

Anexo 2

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso académico 2020-2021

(Resolución de 12 de enero de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo:	Denominación completa del título:
IFCS03	Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web
Clave o código del módulo:	Denominación completa del módulo profesional:
10	Diseño de interfaces web

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> El examen tendrá una duración de 1h. La prueba consta de un examen tipo test con cuatro opciones de las cuales solamente una es correcta. Cada pregunta se responderá en el espacio dejado al efecto, en la hoja de respuestas, la hoja 2. Se usarán X en los recuadros para señalar la respuesta seleccionada. Si se quiere rectificar una respuesta contestada, se rellenará toda la casilla de la respuesta incorrecta, tal y como se puede apreciar aquí: <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>a <input checked="" type="checkbox"/>b <input type="checkbox"/>c <input checked="" type="checkbox"/>d </div> Se dispondrá de una hoja para borrador (o de varias si se requieren), que será proporcionada por el centro. Esa hoja se entregará obligatoriamente al final junto con el examen, si bien nada de lo escrito en la hoja de borrador se valorará en la corrección. Sólo se utilizará bolígrafo negro o azul, no permitiéndose usar bolígrafo rojo, lapicero, Tipp-Ex, etc. Por supuesto, tampoco se podrá emplear ningún dispositivo electrónico. Cualquier tachadura o borrón en una respuesta podrá invalidar toda la puntuación de esta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> El test se calificará sobre 10 puntos. Todas las preguntas se calificarán equitativamente con la misma cantidad de puntos. En cada pregunta se plantearán varias respuestas, y se deberá señalar la única que se considere correcta, según el caso. Cada respuesta correcta que se marque se valorará con 0,25 puntos, y si se marca alguna incorrecta, se valorará con una cantidad negativa equivalente a 1/3 de cada respuesta correcta. Es decir, se descontarán 0,08 puntos. Si no se está seguro de si una respuesta es correcta o no, y no se marca, no sumará ni restará puntos. Calificación final del módulo profesional: <ul style="list-style-type: none"> El alumno obtendrá en el módulo profesional una calificación entera entre 1 y 10. Dicha calificación se calculará redondeando la conseguida en el examen. Si los decimales son inferiores a 0,5 la calificación se redondeará al entero más bajo; si son superiores o iguales a 0,5 al entero más alto. Esta regla tiene dos excepciones: las notas de examen que estén en el intervalo entre 4 y 5 se redondearán siempre a 4 y las inferiores a 1 se redondearán a 1.



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CALIFICACIÓN

RESPUESTAS TEST

1 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	11 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	21 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	31 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
2 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	12 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	22 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	32 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
3 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	13 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	23 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	33 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
4 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	14 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	24 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	34 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
5 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	15 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	25 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	35 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
6 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	16 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	26 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	36 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
7 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	17 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	27 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	37 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
8 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	18 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	28 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	38 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
9 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	19 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	29 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	39 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
10 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	20 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	30 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	40 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d

Correctas _____ Incorrectas _____ No Puntuadas/Sin Contestar _____



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

- 1.- ¿Es obligatorio el uso de jQuery con Bootstrap?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) Sí, pero solo a partir de Bootstrap 3.3.
 - d) No. Algunos plugins no lo necesitan.
- 2.- En HTML, para definir un atajo de teclado se emplea...:
 - a) El atributo shortcut.
 - b) El atributo accesskey.
 - c) El atributo key.
 - d) No se puede.
- 3.- El requerimiento expresado como: "A cada pedido se le asignará un identificador único, que será utilizado para identificarlo en todos los procesos subsecuentes que se realicen sobre éste.", es del tipo:
 - a) Requerimiento funcional
 - b) Requerimiento no-funcional
 - c) Requerimiento de interfaz
 - d) Requerimiento de usuario
- 4.- En qué tipo de requerimiento de usuario encuadraríamos la siguiente descripción: "La aplicación web debe poseer un diseño Ajustable ("Responsive") a fin de garantizar la adecuada visualización en múltiples computadores personales, dispositivos tableta y teléfonos inteligentes."
 - a) Requerimientos de interfaz
 - b) Requerimientos funcionales
 - c) Requerimientos de diseño
 - d) Requerimientos no funcionales
- 5.- Con Bootstrap, ¿Qué efecto tenemos sobre la tabla?

```
<table class="table table-striped">
<thead>
<tr>
    <th>País</th>
    <th>Capital</th>
    <th>Superficie</th>
    <th>Habitantes</th>
</tr>
```



