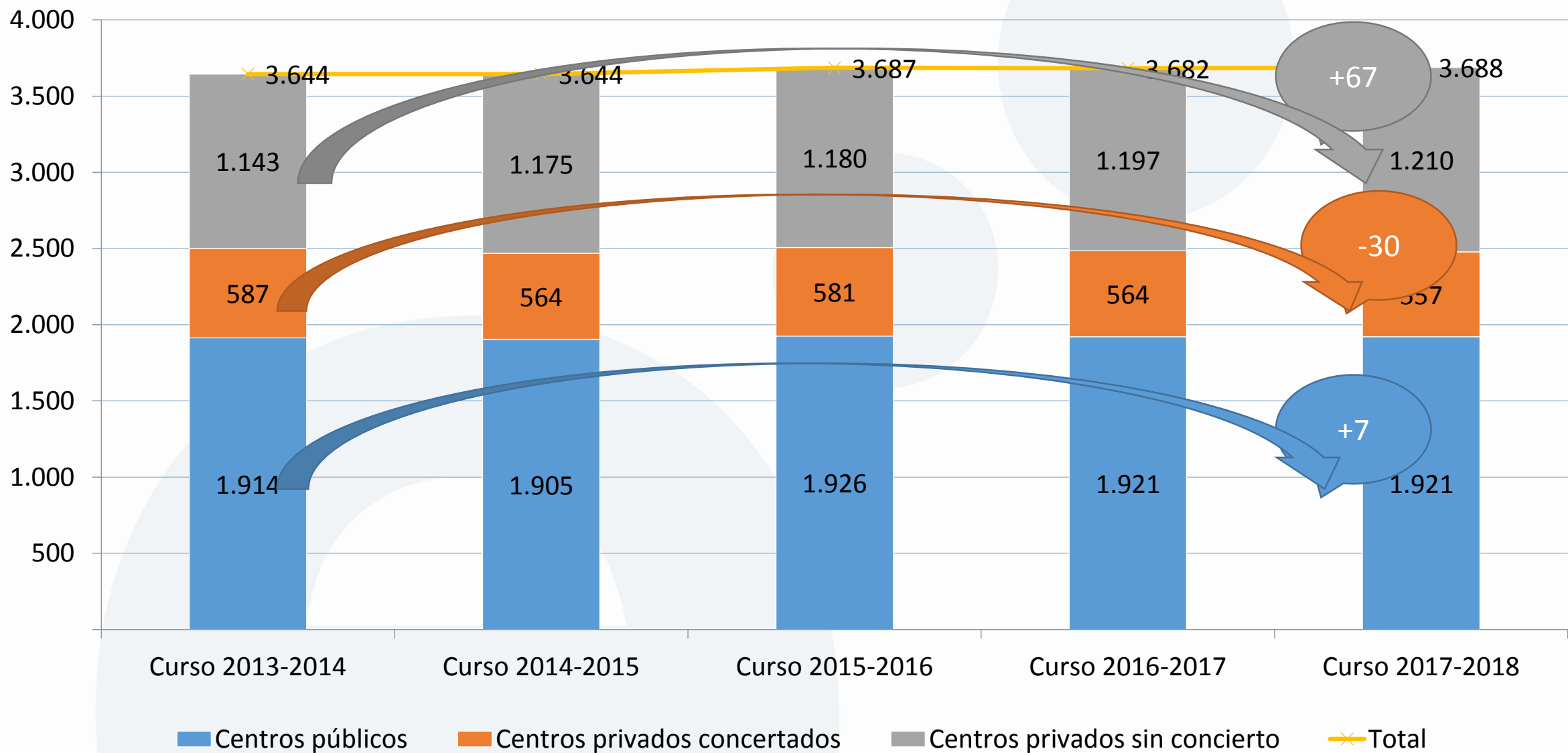


Figura: Distribución del presupuesto de gasto en educación no universitaria por capítulos en la Comunidad de Madrid. Año 2018

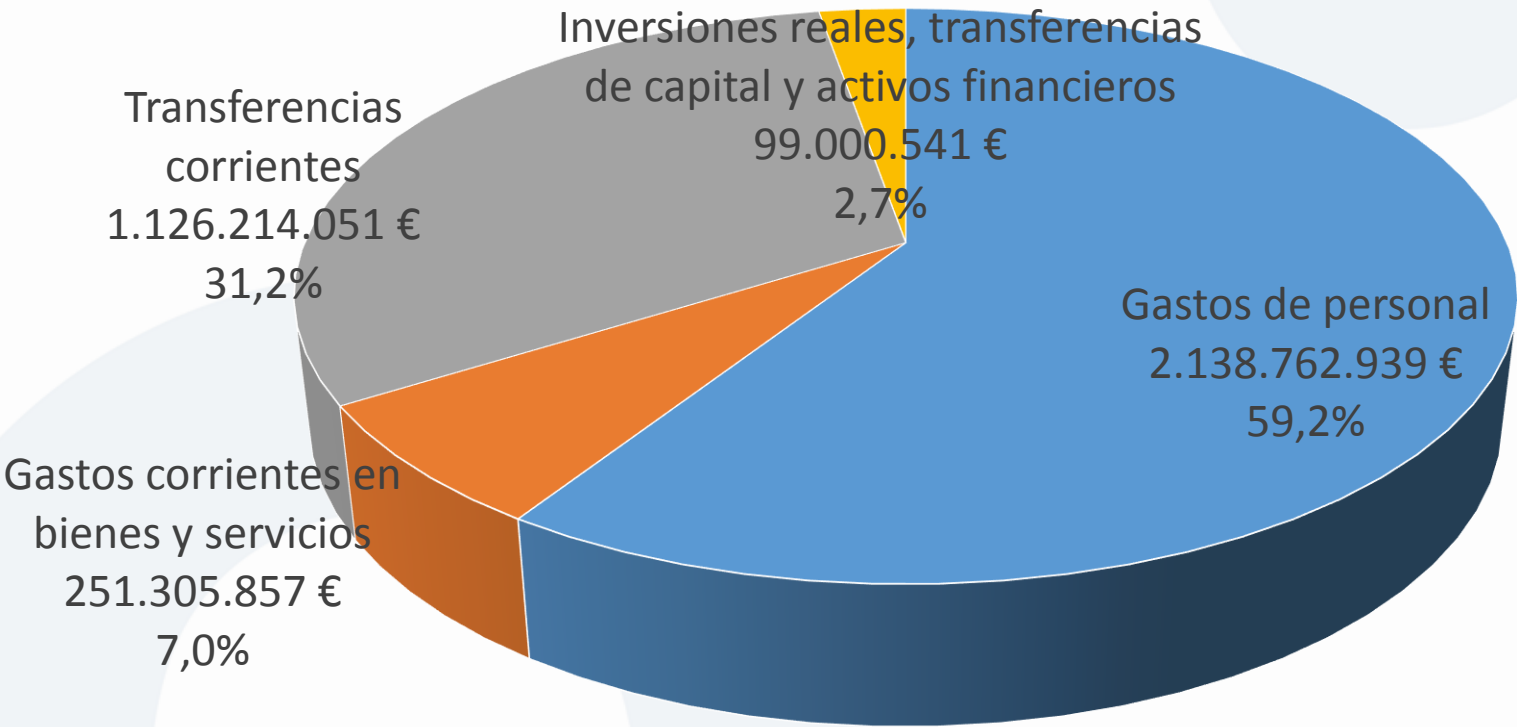


Tabla: distribución presupuesto de gastos educación no universitaria por capítulos 2015/2018.

Tabla: distribución presupuesto de gastos educación no universitaria por capítulos 2015 a 2018.

	2015	2016	2017	2018	Variación 2017/2018	Variación 2015/2018
1.Gastos de personal	2.044.753.516 €	2.075.690.594 €	2.079.607.316 €	2.138.762.939 €	2,84%	4,60%
2.Gastos corrientes en bienes y servicios	262.420.527 €	246.349.728 €	248.296.556 €	251.305.857 €	1,21%	-4,24%
4.Transferencias corrientes	1.026.795.383 €	1.084.635.407 €	1.088.101.448 €	1.126.214.051 €	3,50%	9,68%
6.Inversiones reales	94.981.642 €	63.058.080 €	66.610.741 €	87.012.385 €	30,63%	-8,39%
7.Transferencias de capital	2.430.000 €	3.087.106 €	3.087.106 €	2.058.071 €	-33,33%	-15,31%
8.Activos financieros	5.168.917 €	1.741.901 €	5.741.901 €	9.930.085 €	72,94%	92,11%
Total	3.436.549.985 €	3.474.562.816 €	3.491.445.068 €	3.615.283.388 €	3,55%	5,20%

Figura: Evolución del gasto público en educación liquidado por la Consejería de Educación. Años 2008-2017. Miles de €

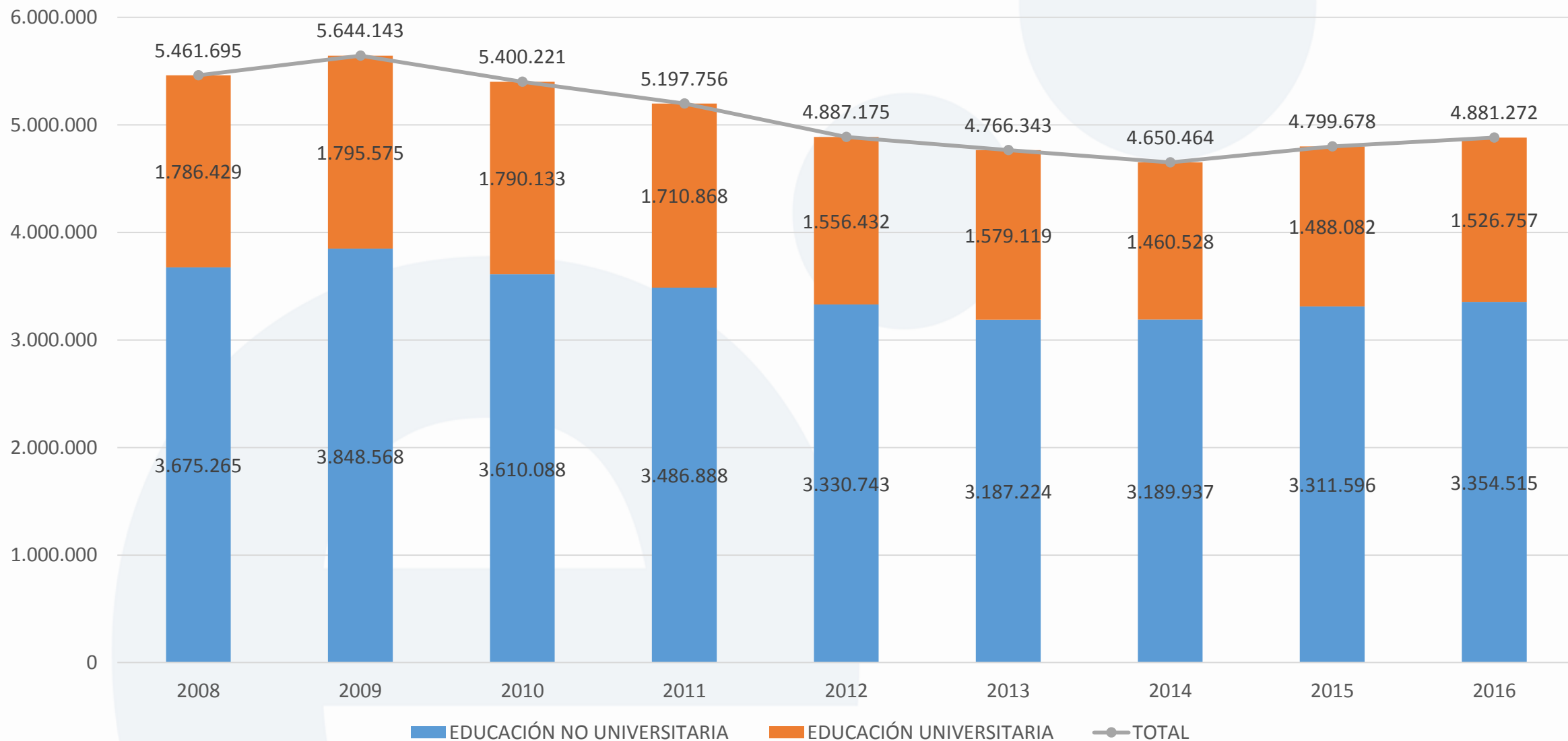


Figura: Gasto medio anual por alumno en instituciones educativas (2016). En dólares equivalentes (PPA) para el PIB, por nivel de educación

