

ENCUENTRO REGIONAL DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN JUVENIL  
HACIA UN FUTURO MÁS INCLUSIVO, DIGITAL Y VERDE

# MEDIO AMBIENTE Y JUVENTUD

## De la sensibilización a la acción





# ¿Cómo es la juventud española?

FUENTE: Informe Juventud en España 2020. Dirección General del INJUVE y Observatorio de la Juventud en España

## 1\_ Cada vez menos numerosa y más diversa

Hace dos décadas el 3% del total de la población del país era nacida fuera de España. En el año 2018 alcanzaron el 14,3%.

## 2\_ Trabajadora y estudiosa

En contraste con el estereotipo, los y las jóvenes que compaginan trabajo y estudios superan a los inactivos en todos los periodos de edad.



# ¿Cómo es la juventud española?

## 3\_ Concienciada

La juventud ha encontrado en las causas medioambientales una bandera propia y relevante

4 de cada 5 jóvenes se interesan por las cuestiones vinculadas con el medio ambiente.

España es el país más preocupado por el cambio climático de la Unión Europea. Un 90% de la población considera que se trata de un problema muy serio

El 14,9% de jóvenes ha participado en manifestaciones por el cambio climático en los últimos 12 meses, solo por detrás de eventos análogos por motivos educativos (15,5%) o asociados al feminismo (29,6%).

# ¿Cómo es el cerebro de un joven?

1\_ Podado neuronal

2\_ Maduración de “atrás hacia adelante”

3\_ Características generales:

- Hay pasión. Todo lo que hacen tiene importancia
- Alta capacidad de colaboración
- Valor de probar cosas nuevas
- Imaginación para aprender e imaginar un mundo diferente

