



## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA *DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL 2024\_2025*

**ES IMPORTANTE LEER LAS INSTRUCCIONES ANTES DE CUMPLIMENTAR EL FORMULARIO.**

Se cumplimentará un formulario de evaluación por cada centro educativo.

La persona encargada del formulario es la persona que imparte las actividades en el centro educativo, y para ello descargará el formulario, lo cumplimentará y lo remitirá al buzón [desayunosaludable@salud.madrid.org](mailto:desayunosaludable@salud.madrid.org)

**Los profesionales de Atención Primaria realizarán la evaluación ÚNICAMENTE a través de la aplicación EpSalud.**

DATOS IDENTIFICATIVOS		
NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO		
TIPO DE CENTRO EDUCATIVO	PÚBLICO	
	CONCERTADO	
	PRIVADO	
QUIÉN IMPARTE EL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO	ENFERMERIA ESCOLAR	
	TÉCNICO AYUNTAMIENTO	
NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROGRAMA EN EL CENTRO EDUCATIVO		
Teléfono de contacto		



**INDIQUE QUE ACTIVIDADES SE HAN REALIZADO EN EL CENTRO EDUCATIVO, LA FECHA Y EL NÚMERO DE PARTICIPANTES**

ACTIVIDADES		FECHA REALIZACIÓN ACTIVIDAD  / / 2025	NÚMERO ESCOLARES ASISTENTES	NÚMERO DE PROFESORES ASISTENTES
1	Sesión práctica del desayuno saludable con escolares de 1º y/o 2º de Primaria, que incluye la parte teórica y la práctica con la realización del desayuno con los alimentos.			
2	Sesión educativa de Higiene bucodental con escolares de 1º y/o 2º de Primaria más refuerzo de la sesión del desayuno.			
3	Sesión "Tú decides tu desayuno" con escolares de 5º y/o 6º de Primaria.			
4	Sesión educativa en aula de Higiene bucodental y refuerzo de la sesión del desayuno al alumnado de 5º y/o 6º de Primaria.			
5	Sesión Formativa con familias y profesorado.			
6	Actividad "Hoy desayunamos junt@s" con alumnado y familias.			

PREGUNTAS COMUNES PARA TODAS LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO
¿El colegio ha enviado la carta a las familias informando de la actividad?		
¿El Aula se considera adecuada para el desarrollo de las sesiones?		
¿El número de profesionales para impartir las actividades se considera adecuado?		
¿El número de asistentes al taller se considera adecuado para el desarrollo del mismo?		
¿El centro educativo disponía de los recursos necesarios para el desayuno? (pan, platos, servilletas, jarras para la leche y etiquetas para tapar la marca del brick de leche, bolsas de basura)		
¿Los materiales educativos suministrados por Salud Pública estaban disponibles?		
¿Los alimentos suministrados por Salud Pública estaban disponibles?		



### ACTIVIDAD Nº 1

ACTIVIDAD: Práctica del desayuno saludable (1º y 2º)	SÍ	NO
¿El material educativo y las presentaciones empleadas han sido adecuados y adaptados al ciclo educativo?		
¿Los contenidos de las sesiones han sido adecuados		
¿Eran de interés y comprensibles para los escolares?		
¿Las técnicas empleadas son adecuadas para conseguir los objetivos?		
¿Los escolares han sido participativos?		
¿La actividad se ha realizado en un clima adecuado favorable?		

¿El tiempo empleado en la práctica del desayuno saludable (1º y 2º) ha sido suficiente?	SÍ	NO, FALTÓ TIEMPO	NO, SOBRÓ TIEMPO

¿El alumnado ha aportado el material necesario para la práctica (fruta o si es alérgico/intolerante su alimento alternativo) en la práctica del desayuno saludable (1º y 2º)?	SÍ, LA MAYORÍA	ALGUNOS	NINGUNO

¿Se han realizado el test de conocimientos de primer ciclo de educación primaria?	SÍ	NO

Si se ha realizado el test de conocimientos de primer ciclo de educación primaria, ¿qué porcentaje de escolares tienen todas las respuestas acertadas?	%



## ACTIVIDAD Nº 2

<b>ACTIVIDAD: Higiene bucodental y refuerzo de desayuno saludable (1º y 2º)</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿El material educativo y las presentaciones empleadas han sido adecuados y adaptados al ciclo educativo?		
¿Los contenidos de las sesiones han sido adecuados?		
¿Eran de interés y comprensibles para los escolares?		
¿Las técnicas empleadas son adecuadas para conseguir los objetivos?		
¿Los escolares han sido participativos?		
¿La actividad se ha realizado en un clima adecuado favorable?		
¿Los escolares de primer ciclo de Primaria han participado en la demostración de la técnica correcta del cepillado de dientes?		

	<b>SÍ</b>	<b>NO, FALTÓ TIEMPO</b>	<b>NO, SOBRÓ TIEMPO</b>
¿El tiempo empleado en la actividad Higiene bucodental y refuerzo de desayuno saludable (1º y 2º) ha sido suficiente?			