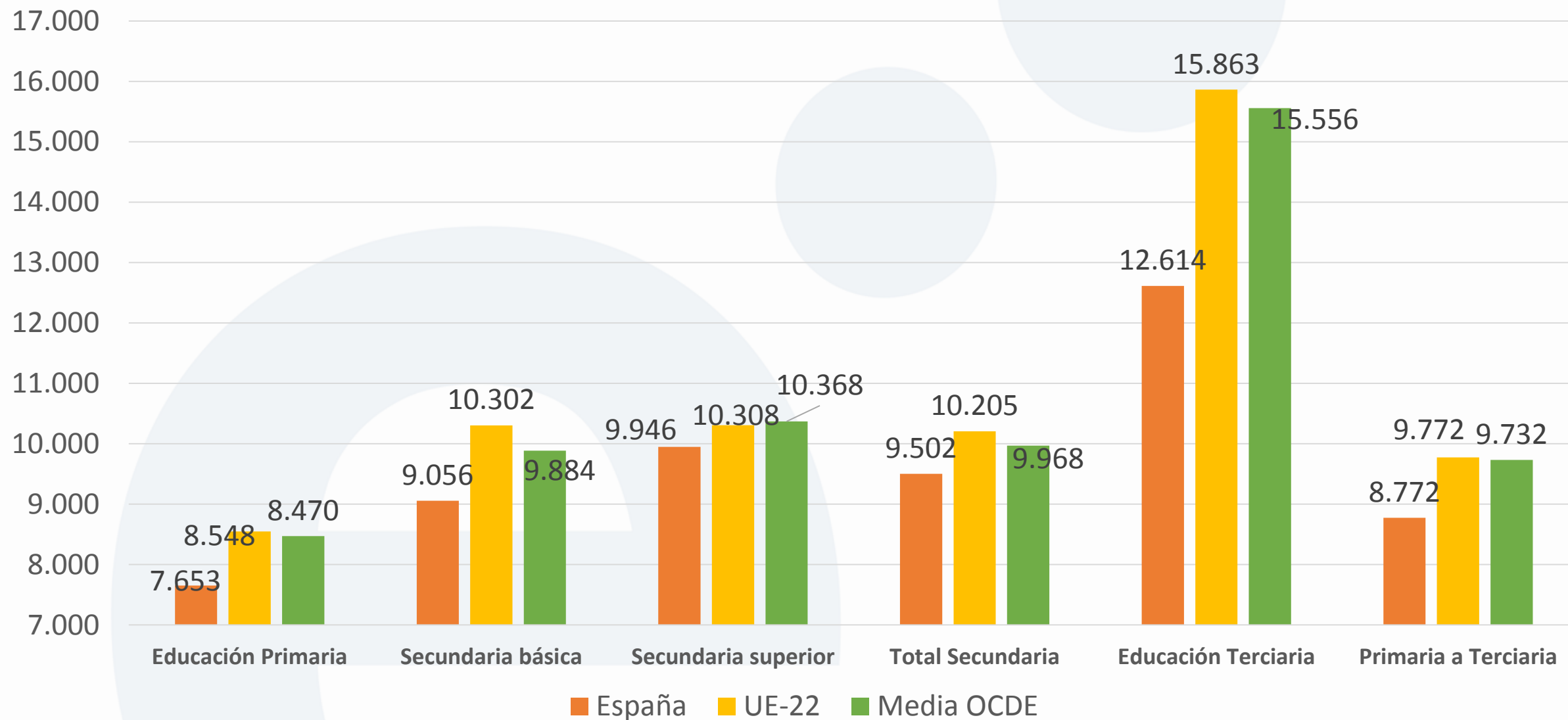


Figura: Estructura de ingresos y gastos corrientes en el conjunto de las enseñanzas no universitarias de titularidad privada por alumno. Comunidad de Madrid. Cursos 2015 a 2018.

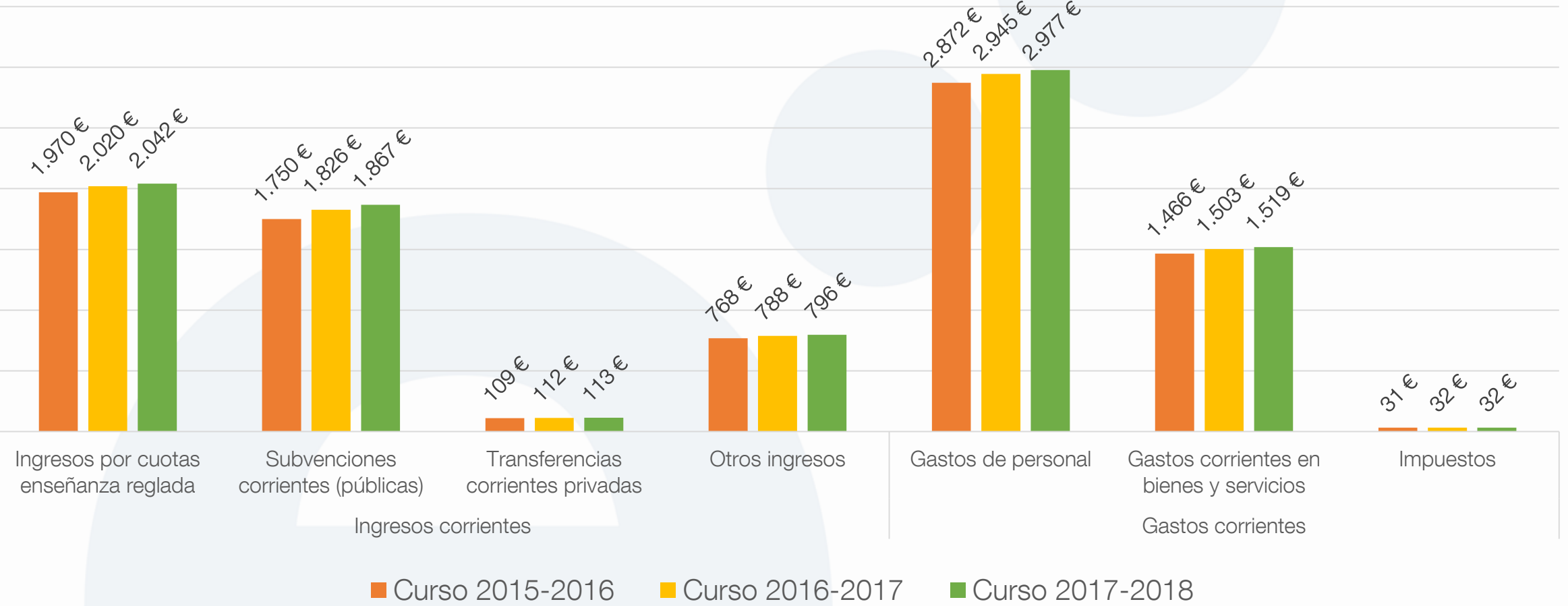


Tabla: Estructura de ingresos y gastos corrientes en el conjunto de las enseñanzas no universitarias de titularidad privada. Comunidad de Madrid. Cursos 2015 a 2018

Tabla: Estructura de ingresos y gastos corrientes en el conjunto de las enseñanzas no universitarias de titularidad privada. Comunidad de Madrid. Cursos 2015 a 2018

	Curso 2015-2016		Curso 2016-2017		Curso 2017-2018	
	Absolutos	Alumno	Absolutos	Alumno	Absolutos	Alumno
Ingresos corrientes						
Ingresos por cuotas enseñanza reglada	1.032.555.395	1.970	1.110.830.005	2.020	1.121.857.906	2.042
Subvenciones corrientes (públicas)	917.980.886	1.750	1.004.428.242	1.826	1.025.666.791	1.867
Transferencias corrientes privadas	57.390.183	109	61.740.743	112	62.353.682	113
Otros ingresos (Incluye servicios complementarios)	402.753.929	768	433.285.373	788	437.586.867	796
Total de ingresos corrientes	2.410.680.393	4.597	2.610.284.363	4.746	2.647.465.246	4.818
Gastos corrientes						
Gastos de personal	1.505.595.132	2.872	1.619.729.320	2.945	1.635.809.381	2.977
Gastos corrientes en bienes y servicios	768.251.529	1.466	826.490.138	1.503	834.695.220	1.519
Impuestos	16.385.038	31	17.627.134	32	17.802.129	32
Total de gastos corrientes	2.290.231.699	4.368	2.463.846.591	4.480	2.488.306.731	4.529
Resultados corrientes						
(Ingresos – Gastos)	120.448.694	230	146.437.771	266	159.158.515	290

Figura: Porcentaje del gasto medio y tipo por hogar. España y Comunidad de Madrid. Año 2018.

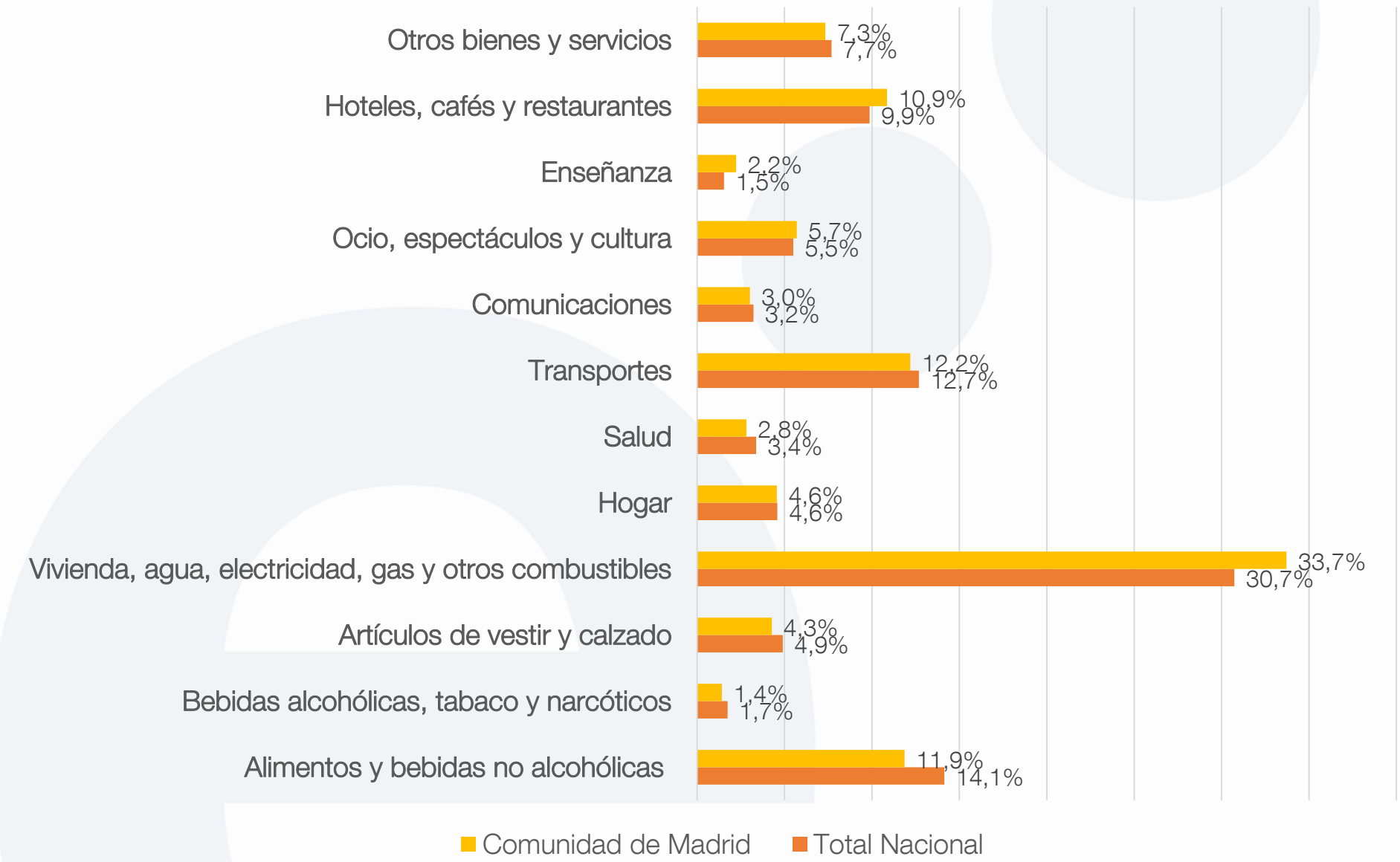


Figura: Gasto medio por alumno de los hogares españoles en bienes y servicios educativos, por titularidad del centro

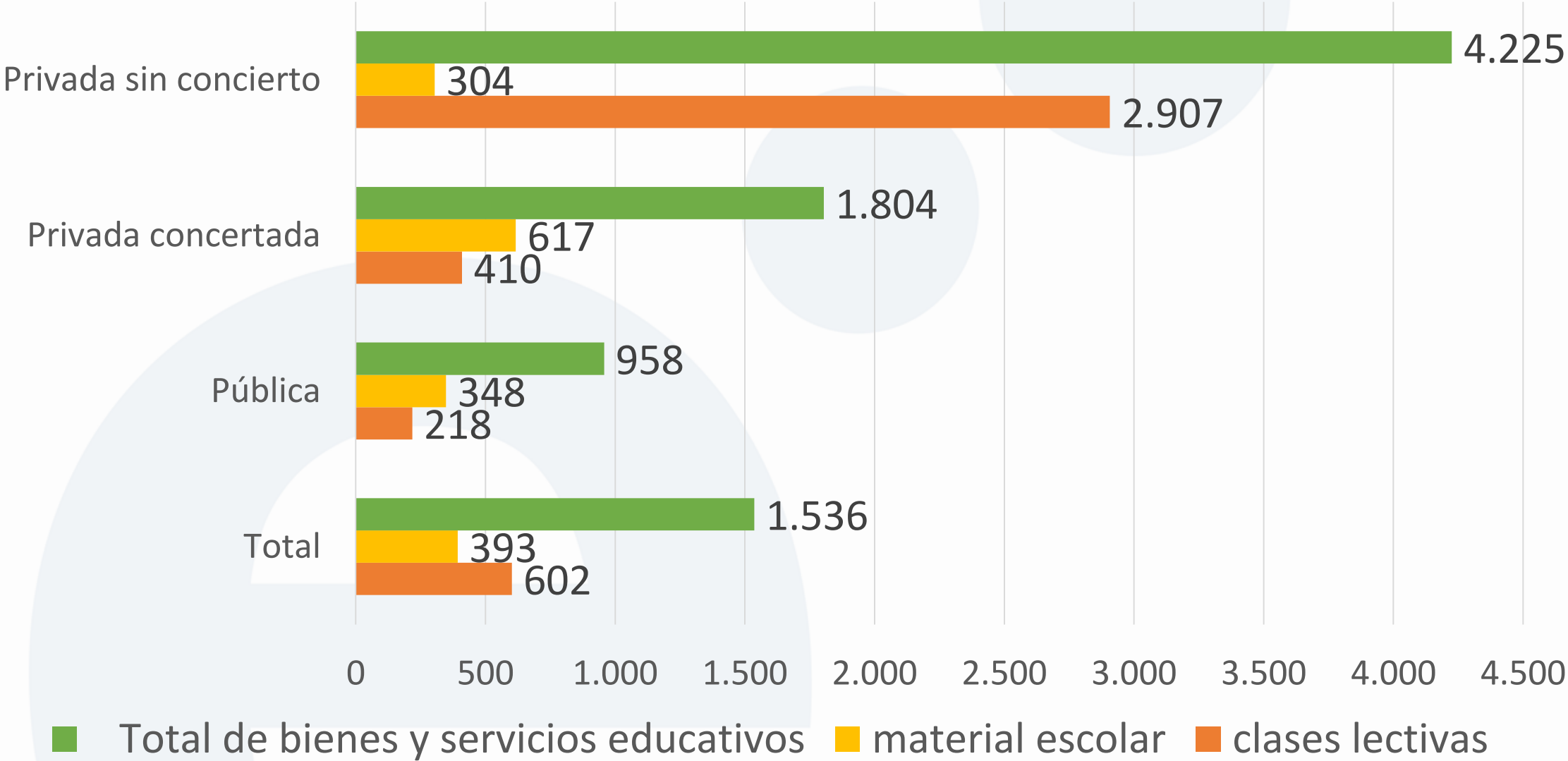


Figura: Proporción del gasto privado en instituciones educativas en los niveles de Educación Terciaria en los países UE-23. Año 2016

