



DIGCOMP en la transición digital:

...un viaje hacia el aprendizaje permanente

Octubre, 2021

... UN POCO DE CONTEXTO

¿Digitalización?



“**digitalización**” es la conversión de un trámite o acción tradicional en digital. Un ejemplo claro es el "correo", cómo se hacía tradicionalmente y su digitalización cristalizada en el tan enraizado email

¿Transformación Digital?



“**transformación**” es el cambio de forma de algo o alguien o transmutación de algo en otra cosa.

¿Transición Digital?



“**transición**” es la acción y efecto de pasar de un modo de ser o estar a otro distinto

¿ “transición” vs
“transformación”?



.... UN POCO DE CONTEXTO

*La transición digital en la era (post)COVID**

*Pista: No se trata sólo de proveer acceso de banda ancha (>100MB) universal



¡IDENTIFICA LA OPORTUNIDAD! De co-crear una solución basada en los ejes de actuación que señalan la mayoría de las Agendas Digitales:

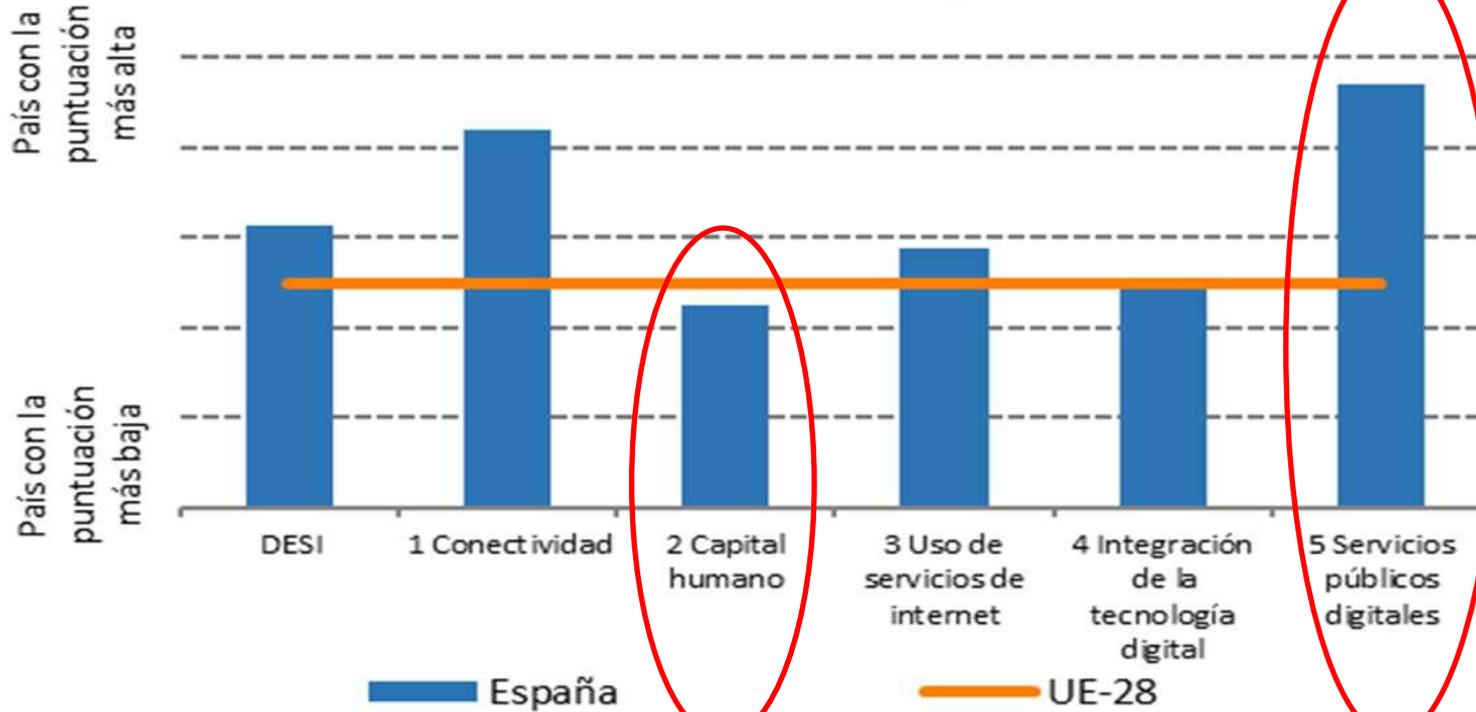
1. **Conectividad**
2. **Economía Digital** (PYMES en el centro de la digitalización)
3. **eAdministración**
4. **Competencias digitales** → Una economía digital sólo se puede articular sobre una sociedad digital
5. **Un modelo más balanceado entre Urbano-Rural**

.... Y ¿POR QUÉ LA COMPETENCIA DIGITAL?

