



# ODSeando

## ODS Y CULTURA Juventud

#EducaciónenODS

**natur**  
del siglo XXI  
[www.naturdelsigloxxi.com](http://www.naturdelsigloxxi.com)



# ¡ODSeando!

Los jóvenes son un gran motor en el desarrollo sostenible y agentes clave en el cambio social, el crecimiento económico y la innovación tecnológica.



# Índice

01. CONTEXTO

02. OBJETIVOS

03. METODOLOGÍA  
Y ACTIVIDADES



# 01. CONTEXTO

Interés de los jóvenes por los temas ambientales, sostenibles y protección medio ambiental.

Alrededor del 39% de los jóvenes en España se encuentra en situación de desempleo.

La formación en materia de desarrollo sostenible es una oportunidad para la generación de empleos.

La implementación de los ODS en los gobiernos locales es fundamental para consecución de los objetivos.



# 02. OBJETIVOS

El **objetivo general del proyecto** es el empoderamiento de los jóvenes a través de acciones por el cambio climático, **la educación de calidad (ODS 4)**, **la igualdad de género (ODS 5)** y **la reducción de las desigualdades (ODS 10)**.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Potenciar la cultura y el ocio como papel clave para lograr implicar a la sociedad en la Agenda 2030.

Potenciar la promoción de la igualdad de género y la reducción de desigualdades mediante un espacio común de encuentro y participación.

Promover la sensibilización y participación de los jóvenes en relación con alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, en particular el ODS 4 (Educación de calidad), ODS 5 (Igualdad de género), ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y el ODS 13 (Acción por el clima)

Ofrecer un espacio de ocio y cultura que permita presentar propuestas y alternativas para mitigar el cambio climático mediante un aprendizaje en acción (movimiento maker)

Impulsar la conciencia de responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.



# #Planificación

- 1º PASO: **FORMACIÓN**
- 2º PASO: **APROPIACIÓN  
E INTEGRACIÓN**

# 3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES



**La forma de hacer propia e integrar la Agenda 2030 y los ODS será a través de la celebración de la Semana de la Juventud en el municipio, para hacer realidad las cuestiones planteadas.**

**Las acciones propuestas para la semana de la juventud son:**

# 1.- Primer paso fundamental es la FORMACIÓN:



La **fotografía y redes sociales**, es una herramienta de creación y visibilización, utilizando los recursos técnicos y expresivos que ofrece el audiovisual. Esta actividad permitirá expresar las propias experiencias y mostrar el entorno con un pensamiento crítico. Los jóvenes con sus imágenes se convertirán en agentes del cambio y comunicadores de la **Agenda 2030 y los ODS**.



**Otra forma de comunicarnos:** la inclusión y la reducción de las desigualdades pasan por el entendimiento y empatía de las personas. El lenguaje de signos es una forma de comunicación con personas que presentan una discapacidad auditiva, que permite su inclusión en la sociedad.

- Para trabajar el **ODS 4 y 5** se instalarán diferentes workshop y a través de situaciones concretas, de la vida cotidiana, se enseñarán signos básicos de lenguaje que permitan mantener una conversación con una persona que tenga comprometida su capacidad auditiva.



La **Young fashion (moda sostenible)** esta actividad pondrán en evidencia la influencia de la industria de la moda en el cambio climático y se darán las pautas para crear los propios diseños de ropa, a partir de la reutilización de materiales adecuados para la industria de la moda y de acuerdo a los principios de sostenibilidad que necesita el planeta.



## 2.- Segundo paso ha de ser la APROPIACIÓN e INTEGRACIÓN

### ODS-Lab: “APÚNTATE A UN ODS”

- Un espacio juvenil donde dialogar y exponer las iniciativas para implantar el **ODS 4, 5, 10 y 13.**
- Durante una mañana se formarán 4 workshop, cada uno dedicado a uno de los ODS del proyecto, donde los jóvenes podrán reflexionar, expresar y debatir sus preocupaciones sobre el ODS a trabajar.
- Los participantes trabajarán en torno a un canvas para la realización de las tareas de compromisos hacia el ODS. Además el trabajo, se apoyará con pequeñas cápsulas audiovisuales grabadas por los jóvenes participantes, que serán expuestas al finalizar.

# Actividad deportiva “AQUÍ JUGAMOS TODOS Y TODAS”



- En colaboración con las asociaciones y agrupaciones deportivas, se organizarán mini-torneos de diferentes disciplinas deportivas.
- Esta metodología de aprendizaje basada en el juego (ABJ) permite desde una perspectiva lúdica, un aprendizaje de los contenidos de los ODS.
- Para que la actividad esté integrada dentro del proyecto, se propondrá que los deportes elegidos sean colectivos y la formación de equipos cumplan las condiciones de que sean equipos mixtos e inclusivos, que permitan poner en valor la igualdad de género y la inclusión de las personas con discapacidad.
- El lema del torneo deportivo será **“Un punto contra el cambio climático”**.
- Durante las actividades se sensibilizará a los deportistas y el público en general, del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad desde el deporte.
- Se fomentará durante el torneo el uso de botellas de agua reutilizables, separación de residuos, evitar los ruidos excesivos, fomentar una movilidad sostenible para los desplazamientos.



# Maratón fotográfico “VISUALÍZATE”

- Utilizando la fotografía como medio de expresión se realizará un maratón fotográfico
- Los maratones son una herramienta de aprendizaje muy útil para resolver problemas (ABP) que se plantean en las pruebas que se presentan.
- El maratón fotográfico constará de 5 pruebas que habrá que superar a lo largo del día.
- La temática de las diferentes pruebas estará enmarcada dentro del **ODS 5, ODS 10 y ODS 13**, cuyo objetivo será recoger imágenes que representen los ODS trabajados.
- Los actores y actrices que aparezcan en las fotografías serán los jóvenes del municipio en actitudes que se pueden observar a diario.



