

FORMACIÓN PARA AGRUPACIONES DE MUNICIPIOS DE MENOS DE 20.000 HABITANTES

En línea con la Estrategia de dinamización de los municipios rurales puesta en marcha por la Comunidad de Madrid, continuamos con un plan de formación específico destinado a pequeños y medianos municipios, organizado y financiado en su totalidad por la Dirección General de Juventud, a través de la Escuela Pública de Animación.

•A quién se dirige:

Estas actuaciones estarán orientadas a agrupaciones de municipios pequeños o medianos (hasta 20.000 habitantes).

•Qué formación se ofrece:

-4 cursos de Premonitor/a de tiempo libre de 40 horas de duración

Este curso va dirigido a personas que hayan tenido poca o ninguna experiencia en el Ocio y Tiempo Libre pero que sientan curiosidad por este campo, que quieran hacer cosas diferentes, que se vean en la necesidad de enfocar su ocio de una manera creativa y que tengan vocación de enseñar a otros a hacerlo.

Supone una iniciación, un primer acercamiento al mundo del Tiempo Libre que suscite un posterior interés por participar en este mundo desde la perspectiva asociativa y/o la realización en un futuro del curso de Monitores/as de Tiempo Libre.

-2 cursos de Monitor/a de tiempo libre

Con este curso se obtiene el diploma de "Monitor/a de tiempo libre", reconocido por la Comunidad de Madrid (Orden 2245/98). El curso de monitor/a se orienta a la formación de personas jóvenes capaces de realizar actividades socioculturales específicas para la infancia y la juventud, tanto en el tiempo libre como en la naturaleza.

150 h Fase teórico-práctica y 120 h de Fase práctica

-3 cursos monográficos para jóvenes de 24 horas de duración, a elegir entre:

Habilidades sociales y de comunicación

Se adquirirán habilidades para mejorar: la comunicación personal, manejar cuerpo y voz, ganar la atención y enfrentarse al miedo a hablar en público y relacionarse. Este curso pretende entrenarles en diferentes habilidades que les permiten manejar más adecuadamente sus relaciones, entrenarles en competencias y recursos personales que les permitirá desenvolverse mejor, a la vez que aumentan la probabilidad de éxito ante las diferentes demandas sociales.

Educación en igualdad

Se pretende fomentar actitudes no sexistas eliminando de esta manera la discriminación por razones de sexo, estableciendo los principios básicos de una educación y relación saludable entre adolescentes y/o jóvenes.

Prevención de la violencia entre adolescentes y /o jóvenes

El objetivo principal de este curso es trabajar en la prevención de toda clase de violencia en población adolescente y juvenil.

Prevención de la violencia entre adolescentes y /o jóvenes

El objetivo principal de este curso es trabajar en la prevención de toda clase de violencia en población adolescente y juvenil.

Educación ambiental y sostenibilidad

El curso analiza los mayores problemas socio-ambientales con los que nos enfrentamos para proponer alternativas reales. El objetivo es que la infancia y juventud se convierta en un agente de cambio activo ya que ellos son el presente y el futuro.

Participación y dinamización juvenil

Se ofrecerán claves para entender los nuevos modelos de participación juvenil. ¿Cómo trabajar desde las nuevas motivaciones juveniles? ¿Cómo formular distintos niveles de compromiso? Contenidos principales para entrenar estrategias participativas en la vida cotidiana. Los diferentes ámbitos de participación con adolescentes y jóvenes.

FORMACIÓN PARA AGRUPACIONES DE MUNICIPIOS HASTA 20.000 HABITANTES

- 3 cursos monográficos de 24 horas para jóvenes con experiencia en animación sociocultural y/o tiempo libre (monitores/as de tiempo libre, educadores/as, agentes de desarrollo local, equipos de juventud...) a elegir entre:

Habilidades sociales y resolución de conflictos con adolescentes

Analizar qué dificultades aparecen en las relaciones entre adolescentes y cómo afecta en sus capacidades de expresión y comunicación. Conocimiento y práctica de actitudes y habilidades que favorecen la mejora de las relaciones en el ámbito sociocultural y del proceso y técnica de regulación de conflictos interpersonales.

Uso de tecnologías de comunicación con jóvenes

El móvil se ha convertido en el canal principal de interacción entre los jóvenes. ¿Cómo se puede utilizar desde una óptica educativa? ¿Qué estrategias, aplicaciones y programas pueden ayudarnos a utilizar estas herramientas? ¿Qué otras herramientas tecnológicas nos pueden ser útiles para reforzar nuestros objetivos educativos? Utilización de las técnicas de comunicación social digital con el objetivo de fortalecer la dinamización juvenil en el ámbito sociocultural.

Experiencias innovadoras en el trabajo con jóvenes

Desde un análisis de experiencias interesantes en diferentes aspectos del trabajo con adolescentes y jóvenes, se plantearán visitas y reuniones para conocer de cerca distintas formas de enfocar nuestras acciones. Estudiar nuestras estrategias de planificación, comunicación y relación en el trabajo con jóvenes.

Participación y dinamización juvenil

Claves para entender los nuevos modelos de participación juvenil. ¿Cómo trabajar desde las nuevas motivaciones juveniles? ¿Cómo formular distintos niveles de compromiso? Contenidos principales para entrenar estrategias participativas en la vida cotidiana. Los diferentes ámbitos de participación con adolescentes y jóvenes. Adquisición de herramientas y habilidades para facilitar la implicación y desarrollo en procesos grupales juveniles dentro del ámbito de la dinamización sociocultural e intervención social.

