

Anexo 2

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2020-2021

(Resolución de 12 enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo:	Denominación completa del título:
IFCS03	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones WEB
Clave o código del módulo:	Denominación completa del módulo profesional:
12	Inglés Técnico para grado superior

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"> 1. D.N.I. 2. Copia sellada de la matricula si ésta no se hubiese realizado en el propio centro o copia de la matricula realizada por Internet. 3. El examen tendrá una duración de 1 h y 30 min, el escrito, y de 10 min por persona, el oral. 4. Se dispondrá de una hoja borrador que deberá entregarse al final del examen y cuyo contenido no será evaluado. 5. Bolígrafo de tinta indeleble en color azul o negro. En ningún caso podrá utilizar otro color o lápiz. 6. Queda terminantemente prohibido el uso de teléfonos móviles por parte de los alumnos. Su utilización conllevará la expulsión del alumno del examen y su calificación con una nota de 1 (esta norma se aplica tanto a teléfonos móviles como a smartphones, tablet o cualquier otro dispositivo electrónico similar). 7. El alumno deberá presentarse a las pruebas provisto de mascarilla higiénica. 8. No se permitirá el uso de diccionario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>Este módulo consta de cuatro pruebas que corresponden a las comprensiones escrita y auditiva y a las expresiones orales y escritas. Las pruebas se realizarán en dos días distintos:</p> <p>1ª PARTE: Prueba escrita</p> <p>Consideraciones: el examen constará de tres pruebas en las que se valorará la comprensión escrita (<i>Reading</i>), la expresión escrita (<i>Writing</i>) y la comprensión auditiva (<i>Listening</i>). Cada una de las pruebas será valorada sobre 10 puntos. Será necesario obtener un 5 en cada una para poder realizar la nota media con las demás. Dentro de las pruebas de comprensión y expresión escrita habrá preguntas sobre vocabulario técnico relativo a Informática.</p> <p>No se permite el uso de diccionario.</p>



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

2ª PARTE: Prueba oral

Consideraciones: la expresión oral (Speaking) será valorada como se detalla a continuación:

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA ORAL

- La prueba oral consistirá en una entrevista individual donde los alumnos deberán responder a preguntas tanto personales (gustos, hobbies, familia, como de carácter profesional: planes de futuro, estudios, trabajo, etc.) como profesionales (trabajos desempeñados, el por qué está cursando estos estudios, qué campo de la informática le interesa más, etc)
- Lugar: Aula de Inglés.
- Duración: la prueba por alumno no excederá de los diez minutos.
- Los criterios de evaluación se basarán en estos apartados:
 - o Claridad y corrección gramatical
 - o Pronunciación y fluidez
 - o Uso de vocabulario general y específico
 - o Comprensión por parte del alumno
 - o Contenido de las respuestas.
- Cada uno de estos apartados se valorarán con la siguiente puntuación:

Poor 2,5 points	Fair 5 points	Good 7,5 points	Excellent 10 points
--------------------	------------------	--------------------	------------------------

- La prueba oral se valorará sobre 10 puntos, valiendo un 25% en la nota final y siendo necesario obtener un 5 para poder realizar la nota media con las otras tres pruebas.
- Para superar el módulo será obligatorio tener una nota mínima de 5 en cada una de las cuatro pruebas: Reading, Writing, Listening y Speaking. El alumno obtendrá en el módulo profesional una calificación entera entre 1 y 10. Dicha calificación se calculará redondeando la conseguida con la suma de las cuatro pruebas. Si los decimales son inferiores a 0,7 la calificación se redondeará al entero más bajo; si son superiores o iguales a 0,7 al entero más alto.

CALIFICACIÓN



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

READING-10 points

Mark_____

THE NEW WEB

People were right about it. My life is much easier now. If I am in the mood of going to the movies and have dinner, I just have to type a complex sentence in my 3.0 browser such as "I want to see a romantic comedy and eat Chinese food". My browser will analyse my sentence, search the Internet for possible ideas and organise the results for me. It's amazing! I don't have to open dozens of websites –cinema, reviews, restaurants, recommendations– anymore. With just one click, my computer shows a wide range of options according to my tastes and preferences because my computer is now like my personal assistant. It also knows about the clothes and accessories that I like. Whenever I type "shopping" my computer suggests a list of shops to go in order to find the perfect outfit for the perfect moment. It also recommends trendy clothes for each season. Isn't that unbelievable? I couldn't do that myself! It does the same with books, films, music, magazines, destinations and anything I am interested in. Moreover, as if this wasn't enough, my web 3.0 has also become my school. I'm in third year of college and I cannot attend classes. However, this is not a problem nowadays. The web 3.0 offers online study groups, online classes with my teachers, feedback on assignments and access to materials and resources. One could argue that this already existed with online courses but this is not an online course. This is college. And college is providing the people who cannot afford to move out the opportunity of studying at home without spending so much money. This artificially intelligent web is present in our daily lives and it symbolises future and progress.

