

Anexo 2

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR

Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) IFCM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) Sistemas Microinformáticos y Redes
Clave del módulo: (1) 09/0226	Denominación completa del módulo profesional: (1) Seguridad informática

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- El examen tendrá una duración de 60 minutos.
- El aspirante deberá cumplimentar sus datos antes del examen y firmar en todas las hojas que se le entreguen.
- Deberá tener el documento de identificación sobre la mesa durante toda la prueba.
- Solo se utilizará bolígrafo azul o negro, de tinta indeleble. No se permitirá compartir materiales con otros participantes. No se permitirá el uso de correctores estilo Tipp-Ex, ni de bolígrafo rojo, lapicero, etc.
- No se permitirá uso de ningún dispositivo electrónico (tampoco de relojes inteligentes) ni material de consulta.
- La prueba consta de una parte tipo test con tres opciones de las cuales solamente una es correcta.
- Cada pregunta se responderá en el espacio dejado al efecto, en la hoja de respuestas.** Se usarán X en los recuadros para señalar la respuesta seleccionada.

☐ a ☒ b ☐ c
- Se dispondrá de una hoja para borrador (o de varias si se requieren), que será proporcionada por el centro. Esa hoja se entregará obligatoriamente al final junto con el examen, si bien nada de lo escrito en la hoja de borrador se valorará en la corrección.
- Cualquier tachadura o borrón en una respuesta podrá invalidar toda la puntuación de ésta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- El test se calificará sobre 10 puntos. Todas las preguntas se calificarán equitativamente con la misma cantidad de puntos. En cada pregunta se plantearán varias respuestas, y se deberá señalar la única que se considere correcta, según el caso. Cada respuesta correcta que se marque se valorará con 0,2 puntos, y si se marca alguna incorrecta, se valorará con una cantidad negativa equivalente a 0,1 puntos. Si no se está seguro de si una respuesta es correcta o no, y no se marca, no sumará ni restará puntos.
- Calificación final del módulo profesional:
El alumno obtendrá en el módulo profesional una calificación entera entre 1 y 10. Dicha calificación se calculará redondeando la conseguida en la prueba. Si los decimales son inferiores a 0,5 la calificación se redondeará al entero más bajo; si son superiores o iguales a 0,5 al más alto. Esta regla tiene dos excepciones: las notas de examen que estén en el intervalo entre 4 y 5 se redondearán siempre a 4 y las inferiores a 1 se redondearán a 1.
- La publicación de la calificación obtenida en el módulo profesional se efectuará el 10 de junio de 2022.

C/ Móstoles, 64
28942 Fuenlabrada (Madrid) Teléfonos 91 697 15 65/ 91 697 15 12
Fax 91 615 79 94
C.C. 28033850
E-mail: ies.jovellanos.fuenlabrada@educa.madrid.org

CALIFICACIÓN

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)</i>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

TIEMPO: 60 minutos.

Rellenar en la hoja de respuestas sin tachaduras.

TEST - RESPUESTA ÚNICA. Elija una única respuesta.

Calificación de las preguntas del test:

- Respuesta correcta: + 0'2 puntos.
- Respuesta incorrecta: -0'1 puntos.
- Preguntas sin contestar ni suman ni restan.

ESTA NO ES LA HOJA DE RESPUESTAS (no marque aquí las respuestas).

1: Si una empresa proporciona equipos portátiles para algunos empleados, desde el punto de vista de la seguridad, la mejor opción es:

- a) Nunca salen de las oficinas. Los tienen para poder trabajar solo en las salas de reunión.
- b) Los usan fuera y el empleado tiene privilegios de administración por si necesita instalar algo.
- c) Los discos tienen cifrado de la información almacenada por si el portátil resulta extraviado.

2: En la propiedad de no repudio usamos la firma electrónica y su función es, ante un problema...

- a) Proteger al destinatario y al emisor.
- b) Proteger únicamente al emisor.
- c) Garantizar el control de acceso mediante la autenticación.