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

```
</thead>
<tbody>
<tr>
    <td>España</td>
    <td>Madrid</td>
    <td>504.645 km<sup>2</sup></td>
    <td>46,6 M</td>
</tr>
...
</tbody>
</table>
```

- a) Que se ajusta al ancho de la página
- b) Que el título aparece con color
- c) Aparece una tabla estilo cebra
- d) Ninguna de las anteriores es correcta

6.- Con Bootstrap, ¿Qué hace el siguiente código?

```
<abbr title="HyperText Markup Language" class="initialism">HTML</abbr>
```

- a) Crea una abreviatura.
- b) Crea una abreviatura, pero con el texto ligeramente más pequeño.
- c) Crear una cita.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

7.- ¿En Bootstrap, con qué clase podemos redondear una imagen?

- a) img-rounded
- b) img-border-rounded
- c) img-circle
- d) img-border-circle

8.- Los métodos más habituales de categorización de contenido para el diseño de la navegabilidad del sitio web son:

- a) Categorización por Tarjetas (Card Sorting) y Diagramas de Afinidad (Affinity Diagrams)
- b) Clasificación de ítems (Items Classification) y Categorización por conceptos (Concept Sorting)
- c) Esquema conceptual (Conceptual Schema) y Tabla de conceptos (Concept Schedule)
- d) Diagramas de Afinidad (Affinity Diagrams) y esquema conceptual (Conceptual Schema)



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- 9.- La instrucción nth (cajas, 3) de SASS, ¿qué significa?
- Asigna el valor de orden 3 a la capa “cajas”.
 - Establece el orden de tabulación 3 para un elemento de formulario llamado “cajas”.
 - Accede al término tercero de la lista “cajas”.
 - Repite 3 veces la inserción del término “cajas” en un div.
- 10.- Según el grado y el alcance de la funcionalidad reproducida, el prototipado puede dividirse en:
- Prototipado real (Real Prototyping) y Prototipado virtual (Virtual Prototyping)
 - Prototipado simple (Simple Prototyping) y Prototipado complejo (Complex Prototyping)
 - Prototipado Horizontal (Horizontal Prototyping) y Prototipado Vertical (Vertical Prototyping)
 - Prototipado amplio (Wide Prototyping) y Prototipado profundo (Deep Prototyping)
- 11.- Los requerimientos de usuario para el desarrollo de la página pueden dividirse en los siguientes tipos:
- De análisis, de diseño y de implementación
 - De accesibilidad, funcionales y no funcionales
 - De usuario, funcionales y no funcionales
 - Funcionales, no funcionales y de interfaz
- 12.- ¿Cuál de las siguientes sintaxis es correcta para definir un estilo CSS para la etiqueta body?
- `{body:color:red;}`
 - `body{color:red;}`
 - `{body;color:red;}`
 - `body{color:red;}`
- 13.- ¿Qué representan las siglas HSL en SASS?
- Es un sistema de codificación de CSS
 - Es un sistema de especificación de márgenes
 - Es un modo de referirse a un formato de imagen
 - Es un sistema de codificación de colores
- 14.- ¿Qué hace la función interna **mix** de SASS?
- Unir dos funciones declaradas en una rutina de SASS
 - Une dos objetos heredando de uno de ellos
 - Mezcla dos cadenas de caracteres
 - Mezcla dos colores

