



TRAUMA EN LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VG



¿QUÉ ES TRAUMA?

- Amenaza para la integridad física o psicológica
- Fragmentación del recuerdo
- Inenarrable
- Incomprensible para los demás
- Rompe la idea básica de seguridad, invulnerabilidad y control
- Cuestiona los esquemas del yo frente al mundo

Pau Pérez Sales, 2006

TIPOS DE TRAUMA

- Tipo I:

- Un solo episodio traumático (TEPT, DSM-IV)
- Trauma simple: agresión sexual

- Tipo II:

- Trauma interpersonal prolongado, repetido y/o sostenido
- Trauma complejo: maltrato hacia la mujer por parte de su pareja

SINTOMATOLOGÍA MUJERES MALTRATADAS

- Es frecuente encontrar un síndrome traumático complejo similar al TEPT (depresión, ansiedad, distorsiones cognitivas), pero con síntomas adicionales como:
 - Alteraciones en la regulación afectiva (dificultades en la modulación de la rabia y conducta autodestructiva)
 - Alteraciones en la atención o la conciencia (disociación)

- Somatizaciones
- Alteraciones en la percepción de sí misma
- Alteraciones en la percepción del maltratador
- Alteraciones a nivel social (desconfianza interpersonal e incapacidad para establecer relaciones de intimidad)
- Alteraciones en el sistema de significados de la vida

- TEPT en VG: mayor inadaptación global, existencia de relaciones sexuales forzadas, maltrato durante los embarazos, carencia de apoyo social y familiar.

Judith Herman, 1992

DISOCIACIÓN

- Es una defensa ante el trauma
- Desconexión de una emoción de otro modo intolerable
 - Trauma = algún grado de disociación
 - División en dos aspectos: el que evita los recuerdos traumáticos y el que incluye los recuerdos traumáticos
- Con el tiempo se constituye en una forma de manejar cualquier tipo de estrés (desadaptativo)

VARIABLES FACILITADORAS DEL TRAUMA

- Factores predisponentes (antes del trauma):
 - Psicopatología previa personal y familiar
 - Exposición previa a traumas
 - Personalidad vulnerable
 - Estrés acumulativo
- Factores precipitantes (suceso traumático)
 - Tipo de suceso traumático
 - Gravedad del suceso traumático
- Factores mantenedores (postrauma)
 - Anclaje en el pasado
 - Hacerse preguntas sin respuesta o buscar explicaciones imposibles de obtener
 - Negación cognitiva o emocional del suceso

Echeburúa, Corral y Amor (2007)

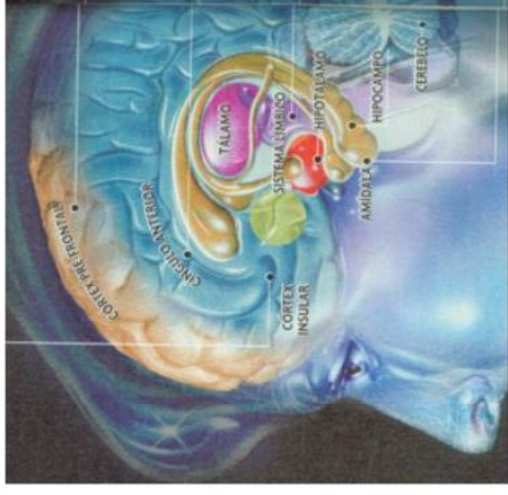
- El age
prolong
- Los
genera

EN LAS MUJERES VÍCTIMAS DE V.G.

- El agente estresante (la situación de maltrato) se prolonga en el tiempo
- Los episodios de violencia son impredecibles: genera en las víctimas sentimientos de indefensión.
- Son obra de una persona conocida con la que ha tenido una vinculación emocional (ex pareja)
- Ocurre habitualmente en un lugar supuestamente seguro, como es el hogar