3: Teniendo en cuenta las propiedades de la información, indica en qué caso no se vería afectada la integridad:

- a) Una amenaza de interrupción.
- b) Una amenaza de modificación.
- c) Una amenaza de fabricación.

4: Definición de SPOF:

- a) Un test para valorar la vulnerabilidad de la red informática de una organización, así como la de todos los dispositivos a los que se puede acceder desde internet, como *routers*, *firewalls*, servidores...
- b) Componente que si falla cae todo el sistema. Puede ser *SW*, *HW* o eléctrico.
- c) Utilizar usuarios que no sean administradores.

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)</i>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

5: La temperatura en un CPD (centro de cálculo o Data center) debe estar entre:

- a) Entre 15 y 25° C, que es la temperatura a la que el *hardware* es capaz de funcionar correctamente y es agradable para las personas.
- b) Oscilando muy poco en torno a los 22° C.
- c) Entre 10 y 32° C siempre que la humedad esté entre el 40 % y el 50 %.

6: La seguridad en un edificio, local o CPD es:

- a) Física y activa.
- b) Activa y pasiva.
- c) Física, activa y pasiva.

7: ¿Qué activos se están protegiendo al cuidar de la seguridad física de un edificio?

- a) Las personas y el *hardware*.
- b) El *hardware* y la información.
- c) Las personas, el *hardware* y la información.

8: Entre las funciones de los vigilantes de seguridad están:

- a) Comprobación del estado y funcionamiento de las instalaciones generales (electricidad, etc.).
- b) Control de sistemas anti-incendios y de control ambiental.
- c) Identificación de personas y registros en indicios de comisión de actos delictivos.

9: ¿Qué lector no es biométrico?

- a) De tarjetas de proximidad.
- b) De la forma de la mano o de la huella palmar.
- c) De firma.

10: En cuanto a los *racks*:

- a) Tienen unas medidas estándar de 19 pulgadas de ancho.
- b) Tienen unas medidas estándar de una U de alto por cada armario.
- c) Tienen unas medidas estándar de 16 pulgadas de ancho y el alto no está normalizado.

11: Colocar todos los servidores en una sala:

- a) Es malo porque se genera más calor y se estropearán.
- b) Es bueno porque controlamos mejor el calor.
- c) No es bueno. Conviene mezclarlos con ordenadores de usuario, que se calientan menos.

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)</i>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

12: Los SAI (UPS) tanto off-line como on-line se categorizan como elementos:

- a) Activos y físicos.
- b) Pasivos y físicos.
- c) Activos y lógicos.

13: En general, salvo alguna excepción, la copia de seguridad incremental:

- a) Ocupa más que la copia completa.
- b) Ocupa más que la copia diferencial.
- c) Ocupa menos que la copia diferencial.

14: Después de una copia completa, la 1ª copia incremental y la 1ª diferencial:

- a) Deben hacerse fuera del horario de oficina porque tardan mucho y paralizan.
- b) Deben hacerse en horario de oficina para incluir los cambios realizados en vivo.
- c) Ocupan lo mismo porque contienen la misma información.

15: Si tenemos 4 discos de 1 TB en RAID 0 y falla uno de ellos:

- a) El usuario todavía puede acceder a 3 TB de ficheros.
- b) El RAID se ha roto, pero reponiendo el disco podemos recuperarlo.
- c) Hemos perdido todo.

16: Si ejecuto una herramienta S.M.A.R.T. para Windows, y luego sobre el mismo disco lo mismo en Linux. ¿Debería tener el mismo resultado?

- a) Sí, porque S.M.A.R.T es un estándar: Da igual bajo qué sistema operativo esté funcionando la herramienta porque obtiene la información de los sensores del *hardware*.
- b) No, los parámetros serán distintos en cada sistema operativo, cada uno tiene sus sensores.
- c) S.M.A.R.T. no se puede ejecutar desde un sistema operativo, se hace en el arranque del PC.