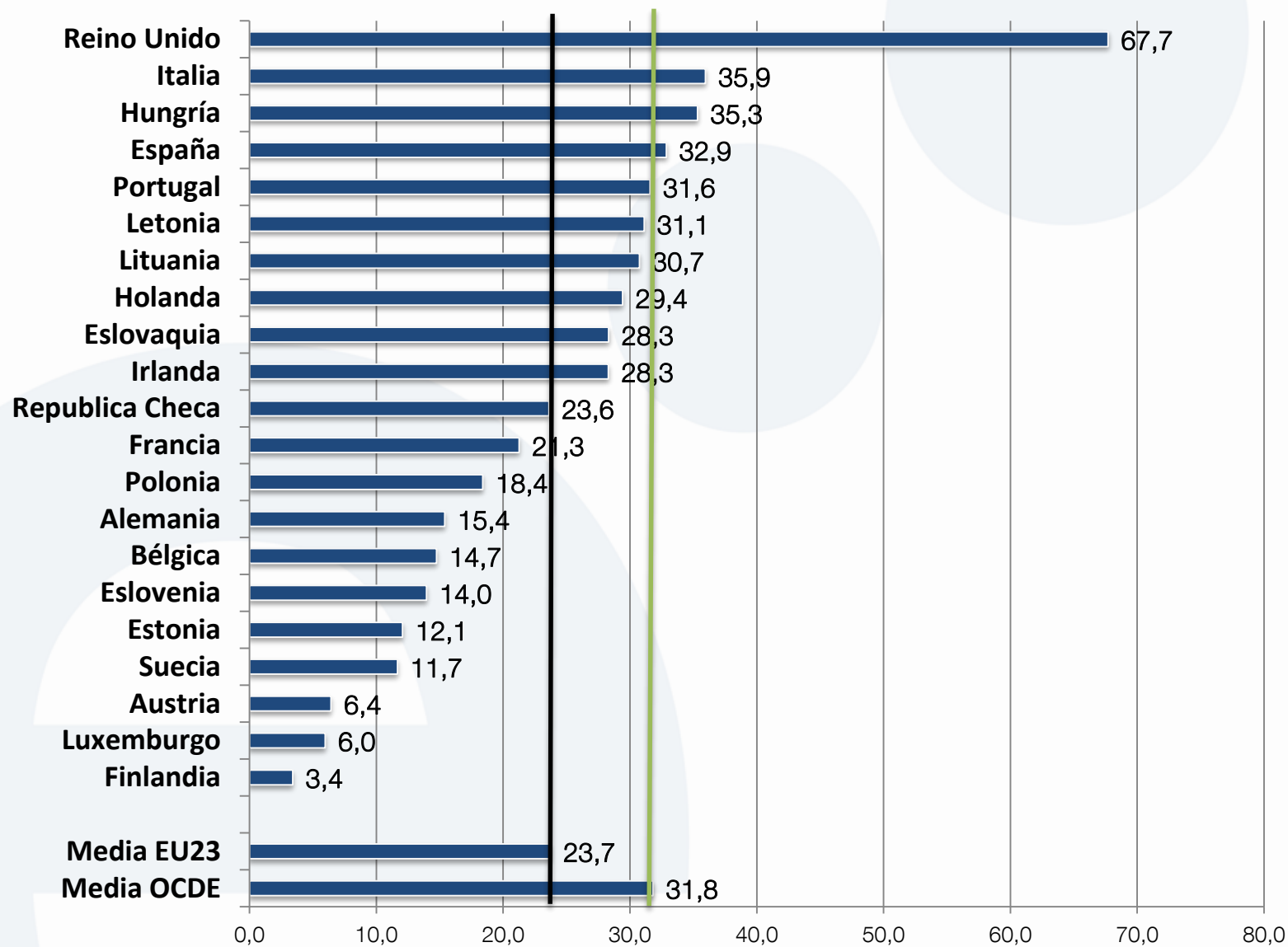


Figura: Evolución de la red pública y privada de centros educativos. Cursos 2013 a 2018

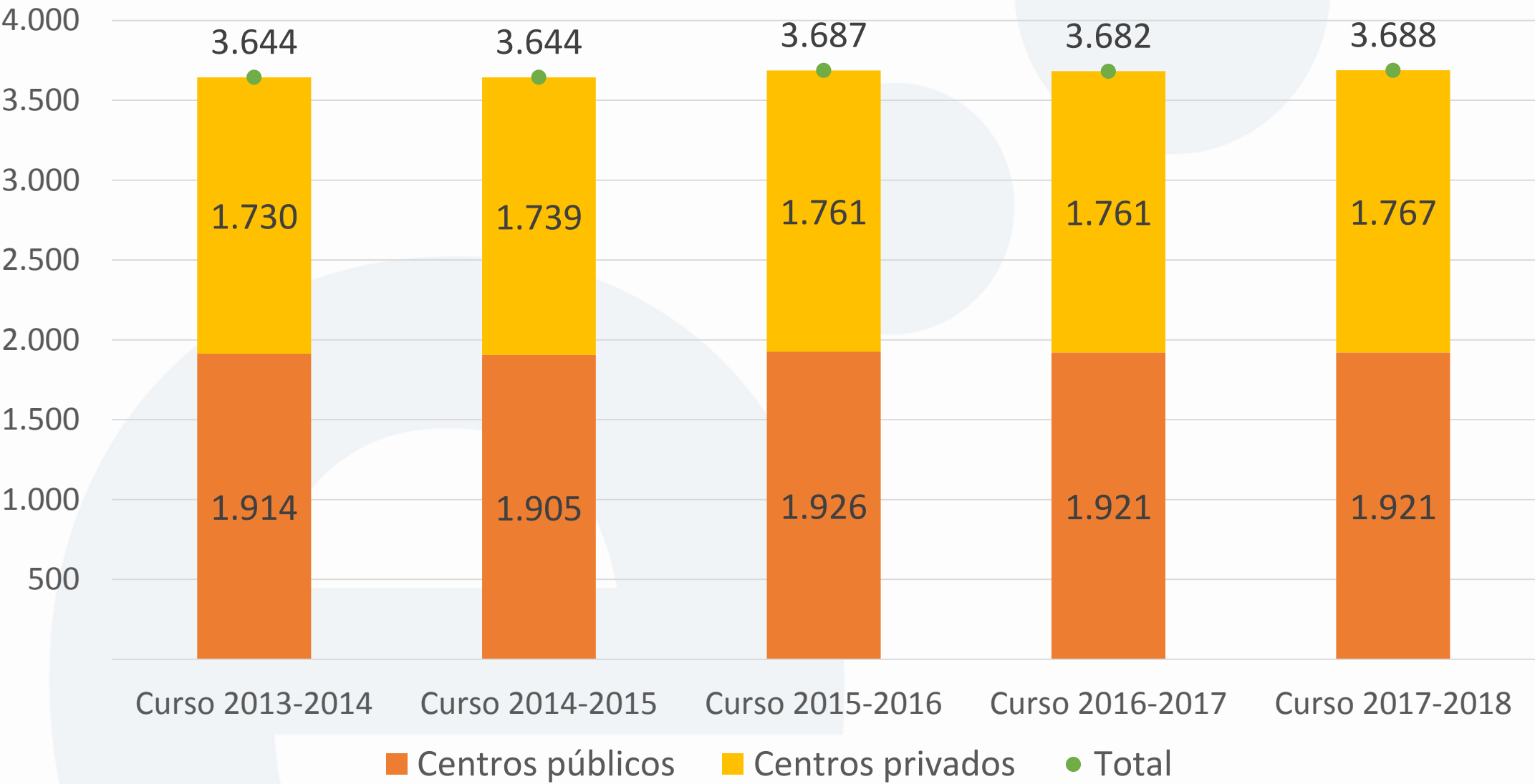


Figura: Evolución de la distribución anual de los gastos de funcionamiento en institutos de Educación Secundaria e institutos específicos de Formación Profesional. Años 2014 a 2018

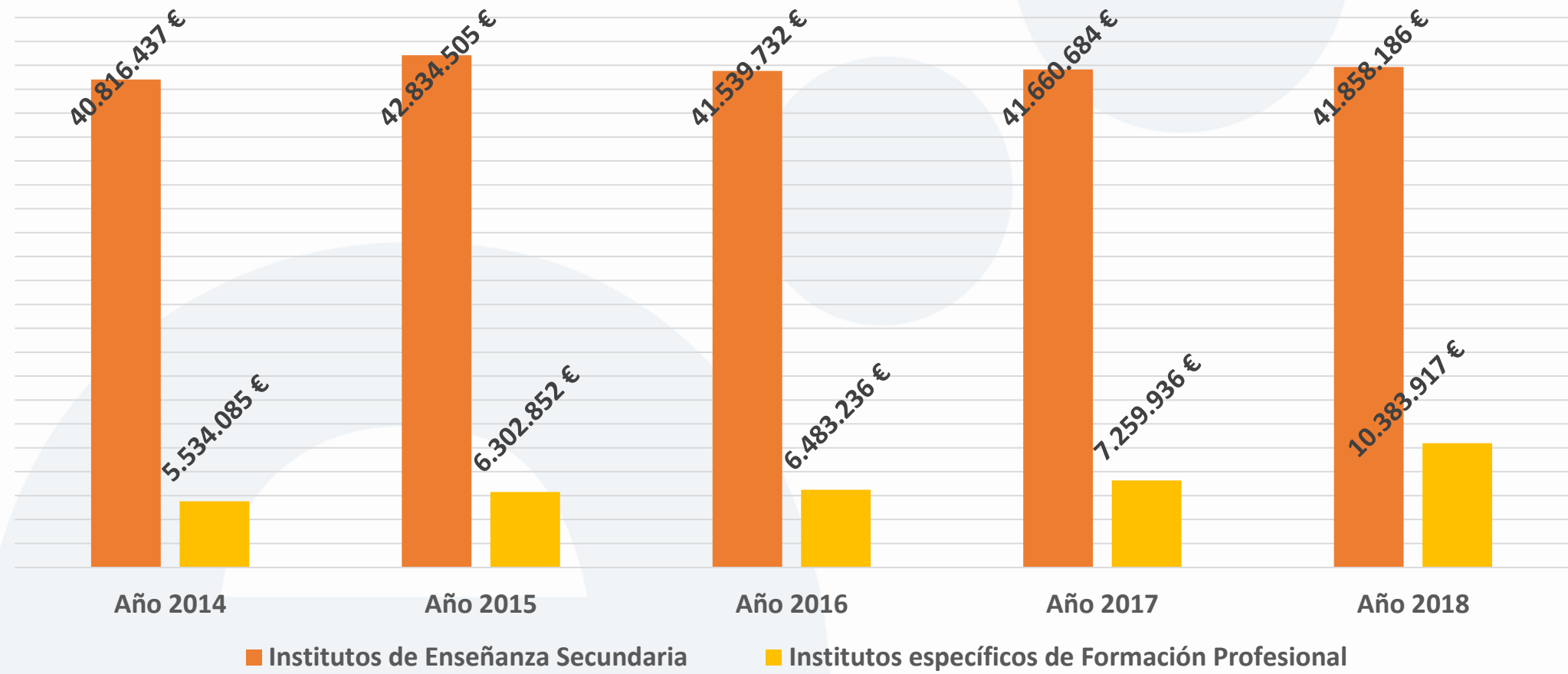
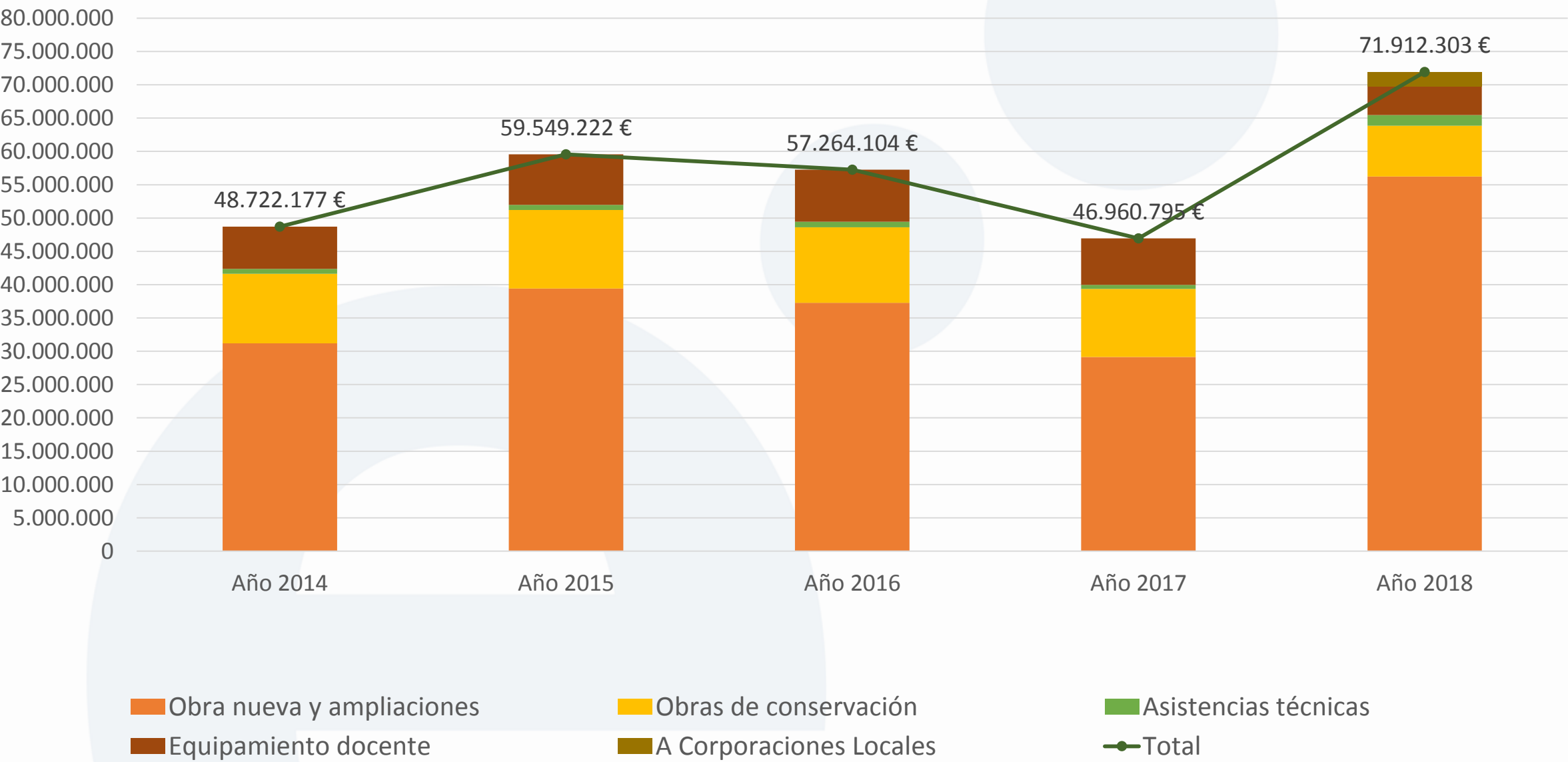