	<b>SÍ, LA MAYORÍA</b>	<b>ALGUNOS</b>	<b>NINGUNO</b>
¿Los escolares han aportado el cepillo de dientes para la práctica?			

¿Qué porcentaje ha conseguido realizar la técnica eficaz del cepillado de dientes?	<b>%</b>



### ACTIVIDAD Nº 3

ACTIVIDAD “ <i>Tú decides tu desayuno</i> ” (5º y 6º)	SÍ	NO
¿El material educativo y las presentaciones empleadas han sido adecuados y adaptados al ciclo educativo?		
¿Los contenidos de las sesiones han sido adecuados?		
¿Eran de interés y comprensibles para los escolares?		
¿Las técnicas empleadas son adecuadas para conseguir los objetivos?		
¿Los escolares han sido participativos?		
¿La actividad se ha realizado en un clima adecuado favorable?		

¿El tiempo empleado en la actividad <i>Tú decides tu desayuno</i> ha sido suficiente?	SÍ	NO, FALTÓ TIEMPO	NO, SOBRÓ TIEMPO

¿El alumnado ha aportado el material necesario para la práctica (los alimentos decididos en grupos) “ <i>Tú decides tu desayuno</i> ” (5º y 6º)?	SÍ, LA MAYORÍA	ALGUNOS	NINGUNO

¿Se ha realizado el test de conocimientos de tercer ciclo de educación primaria?	SÍ	NO

Si ha realizado el test de conocimientos de tercer ciclo de educación primaria, ¿qué porcentaje de escolares tienen todas las respuestas acertadas?	%



#### ACTIVIDAD Nº 4

<b>ACTIVIDAD Higiene bucodental y refuerzo del desayuno saludable (5º y 6º)</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
¿El material educativo y las presentaciones empleadas han sido adecuados y adaptados al ciclo educativo?		
¿Los contenidos de las sesiones han sido adecuados?		
¿Eran de interés y comprensibles para los escolares?		
¿Las técnicas empleadas son adecuadas para conseguir los objetivos?		
¿Los escolares han sido participativos?		
¿La actividad se ha realizado en un clima adecuado favorable?		
¿Los escolares de 2º ciclo de primaria han participado en la demostración de la técnica correcta del cepillado de dientes?		

¿El tiempo empleado en la actividad Higiene bucodental y refuerzo del desayuno saludable (5º y 6º) ha sido suficiente?	<b>SÍ</b>	<b>NO, FALTÓ TIEMPO</b>	<b>NO, SOBRÓ TIEMPO</b>

¿Los escolares han aportado el cepillo de dientes para la práctica?	<b>SÍ, LA MAYORÍA</b>	<b>ALGUNOS</b>	<b>NINGUNO</b>



### ACTIVIDAD Nº 5

Sesión con familias y/o profesorado	SÍ	NO
¿Se ha realizado el cuestionario llamado <i>¿Cómo valorarías tu desayuno?</i>		
¿Se ha realizado el trabajo en grupo?		
¿ Se ha realizado la Rejilla sobre el desayuno?		
¿Los contenidos de las sesiones han sido adecuados?		
¿Eran de interés y comprensibles para los asistentes?		
¿Las técnicas empleadas son adecuadas para conseguir los objetivos?		
¿Los asistentes han sido participativos?		
¿La actividad se ha realizado en un clima adecuado favorable?		
¿El tiempo empleado ha sido suficiente?		

En la sesión de Familias y Profesorado, ¿qué porcentaje la valora de manera satisfactoria?	%



Comunidad de Madrid

Dirección General de Salud Pública  
CONSEJERÍA SANIDAD



### ACTIVIDAD Nº 6

Actividad "Hoy desayunamos juntos"	SÍ	NO
¿Las familias han realizado la actividad planteada?		
¿Se ha realizado posteriormente en clase un trabajo con los materiales de la Actividad "Hoy desayunamos juntos" como murales, redacciones, otros?		
¿Se han presentado al Concurso "Hoy desayunamos juntos"?		

¿Qué porcentaje del alumnado ha entregado el dibujo o la fotografía de la actividad al profesorado?	%





### COMENTARIOS FINALES DEL PROGRAMA DESAYUNOS

¿Ha habido incidencias o efectos no previstos?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

En el caso de responder Sí, ¿cuáles?

Enumera los aspectos positivos

Enumera los aspectos de mejora

¿Se ha detectado alguna situación de vulnerabilidad de índole económico por la que no hayan aportado los alumnos los alimentos necesarios para la actividad?	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>NO LO SABEMOS</b>

Número de alumnos que no han aportado los alimentos necesarios para la actividad por motivos económicos	
---	--



Comunidad  
de Madrid

Dirección General de Salud Pública  
CONSEJERÍA SANIDAD



Comentario general sobre los motivos por los que algunas actividades no se han llevado a cabo o que requieren una explicación.