El Índice de Economía y Sociedad Digital (DESI)



DESI 2020 - resultados relativos por dimensión



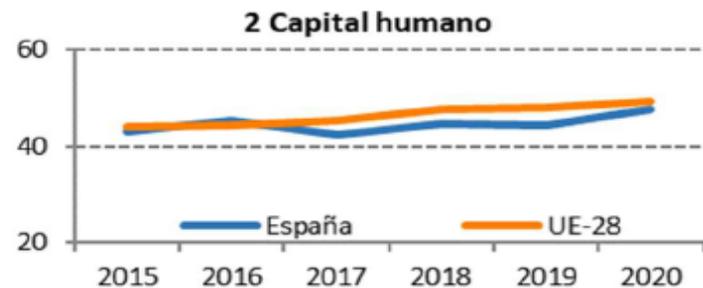
INFRAUTILIZACIÓN

.... Y ¿POR QUÉ LA COMPETENCIA DIGITAL?



El Índice de Economía y Sociedad Digital (DESI)

2 Capital humano	España		UE
	puesto	puntuación	puntuación
DESI 2020	16	47,6	49,3
DESI 2019	17	44,5	47,9
DESI 2018	17	44,9	47,6



	España			UE
	DESI 2018	DESI 2019	DESI 2020	DESI 2020
	valor	valor	valor	valor
2a1 Competencias digitales, al menos de nivel básico % personas	55 % 2017	55 % 2017	57 % 2019	58 % 2019
2a2 Competencias digitales por encima del nivel básico % personas	32 % 2017	32 % 2017	36 % 2019	33 % 2019
2a3 Conocimientos de software, al menos de nivel básico % personas	58 % 2017	58 % 2017	59 % 2019	61 % 2019
2b1 Especialistas en TIC % empleo total	3,0 % 2016	2,9 % 2017	3,2 % 2018	3,9 % 2018
2b2 Mujeres especialistas en TIC % empleo femenino	1,0 % 2016	1,0 % 2017	1,1 % 2018	1,4 % 2018
2b3 Titulados en TIC % graduados	4,0 % 2015	3,9 % 2016	4,0 % 2017	3,6 % 2017

.... Y ¿POR QUÉ LA COMPETENCIA DIGITAL?



El Índice de Economía y Sociedad Digital (DESI)

la administración elect
net que necesitan presenta

5 Servicios públicos digitales



	DESI 2018	España	DESI 2020	UE
	valor	DESI 2019	valor	DESI 2020
	2017	2018	2019	2019
5a1 Usuarios de la administración electrónica % de usuarios de internet que necesitan presentar formularios	67 %	76 %	82 %	67 %
5a2 Formularios pre-cumplimentados Puntuación (0 a 100)	72	74	80	59
5a3 Compleción de servicios en línea Puntuación (0 a 100)	95	95	96	
5a4 Servicios públicos digitales para empresas Puntuación (0 a 100) - incluidos nacionales y transfronterizos	95	93	93	
5a5 Datos abiertos % de la puntuación máxima	NP	NP	90 %	



.... UN POCO DE CONTEXTO

*La transición digital en la era (post)COVID**

*Pista: No se trata sólo de proveer acceso de banda ancha (>100MB) universal



¡IDENTIFICA LA OPORTUNIDAD! De co-crear una solución basada en los ejes de actuación que señalan la mayoría de las Agendas Digitales:

1. **Conectividad**
2. **Economía Digital** (PYMES en el centro de la digitalización)
3. **eAdministración**
4. **Competencias digitales** → Una economía digital sólo se puede articular sobre una sociedad digital
5. **Un modelo más balanceado entre Urbano-Rural**

.... Y ¿POR QUÉ LA COMPETENCIA DIGITAL?

*La transición digital en la era (post)COVID**

*Pista: No se trata sólo de proveer acceso de banda ancha (>100MB) universal

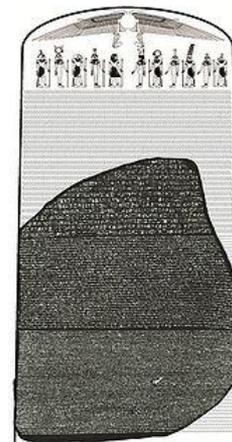


¡IDENTIFICA LA OPORTUNIDAD! De co-crear una solución basada en los ejes de actuación que señalan la mayoría de las Agendas Digitales:

1. Conectividad
2. Economía Digital (PYMES en el centro de la digitalización)
3. eAdministración
4. **Competencias digitales → Un servicio público digital sólo se puede articular sobre una sociedad digital**
5. Un modelo más balanceado entre Urbano-Rural

DIGCOMP representa una oportunidad única para “estandarizar”, para alinear estrategias y, más importante, para compartir y reutilizar recursos y buenas prácticas por toda Europa.