Figura: Evolución del gasto en obras y equipamientos en centros públicos por concepto. Años 2014 a 2018



**Figura: Evolución del número de profesores por titularidad del centro.
Comunidad de Madrid. Cursos 2013 a 2018**

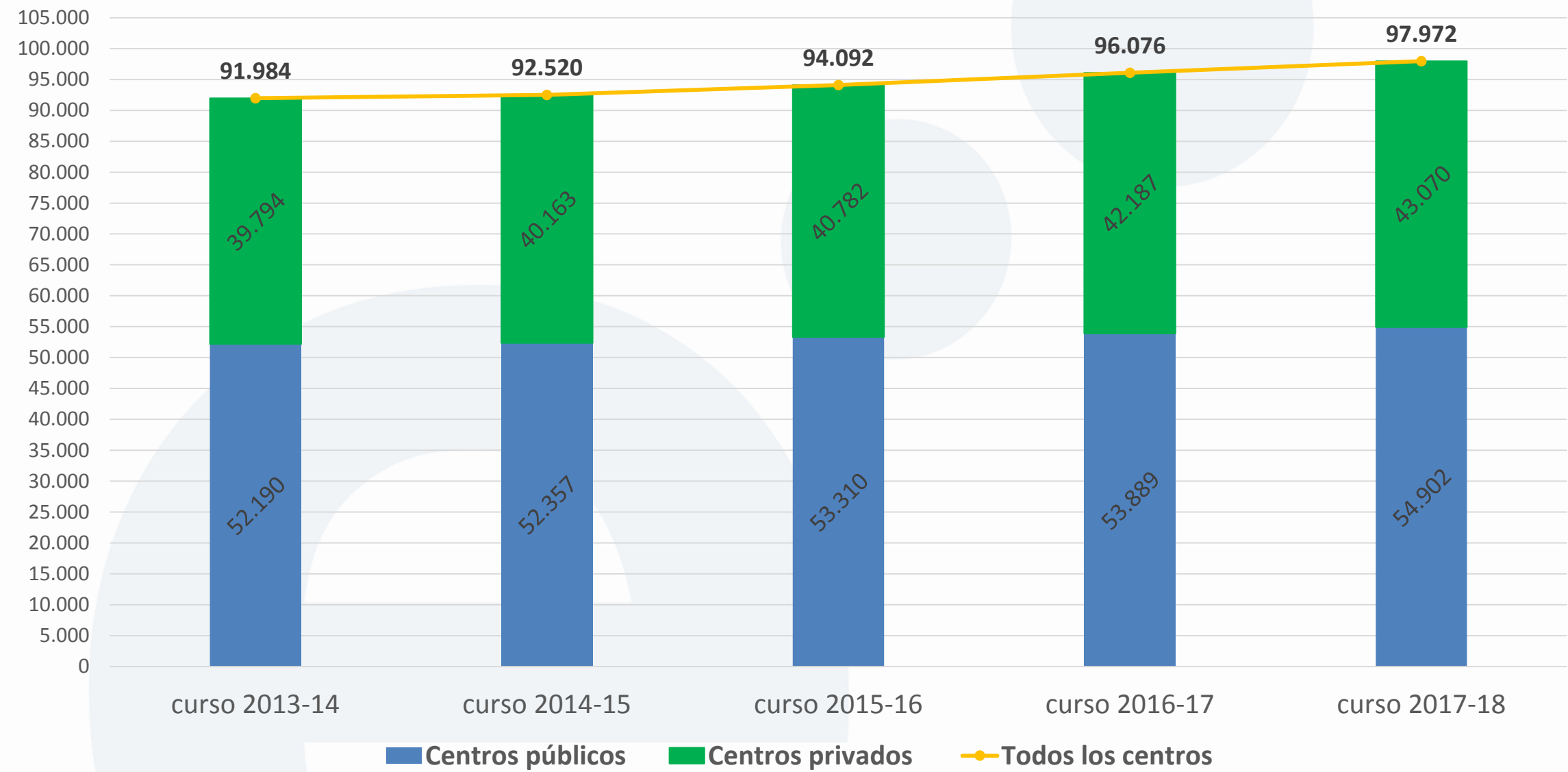


Figura: Evolución del porcentaje de mujeres en el profesorado que imparte enseñanzas de Régimen General. Comunidad de Madrid y España. Cursos 2008 a 2018

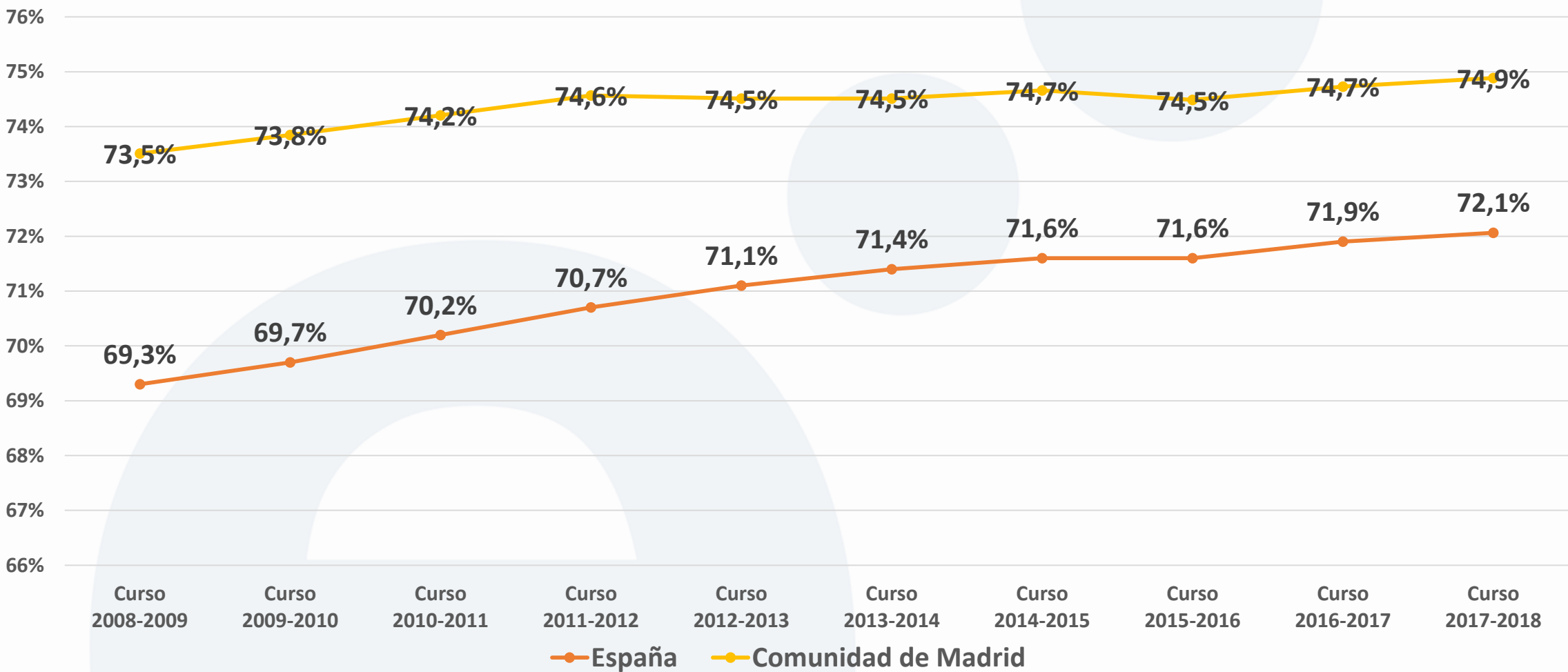


Figura: Distribución del profesorado en centros que imparten enseñanzas de Régimen General por edad, cuerpo y titularidad del centro. Comunidad de Madrid. Curso 2017-2018

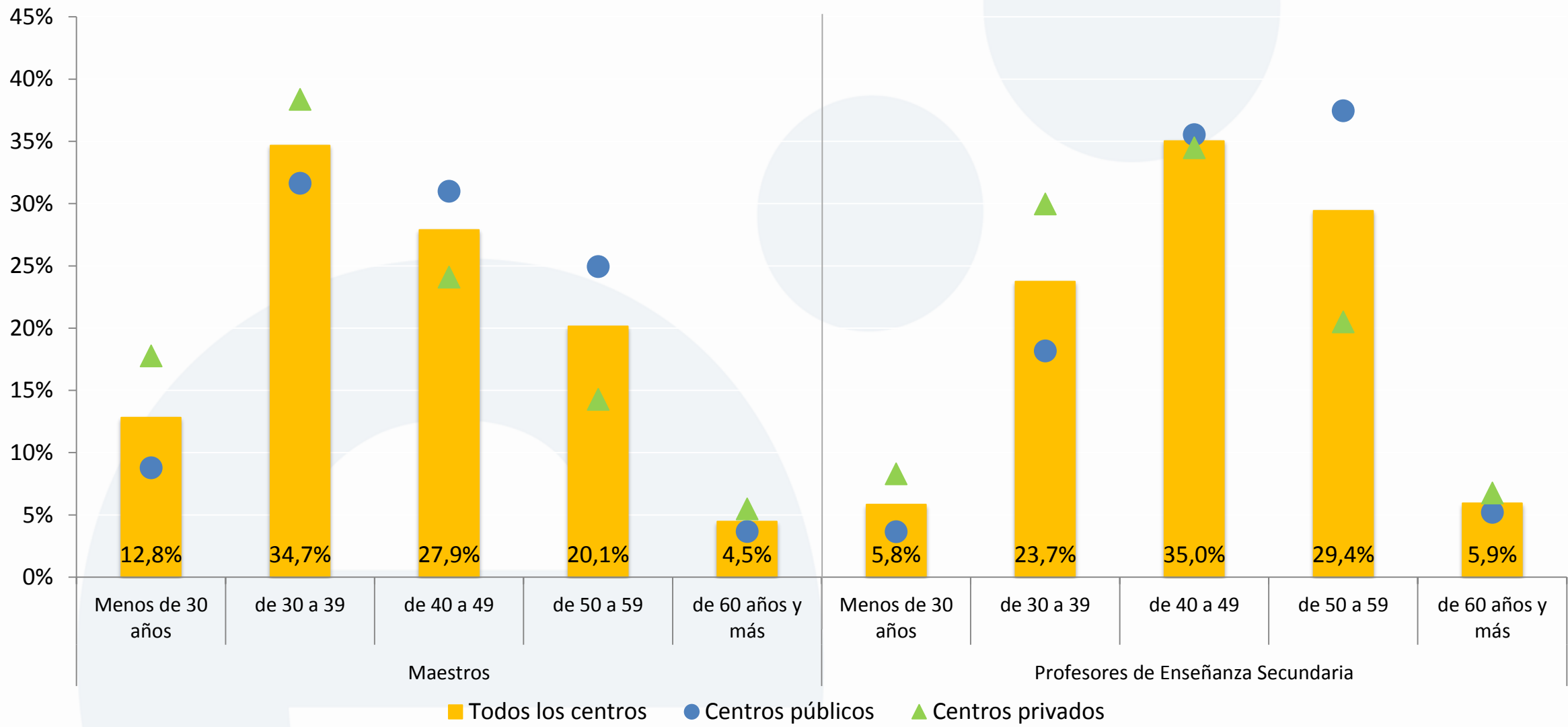


Tabla: Distribución del profesorado en enseñanzas de Régimen General por edad y titularidad. Comunidad de Madrid. Cursos 2017-18, 2013-14 y 2009-10

