

Este profesional será capaz de:

Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

Duración:

2000 horas: 2 cursos académicos, incluido el período de Formación en Centros de Trabajo (FCT)

Plan de estudios:

Familia profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD							
Ciclo Formativo: Educación Infantil							
Grado: Superior				Duración: 2000 horas.		Código: SSCS01	
MÓDULOS PROFESIONALES					CENTRO EDUCATIVO		CENTRO DE TRABAJO
Clave	Código	Denominación	Duración del currículo (horas)	Créditos ECTS	Curso 1º		Curso 2º
					3 trimestres (horas semanales)	2 trimestres (horas semanales)	1 trimestre (horas)
01	0012	Autonomía personal y salud infantil	200	12	6		
02	0015	Desarrollo cognitivo y motor	200	12	6		
03	0011	Didáctica de la educación infantil	200	14	6		
04	0013	El juego infantil y su metodología	105	12	3		
05	0021	Formación y orientación laboral	90	5	3		
06	CM04	Inglés	130	-	4		
07	0020	Primeros auxilios	75	3	2		
08	0016	Desarrollo socioafectivo	100	8		5	
09	CM05	Recursos didácticos en inglés para la educación infantil	115	-		6	
10	0022	Empresa e iniciativa emprendedora	65	4		3	
11	0014	Expresión y comunicación	170	11		8	
12	0017	Habilidades sociales	75	6		4	
13	0018	Intervención con las familias y atención a menores en riesgo social	75	6		4	
14	0019	Proyecto de atención a la infancia	30	5			30
15	0023	Formación en Centros de Trabajo	370	22			370
HORAS TOTALES			2000	120	30	30	400

Requisitos de acceso:

Consultar los requisitos de [acceso](#) y [admisión](#) en la normativa vigente para ciclos formativos de grado superior.

Referencia legislativa:

Enseñanzas Mínimas del título:

Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre (BOE 24.11.2007)

Currículo de la Comunidad de Madrid:

Decreto 94/2008, de 17 de julio (BOCM 08.09.2008), modificado por Decreto 14/2011, de 24 de marzo (BOCM 12.05.2011)

Acceso con este título a otros estudios:

- A cualquier otro ciclo formativo de grado medio, en las condiciones de admisión que se establezcan.
- A cualquier otro ciclo formativo de grado superior, en las condiciones de admisión que se establezcan
- A las enseñanzas conducentes a los títulos universitarios de Grado, en las condiciones de admisión que se establezcan.
- A efectos de reconocimiento de créditos entre este título y las enseñanzas universitarias de grado, se han asignado 120 créditos ECTS (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos) entre todos los módulos profesionales de este ciclo formativo.

Otros títulos de la misma familia profesional implantados en la Comunidad de Madrid:

- Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia
- Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística
- Técnico Superior en Integración Social
- Técnico Superior en Mediación Comunicativa
- Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género
- Técnico Superior en Formación para la Movilidad Segura y Sostenible

Relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título:

COMPLETAS:

- ❖ **Educación infantil SSC322_3. (R.D 1368/2007, de 19 de octubre), que comprende las siguientes unidades de competencia:**
 - UC1027_3: Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
 - UC1028_3: Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
 - UC1029_3: Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.
 - UC1030_3: Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
 - UC1031_3: Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.
 - UC1032_3: Desarrollar acciones para favorecer la exploración del entorno a través del contacto con los objetos; relaciones del niño o niña con sus iguales y con las personas adultas.
 - UC1033_3: Definir, secuenciar y evaluar aprendizajes, interpretándolos en el contexto del desarrollo infantil de cero a seis años.