Piedra Rosetta



DigComp: The European Digital Competence Framework

+16 EM de la UE y otros países vecinos utilizan DigComp
+ 70 proyectos
+ 500.000 certificados DigComp emitidos

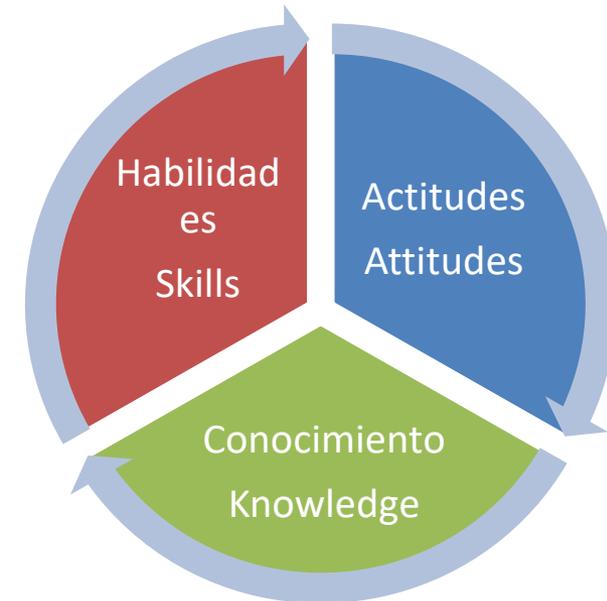
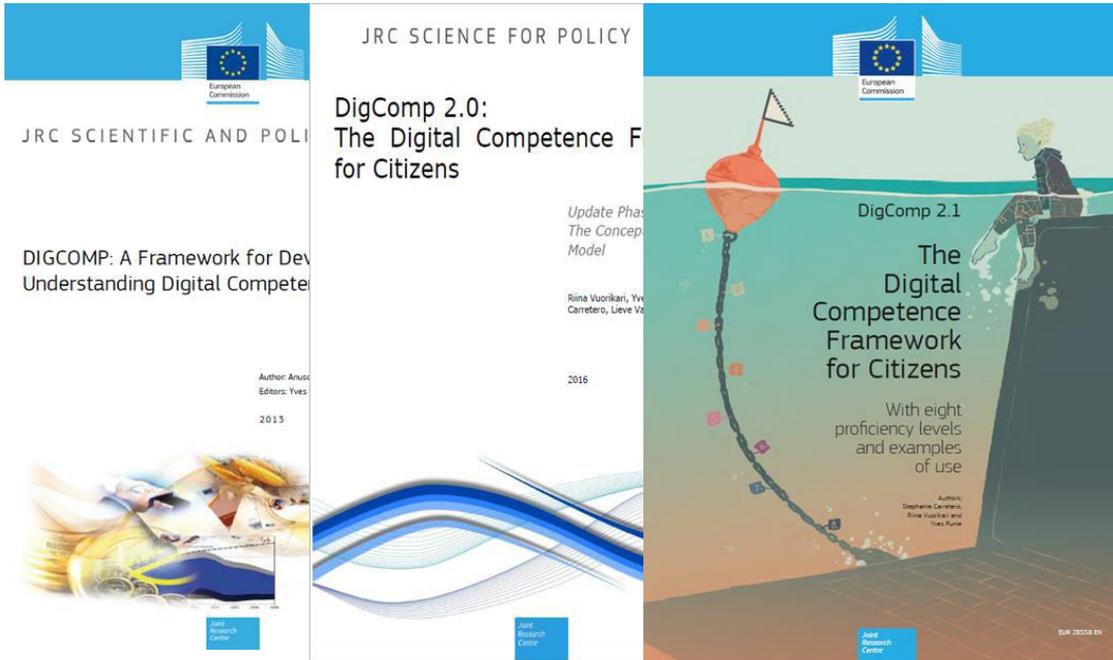


La **competencia digital** implica el uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, en el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

(Recomendación del Consejo Europeo relativa a las Competencias clave para el aprendizaje permanente, 2018)

.... DIGCOMP

The European Digital Competence Framework



Principios de 2022: DigComp 2.2 → Nueva versión con modificaciones sobre la dimensión 4: Nuevos ejemplos de conocimiento, habilidades y aptitudes

<https://all-digital.org/invitation-to-digcomp-cop/>





The European Digital Competence Framework

5 áreas de competencia

21 competencias

1. Información y alfabetización digital

- 1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenido digital.
- 1.2. Evaluación de información, datos y contenido digital.
- 1.3. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenido digital.