	Centros públicos			Centros privados			Total	
	N	%	% vertical	N	%	% vertical	N	% vertical
Curso 2017-2018								
Menos de 30 años	3.633	36,9%	7,2%	6.215	63,1%	14,8%	9.848	10,7%
De 30 a 39 años	13.334	47,5%	26,6%	14.752	52,5%	35,1%	28.086	30,5%
De 40 a 49 años	16.042	57,5%	32,0%	11.848	42,5%	28,2%	27.890	30,3%
De 50 a 59 años	14.768	68,3%	29,5%	6.839	31,7%	16,3%	21.607	23,4%
Más de 60 años	2.343	49,7%	4,7%	2.376	50,3%	5,7%	4.719	5,1%
Total	50.120	54,4%	100%	42.030	45,6%	100%	92.150	100%
Curso 2013-2014								
Menos de 30 años	3.789	35,7%	7,9%	6.830	64,3%	17,6%	10.619	12,2%
De 30 a 39 años	14.494	50,4%	30,2%	14.279	49,6%	36,9%	28.773	33,2%
De 40 a 49 años	13.743	59,8%	28,6%	9.241	40,2%	23,9%	22.984	26,5%
De 50 a 59 años	14.212	71,2%	29,6%	5.738	28,8%	14,8%	19.950	23,0%
Más de 60 años	1.768	40,4%	3,7%	2.611	59,6%	6,7%	4.379	5,1%
Total	48.006	55,4%	100%	38.699	44,6%	100%	86.705	100%
Curso 2009-2010								
Menos de 30 años	5.997	42,3%	11,7%	8.180	57,7%	22,0%	14.177	16,1%
De 30 a 39 años	14.763	53,6%	28,9%	12.803	46,4%	34,4%	27.566	31,2%
De 40 a 49 años	14.769	65,1%	28,9%	7.914	34,9%	21,3%	22.683	25,7%
De 50 a 59 años	13.413	70,3%	26,3%	5.675	29,7%	15,2%	19.088	21,6%
Más de 60 años	2.110	44,3%	4,1%	2.655	55,7%	7,1%	4.765	5,4%
Total	51.052	57,8%	100%	37.227	42,2%	100%	88.279	100%

Figura: Distribución de los docentes de Educación Primaria por tramos de edad. Países de la OCDE. Año 2017

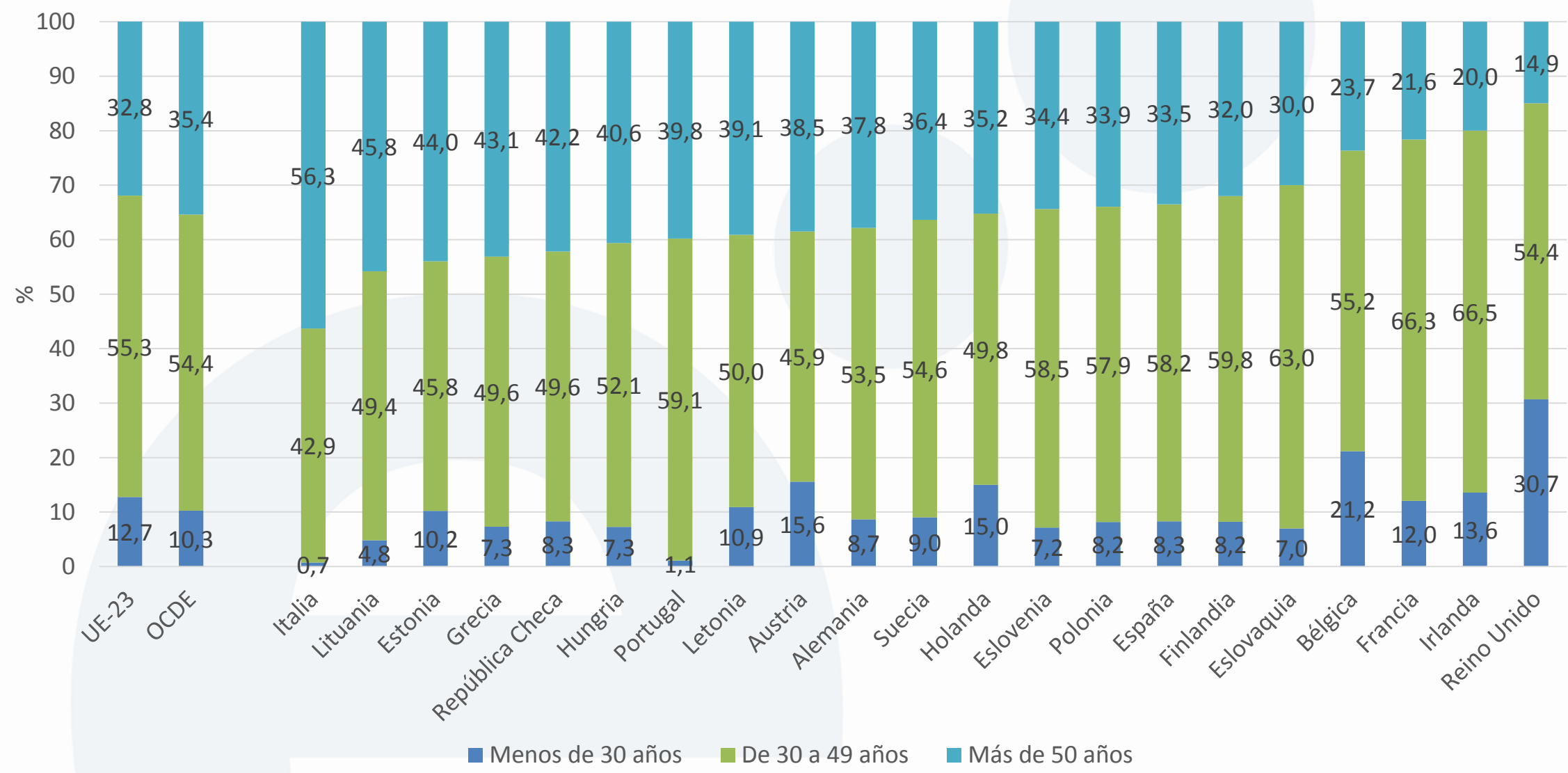


Figura: Evolución del número medio de alumnos por profesor que imparten enseñanzas de Régimen General por titularidad del centro. España. Cursos 2008 a 2018

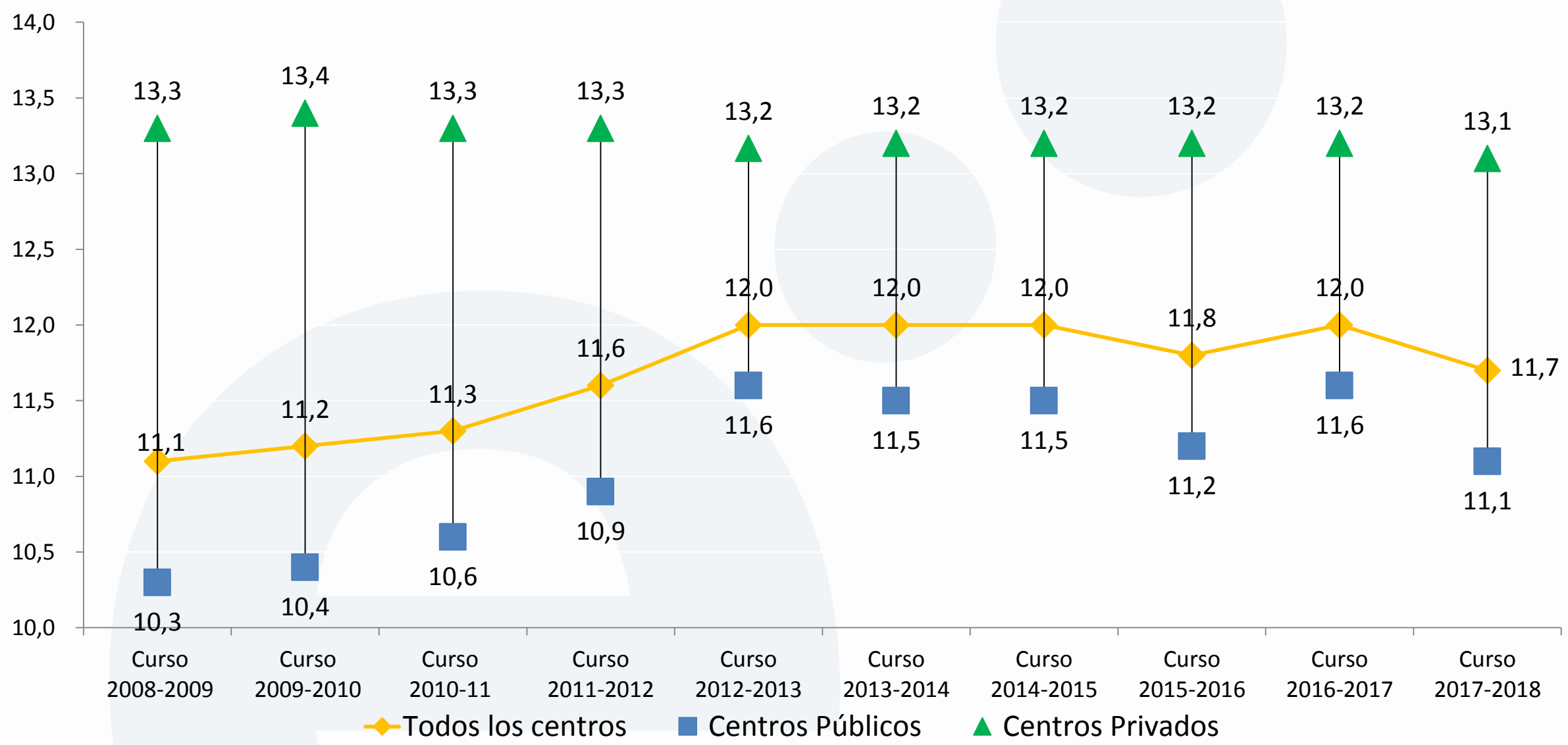
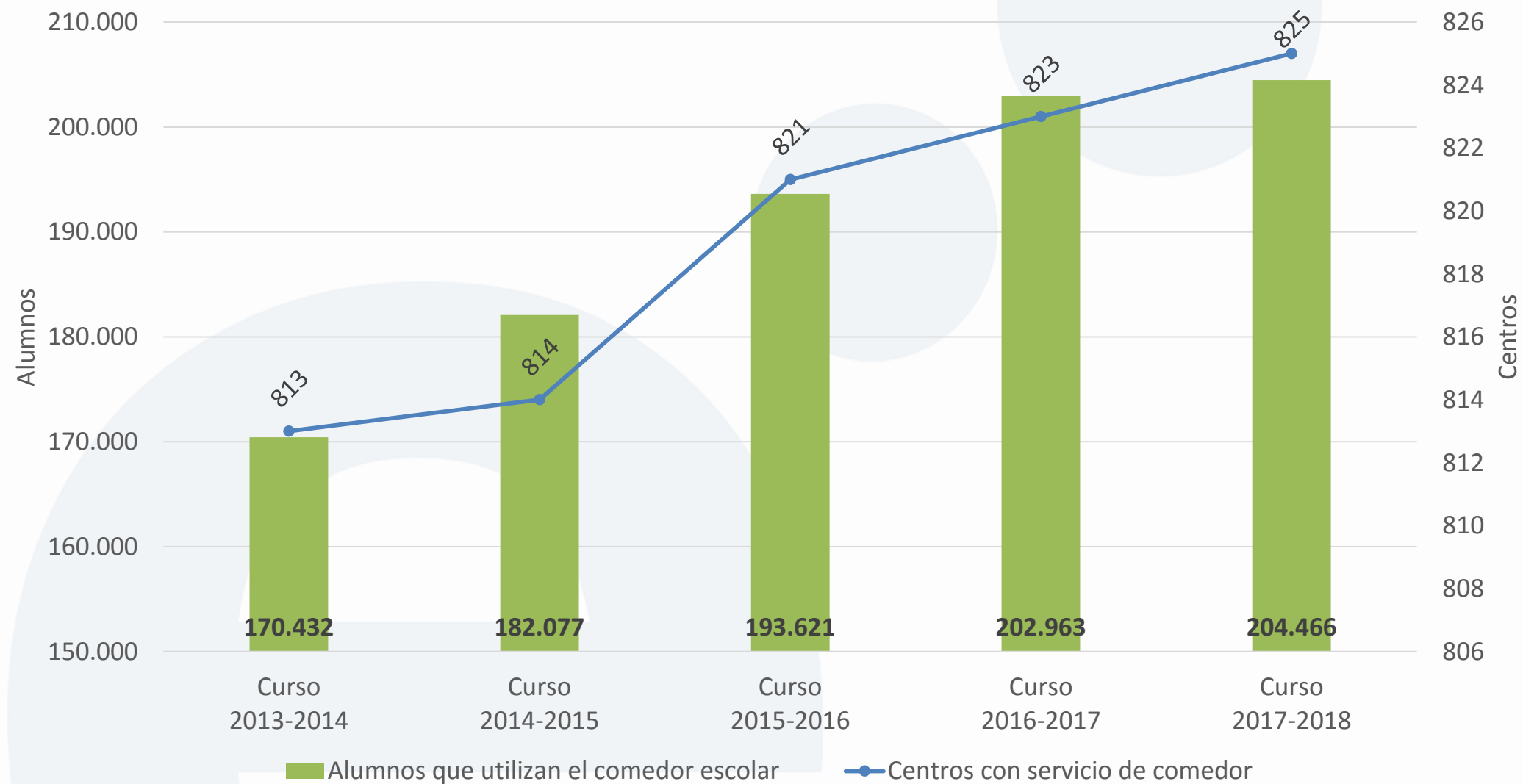


Figura: Evolución de los datos generales referidos al servicio complementario de comedor escolar en los centros públicos. Cursos 2013 a 2018



Capítulo C. Los procesos: la ordenación de las enseñanzas y las políticas educativas

C1. Estructura y funciones de las administraciones educativas

C1.1. Administración central C1.2. Administración regional C1.3. Administración local

C2. La organización y la ordenación de las enseñanzas

C2.1. Normativa sobre educación C2.2. Procesos de escolarización C2.3. Educación Infantil C2.4. Educación Primaria

C2.5. Educación Secundaria C2.6. Bachillerato C2.7. Formación Profesional C2.8. Enseñanzas artísticas

C2.9. Enseñanzas de idiomas C2.10. Enseñanzas deportivas C2.11. Educación de Personas Adultas

C3. Estructuras de organización

C3.1 La dirección escolar C3.2 La Inspección Educativa C3.3. La orientación educativa y profesional

C4. Políticas para la igualdad de oportunidades

C4.1. Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo C4.2. Becas y ayudas al estudio

C5. Políticas para la calidad de la educación

C5.1. La participación de la comunidad educativa C5.2. La selección, formación inicial y formación permanente del profesorado C5.3. La enseñanza bilingüe en la Comunidad de Madrid

C5.4. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) C5.5. El deporte escolar C5.6. El desarrollo de los programas educativos europeos

C5.7.La evaluación externa C5.8. La cooperación de las corporaciones locales C5.9 La convivencia escolar C5.10. Otras actuaciones

C6. Políticas para la libertad de enseñanza

C6.1. La libertad de creación de centros docentes C6.2. La libertad de elección de centros C6.3. La libertad de enseñanza

Figura: Porcentaje de mujeres directoras en 2013 y 2018 en países participantes en el Informe TALIS.