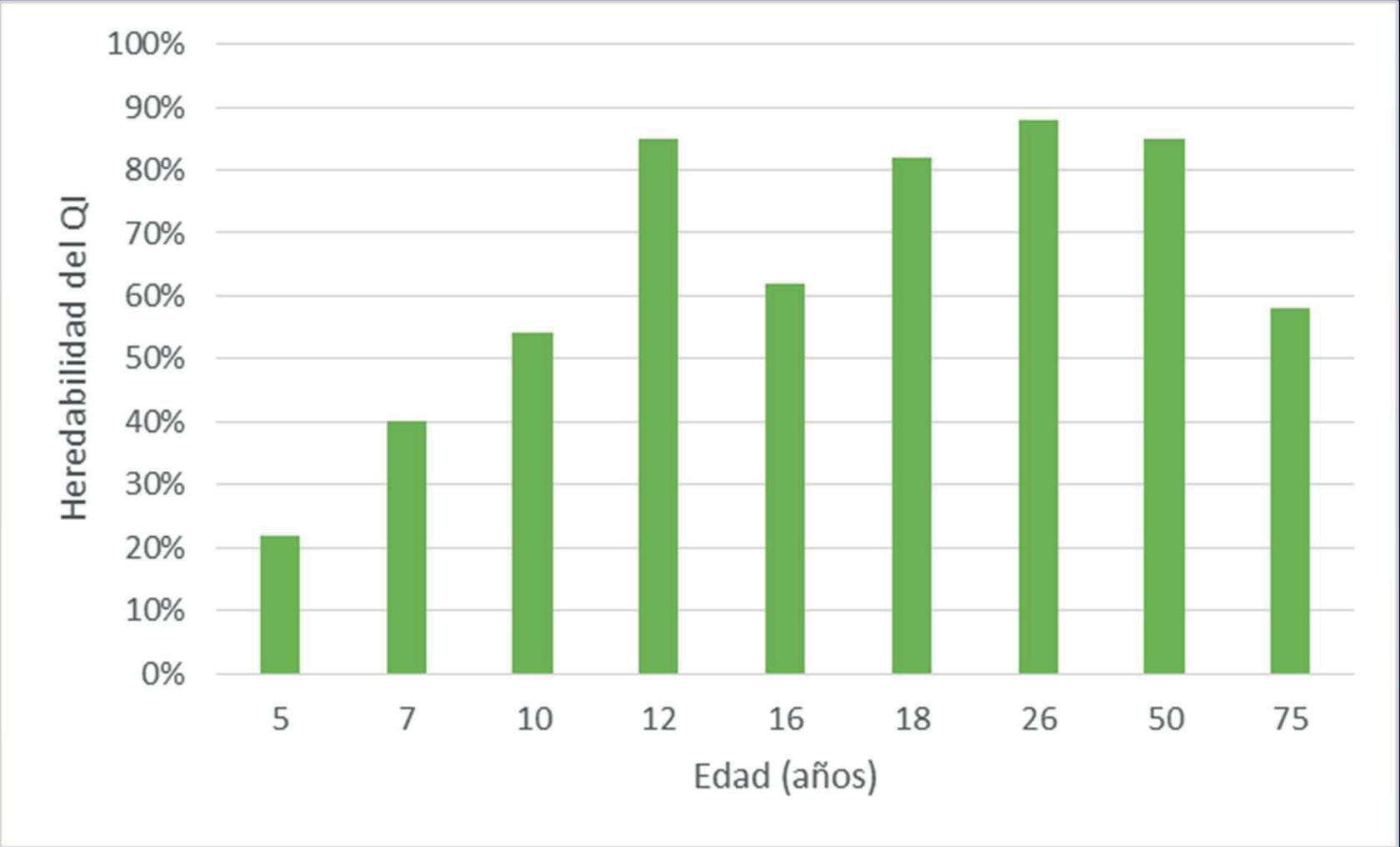


## Genetics and Learning: How the Genes Influence Educational Attainment

David Bueno\*

Six Holland Code	Heritability (H <sup>2</sup> )	Shared environmental effects
Realistic	0.36	0.12
Investigative	0.36	0.10
Artistic	0.39	0.12
Social	0.37	0.08
Enterprising	0.31	0.11
Conventional	0.38	0.11

Trait	Heritability	Source
Intelligence	from 0.2 to 0.8, depending on age (see Fig. 1) 0.99	Bouchard, 2004 Riemann et al., 2016
Extremely high intelligence	0.33	Zabaneh et al., 2018
Creativity	0.08 to 0.62 depending on test	Riemann et al., 2016
Working memory	0.39 0.40-0.65	Fletcher et al., 2014 Blokland et al., 2011
Experimental thinking	0.72	Hansell et al., 2015
Rational thinking	0.44	Fletcher et al., 2014
Resilience (as positive adaptation in the face of adversity)	0.34	Fletcher et al., 2014
Emotion-oriented coping (as a strategy used to manage adversity)	0.52 (males) 0.38 (females)	Navrady et al., 2018
Task-oriented coping (as a strategy used to manage adversity)	0.14	
Attention focus	0.11	
Cognitive control	0.28	Ocklenburg et al., 2016
Effort	0.49	Ocklenburg et al., 2016
Planning	0.37	Rimfeld et al., 2013
Cooperativity	0.53	Tuvblad et al., 2016
Relational processing	0.13	Hiraishi et al., 2015
Literacy and Numeracy	0.67	Hansell et al., 2015
Musicality	0.68	Kovas et al., 2013
Drawing ability	from 0.21 to 0.51 depending on test	Gingras et al., 2014
Trustability	0.29	Arden et al., 2014
	0.3	Reimann et al., 2017



# Funciones ejecutivas del cerebro



- \_ Control inhibitorio
- \_ Memoria de trabajo
- \_ Flexibilidad cognitiva



## Que perjudica

- \_ Estrés y la presión
- \_ Mala alimentación
- \_ Vida sedentaria

## Que beneficia

- \_ La actividad física
- \_ Buenas relaciones sociales
- \_ Actividad artística



## Redes de atención (Michael Posner)

### ¿QUÉ LE GUSTA A NUESTRO CEREBRO?

- \_ Le encanta el juego
- \_ Las historias, los cuentos
- \_ El humor, renueva la atención del oyente
- \_ Lo no rutinario. Si el cerebro preve lo que va a ocurrir desconecta
- \_ La sorpresa
- \_ Le encanta la cooperación, trabajar interconectado con otros cerebros
- \_ Las disonancias cognitivas



## RECURSOS

¿Cómo funciona el cerebro de un adolescente? David Bueno, biólogo y genetista

*<https://www.youtube.com/watch?v=v4KplEgXI9c>*

Desmontando mitos sobre los adolescentes. Daniel J. Siegel, psiquiatra y profesor

*<https://www.youtube.com/watch?v=-nK5Mt2vDPE>*

Un decálogo para cuidar la salud mental de los adolescentes. Montserrat Dolz, psiquiatra

*<https://www.youtube.com/watch?v=41elOjzy4rg>*

Neuroeducación

*<https://www.ub.edu/neuroedu/>*

A mi yo adolescente

*<https://www.bbvaaprendemosjuntos.com/es/a-mi-yo-adolescente>*

## Ejemplos de comunicadores *on line* que llegan a los jóvenes:

EcoDiuku

<https://www.twitch.tv/ecodiuku?lang=es>

Naturiza

[https://www.youtube.com/channel/UC3fixcrrxh\\_dTRtibMQYYlw](https://www.youtube.com/channel/UC3fixcrrxh_dTRtibMQYYlw)

QuantumFracture

<https://www.youtube.com/user/quantumfracture>

Aventuras Barbudas

<https://www.youtube.com/channel/UCqFU3qGw-4hJKo4eKslGYFQ>

Poty Ambienturas

<https://www.youtube.com/channel/UCxK75O0knOvlukzRrKZ4rfA>

Isabel Moreno

<https://twitter.com/isabelisamoren?lang=es>

Naturiza

[https://www.youtube.com/channel/UC3fixcrrxh\\_dTRtibMQYYlw](https://www.youtube.com/channel/UC3fixcrrxh_dTRtibMQYYlw)



# SIMBIOSI

Espai Ambiental



[info@espaisimbiosi.com](mailto:info@espaisimbiosi.com)

649831662

[www.espaisimbiosi.com](http://www.espaisimbiosi.com)