2. Comunicación y colaboración

- 2.1 Interacción mediante tecnologías digitales.
- 2.2 Compartir a través de tecnologías digitales.
- 2.3 Participación ciudadana a través de tecnologías digitales.
- 2.4 Colaboración mediante tecnologías digitales.
- 2.5 Netiqueta.
- 2.6 Gestión de la identidad digital

3. Creación de contenido digital

- 3.1 Desarrollo de contenidos digitales.
- 3.2 Integración y reelaboración de contenidos digitales.
- 3.3 Derechos de autor y licencias.
- 3.4 Programación.

4. Seguridad

- 4.1 Protección de dispositivos.
- 4.2 Protección de datos personales y privacidad.
- 4.3 Protección de la salud y el bienestar
- 4.4 Protección del entorno

5. Resolución de problemas

- 5.1 Resolución de problemas técnicos.
- 5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.
- 5.3 Uso de la tecnología digital de forma creativa.
- 5.4 Identificación de lagunas en la Competencia digital.

NUCLEARES

TRANSVERSALES

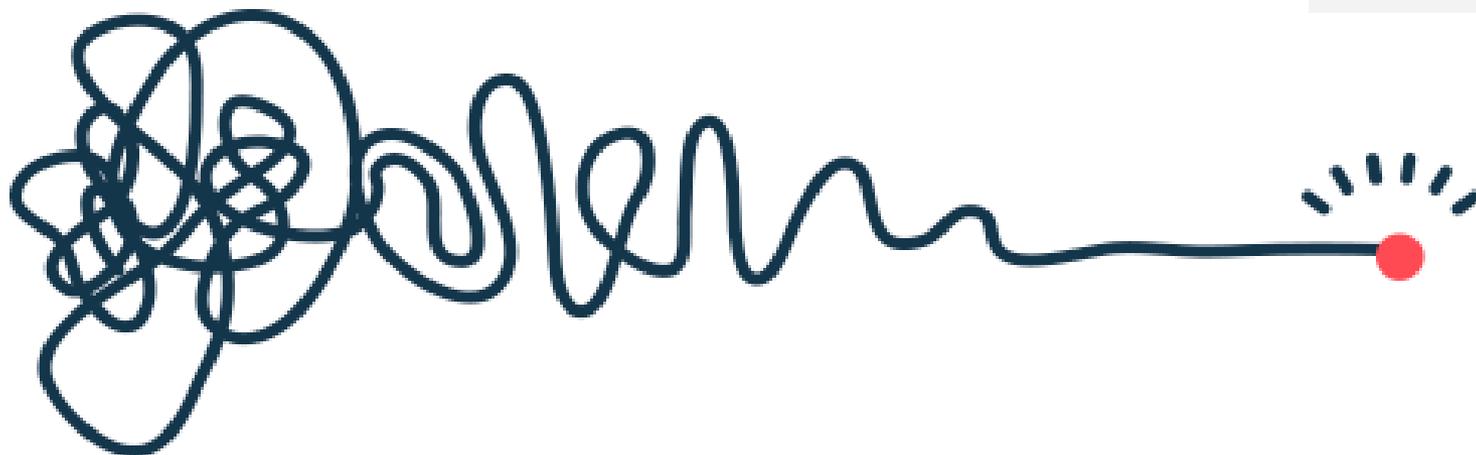
.... DIGCOMP

The European Digital Competence Framework



Dimensión 1	Áreas de competencias	
Dimensión 2	Enunciado de la competencia y descriptores	
Dimensión 3	Niveles de progreso en cada competencia	
Dimensión 4	Ejemplos de conocimientos, habilidades y actitudes aplicables a cada competencia	
Dimensión 5	Ejemplos de uso	

.... IMPLEMENTANDO DIGCOMP



COMPRENDER

EXPERIENCIA DE USUARIO



DEFINIR



IDEAR

CREATIVIDAD



PROTOTIPAR

EXPERIMENTACION



TESTEAR

LECCIONES APRENDIDAS

-**Contextualización:** Primer paso, adaptación a las necesidades locales. Mapa de stakeholders

-Historia **interminable:** evolución del marco y de la propia revolución tecnológica

- **No inventar la rueda:** usar estos marcos implica aprendizaje en entornos basados en comunidad → reutiliza y comparte

En Europa: <https://all-digital.org/>

En España: <https://somos-digital.org/>

- Todos los marcos de competencias son compatibles, cada uno complementa al resto: mezcla recursos, herramientas de evaluación y perfiles hacia un auténtico aprendizaje permanente





Contacto:

lnl.cfr@gmail.com

Twitter: @_angelsimon

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/luisnavarro2/>

"La gente olvidará lo que dijiste, la gente olvidará lo que hiciste, pero la gente nunca olvidará cómo la hiciste sentir".

Maya Angelou