Neurobiología del TEPT

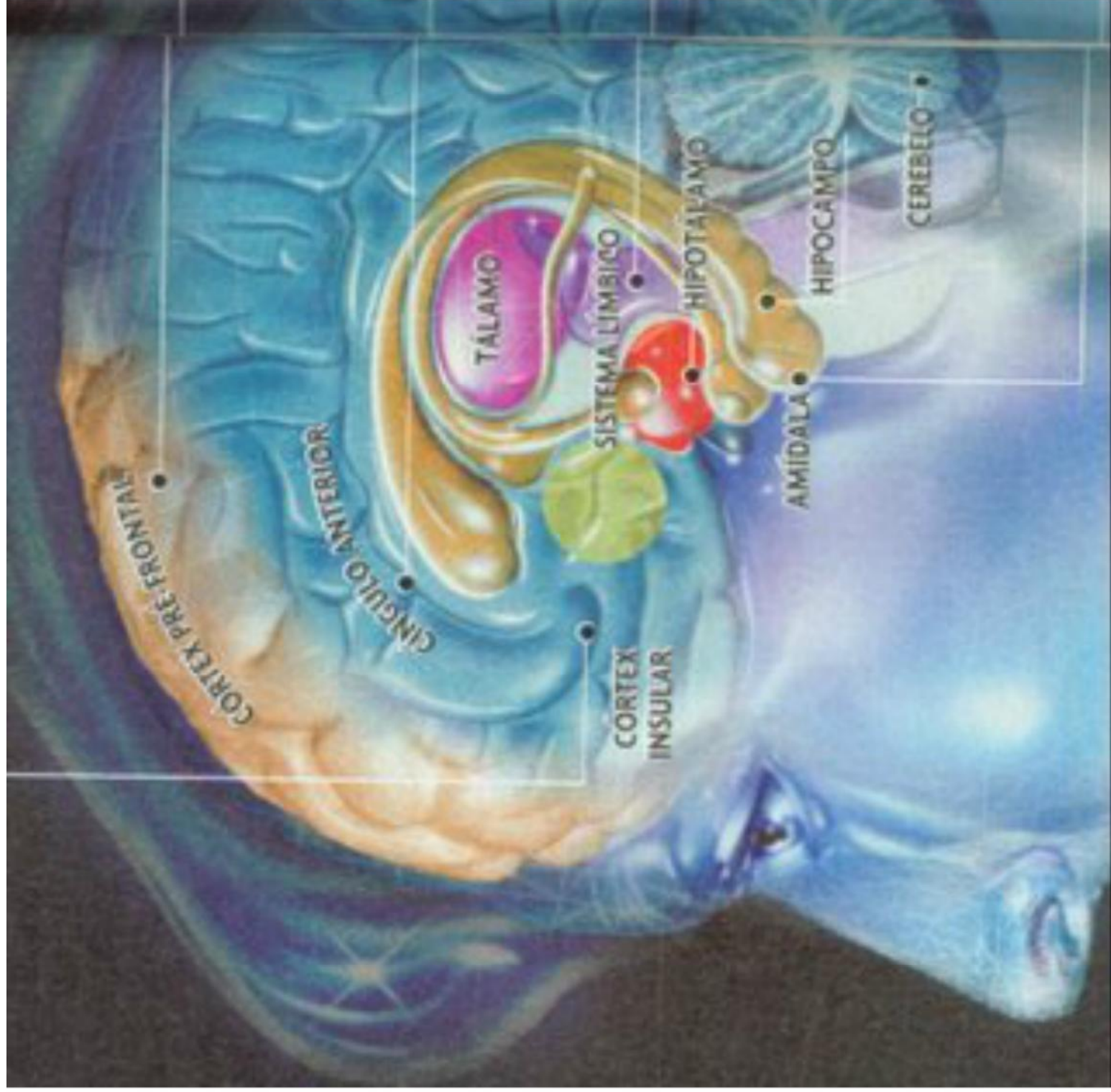
- El TEPT se asocia con cambios significativos en el cerebro



- *Sistema límbico* (amígdala, hipocampo...): conocimiento afectivo del mundo
- *Neocórtex*: conocimiento declarativo del mundo

