

Acciones formativas, de 20hs de duración, a desarrollar en municipios de más de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid para los equipos y personas vinculadas al trabajo con jóvenes.

Finalidad:

Apoyar el desarrollo de los equipos municipales de trabajo con jóvenes en municipios de más de 20.000 habitantes y apoyar las iniciativas de acciones formativas innovadoras para jóvenes de esas zonas.
Mantener la colaboración entre la Escuela de Animación de la Dirección General de Juventud y las concejalías de Juventud de los municipios de la Comunidad de Madrid.

Procedimiento:

La Escuela de Animación plantea un programa de quince acciones formativas de 20hs, financiadas al 100%, que puedan ser desarrolladas en cualquiera de los municipios, con más de 20.000 habitantes, en la Comunidad de Madrid.
Las acciones formativas podrán realizarse entre el 16 de marzo y 30 de noviembre de 2020.
El número mínimo de participantes será de 15 y el máximo de 30.
La acción formativa podrá ser solicitada por un municipio o agrupación de municipios. Sólo se otorgará una acción por municipio o agrupación.
Cada municipio o agrupación de municipios plantearán las fechas y el lugar, en que se podrá realizar el curso que solicita.
Una vez otorgado el curso que se solicite, se definirán los objetivos de aprendizaje específicos para la realidad concreta de ese municipio o grupo de municipios.
El plazo para solicitar las acciones formativas finaliza el 17 de febrero.

Criterios de selección:

Se priorizarán acciones formativas de municipios, o agrupaciones de municipios, con los que no se haya colaborado en 2019.
Que se sitúe la acción formativa solicitada dentro de un programa de trabajo continuo con los equipos de juventud.

Listado de acciones formativas que se ofertan para equipos de juventud, educadores/as, monitores/as:

- Habilidades sociales y resolución de conflictos con adolescentes

Analizar qué dificultades aparecen en las relaciones entre adolescentes y cómo afecta en sus capacidades de expresión y comunicación.
Conocimiento y práctica de actitudes y habilidades que favorecen la mejora de las relaciones en el ámbito sociocultural y del proceso y técnica de regulación de conflictos interpersonales.

- Uso de tecnologías de comunicación con jóvenes

El móvil se ha convertido en el canal principal de interacción entre los jóvenes. ¿Cómo se puede utilizar desde una óptica educativa? ¿Qué estrategias, aplicaciones y programas pueden ayudarnos a utilizar estas herramientas? ¿Qué otras herramientas tecnológicas nos pueden ser útiles para reforzar nuestros objetivos educativos? Utilización de las técnicas de comunicación social digital con el objetivo de fortalecer la dinamización juvenil en el ámbito sociocultural.

- Experiencias innovadoras en el trabajo con jóvenes

Desde un análisis de experiencias interesantes en diferentes aspectos del trabajo con adolescentes y jóvenes, se plantearán visitas y reuniones para conocer de cerca distintas formas de enfocar nuestras acciones. Estudiar nuestras estrategias de planificación, comunicación y relación en el trabajo con jóvenes.

- Participación y dinamización juvenil

Claves para entender los nuevos modelos de participación juvenil. ¿Cómo trabajar desde las nuevas motivaciones juveniles? ¿Cómo formular distintos niveles de compromiso? Contenidos principales para entrenar estrategias participativas en la vida cotidiana. Los diferentes ámbitos de participación con adolescentes y jóvenes. Adquisición de herramientas y habilidades para facilitar la implicación y desarrollo en procesos grupales juveniles dentro del ámbito de la dinamización sociocultural e intervención social.

Acciones formativas, de 20hs de duración, a desarrollar en municipios de más de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid para los equipos y personas vinculadas al trabajo con jóvenes.

- Criterios para trabajar con jóvenes en dificultad social

Dinamización y participación juvenil en contextos y ámbitos de trabajo con jóvenes en dificultad o exclusión social. Análisis de los distintos elementos de la realidad juvenil que generan exclusión. Procesos de trabajo con jóvenes en dificultad social, objetivos y posibilidades de cambio real.

- Creatividad para equipos de trabajo

Herramientas y claves para buscar soluciones diferentes a las necesidades que aparecen en nuestro trabajo diario. ¿Cómo organizar reuniones más creativas? ¿Cómo definir mecanismos para asegurarnos momentos de pensamiento divergente que permitan generar proyectos o mejorar los que estamos realizando? Adquisición y conocimiento de técnicas creativas para equipos de trabajo dentro de la intervención con jóvenes.

- Criterios para visibilizar el trabajo con jóvenes.

Analizar cuáles son los agentes, entidades y personas que tenemos que tener en cuenta a la hora de comunicar nuestro trabajo. Reconocer el valor y el interés de lo que estamos trabajando en nuestro municipio. Aplicar distintas estrategias de difusión y comunicación.

- Actividades extraescolares, planificación y organización

Planificación de actividades extraescolares: planteamiento de objetivos de aprendizaje, contenidos posibles y sistemas de evaluación. Organización de contenidos académicos y contenidos no formales. Adaptación a los requerimientos de los centros educativos.

- Criterios para la planificación de acciones formativas.

Claves principales para poder impartir una sesión formativa: criterios metodológicos, formulación de objetivos de aprendizaje, sistemas básicos de evaluación. Análisis y práctica de habilidades docentes: comunicación y relación con los participantes, habilidades de trabajar en grupo.

-Discapacidad y tiempo libre

Trabajo desde un enfoque inclusivo y de atención a la diversidad en el trabajo con jóvenes dentro del ámbito de la discapacidad. El ámbito del tiempo libre como espacio de acercamiento y mejora de la calidad de vida de las personas discapacidad física, intelectual y/o sensorial.

-Participación y mediación en institutos de secundaria

Conocimiento y aplicación de procesos de mediación con jóvenes en contextos educativos formales y no formales. Desarrollo de habilidades de comunicación y de resolución de conflictos en los contextos de educación formal. Los procesos de motivación e intervención sociocultural en los grupos de aula.

-Prevención de la violencia

Análisis y práctica del proceso de trabajo con jóvenes encaminado a prevenir las conductas violentas tanto en el mundo presencial como en el virtual. Criterios de observación y prevención de actitudes violentas en adolescentes y jóvenes. Modelos y patrones de comportamiento social.

-Arte y cultura juvenil

Nuevas forma de expresión juvenil: expresión plástica, musical, literaria, escénica, etc. La cultura contemporánea desde el punto de vista de adolescentes y jóvenes. Nuevos soportes, nuevas formas de exposición y de compartir prácticas diversas. Conocimiento y práctica desde ámbitos culturales y artísticos donde los jóvenes se están identificando y representando para su promoción y desarrollo en proyectos sociales.

-Sostenibilidad y Educación Ambiental

Conocimiento de prácticas positivas entorno a la promoción de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente como herramienta de participación y dinamización juvenil. Adquisición de habilidades y criterios educativos para el cuidado y la atención al entorno cercano.

-Coeducación, género e igualdad

Análisis de las situaciones cotidianas en las que se manejan diferencias de consideración por género. Trabajo sobre los objetivos, criterios y práctica para trabajar con jóvenes desde una perspectiva inclusiva de género.