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

- 15.- La tecnología que permite integrar y sincronizar diferentes elementos multimedia (audio, vídeo) con texto y otros contenidos se llama:
- Integrate and Synchronize Multimedia.
 - Simple Integration Language.
 - Integrated Multimedia Language.
 - Synchronized Multimedia Integration Language.
- 16.- ¿Qué consigo con el siguiente código? border-width:5px 20px 10px 1px;
- Borde superior 5px, borde derecho 20px, borde inferior 10px y borde izquierdo 1px
 - Borde superior 5px, borde inferior 20px, borde izquierdo 10px y borde derecho 1px
 - Borde izquierdo 5px, borde derecho 20px, borde superior 10px y borde inferior 1px
 - Borde superior 5px, borde izquierdo 20px, borde inferior 10px y borde derecho 1px
- 17.- ¿Qué son las palabras clave "long tail"?
- Son las palabras clave que están consideradas como SPAM por los buscadores.
 - Son frases formadas por 3 o más palabras clave, que se suelen colocar en los títulos de las páginas web.
 - Son palabras clave menos importantes, y con menos competencia para salir en los buscadores
 - Se utilizan en las etiquetas META para facilitar el trabajo de los buscadores.
- 18.- Un método estructurado de entrevista de campo caracterizado por la necesidad de comprender el entorno del usuario, de asimilar al usuario en el proceso de diseño y de plantear un objetivo (focus) en su aplicación, todo como método de indagación de requerimientos de usuario, se encuadra en:
- Aproximaciones individuales
 - Aproximación contextual
 - Métodos de observación experta
 - Participación del usuario
- 19.- Con Bootstrap, ¿Qué conseguimos con el siguiente código?
- ```

```
- Que aparezca una imagen en miniatura
  - Que aparezca una imagen con los bordes redondeados
  - Que aparezca una imagen en un círculo
  - Ninguna de las tres respuestas anteriores es correcta



| DATOS DEL ASPIRANTE |                            |        | FIRMA |
|---------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:          |                            |        |       |
| Nombre:             | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

- 20.- Un procedimiento para evaluar sedes web con expertos que juzgan si cada elemento de la interfaz de usuario sigue los principios de usabilidad establecidos se denomina...
- a) Evaluación mediante usuarios.
  - b) Evaluación de pautas de usabilidad.
  - c) Evaluación heurística.
  - d) Ninguna de las anteriores.
- 21.- ¿Sobre qué tecnologías está basado Bootstrap 4?
- a) HTML5, CSS3 y Javascript
  - b) NodeJS y Javascript
  - c) HTML5, Angular y Javascript
  - d) HTML5, CSS3 y Query
- 22.- Dentro de las prácticas SEO que en general pueden considerarse como fraudulentas encontramos el cloacking, que consiste en...
- a) Mostrar al usuario una información distinta de la que se muestra a los buscadores.
  - b) Incluir texto oculto que no puede ver el usuario, con palabras clave, por ejemplo poniendo el texto del mismo color del fondo.
  - c) Copiar contenido de otras webs.
  - d) Enmascarar datos y mecanismos procedentes de la "Deep web".
- 23.- La función interna de SASS quote() sirve para:
- a) Convertir un número en una cadena de caracteres.
  - b) Encerrar entre comillas un texto.
  - c) Convertir un texto a formato cita en la página web.
  - d) Las anteriores respuestas no son correctas.
- 24.- Para incluir un mixin en un código SASS, se utiliza:
- a) @return
  - b) include
  - c) @include
  - d) el carácter & y el nombre del mixin

| DATOS DEL ASPIRANTE |                            |        | FIRMA |
|---------------------|----------------------------|--------|-------|
| APELLIDOS:          |                            |        |       |
| Nombre:             | D.N.I. N.I.E. o Pasaporte: | Fecha: |       |

25.- En HTML, el atributo scope se emplea para:

- Definir en una tabla el conjunto de celdas de datos para las cuales una celda proporciona información de encabezamiento.
- Agrupar un conjunto de controles en un formulario.
- Proporcionar información adicional sobre la página web, como el nombre del autor o la fecha de creación de la página.
- Las anteriores respuestas no son correctas.