- Estos dos niveles son dependientes y entrelazados
→ INTEGRACIÓN

a,
to





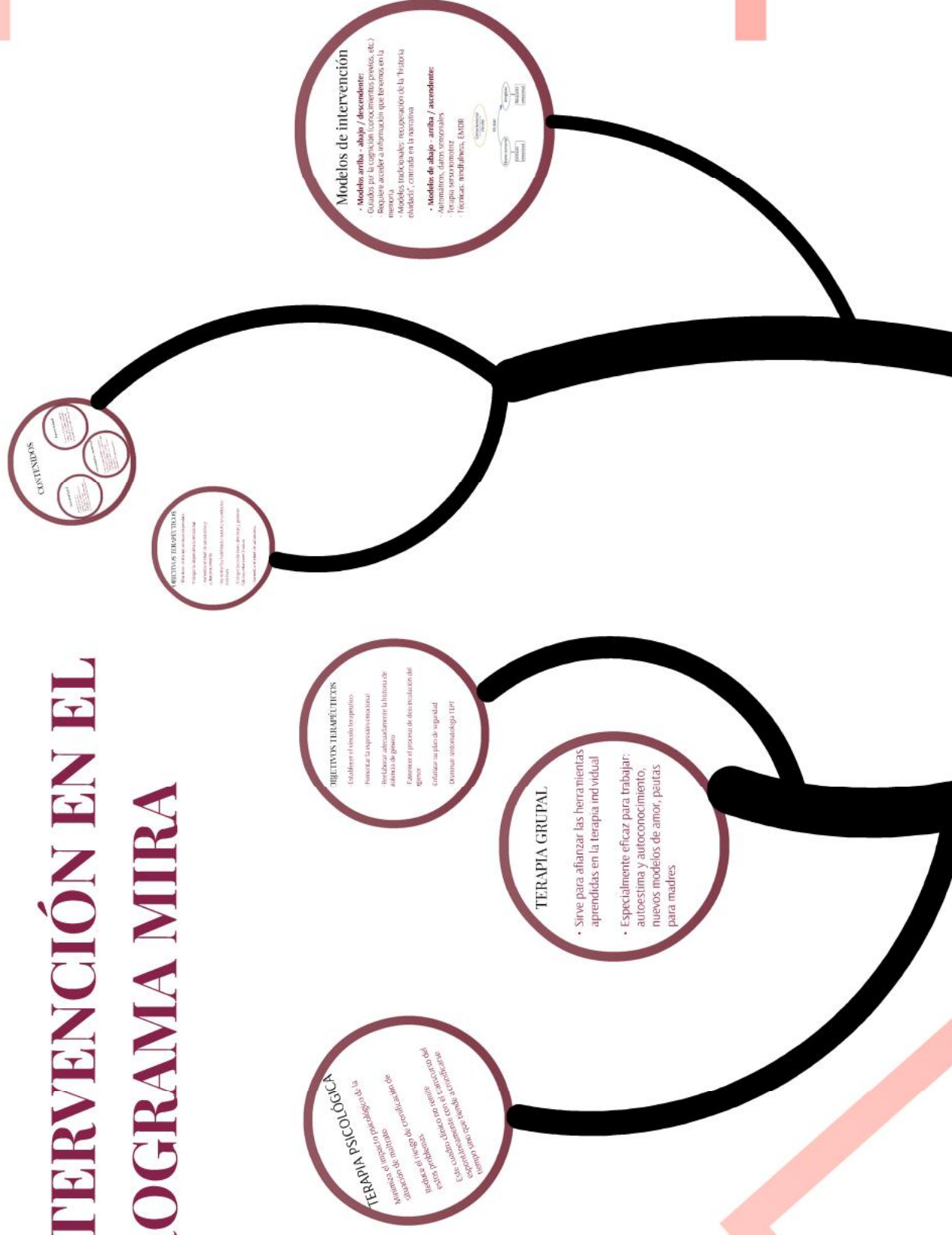
TEPT = alteración en el
funcionamiento de estas
estructuras, causando:

*Interpretaciones inflexibles,
desadaptativas,
pensamientos distorsionados*

TRAUMA EN LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VG



INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA MIRA



TERAPIA PSICOLÓGICA

Minimiza el impacto psicológico de la situación de maltrato

Reduce el riesgo de cronificación de estos problemas

Este cuadro clínico no remite espontáneamente con el transcurso del tiempo sino que tiende a cronificarse

TERAPIA GRUPAL

- Sirve para afianzar las herramientas aprendidas en la terapia individual
- Especialmente eficaz para trabajar: autoestima y autoconocimiento, nuevos modelos de amor, pautas para madres