# Escape Room “Un enigma en cada caja, la igualdad encaja”

- La metodología utilizada será activa y participativa, basada en la gamificación, es decir, utilizando el juego para aprender.
- Esta actividad se podrá realizar en grupos de familias, mujeres y jóvenes, adaptando el material a cada grupo participante.
- Se pretende acercar a los jóvenes a la realidad en el ámbito de la igualdad de género.
- Desarrollar un proceso de integración de los jóvenes en relación con el **ODS 5, igualdad de género.**



# Encuentro "FASHION SUSTAINABLE"

Se realizará un **Lab-fashion** con personas relevantes relacionadas con la industria de la moda, donde se compartirá y disfrutará del espacio, de la charla y el debate.

Durante el encuentro se pondrán de manifiesto los cambios que se están realizando en la industria de la moda para evitar el impacto ambiental y social de la producción de ropa y contribuir a evitar el cambio climático. Nos revelarán conceptos como tejidos sostenibles, armarios obesos, reciclaje de plástico,... y como el comportamiento y reflexiones de los usuarios y usuarias de moda pueden contribuir a disminuir los efectos del cambio climático.

En **colaboración con María Lafuente.**



# Moda Sostenible

María Lafuente

**moda sostenible**

NATUR DEL SIGLO XXI

natur  
siglo XXI



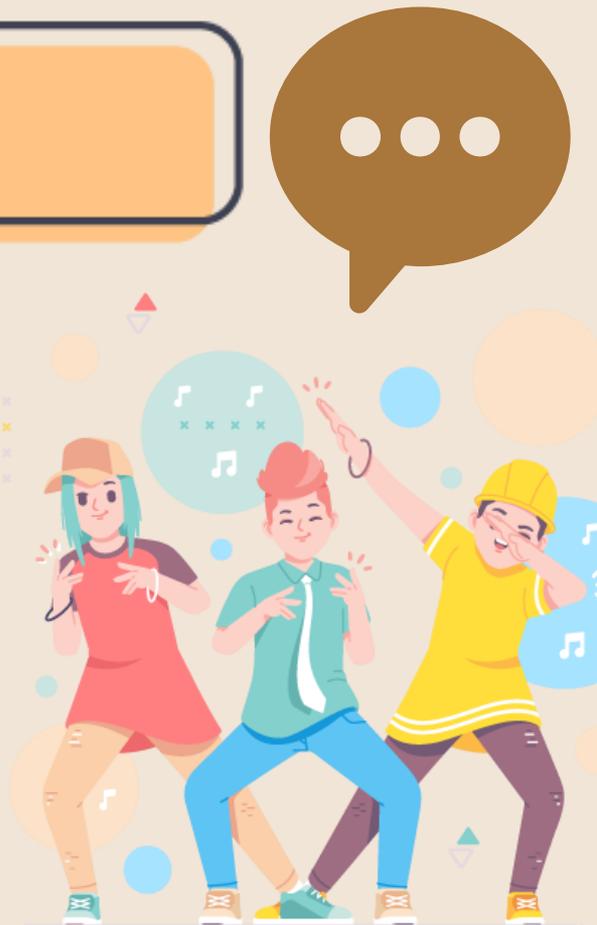
## VÍDEO

[https://player.vimeo.com/external/567559021.hd.mp4?s=6c8165d4ff6f701de36ab1ab1e510720f80c5d77&profile\\_id=174](https://player.vimeo.com/external/567559021.hd.mp4?s=6c8165d4ff6f701de36ab1ab1e510720f80c5d77&profile_id=174)

# Encuentro musical "SUENA POR LOS ODS"

La música es fuente de inspiración, es una forma de expresión de emociones y una herramienta para plasmar iniciativas y compromisos. La población juvenil encuentra en la música una herramienta de expresar sus preocupaciones e inquietudes.

A través de este encuentro musical, mediante la metodología "MAKER", y el apoyo de los grupos musicales y artísticos del municipio, se propondrá que los grupos musicales de jóvenes, creen un rap sobre alguno de los ODS del proyecto **(ODS 4, 5, 10 y 13)** y expresen sus preocupaciones, sentimientos y compromisos para llegar a su cumplimiento.



# ACTIVIDAD FINAL - COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Para concluir y recoger las conclusiones finales se propondrá llevar a cabo un aprendizaje comunitario de forma presencial, utilizando diferentes espacios municipales que se encuentren en todo el territorio municipal (biblioteca, polideportivo, espacios culturales,...) para crear una **COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**, cuyo objetivo será alcanzar los **ODS 4, 5, 10 y 13**.

En estos espacios los jóvenes tendrán que inscribirse individual o en grupo, con un avatar que los represente y poder superar los retos o juegos que se propongan en cada uno de los espacios.

Los espacios estarán conectados entre sí, así como todos los juegos o retos que se desarrollen, tendrán como nexo de unión la **Agenda 2030 y los ODS**.

Los participantes encontrarán un panel informativo con una breve introducción al marco de la propuesta y seguidamente, encontrará acciones que tiene hacer para alcanzar el objetivo del reto.

Para finalizar la actividad, todo el material gráfico y las conclusiones obtenidas en los diferentes retos, se expondrán en un espacio municipal, que representa la Comunidad de aprendizaje y donde estarán representados todos los jóvenes.



# ¡Gracias!



NATUR DEL SIGLO XXI  
[www.naturdelsigloxxi.com](http://www.naturdelsigloxxi.com)

**natur**  
del siglo XXI