17: Los principales tipos de memoria secundaria son:

- a) Magnéticos, ópticos y los basados en memoria *flash*.
- b) RAM, ROM y BIOS.
- c) Cintas, que duran 5 años y discos, que duran 20 años.

18: ¿Qué protocolo(s) de traducción de direcciones en IPv4 supuso una medida de seguridad “involuntaria” para proteger las redes locales de intrusiones externas?

- a) NAT/PAT
- b) IPSec
- c) SSL/TLS

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

19: Localiza la única definición que no es correcta:

- a) SUPlantación: El atacante se hace pasar por un tercero, para dar información falsa o fraudulenta (DNS Spoofing, ARP spoofing, email spoofing, etc.)
- b) INTERCEPTACIÓN: La información que viaja por la red es desviada hacia otro destino (con técnicas conocidas como “secuestro” (Hijacking)
- c) DENEGACIÓN DE SERVICIO: Alguien consigue “colarse” a través de la red y acceder a servicios que le permiten obtener información confidencial (archivos, mensajes, datos).

20: Las formas de actuar que tiene un “antivirus” común para detectar *MALWARE* como virus, gusanos o troyanos es (marque la única definición correcta):

- a) Al vuelo: Buscan *malware* por indicación del usuario en memoria secundaria
- b) A propósito: Mientras se ejecutan programas (y pasan de memoria secundaria a principal) o cuando se insertan dispositivos de memoria secundaria o en tráfico de red que pasa por la NIC.
- c) Durante el arranque: Cuando aún no ha cargado el S.O. busca *rootkits* y otro *malware*.

21. El envenenamiento ARP consiste en:

- a) Configurar los equipos para que utilicen tablas ARP estáticas.
- b) Desinstalar el protocolo ARP.
- c) Enviar respuestas ARP no solicitadas.

22: Contra un ataque por envenenamiento ARP:

- a) Podríamos bloquear el tráfico ARP en todos los *routers* de la red.
- b) Podríamos utilizar tablas ARP generadas estáticamente desde un *switch*.
- c) Podemos introducir un servidor o SW que identifique este comportamiento anómalo.

23: El AP spoofing consiste en:

- a) Colocar un punto de acceso falso y abierto en sitio público para hacer un MITM.
- b) Falsear la resolución de nombre, redirigiendo navegadores y clientes a direcciones falsas.
- c) Enviar paquetes *ping* (ICMP) y con las respuestas obtener datos básicos sobre el sistema.

24: El ataque MITM puede realizarse mediante:

- a) *Hardware*: Atacante se interpone en algún tramo de la conexión física entre máquinas atacadas.
- b) *Software*: el atacante engaña a máquinas atacadas haciéndose pasar por alguna de ellas.
- c) Las respuestas a y b son correctas.

25: Si el ataque MITM tiene éxito, a continuación:

- a) Podemos lanzar ataques de fabricación.
- b) Podemos lanzar ataques de interceptación, fabricación e interrupción.
- c) Podemos lanzar ataques de interceptación.

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)</i>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

26: Elija la afirmación correcta:

- a) Los usuarios deben tener el menor nivel de permisos que permita trabajar.
- b) Debe programarse copias de seguridad para que, en caso de un ataque pasivo, pueda restaurarse el sistema a un estado anterior.
- c) Debe cambiarse en el BIOS el orden de los dispositivos de arranque para colocar en primer lugar el CD/DVD o una unidad portátil y después el disco duro principal.

27: La firma digital:

- a) Permite verificar la identidad y garantiza el no repudio.
- b) Sirve principalmente para garantizar la confidencialidad de la información.
- c) Garantiza la privacidad de las informaciones particulares.

28: En el cifrado simétrico:

- a) La clave debe ser conocida por emisor y receptor.
- b) La clave debe conocerla solo el que cifra la información.
- c) Se usa una clave para cifrar y otra para descifrar.