OBJETIVOS TERAPÉUTICOS

- Establecer el vínculo terapéutico
- Fomentar la expresión emocional
- Reelaborar adecuadamente la historia de violencia de género
- Favorecer el proceso de desvinculación del agresor
- Enfatizar su plan de seguridad
- Disminuir sintomatología TEPT

OBJETIVOS TERAPÉUTICOS

- Disminuir síntomas ansioso-depresivos
- Trabajar la dependencia emocional
- Aumentar el nivel de autoestima y autoconocimiento
- Aumentar las habilidades sociales y conductas asertivas
- Trabajar las relaciones afectivas y prevenir futuras relaciones tóxicas
- Aumentar el nivel de autonomía

CONTENIDOS

Área emocional

- * Contención emocional
- * Gestión de emociones
- * Trabajar la dependencia emocional
- * Manejo de la ansiedad
- * Estabilización del estado de ánimo
- * Elaboración de emociones negativas del HT

Área relacional

- * Fomento de relaciones saludables
- * Mejora de las relaciones familiares
- * Desarrollo de herramientas de protección frente a relaciones dañinas

Área cognitivo-conductual

- * Psicoeducación en violencia de género
- * Refuerzo de la autoestima y autoconcepto
- * Mejora de habilidades sociales
- * Resolución de distorsiones cognitivas
- * Autocuidado
- * Adquisición de hábitos saludables

Área emocional

- * Contención emocional
- * Gestión de emociones
- * Trabajar la dependencia emocional
- * Manejo de la ansiedad
- * Estabilización del estado de ánimo
- * Elaboración de emociones negativas del HT

Área cognitivo-conductual

- * Psicoeducación en violencia de género
- * Refuerzo de la autoestima y autoconcepto
- * Mejora de habilidades sociales
- * Resolución de distorsiones cognitivas
- * Autocuidado
- * Adquisición de hábitos saludables

