

# Intervención Psicológica con mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género: *Diagnóstico y Tratamiento*

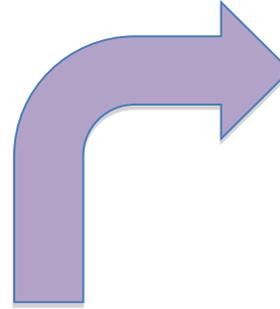


**Mariana Fombella Mourelle**

Coordinadora y Psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de VG Perteneciente al Programa “No te Cortes” de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid

- **La VG NO es algo que afecte sólo a mujeres adultas**
- **La VG se da en las primeras relaciones afectivas**
- **La VG NO es un fenómeno anecdótico: las cifras de incidencia reflejan datos similares a las mujeres adultas**
- **La importancia del período evolutivo en la que se encuentran las adolescentes**
- **Los procesos son similares a los que nos encontramos en mujeres adultas**





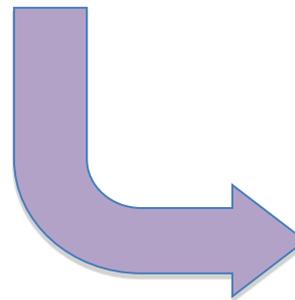
# Programa “No te cortes” Comunidad de Madrid

[www.madrid.org/ayudaonlineadolescentes](http://www.madrid.org/ayudaonlineadolescentes)

[vgjovenes@madrid.org](mailto:vgjovenes@madrid.org)



No te cortes



Línea de Ayuda  
Telefónica  
**ANAR: 116111**



**Unidad Especializada de  
Atención e Intervención  
Adolescentes víctimas de  
Violencia de Género  
Fundación Luz Casanova**



## POBLACIÓN QUE ATENDEMOS:

- ❖ Chicas menores de edad que están o han estado en una relación de pareja de VG, con autorización de ambos progenitores
- ❖ Familias de menores que están o han estado dentro de una relación de pareja de VG

## ORGANIZACIÓN INTERVENCIÓN:

- a) Valoración del caso con la Familia
- b) Asignar el caso y adaptar la intervención
- c) Inicio intervención menor
- d) Sesiones semanales/  
quincenales valoración del trabajo con la familia
- e) Mantenimiento de la intervención el tiempo que sea necesario

# Testimonios reales

¿Es esto... **NORMAL** en las relaciones de pareja?



*“Estamos muy bien juntos, pero... No sé qué pasa, cuando estamos solos todo va muy bien, pero el resto del tiempo se enfada conmigo y se pone muy celoso, la verdad que incluso agresivo... Me dice que es que no podría soportar el perderme”*

*“Es normal que se pusiera algo nervioso... Ya me ha dicho muchas veces que esa no es ropa para ponerse cuando tienes novio porque lo único que consigo es que me miren otros chicos y provocarles... La culpa es mía...”*

*“El otro día me quitó el móvil para comprobar que no había hablado con nadie más... La verdad que no me gustó nada, pero como él me dice siempre que no tiene que haber secretos entre nosotros...”*

*“Salimos antes de clase y me fui a casa de un amigo con dos compañeras de clase, me apetecía mucho pero me sentí muy mal porque si le decía algo a mi novio sabía que se iba a enfadar muchísimo por cómo ha reaccionado en otras situaciones parecidas... Yo no hice nada malo pero le he mentado y no me gusta... Espero que no se entere porque me da miedo lo que pueda hacer...”*

*“No quería que me hiciera un chupetón en la cara, me sentí marcada... pero no le dije nada porque no quería que se enfadara o pensara que no le quería”*

*“Él me empujó, pero después yo también... No va a ser él el único que me insulte no?? Aquí los dos iguales... Además... todas las parejas discuten no?”*

*“Me da vergüenza decirle nada a mis amigas... Ya me dijeron que no me convenía y que al final me quedaría sola, y eso es lo que ha pasado, pero ahora ya no hay vuelta atrás...”*

*“Me insultó porque me vio en el recreo hablando con otros chicos y se puso muy celoso, pero ya me ha pedido perdón y en el fondo sé que lo hizo porque me quiere mucho y no me quiere perder, me ha prometido que no lo va a volver a hacer... A nadie le he importado tanto como a él”*