29: Un sistema de cifrado “híbrido” consiste en:

- a) Transportar la clave de un sistema simétrico mediante el uso de un sistema asimétrico.
- b) Transportar la clave de un sistema asimétrico mediante el uso de un sistema simétrico.
- c) Transportar las claves de un sistema asimétrico mediante el uso de un sistema híbrido.

30: Elija la afirmación correcta:

- a) AES y RSA son ejemplos de algoritmos simétricos.
- b) RSA y AES son ejemplos de algoritmos asimétricos.
- c) RSA es un ejemplo de algoritmo asimétrico y AES de algoritmo simétrico.

31: La principal diferencia entre IPSec y SSL/TLS es que:

- a) SSL usa un servidor RADIUS mientras que IPSec utiliza TKIP.
- b) IPSec actúa en el nivel de red por lo que se puede utilizar para cifrar datos de TCP y UDP.
- c) SSL/TLS actúa a nivel de red por lo que se puede utilizar para cifrar datos TCP y UDP.

32: Los certificados digitales con autoridades de certificación:

- a) Imposibilitan la duplicidad de claves y las protegen mediante un PIN.
- b) Jamás usan soportes físicos, siempre se almacenan en software (archivos .cer).
- c) Aunque se usan para firmar no tienen la misma validez que la firma manuscrita.

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)</i>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

33: Para que (A)lice envíe a (B)ob un texto cifrado asimétricamente:

- a) Alice necesita usar la clave pública de Bob.
- b) Alice necesita usar la clave privada de Bob.
- c) Alice necesita usar su propia clave privada.

34: Para que Alice envíe a Bob un texto firmado asimétricamente:

- a) Alice necesita usar su propia clave pública.
- b) Alice necesita usar su propia clave privada.
- c) Alice necesita usar la clave privada de Bob.

35: Para que Bob descifre un texto cifrado asimétricamente por Alice:

- a) Bob necesita usar la clave pública de Alice.
- b) Bob necesita usar su propia clave privada.
- c) Bob necesita usar la clave privada de Alice.

36: Para que Bob verifique la firma asimétrica de Alice en un texto:

- a) Bob necesita usar la clave pública de Alice.
- b) Bob necesita usar la clave privada de Alice.
- c) Bob necesita usar su propia clave privada.

37: Una medida de seguridad lógica y activa sería:

- a) Poner una contraseña en la BIOS del sistema.
- b) Poner unas bridas o un candado para evitar el robo/cambio de un disco duro.
- c) Activar auditoría de eventos para saber si alguien entra en la BIOS del sistema.

38: Para el control de acceso a un sistema se utiliza (elija la correcta):

- a) Por ejemplo, una contraseña (poseer algo).
- b) Por ejemplo, la retina (biometría).
- c) Por ejemplo, una tarjeta de acceso con RFID (biometría).

39: Para que un control de acceso en biometría sea fiable debe ser:

- a) Único: Ha de ser distinto en cada persona.
- b) Caduco: Debe cambiar a menudo, ser reemplazado a corto plazo por seguridad.
- c) Cualificado: Debe poder ser descrito en lenguaje natural o analógico.

40: Los sistemas biométricos son:

- a) Infalibles: La huella dactilar no da lugar a dudas o fallos.
- b) Falibles: Por ello, el sistema puede dar lugar a falsas aceptaciones y falsos rechazos.
- c) Las respuestas a y b son correctas.

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

41: Una lista de control de acceso o ACL es:

- a) Una lista de usuarios autorizados en un sistema que se hace con el sistema RFID.
- b) Una serie de medidas de seguridad que tiene un sistema (Firewall, antivirus, etc.)
- c) Una forma de determinar los permisos de acceso apropiados a un determinado objeto.

42: Elija la respuesta verdadera y correcta:

- a) Si no implantamos cuotas de disco limitadas nos podemos encontrar con problemas de DoS.
- b) Las auditorías del sistema operativo son una medida de seguridad activa.
- c) Principio básico: todo lo que no está prohibido debe estar permitido de manera irrevocable.

43: ¿Qué es un FIREWALL?