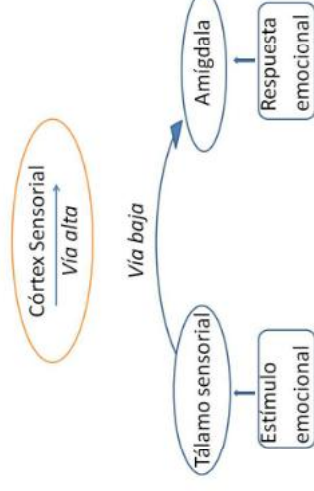
Área relacional

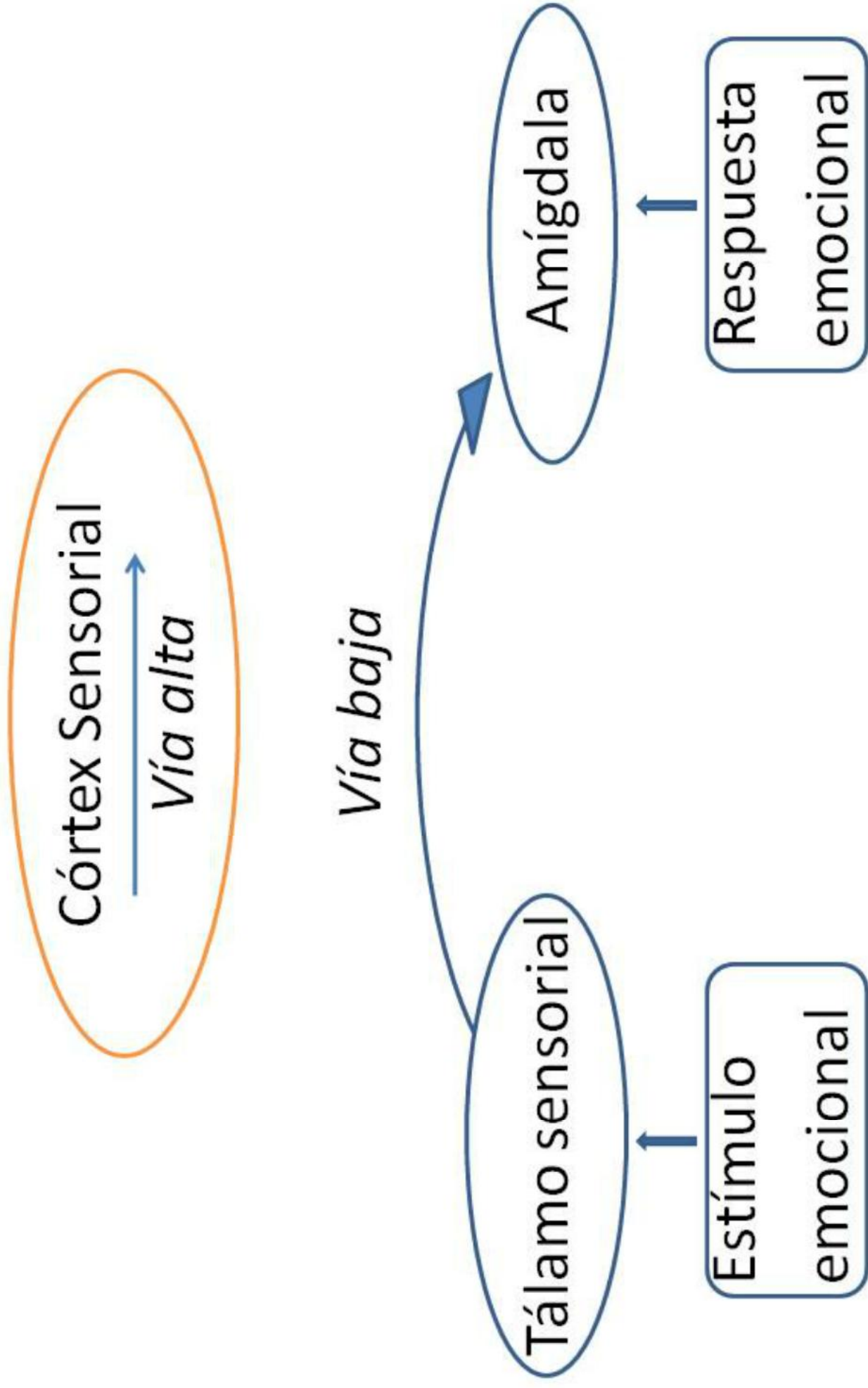
- * Fomento de relaciones saludables
- * Mejora de las relaciones familiares
- * Desarrollo de herramientas de protección frente a relaciones dañinas

conductual

Modelos de intervención

- **Modelos arriba - abajo / descendente:**
 - Guiados por la cognición (conocimientos previos, etc.)
 - Requiere acceder a información que tenemos en la memoria
 - Modelos tradicionales: recuperación de la “historia olvidada”, centrada en la narrativa
- **Modelos de abajo - arriba / ascendente:**
 - Automáticos, datos sensoriales
 - Terapia sensoriomotriz
 - Técnicas: mindfulness, EMDR





[illegible]

psicología

"El conocimiento de la mente humana es el fundamento de la psicología"

Sigmund Freud

psicología

TERAPIA PSICOLÓGICA

[illegible]

A circular diagram with a dark red border. Inside the circle, the text is arranged in a clockwise cycle, starting from the top and moving downwards. The text is in Spanish and describes the relationship between the environment and the economy.

OBJETIVOS TURMÉTICOS
 - Satisfacer el desarrollo económico
 - Promover la equidad social
 - Preservar adecuadamente la calidad de vida de la gente
 - Fomentar el proceso de desarrollo del agro
 - Establecer un plan de seguridad
 - Dominio tecnológico TPI

A circular diagram with a dark red border. Inside the circle, the text is arranged in a clockwise cycle, starting from the top and moving downwards. The text is in Spanish and describes the relationship between the environment and the economy.

OBJETIVOS TURMÉTICOS
 - Satisfacer el desarrollo económico
 - Promover la equidad social
 - Preservar adecuadamente la calidad de vida de la gente
 - Fomentar el proceso de desarrollo del agro.
 - Establecer un plan de seguridad
 - Dominio tecnológico TPII

TAPIA GRUPAL

- Sirve para afianzar las herramientas aprendidas en la terapia individual
- Especialmente eficaz para trabajar: autoestima y autoconocimiento, nuevos modelos de amor, pautas para madres

- 
- TAPIA GRUPAL**
- Sirve para afianzar las herramientas aprendidas en la terapia individual
 - Especialmente eficaz para trabajar: autoestima y autoconocimiento, nuevos modelos de amor, pautas para madres

Diagrama de um círculo contendo três círculos menores, cada um com um tópico: 'Introdução', 'Desenvolvimento' e 'Conclusão'.