*“Echo de menos el hablar con otras personas, pero no quiero que estemos mal... Cuando estoy en casa me llama y hablo con él mientras hago mis cosas para que no se piense que no le quiero o que estoy poniéndole los cuernos...”*

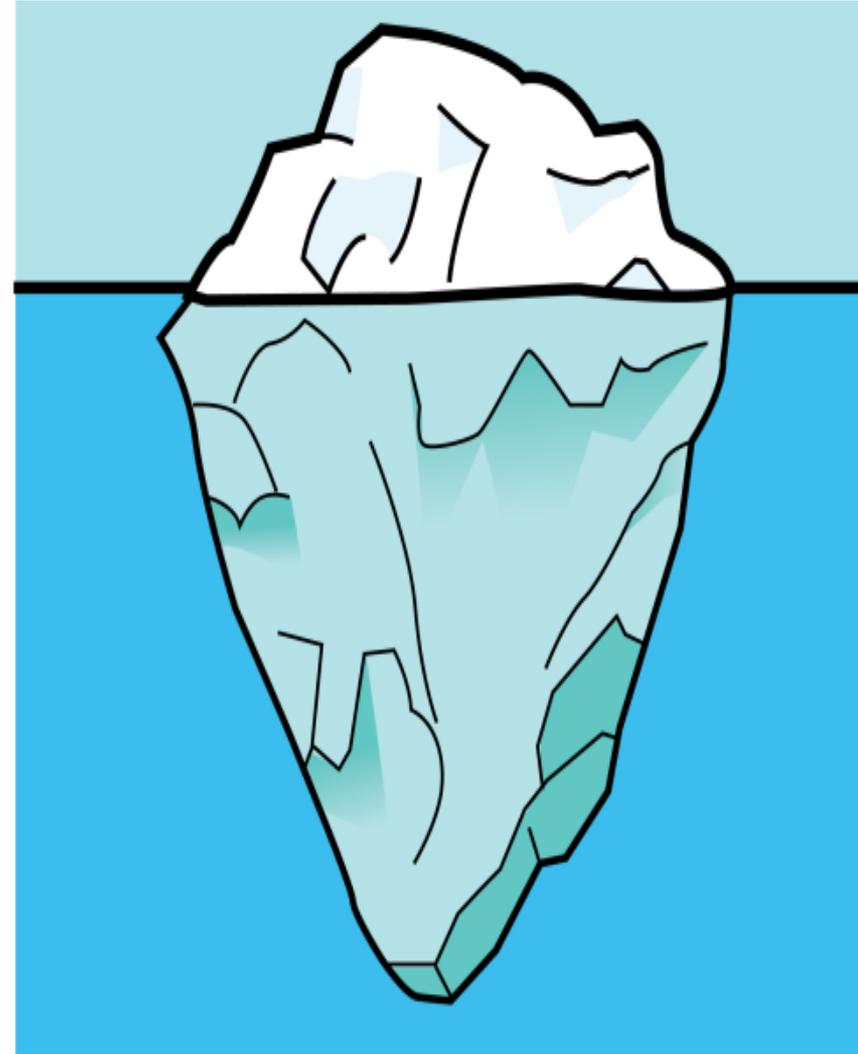
*“Cuando salía con él dejé de pintarme y arreglarme, realmente nunca llegó a decirme que no lo hiciera, pero sólo con la cara que me puso cuando me vio con esos pantalones ajustados y pintada... Además siempre me decía que a él le gustaba más al natural y que el resto era de zorras”*

¿Es esto... *AMOR* ?



# La violencia es el pico del iceberg

- **Golpear**
- **Forzar**
- **Amenazar**
- **Acosar**
- **Ignorar/Desvalorizar**
- **Celos/Control**
- **Engaños**
- **Bromas hirientes**
- **Comportamientos machistas**
- **Creencias machistas**



# Violencia de Género y Redes Sociales



- Facilita y aumenta las conductas de CONTROL
- Mayor presión psicológica a la hora de finalizar una relación
- Más facilidad de ejercer el ACOSO
- No existe privacidad
- Disminuye la percepción de “prácticas de riesgo”
- Dificulta la COMUNICACIÓN directa entre personas

# Algunos aspectos que dificultan que se rompa la relación

- Sentimiento de control
- Esperanza de que cambiará
- Justificación
- Culpa
- Negación
- Aislamiento
- Miedo
- Rabia
- Desaliento



# INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

- TRABAJAR EL VÍNCULO
- BUEN DIAGNÓSTICO
- TRATAMIENTO ADECUADO Y PERSONALIZADO



# ESTABLECER UN BUEN VÍNCULO

- Importancia de la CONFIDENCIALIDAD
- Espacio seguro
- No posicionarnos desde un papel paternalista
- MIRADA INCONDICIONAL



# DIAGNÓSTICO



# Posicionamiento Emocional/Cognitivo ante la Violencia de Género

- Toma de Conciencia VG
- Explicaciones Causales
- Emociones hacia él
- Decisiones sobre el mantenimiento de la relación
- Secuelas de la VG



# TRATAMIENTO

- Determinar la peligrosidad de la situación:
  - Menor en la relación y hay alta probabilidad de agresión física
  - Menor en la relación y hay baja probabilidad de agresión física
  - Menor fuera de en la relación y hay acoso
  - Menor fuera de en la relación y NO hay acoso.
- Evaluación de la afectación de los 3 factores mas un cuarto.
- Diseño del tratamiento en relación a los 4 factores.
- Que sean capaces de expresar y de tomar contacto con su propio cuerpo
- Autocuidados
- Relaciones Sanas.

# Objetivos con menores que han roto la relación de pareja

- Espacio seguro y de confianza
- Enseñar bases de las relaciones de pareja saludables.
- Recoger la información necesaria de la historia de maltrato para reelaborar la historia.
- Dotar de herramientas para cuidar su seguridad.
- Fortalecer la toma de conciencia de la violencia sufrida
- Consolidar su decisión de no retomar la relación violenta.
- Detectar y reducir o eliminar las secuelas psicológicas.
- Apoyar a la adaptación en las diferentes áreas que componen su vida (familia, social, académica, laboral, etc..).

# Objetivos con menores que están en la relación de pareja

- Espacio seguro y de confianza
- Conseguir información que permita estimar el nivel de peligro.
- Facilitar información a la menor sobre qué es una relación sana.
- Analizar con la menor su relación de pareja para que pueda pensar sobre su relación con información objetiva.
- Ayudar a la menor a tomar conciencia de como es su relación.
- Fortalecer psicológicamente a la menor para que pueda llevar a cabo la ruptura de la manera más segura y menos traumática.
- Si fuera necesario apoyar a la menor para establecer una denuncia por violencia de género contra su expareja y mantenerse en este proceso legal.

# APOYO A LAS FAMILIAS

- Se produce un cambio en el sistema familiar
- Ayudarles a comprender la VG
- Ofrecer un espacio contenedor y de desahogo
- Dar pautas de afrontamiento y manejo de la situación



# PRINCIPALES DIFICULTADES DEL TRABAJO CON ADOLESCENTES

- Necesidad de autorización de ambos progenitores
- Etapa evolutiva de cambio y desarrollo
- Negativa o desmotivación de la menor a acudir
- Dependencia de la familia para acudir al recurso
- Falta de implicación de su entorno

# Aspectos que nos ayudan a detectar una situación de maltrato en adolescentes

- Cambios de humor constantes
- Más desánimo e irritabilidad
- Cambios en su manera de vestir
- Disminución notable del rendimiento académico
- Aislamiento, apenas se relaciona con sus amistades
- Deja de hacer cosas que antes le gustaban y motivaban
- Marcas, moratones o rasguños que intenta ocultar o justificar



# ¿Qué puedo hacer si detecto una situación de maltrato?

- Estar a su lado, acompañarla sin agobiarla y respetarla
- Empatizar y hablar con ella
- No juzgarla ni culpabilizarla, contenerla
- No minimizar lo que le pasa, estar PRESENTES y PENDIENTES
- Crear red con amistades, familiares, escuela...
- Asesorarnos con profesionales en caso de denuncia
- No actuar por impulsos
- Pedir ayuda a profesionales



# CICLO DE LA VIOLENCIA

LUNA DE MIEL



LIBERACIÓN DE LA TENSIÓN



ACUMULACIÓN DE LA TENSIÓN

# ¡¡MUCHAS GRACIAS!!

[mfombella@proyectosluzcasanova.org](mailto:mfombella@proyectosluzcasanova.org)

