A decorative background featuring several dandelion seed heads in white and light blue tones against a light blue gradient background. One large seed head is prominent in the bottom left corner, with many smaller ones scattered throughout the slide.

# Intervención psicológica con niños y niñas huérfanos por violencia de género

**Raquel Castro Caverro**

**Psicóloga infantojuvenil  
Programa MIRA**

# ELABORACIÓN DEL DUELO

- Reconocimiento intelectual y explicación de la pérdida
- Aceptación emocional de la pérdida
- Asunción de una nueva identidad

# Reconocimiento intelectual



“No debemos dejar al niño/a en su mundo de fantasía, necesita al adulto para aclarar lo que él mismo va construyendo” (Cid Egea, 2011)



# Creencias perturbadoras

- Autoconcepto no adaptativo
- Responsabilidad no apropiada
- Peligro
- Falta de control



# Cogniciones perturbadoras

“Estoy en peligro”

“Soy culpable”

“No soy protegido”



# Aceptación emocional



Conectar  
con las  
emociones



Situar la  
pérdida en el  
pasado

Aceptar la  
pérdida



# ¿QUÉ TIPO DE DOLOR?

Dolor  
biológico

Dolor  
emocional

Dolor  
psicológico

Dolor  
familiar

Dolor  
social



# Asunción nueva identidad



# INTERVENCIÓN CON LOS/AS NUEVOS/AS TUTORES/AS


- Acompañarles en su duelo
- Manejo de la información de lo sucedido
- Evitar la sobreprotección, la compasión exagerada o la negación del impacto de la muerte en el/la menor.
- Mantenerse física y emocionalmente cerca del niño/a
- Romper el tabú del «asesinato»
- Reelaborar la historia familiar y de violencia de género
- Restablecimiento de la rutina y la estabilidad

# Señales que nos indican que está superando el duelo

- Puede hablar y recordar a su madre sin llorar y sin síntomas disociativos
- Que el niño/a consiga aceptar la realidad de la pérdida
- Que consiga legitimar y canalizar adecuadamente las emociones asociadas a su progenitor (rabia, confusión, odio, ira)
- Eliminar el sentimiento de culpa de lo sucedido
- Que el niño/a pueda expresar su duelo desde la consciencia, la integración, la comprensión y la aceptación
- Que el niño/a se adapte al nuevo ambiente, hogar, familia, en el que su madre ya no está presente
- Que sea capaz de establecer nuevas relaciones y aceptar nuevos retos
- Que pueda establecer nuevos vínculos, relaciones sanas con las que el niño/a pueda expresar emociones

# Conclusiones

- Atención rápida desde el primer momento
- Intervención especializada integral (psicológica, jurídica, social)
- Restablecimiento de nuevos vínculos
- Apoyo a los nuevos/as cuidadores/as

A close-up photograph of a young child with long, straight brown hair, looking down intently at a plate of colorful food. The child's face is the central focus, with their eyes and nose clearly visible. The food on the plate includes green vegetables, purple and yellow items, and what appears to be a piece of bread or a small sandwich. The background is slightly blurred, showing a wooden surface.

**“El mundo rompe a todos, y después, algunos son fuertes en los lugares rotos” Ernest Hemingway**

**Muchas gracias**

**Raquel Castro Caverro (Programa MIRA)**

**([rcastrocavero@hotmail.com](mailto:rcastrocavero@hotmail.com))**