Diagrama de um círculo contendo três círculos menores, cada um com um tópico: 'Introdução', 'Desenvolvimento' e 'Conclusão'.

[illegible][illegible]

```

graph TD
    MS[Memoria sensorial] -->|Atención| MCP[Memoria a corto plazo]
    MCP -->|Codificación| ML[Memoria a largo plazo]
    ML -->|Recuperación| ML
    ML -->|Almacenamiento| ML
    ML -->|Alimentación| MCP
    ML -->|Revisión| MCP
  
```

El diagrama ilustra el Modelo de Abajo Arriba (Bottom-Up Model) en la recuperación de la memoria. El flujo comienza en la Memoria sensorial, pasando a la Memoria a corto plazo a través de la Atención. Desde la Memoria a corto plazo, la información se transfiere a la Memoria a largo plazo mediante la Codificación. La Memoria a largo plazo incluye procesos de Recuperación y Almacenamiento. Además, la Memoria a largo plazo puede alimentar o revisar la Memoria a corto plazo.

-
- ```

graph TD
 MS[Memoria sensorial] -->|Atención| MCP[Memoria a corto plazo]
 MCP -->|Codificación| ML[Memoria a largo plazo]
 ML -->|Recuperación| ML
 ML -->|Almacenamiento| ML
 ML -->|Alimentación| MCP
 ML -->|Revisión| MCP

```
- El diagrama ilustra el Modelo de Abajo Arriba (Bottom-Up Model) en la recuperación de la memoria. El flujo comienza en la Memoria sensorial, pasando a la Memoria a corto plazo a través de la Atención. Desde la Memoria a corto plazo, la información se transfiere a la Memoria a largo plazo mediante la Codificación. La Memoria a largo plazo incluye procesos de Recuperación y Almacenamiento. Además, la Memoria a largo plazo puede alimentar o revisar la Memoria a corto plazo.



The infographic is a circular graphic with a dark red border. Inside the circle, the text is arranged in a list format. The title 'Efectividad y reconocimientos' is at the top. Below it, there are four bullet points, each starting with a hyphen. The last two bullet points are bolded. The background of the circle is white, and the text is in a dark red color.

**Efectividad y reconocimientos**

- Ha sido demostrada en diferentes estudios controlados
- Reconocida como efectiva en la mejora de los síntomas del TEPT agudo y crónico
- Recomendada para emplear **EMDR en adultos y niños con TEPT**
- Reconocida con el **más alto nivel de evidencia y la recomiendan para el tratamiento del TEPT**

- 
- The infographic is a circular graphic with a dark red border. Inside the circle, the text is arranged in a list format. The title 'Efectividad y reconocimientos' is at the top. Below it, there are four bullet points, each starting with a hyphen. The last two bullet points are bolded. The background of the circle is white, and the text is in a dark red color.
- Efectividad y reconocimientos**
- Ha sido demostrada en diferentes estudios controlados
  - Reconocida como efectiva en la mejora de los síntomas del TEPT agudo y crónico
  - **Recomendada para emplear EMDR en adultos y niños con TEPT**
  - **Reconocida con el más alto nivel de evidencia y la recomiendan para el tratamiento del TEPT**

# ¿Qué es?

- Francine Shapiro, 1987
- El EMDR es una técnica dentro de un abordaje terapéutico integrativo científicamente validado
- Es un proceso de autocuración
- Es efectivo para el tratamiento del trauma
- Objetivo: forjar asociaciones más adaptativas que permitan el procesamiento adecuado de la información

- # ¿Qué es?
- Francine Shapiro, 1987
  - El EMDR es una técnica dentro de un abordaje terapéutico integrativo científicamente validado
  - Es un proceso de autocuración
  - Es efectivo para el tratamiento del trauma
  - Objetivo: forjar asociaciones más adaptativas que permitan el procesamiento adecuado de la información

**¿Por qué funciona?**

- Los usuarios de los sistemas pueden recibir información de los sistemas de negocio.
- Aumentar la actividad de los usuarios.
- Reducir la complejidad de la información presentada.
- Evitar la redundancia de la información.