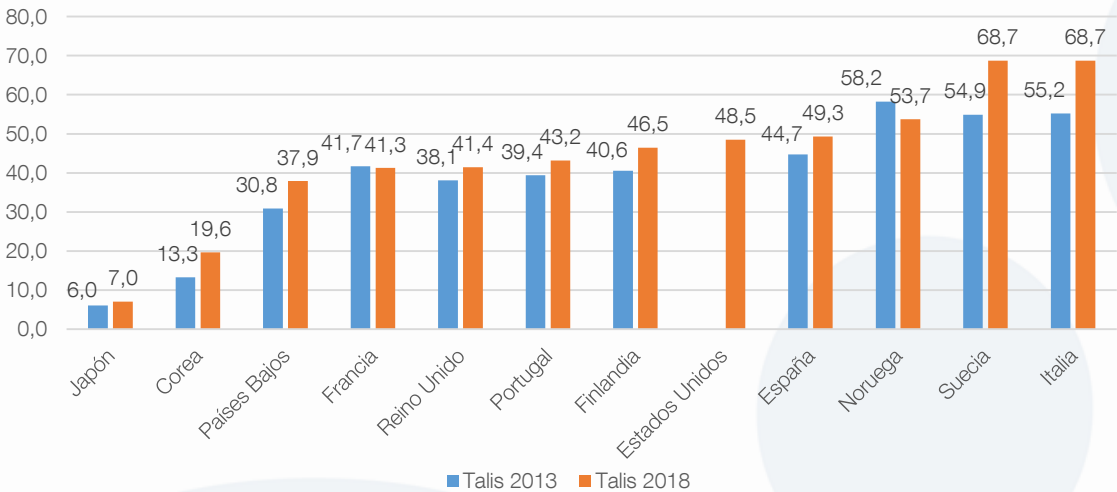


Figura: Evolución en las tres ediciones del Informe TALIS 2008, 2013 y 2018, del porcentaje de profesoras y directoras.

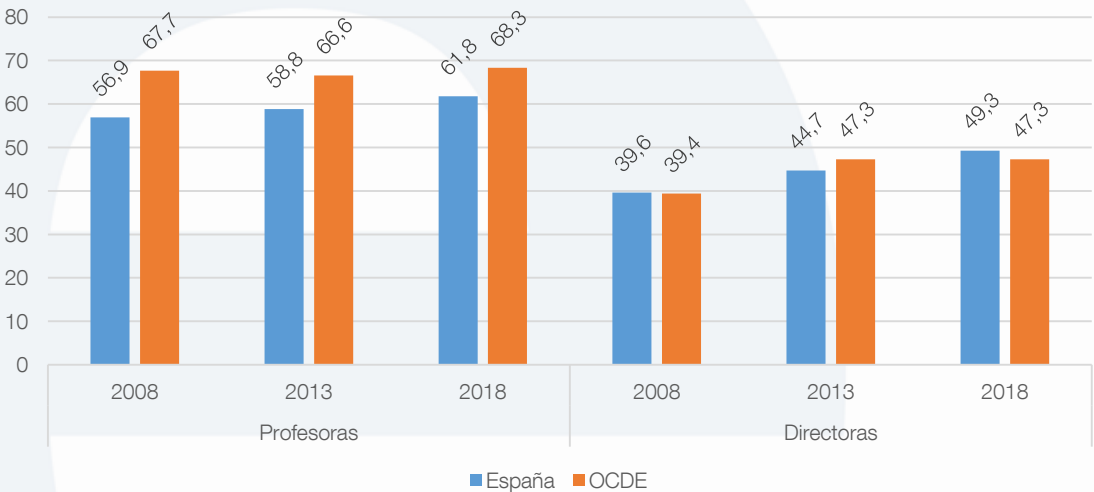


Figura: Edad de los directores en centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria o de primer nivel.

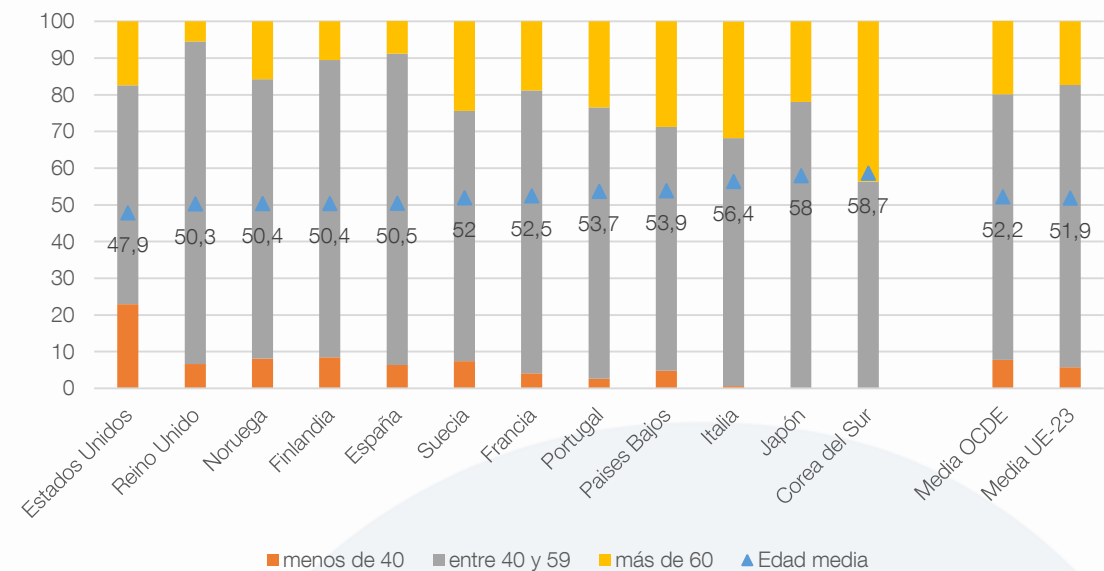


Figura: La antigüedad en el cargo de los directores. Curso 2017-2018.

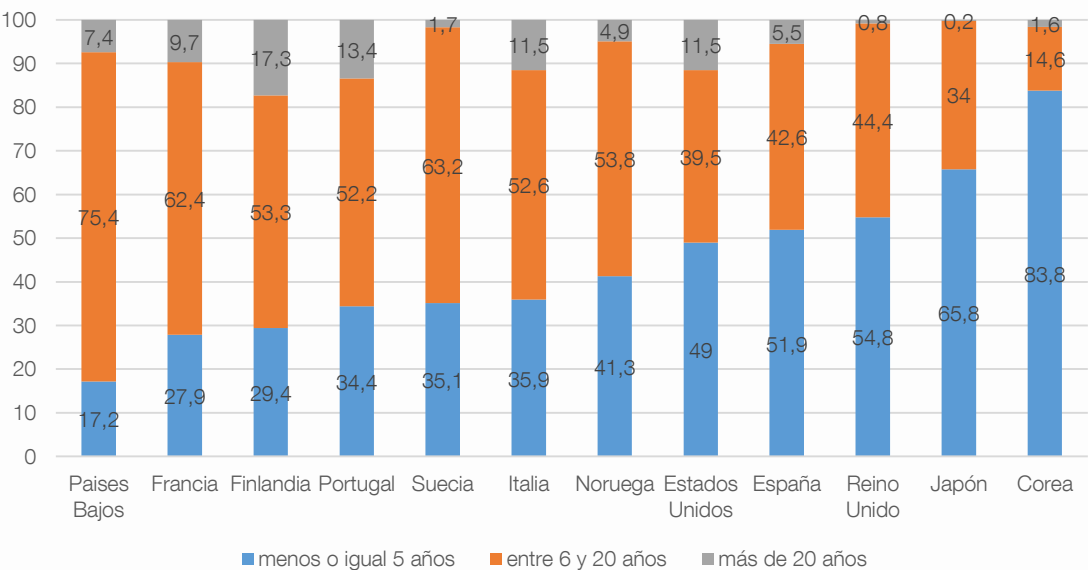


Figura: Actuaciones realizadas por la Inspección Educativa. Comunidad de Madrid. Cursos 2013 a 2018

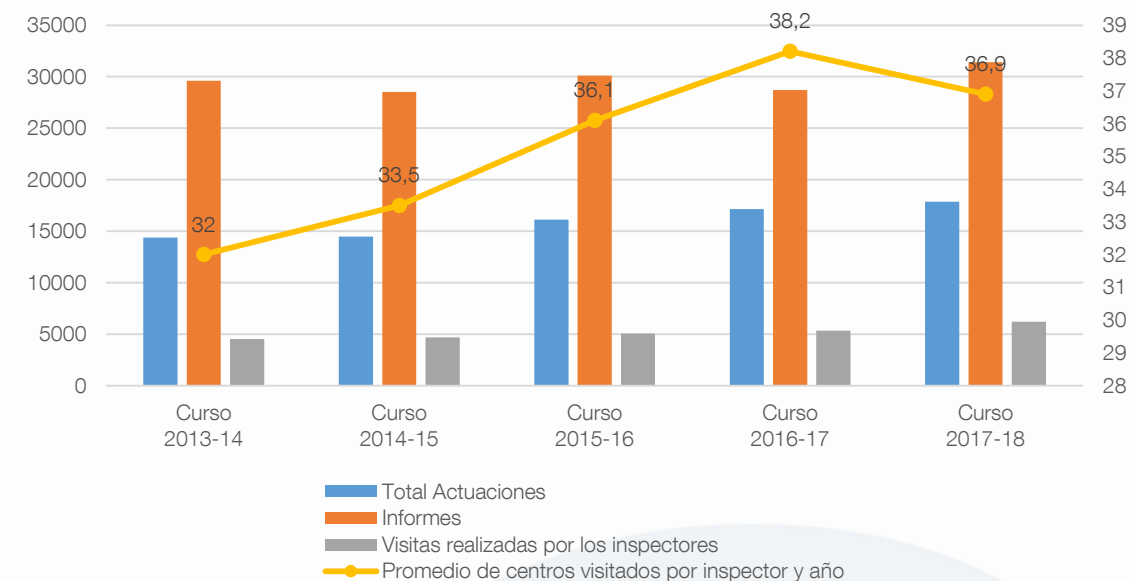


Tabla: Número de actuaciones realizadas por la Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid en el curso 2017- 2018

	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18
Actuaciones habituales	12.758	12.866	13.888	15.664	16.436
Actuaciones incidentales	588	833	610	468	586
Actuaciones de atención preferente	1.053	778	1.191	708	408
Actuaciones de formación			449	310	430
Informes	29.596	28.509	30.096	28.704	31.405
Visitas realizadas por los inspectores	4.540	4.696	5.056	5.353	6.207
Promedio de centros visitados por inspector y año	32	34	36	38	37

Figura: Informes de Inspección realizados por Dirección de Área Territorial. Cursos 2013 a 2018

Tabla: Informes de Inspección realizados en el curso 2017- 2018 desglosados por Dirección de Área Territorial

	Curso 2013-14	Curso 2014-15	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18
Capital	13.879	14.627	16.843	12.882	13.526
Norte	814	1.342	1.479	1.629	1.710
Sur	8.524	8.444	7.432	7.862	8.255
Este	2.565	1.712	2.028	3.621	3.802
Oeste	3.814	2.384	2.314	2.710	2.845
Total	29.596	28.509	30.096	28.704	30.138

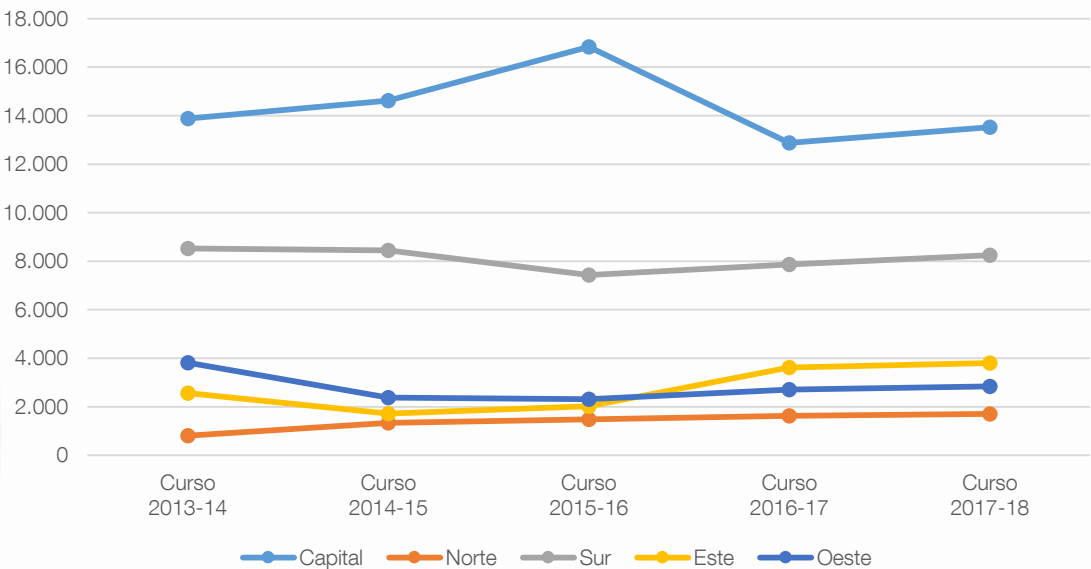


Figura: Evolución del número profesores y alumnos de Educación Compensatoria en centros de Educación Primaria. Cursos 2013 a 2018