Criterios para trabajar con jóvenes en dificultad social

Dinamización y participación juvenil en contextos y ámbitos de trabajo con jóvenes en dificultad o exclusión social. Análisis de los distintos elementos de la realidad juvenil que generan exclusión. Procesos de trabajo con jóvenes en dificultad social, objetivos y posibilidades de cambio real.

Creatividad para equipos de trabajo

Herramientas y claves para buscar soluciones diferentes a las necesidades que aparecen en nuestro trabajo diario. ¿Cómo organizar reuniones más creativas? ¿Cómo definir mecanismos para asegurarnos momentos de pensamiento divergente que permitan generar proyectos o mejorar los que estamos realizando? Adquisición y conocimiento de técnicas creativas para equipos de trabajo dentro de la intervención con jóvenes.

Criterios para visibilizar el trabajo con jóvenes

Analizar cuáles son los agentes, entidades y personas que tenemos que tener en cuenta a la hora de comunicar nuestro trabajo. Reconocer el valor y el interés de lo que estamos trabajando en nuestro municipio. Aplicar distintas estrategias de difusión y comunicación.

Actividades extraescolares, planificación y organización

Planificación de actividades extraescolares: planteamiento de objetivos de aprendizaje, contenidos posibles y sistemas de evaluación. Organización de contenidos académicos y contenidos no formales. Adaptación a los requerimientos de los centros educativos.

FORMACIÓN PARA AGRUPACIONES DE MUNICIPIOS HASTA 20.000 HABITANTES

Discapacidad y tiempo libre

Trabajo desde un enfoque inclusivo y de atención a la diversidad en el trabajo con jóvenes dentro del ámbito de la discapacidad. El ámbito del tiempo libre como espacio de acercamiento y mejora de la calidad de vida de las personas discapacidad física, intelectual y/o sensorial.

Participación y mediación en institutos de secundaria

Conocimiento y aplicación de procesos de mediación con jóvenes en contextos educativos formales y no formales. Desarrollo de habilidades de comunicación y de resolución de conflictos en los contextos de educación formal. Los procesos de motivación e intervención sociocultural en los grupos de aula.

Prevención de la violencia

Análisis y práctica del proceso de trabajo con jóvenes encaminado a prevenir las conductas violentas tanto en el mundo presencial como en el virtual. Criterios de observación y prevención de actitudes violentas en adolescentes y jóvenes. Modelos y patrones de comportamiento social.

Arte y cultura juvenil

Nuevas forma de expresión juvenil: expresión plástica, musical, literaria, escénica, etc. La cultura contemporánea desde el punto de vista de adolescentes y jóvenes. Nuevos soportes, nuevas formas de exposición y de compartir prácticas diversas. Conocimiento y práctica desde ámbitos culturales y artísticos donde los jóvenes se están identificando y representando para su promoción y desarrollo en proyectos sociales.

Sostenibilidad y Educación Ambiental

Conocimiento de prácticas positivas entorno a la promoción de la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente como herramienta de participación y dinamización juvenil. Adquisición de habilidades y criterios educativos para el cuidado y la atención al entorno cercano.

Coeducación, género e igualdad

Análisis de las situaciones cotidianas en las que se manejan diferencias de consideración por género. Trabajo sobre los objetivos, criterios y práctica para trabajar con jóvenes desde una perspectiva inclusiva de género.

- 4 Jornadas o encuentros de jóvenes

Espacios de encuentro e intercambio entre jóvenes en torno a una temática concreta.

-2 Encuentros para monitores/as y/o técnicos/as de juventud

Espacios de encuentro e intercambio entre profesionales de la animación sociocultural y el tiempo libre



FORMACIÓN PARA AGRUPACIONES DE MUNICIPIOS HASTA 20.000 HABITANTES

•Requisitos de participación:

- Las agrupaciones estarán formadas como mínimo por tres municipios.
- Se podrá presentar una única acción formativa por agrupación.
- Se priorizarán acciones formativas de agrupaciones municipales con la que no se haya colaborado en 2019.
- Se priorizarán cursos de Monitores/as de tiempo libre de agrupaciones municipales que no resultaran beneficiarias de este programa con un curso de Monitor/a de tiempo libre en la convocatoria de 2019.

•Organización:

Las acciones formativas serán zonales y se desarrollarán en las aulas o salas que proporcionarán los municipios. Además, los participantes de la acción formativa pertenecerán a distintos municipios de una zona o población determinada. La Escuela articulará la acción formativa, y se definirán los objetivos de aprendizaje, contando con la realidad de los municipios destinatarios y de las solicitudes recibidas.

En número de mínimo de participantes será de 15 y el máximo de 30, excepto en jornadas y encuentros que podrán superar los 30 participantes.

Las acciones formativas que se organicen se publicarán en la web de la Dirección General de Juventud y formarán parte de la Programación de formación de la Escuela Pública de Animación y Educación Juvenil.

•Fechas de realización:

Las acciones formativas se programarán entre el 16 de marzo y el 30 de noviembre de 2020.

•Plazo de presentación:

Presentación de solicitudes hasta el 17 de febrero de 2020

Enviar la ficha de solicitud a escueladeanimacion@madrid.org