**¿Por qué funciona?**

- Los usuarios de los sistemas pueden recibir información de los sistemas de negocio.
- Aumentar la actividad de los usuarios.
- Reducir la complejidad de la información presentada.
- Evitar la redundancia de la información.

Modelo de Procesamiento de la Información (SPIA)

- Accedemos a la información
- Estimulamos
- Desplazamos la información



- Modelo de Procesamiento de la Información (SPIA)
- Accedemos a la información
  - Estimulamos
  - Desplazamos la información
- 



"El pasado no puede cambiarse ni borrar-se, pero, definitivamente, es posible dejar de sufrir por él"

E.M.D.R.





# ¿Qué es?

- Francine Shapiro, 1987
- El EMDR es una técnica dentro de un abordaje terapéutico integrativo científicamente validado
- Es un proceso de autocuración
- Es efectivo para el tratamiento del trauma
- Objetivo: forjar asociaciones más adaptativas que permitan el reprocesamiento adecuado de la información



# ¿Por qué funciona?

La estimulación bilateral produce:

- Resincronización de la actividad de los dos hemisferios cerebrales
- Aumento de la actividad talámica
- Respuesta condicionada de relajación (activa el sistema parasimpático)
- Inhibe la respuesta lucha-huida (s. simpático)

## Modelo de Procesamiento de la Información (SPIA)

- Accedemos a la información
- Estimulamos
- Desplazamos la información



# de la Información (SPIA)

- Accedemos a la información

- Estimulamos



- Desplazamos la información

# Efectividad y reconocimientos

- Ha sido demostrada en diferentes estudios controlados
- Reconocida como efectiva en la mejora de los síntomas del TEPT agudo y crónico
- Recomendada para emplear **EMDR en adultos y niños con TEPT**
- Reconocida con el **más alto nivel de evidencia y la recomiendan para el tratamiento del TEPT**



*"El pasado no puede cambiarse ni borrarse,  
pero, definitivamente, es posible dejar de  
sufrir por él"*

*(Jacques Roques)*

## Efectividad y reconocimientos

- Ha sido demostrada en diferentes estudios controlados
- Reconocida como efectiva en la mejora de los síntomas del TEPT agudo y crónico
- Recomendada para emplear **EMDR en adultos y niños con TEPT**
- Reconocida con el **más alto nivel de evidencia y la recomiendan para el tratamiento del TEPT**

## ¿Qué es?

- Francine Shapiro, 1987
- El EMDR es una técnica dentro de un abordaje terapéutico integrativo científicamente validado
- Es un proceso de autocuración
- Es efectivo para el tratamiento del trauma
- Objetivo: forjar asociaciones más adaptativas que permitan el reprocesamiento adecuado de la información

### ¿Por qué funciona?

La memoria de un suceso produce:  
- Representación de la escena del hecho  
- Aspectos sensoriales (sonidos, olores, gustos, sensaciones)  
- Aspectos cognitivos (pensamientos, creencias)  
- Aspectos emocionales (sentimientos, emociones)  
- Aspectos fisiológicos (reacciones físicas)

## Modelo de Procesamiento de la Información (SPIA)

- Accedemos a la información
- Estimulamos
- Desplazamos la información



# E.M.D.R.



"El pasado no puede cambiarse, el futuro  
pero, definitivamente, se puede dejar de  
sufrir por él"

(Angeles Reyes)

# Bibliografía

## TRAUMA

- Pat Ogden; El trauma y el cuerpo, 2009

## DISOCIACIÓN

- Van der Hart; El yo atormentado, 2011
- Mosquera; EMDR y disociación, 2012

## E.M.D.R.

- revibapst.com
- Guía de protocolos estándar de EMDR, Leeds.

## TRAUMA

- Pat Ogden; El trauma y el cuerpo, 2009

## DISOCIACIÓN

- Van der Hart; El yo atormentado, 2011
- Mosquera; EMDR y disociación, 2012

## E.M.D.R.

- revibapst.com
- Guía de protocolos estándar de EMDR, Leeds.





# Gracias

Diletta Rossi  
Cristina Martín

# EL ABORDAJE DEL TRAUMA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