- a) Es un dispositivo físico que inspecciona y filtra el tráfico entre redes.
- b) Es un *software* sobre un sistema operativo que inspecciona y filtra el tráfico entre redes.
- c) Ambas son correctas.

44: Las reglas de un FIREWALL...

- a) Filtran en función de parámetros de nivel de red.
- b) Filtran en función de parámetros de nivel de transporte.
- c) Ambas son correctas.

45: Acciones posibles en IPTABLES son (marque la correcta):

- a) DROP: El FIREWALL deniega el paso de los paquetes que configuremos con esta opción.
- b) DENIED: El FIREWALL deniega el paso de los paquetes que configuremos con esta opción.
- c) EJECT: El FIREWALL devuelve al emisor los paquetes que configuremos con esta opción.

46: El esquema de FIREWALL muy usado es el que el que este sistema...

- a) Se ubica entre red local e Internet (para proteger una red local conectada a internet).
- b) Se ubica entre Internet y la DMZ para bloquear el tráfico de la red local al servidor DMZ.
- c) En ningún caso podemos tener más de un FIREWALL porque tendríamos reglas inestables.

47: Para permitir a la máquina IP 192.168.3.10 conectarse por SSH...

- a) iptables -A INPUT -s 192.168.3.10 -p 22 -j ACCEPT
- b) iptables -A INPUT -s 192.168.3.10 -p tcp --dport 22 -j ACCEPT
- c) iptables ACCEPT -j 192.168.3.10 -p tcp --dport 23

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	
MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)	
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021-2022)</i>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
FECHA:	FIRMA:

48: ¿Puedo nombrar a una empresa externa para que sea mi Delegado de Protección de Datos (DPD) cuyas funciones son entre otras informar, asesorar y supervisar el cumplimiento del RGPD?

- a) Sí. El DPD podrá ser interno o externo, persona física o jurídica.
- b) No. Debe ser un trabajador de la empresa con estudios de derecho o jurídicos.
- c) No. Debe ser el jefe/dueño de la empresa que cuente con 5 o más años de antigüedad.

49: ¿Qué se entiende por datos de carácter personal?

- a) Cualquier información que da una persona como sus gustos, opinión religiosa, sexo, etc.
- b) Cualquier información sobre el carácter personal: afable, simpático, alegre, paciente, etc.
- c) Información que identifique o permita identificar a una persona o que puede establecerse obteniendo otros datos adicionales.

50: ¿Quién tiene la obligación de adecuarse a la RGPD?

- a) Solo las empresas que tienen una tienda *on-line*.
- b) Cualquier persona física y/o jurídica que trate con datos de carácter personal.
- c) Las compañías que hacen encuestas online, aunque no recojan datos personales.

MÓDULO: SEGURIDAD INFORMÁTICA (09/0226)		
CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES		
<i>Prueba para la obtención del título de Técnico de Formación Profesional. I.E.S. Gaspar Melchor de Jovellanos (2021/2022)</i>		
APELLIDOS:		Calificación:
NOMBRE:	Firma:	
FECHA:		

TEST - RESPUESTA ÚNICA. Elija una única respuesta.

TIEMPO: 60 minutos (rellenar en la hoja de respuestas sin tachaduras).

Calificación de las preguntas del test:

- Respuesta correcta: + 0'2 puntos.
- Respuesta incorrecta: -0'1 puntos.
- Preguntas sin contestar ni suman ni restan.

1. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	26. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
2. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	27. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
3. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	28. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
4. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	29. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
5. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	30. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
6. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	31. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
7. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	32. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
8. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	33. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
9. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	34. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
10. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	35. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
11. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	36. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
12. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	37. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
13. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	38. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
14. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	39. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
15. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	40. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
16. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	41. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
17. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	42. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
18. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	43. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
19. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	44. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
20. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	45. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
21. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	46. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
22. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	47. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
23. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	48. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
24. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	49. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>
25. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>	50. a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/>

TEST:

Correctas =

Incorrectas =

Sin contestar =

Calificación test =