26.- Con Bootstrap, ¿Qué conseguiríamos con el siguiente código?

```
<p class="text-muted">Párrafo de texto</p>
```

- Que el texto no apareciese
- Que el texto apareciese en una tonalidad gris
- Que el texto apareciese rojo
- Que se generen espacios delante y detrás del texto

27.- Los cuatro principios de las Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 2.0 (WCAG 2.0) son:

- Accesible, Usable, Funcional y Resistente.
- Universal, Fácil, Útil y Sin errores.
- Robusto, Perceptible, Comprensible y Operable.
- Las anteriores respuestas no son correctas.

28.- Respecto a las herramientas automáticas de evaluación de la accesibilidad web:

- Proporcionan un análisis completo y definitivo de la accesibilidad de una página web.
- No detectan todos los errores, pero los errores que detectan, sí que son errores.
- Son una ayuda, pero los resultados que proporcionan requieren la interpretación por parte de un experto.
- En el fondo, no son útiles.

29.- La instrucción HTML `<meta name="viewport" content="width=device-width; initial-scale=1.0; maximum-scale=1.0; user-scalable=1" />` es:

- Correcta, porque se ajusta a la WCAG 2.1
- Incorrecta, porque no establece un zoom libre para dispositivos móviles
- Correcta, porque se ajusta a la norma UNE 139803:2004
- Incorrecta, porque la WCAG 2.0 establece un zoom de al menos 200%





DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

30.- ¿Cómo podemos mostrar un texto de error en Bootstrap?

- a) text-error
- b) text-damage
- c) text-danger
- d) Las tres son correctas

31.- La accesibilidad de un sitio web se mejora...:

- a) Con una correcta organización, estructuración y descripción de los contenidos.
- b) Con una versión alternativa de "sólo texto".
- c) Reduciendo el número de imágenes.
- d) Las anteriores respuestas no son correctas.

32.- Una persona sorda se beneficia principalmente de:

- a) El tamaño grande del texto.
- b) Las imágenes con texto alternativo.
- c) Los vídeos con subtítulos.
- d) Las anteriores respuestas no son correctas.

33.- Un licornio es una tecnología de apoyo (ayuda técnica) empleada por:

- a) Los usuarios con baja visión.
- b) Los usuarios ciegos.
- c) Los usuarios sordos.
- d) Los usuarios con discapacidad motriz.

34.- TAW es:

- a) Un lector de pantalla.
- b) Un magnificador de pantalla.
- c) Un teclado virtual en pantalla.
- d) Una herramienta de revisión automática de la accesibilidad web.

35.- El factor/parámetro "Estética y diseño minimalista" fue propuesto para un análisis heurístico de la calidad por:

- a) Steven Krugg
- b) Ben Schneiderman
- c) Larry Page
- d) Jakob Nielsen



DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. N.I.E. o Pasaporte:	Fecha:	

36.- Respecto WCAG 1.0:

- a) Está compuesto por 20 pautas.
- b) El nivel de prioridad 1 es más importante que el 2 y el 3.
- c) El nivel de conformidad triple A (AAA) se logra cuando se cumple alguno de los puntos de verificación de prioridad 3.
- d) Las anteriores respuestas no son correctas.

37.- La WCAG 2.1, con respecto a la WCAG 2.0:

- a) Aporta 17 criterios nuevos de distintos niveles
- b) Aporta criterios para personas con baja visión
- c) Aporta criterios para el tratamiento del color
- d) Todas las anteriores son correctas

38.- ¿Qué significa que una página web cumple con el nivel de adecuación doble A (AA) de WCAG 1.0?

- a) Que satisface los puntos de verificación de prioridad 1.
- b) Que satisface los puntos de verificación de prioridad 2.
- c) Que satisface los puntos de verificación de prioridad 1 y 2.
- d) Las anteriores respuestas no son correctas.

39.- La definición “Documento establecido por consenso y aprobado por una institución reconocida, que prevé, para uso común y repetido, reglas, directrices y características para actividades o sus resultados, encaminada a la consecución del grado óptimo de definición en un contexto dado.” se corresponde con la definición de:

- a) Norma
- b) Paradigma
- c) Estándar
- d) Metodología

40.- ¿Qué clase Bootstrap utilizarías para crear un botón de alerta?

- a) btn btn-danger
- b) btn btn-alert
- c) btn btn-damage
- d) btn btn-error