1. Read the text and answer the following questions with your own words: (4 points)

- a) Why is not necessary to open dozens of websites to find a movie and a good restaurant?
- b) What does the computer do when the user types "shopping"?
- c) Why has the web 3.0 become her school?
- d) Who can benefit from the advances of the web in education?

2. Find words in the text that mean: (1 point/0,25 each)

- a) feel like _____
- b) fashionable _____
- c) homework, tasks _____
- d) not be able to pay _____



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

3. Define the following concepts. Your definitions **MUST BE TECHNICAL** (6x0.5= 3 points)

a) ROM

b) Interpreted

c) JAVA

d) Trojan

e) CPU

f) Speakers

4. Correct the mistake in each sentence. (5x0.2= 1 mark)

- a) Use the mouse to selecting the chosen text.
- b) We have deleted that file yet.
- c) They aren't knowing what to do.
- d) Peter designed that application?
- e) I study IT for ten years.

5. This is the explanation of how to cut and paste in a word processor. Complete the text with the words below (1 point/0,2 each)

DRAW RIGHT-CLICK PRESS HOLD HIGHLIGHT

First, _____ the part of the text that you want to copy. You can either _____ the mouse over a specific portion of text or _____ Ctrl and _____ E to select all of the text on the document. Then, click on the *Cut* icon on the toolbar. The selected part will disappear and go on to an invisible clipboard. Finally, place the cursor where you want to paste the text. To insert the content of the clipboard, click on the *Paste* icon on the toolbar, Other options are to use the shortcuts Ctrl+X to cut and Ctrl+V to paste or _____ the selected text and choose the *Cut* icon and the *Paste* icon from the menu.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

LISTENING- 10 points

Mark _____

1. Track 7. Listen to four people talking about cybercrimes and complete the sentences with the correct word or words.

SPEAKER 1

- 1) She didn't have time to write a _____ about 19th-century American writers.
- 3) What did her teacher find out? _____
- 4) What crime did she commit? _____

SPEAKER 2

- 4) Where did he start participating? _____
- 5) Why did he start chatting with *Spyagent 98*? _____
- 6) What crime was he a victim of? _____

SPEAKER 3

- 7) What did his mother do? _____
- 8) What is the name of the cybercrime she suffered? _____

SPEAKER 4

- 9) She says: " We are talking here about _____ "
- 10) What cybercrime is she talking about? _____



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

WRITING-10 points

Mark _____

1. Write down a **set of instructions** for one of the following devices(4 points):
 - How to configure a new smartphone
 - How to set up and program an e-book



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

2. Read the following job offer.

The Florida Museum of Natural History is looking to hire a **part-time web designer** to assist with maintaining and upgrading the Museum's public website, www.floridamuseum.ufl.edu

Potential projects and duties include migrating sites into our content management system and working with museum staff to refresh sites, code and images. As a side benefit, you will learn about the natural history objects and collections here as you work on the website – everything from sharks and snakes to plants and paleontology!

Anticipated 20-30 hours/week.

Advertised Salary:

\$18.00 - \$20.00 per hour, commensurate with experience.

Minimum Requirements:

Previous experience creating and maintaining websites. HTML and CSS knowledge. Ability to use image editing software, such as Photoshop. Attention to detail.

Preferred Qualifications:

Ideal candidates will have experience working with content management systems, especially WordPress, and have an eye for visual design.

Special Instructions to Applicants:

In order to be considered, include links to websites that you have created or maintained.

Application must be submitted by 11:55 p.m. (EDT) of the posting end date.

You want to **apply for the job**. Write down the **cover letter** that you will attach to your CV (6 points)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
JUVENTUD

Comunidad de Madrid

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CAÑAVERAL

Código de centro: 28074852