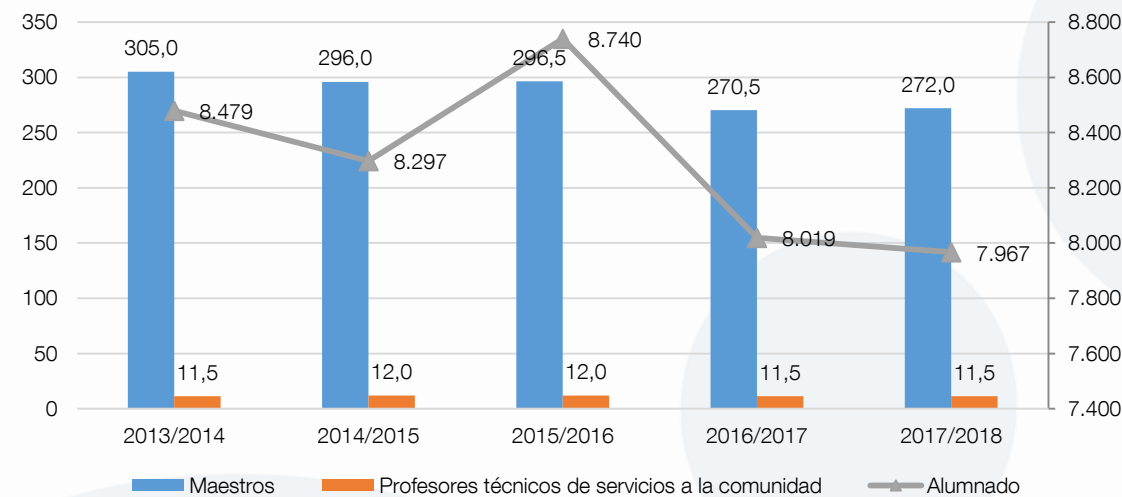
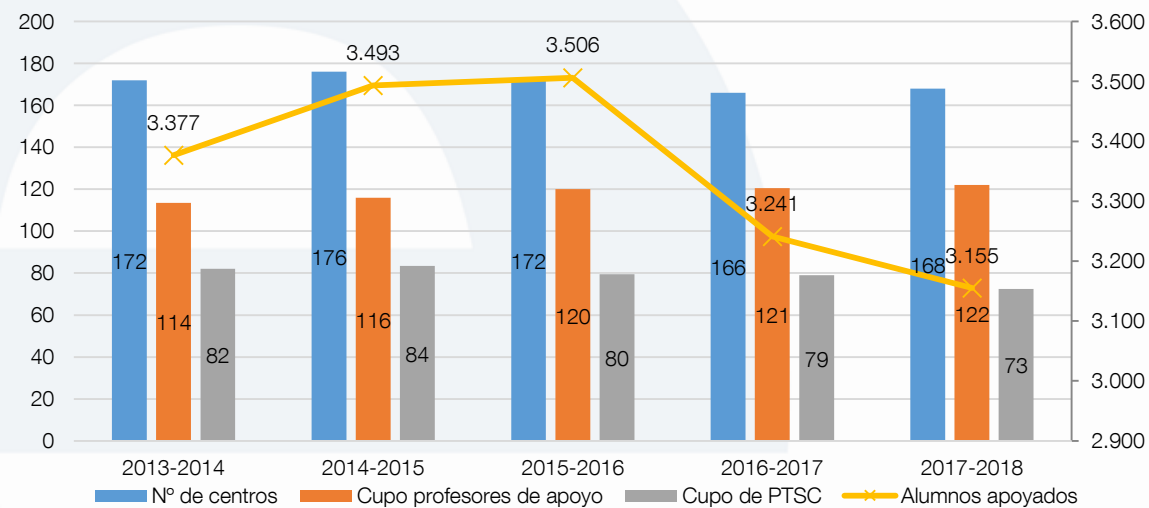


Figura: Evolución del número de profesores, número de centros y alumnado de Educación Compensatoria en centros de Educación Secundaria. Cursos 2013 a 2018



Capítulo D: Los resultados del sistema educativo y el impacto de la educación

D1. Acceso, permanencia y progresión en el sistema reglado

D1.1. Los resultados de la escolarización

D1.2. El absentismo escolar

D1.3. La esperanza de vida escolar

D1.4. Las tasas de idoneidad

D1.5. Las transiciones a las enseñanzas postobligatorias

D2. Resultados académicos de la evaluación interna

D2.1. Educación Primaria

D2.2. Educación Secundaria Obligatoria

D2.3. Bachillerato

D2.4. Formación Profesional

D2.5. Enseñanzas de Régimen Especial

D3. Resultados de la evaluación externa

D3.1. Evaluaciones externas de 3º y 6º de Educación Primaria y 4º ESO

D3.2. Prueba de acceso a la universidad

D4. Seguimiento de los indicadores educativos europeos y españoles de la Estrategia Educación y Formación ET 2020

D4.1. El abandono educativo temprano

D4.2. La titulación en Educación Superior en la Comunidad de Madrid, en España y en Europa

D4.3. La participación en Educación Infantil

D4.4. Rendimiento del alumnado en competencias clave

D4.5. La tasa de empleo de los jóvenes graduados

D4.6. La participación en la formación permanente

D4.7. Una visión global del cumplimiento de los objetivos de la Estrategia Europea 2020

D5. Los beneficios sociales y económicos de la educación

D5.1. Los beneficios sociales

D5.2. los beneficios económicos

Figura: Alumnos matriculados en enseñanzas de Régimen General por modalidad, titularidad del centro y tipo de financiación. Curso 2017-2018

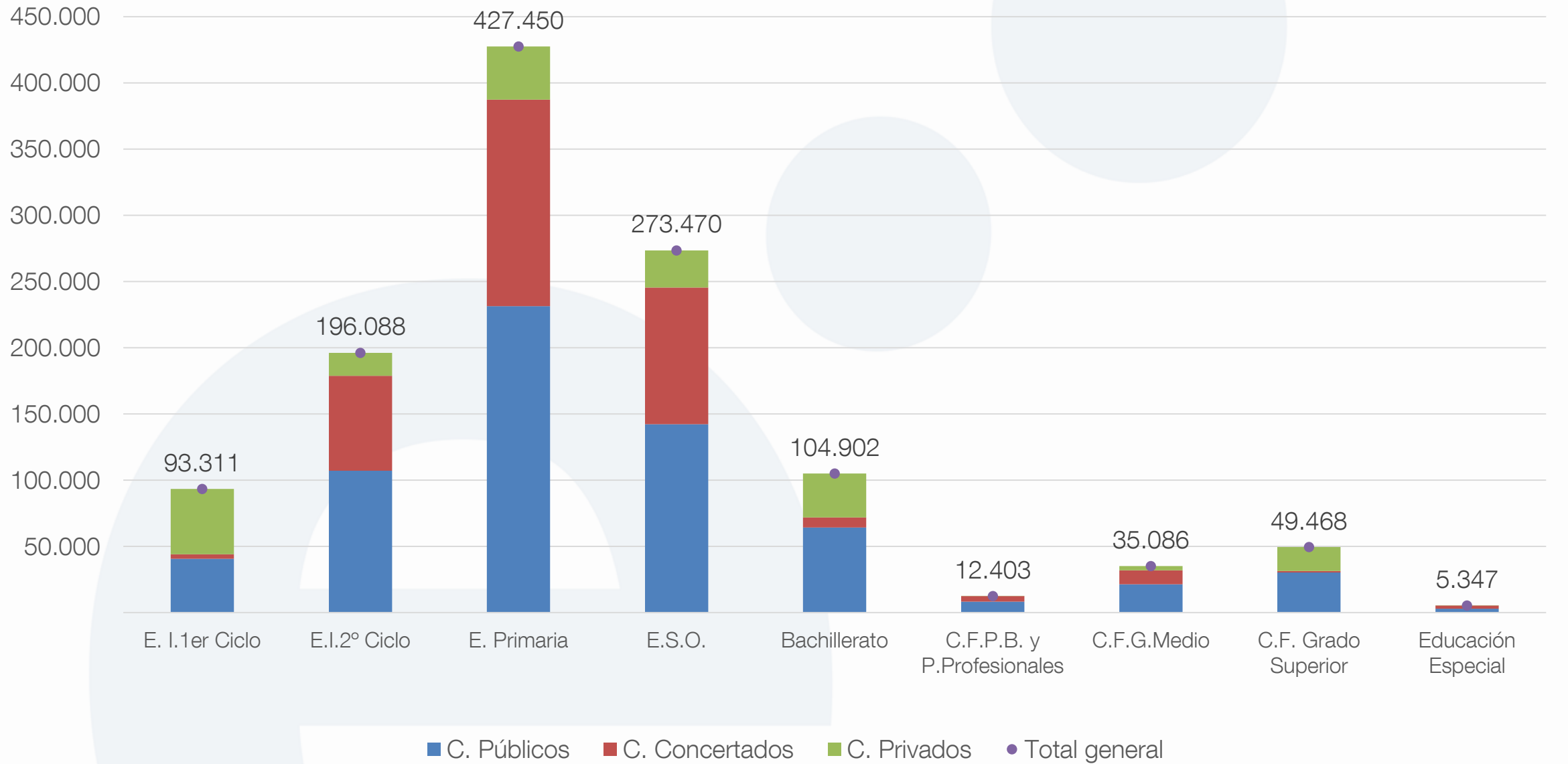
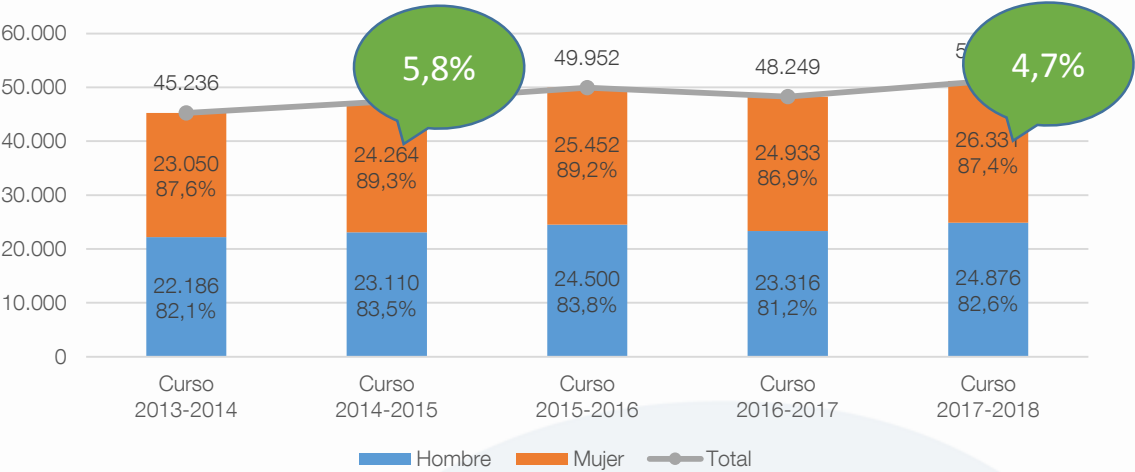


Tabla: Alumnos matriculados en enseñanzas de Régimen General por modalidad, titularidad del centro y tipo de financiación. Cursos 2015 a 2018

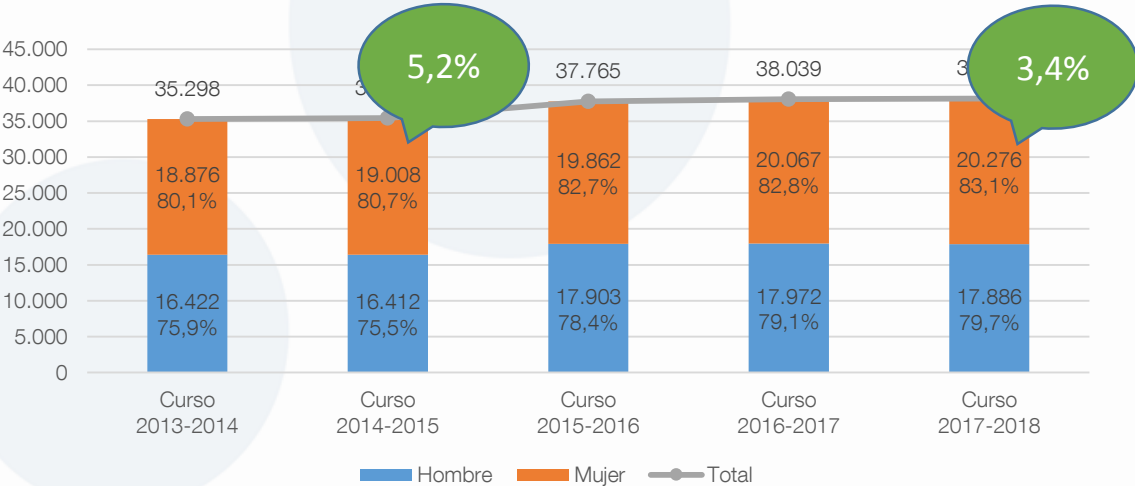
	Centros Públicos N	Centros Concertados N	Centros Privados N	Total N	Centros Públicos %	Centros Concertados %	Centros Privados %	Total % vertical
Curso 2017-2018								
E. Infantil Primer Ciclo	40.596	3.451	49.264	93.311	43,5%	3,7%	52,8%	7,8%
E. Infantil Segundo Ciclo	107.041	71.647	17.400	196.088	54,6%	36,5%	8,9%	16,4%
E. Primaria	231.278	155.966	40.206	427.450	54,1%	36,5%	9,4%	35,7%
E.S.O.	142.160	103.206	28.104	273.470	52,0%	37,7%	10,3%	22,8%
Bachillerato	64.174	7.670	33.058	104.902	61,2%	7,3%	31,5%	8,8%
C.F. Profesional Básica	7.092	3.951	33	11.076	64,0%	35,7%	0,3%	0,9%
C.F. Grado Medio	21.375	10.528	3.183	35.086	60,9%	30,0%	9,1%	2,9%
C.F. Grado Superior	30.178	1.221	18.069	49.468	61,0%	2,5%	36,5%	4,1%
Programas Profesionales	1.062	265		1.327	80,0%	20,0%	0,0%	0,1%
Educación Especial	2.892	2.452	3	5.347	54,1%	45,9%	0,1%	0,4%
Régimen General	647.848	360.357	189.320	1.197.525	54,1%	30,1%	15,8%	100%
Curso 2016-2017								
E. Infantil Primer Ciclo	40.183	3.420	48.502	92.105	43,6%	3,7%	52,7%	7,8%
E. Infantil Segundo Ciclo	108.344	72.671	17.406	198.421	54,6%	36,6%	8,8%	16,8%
E. Primaria	227.847	154.322	40.218	422.387	53,9%	36,5%	9,5%	35,8%
E.S.O.	137.387	99.905	27.628	264.920	51,9%	37,7%	10,4%	22,5%
Bachillerato	65.633	7.862	32.109	105.604	62,2%	7,4%	30,4%	9,0%
C.F. Profesional Básica	6.713	3.665	26	10.404	64,5%	35,2%	0,2%	0,9%
Programas Profesionales	1.007	332		1.339	75,2%	24,8%	0,0%	0,1%
C.F. Grado Medio	21.861	10.202	2.323	34.386	63,6%	29,7%	6,8%	2,9%
C.F. Grado Superior	28.846		15.577	44.423	64,9%	0,0%	35,1%	3,8%
Educación Especial	2.839	2.423	4	5.266	53,9%	46,0%	0,1%	0,4%
Régimen General	640.660	354.802	183.793	1.179.255	54,3%	30,1%	15,6%	100%
Curso 2015-2016								
E. Infantil Primer Ciclo	38.687	3.473	45.762	87.922	44,0%	4,0%	52,0%	7,6%
E. Infantil Segundo Ciclo	111.182	73.715	17.309	202.206	55,0%	36,5%	8,6%	17,4%
E. Primaria	223.512	151.841	40.785	416.138	53,7%	36,5%	9,8%	35,9%
E.S.O.	134.806	97.393	26.692	258.891	52,1%	37,6%	10,3%	22,3%
Bachillerato	66.891	7.800	31.230	105.921	63,2%	7,4%	29,5%	9,1%
C.F. Profesional Básica	5.537	3.052	25	8.614	64,3%	35,4%	0,3%	0,7%
Programas Profesionales	1.228	650	6	1.884	65,2%	34,5%	0,3%	0,2%
C.F. Grado Medio	22.624	9.719	1.826	34.169	66,2%	28,4%	5,3%	2,9%
C.F. Grado Superior	27.956		10.805	38.761	72,1%	0,0%	27,9%	3,3%
Educación Especial	2.772	2.373	2	5.147	53,9%	46,1%	0,0%	0,4%
Régimen General	635.195	350.016	174.442	1.159.653	54,8%	30,2%	15,0%	100%

Figura: Evolución del número de alumnos que obtienen el título y porcentaje de aprobados, por sexo. Cursos 2013 a 2018

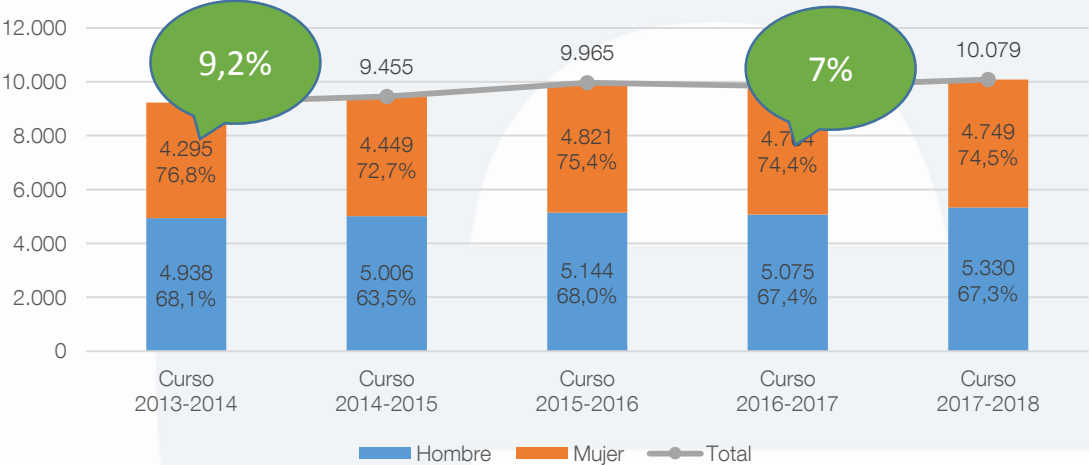
4º ESO



BACHILLERATO



CICLOS FORMATIVO GRADO MEDIO



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

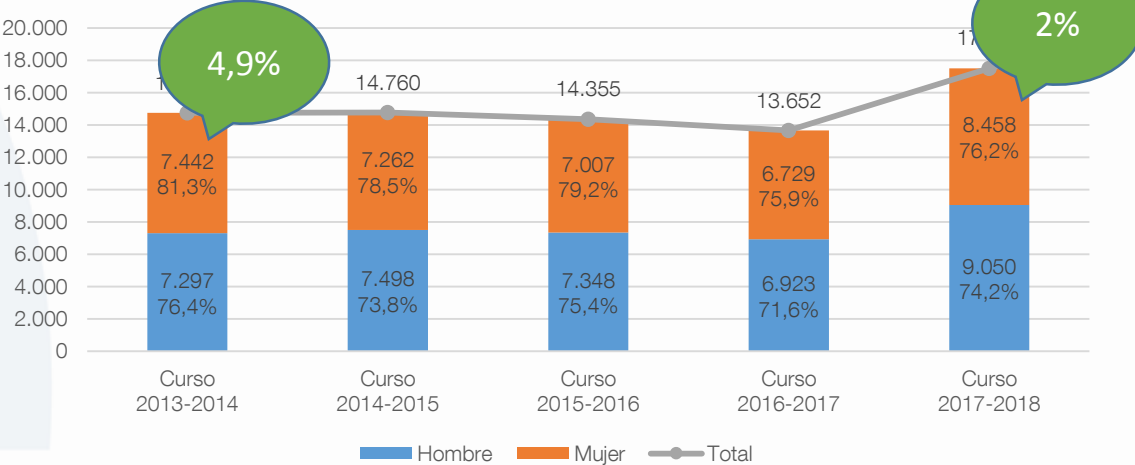


Figura: Promoción de alumnos en el último curso de cada enseñanza de Régimen General. Comunidad de Madrid. Cursos 2015 a 2018

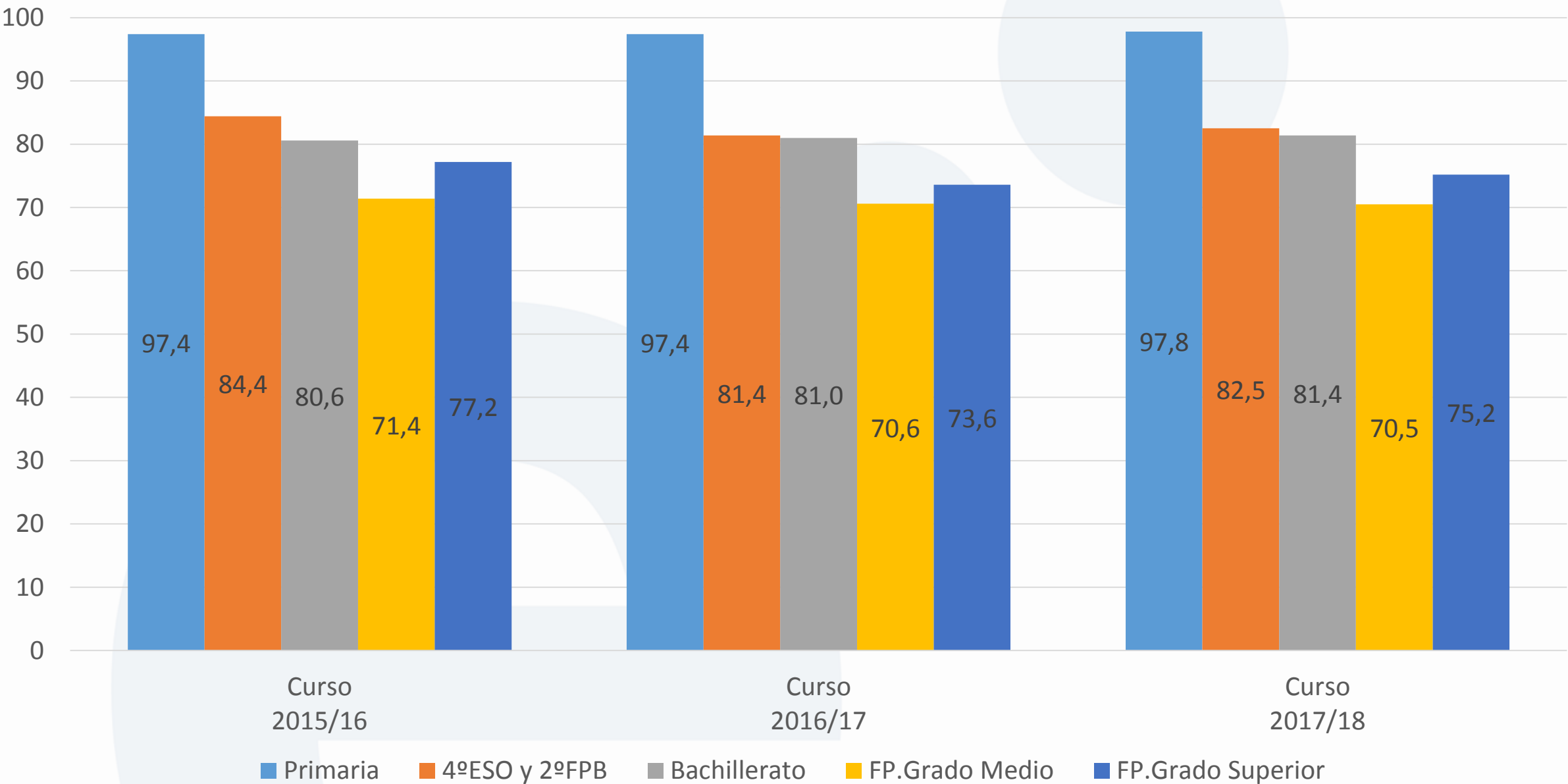
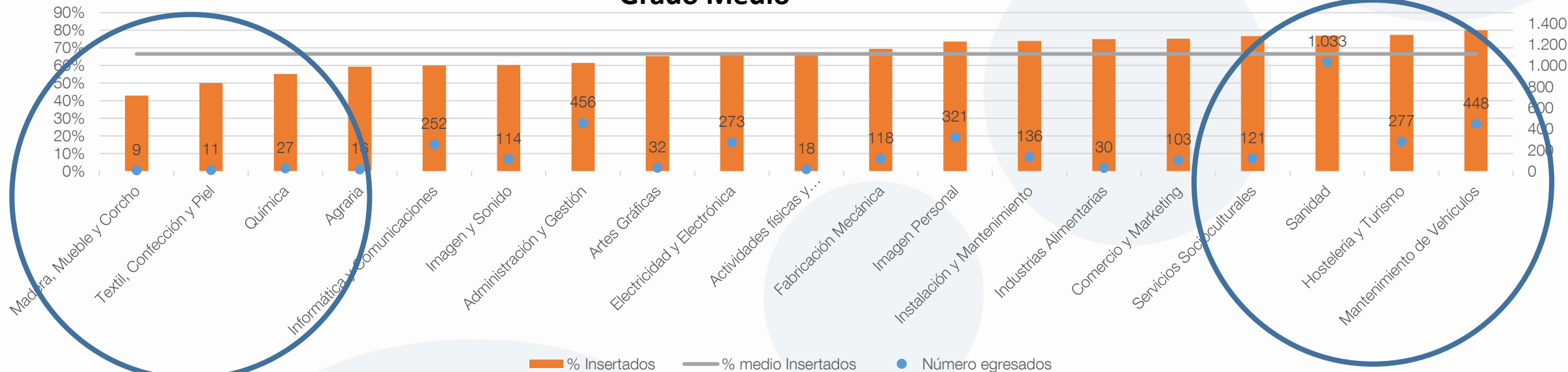


Tabla: Promoción de alumnos en el último curso de cada enseñanza de Régimen General por titularidad del centro y tipo de financiación. Comunidad de Madrid. Curso 2017-2018

	Centros públicos	Centros privados concertados	Centros privados no concertados	Total
Educación Primaria				
Evaluados	36.174	25.351	7.053	68.578
Promocionan	35.236	24.818	7.013	67.067
Porcentaje de promoción	97	98	99	97,8
Educación Secundaria Obligatoria (4.º ESO y 2º CFPB)				
Evaluados	33.321	24.584	6.758	64.663
Promocionan	25.236	21.506	6.624	53.366
Porcentaje de promoción	76	87	98	82,5
4º Educación Secundaria Obligatoria				
Evaluados	30.565	22.936	6.741	60.242
Promocionan	23.991	20.609	6.607	51.207
Porcentaje de promoción	78	90	98	85,0
2º Curso de Formación Profesional Básica				
Evaluados	2.756	1.648	17	4.421
Promocionan	1.245	897	17	2.159
Porcentaje de promoción	45	54	100	48,8
Bachillerato (Régimen diurno, nocturno y a distancia)				
Evaluados	26.943	3.657	16.259	46.859
Promocionan	19.769	2.969	15.424	38.162
Porcentaje de promoción	73	81	95	81,4
Formación Profesional de Grado Medio (Presencial y a distancia)				
Evaluados	8.635	4.506	1.150	14.291
Promocionan	5.786	3.293	1.000	10.079
Porcentaje de promoción	67	73	87	70,5
Formación Profesional de Grado Superior (Presencial y a distancia)				
Evaluados	14.008	461	8.811	23.280
Promocionan	10.259	376	6.867	17.502
Porcentaje de promoción	73		78	75,2

Figura: Número de egresados y porcentaje de inserción por familia profesional. Curso 2016 -2017

Grado Medio



Grado Superior

