

# VIGILANTES DE COMEDOR ESCOLAR

## 1. MISIÓN Y FUNCIONES

 **MISIÓN** El vigilante de comedor escolar es la persona que vigila y presta atención al alumnado en el recinto o salas habilitadas como comedores en el centro escolar.

### FUNCIONES

Organizar el orden en el acceso al comedor.	Observar y hacer cumplir las normas de comportamiento durante la comida.
Asegurar la higiene básica antes y después de la comida (lavado de manos antes y después de la comida y lavado de dientes después de la comida, si así está establecido).	Enseñar a los niños a usar debidamente el menaje durante la comida.
Asegura el orden y el respeto a los otros durante todo el periodo de la comida.	Ayudar a los más pequeños a utilizar los cubiertos, de forma correcta.
Observar las pautas de comportamiento de cada alumno.	Atender a los niños en caso de accidente.
Orientar y corregir malos hábitos posturales durante la comida.	Registrar debidamente las conductas de los niños para informar a los responsables.
Registrar inapetencia continuada de alumnos para comunicarlo a los responsables.	Organizar actividades lúdicas durante el periodo que transcurre entre la finalización del comedor y la entrada a clase.
Vigilar, especialmente, a los niños que han informado de algún tipo de alergia e intolerancia, controlar sus bandejas y su comportamiento durante la comida.	Vigilar el comportamiento de los niños en el espacio libre y durante los juegos.

## 2. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS TÉCNICO PROFESIONALES

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES

##### TRANSECTORIAL

Aplicar la gestión de conflictos  
 Comunicarse con los niños y jóvenes  
 Cooperar con los compañeros de trabajo  
 Efectuar el seguimiento del comportamiento del alumnado

Respetar las directrices de la organización  
 Vigilar a los niños en el interior del comedor y en el patio  
 Mantener la disciplina

##### ESPECÍFICA DEL SECTOR

Ayudarles con el uso del menaje del comedor

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

##### TRANSECTORIAL

Apoyar a los niños con necesidades especiales  
 Crear espacios y actividades de juegos inclusivos en el patio  
 Cooperar con los profesionales de la educación  
 Ofrecer primeros auxilios

Tener en cuenta la situación del alumnado  
 Utilizar herramientas y sistemas de comunicación

##### ESPECÍFICA DEL SECTOR

Cooperar con los responsables para garantizar una dieta equilibrada en los centros escolares

#### CONOCIMIENTOS ESENCIALES

Primeros auxilios  
 Conocimiento de la normativa de los comedores escolares

Principios básicos de alimentación

#### CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

Dietética y nutrición  
 Alergias e intolerancias más frecuentes

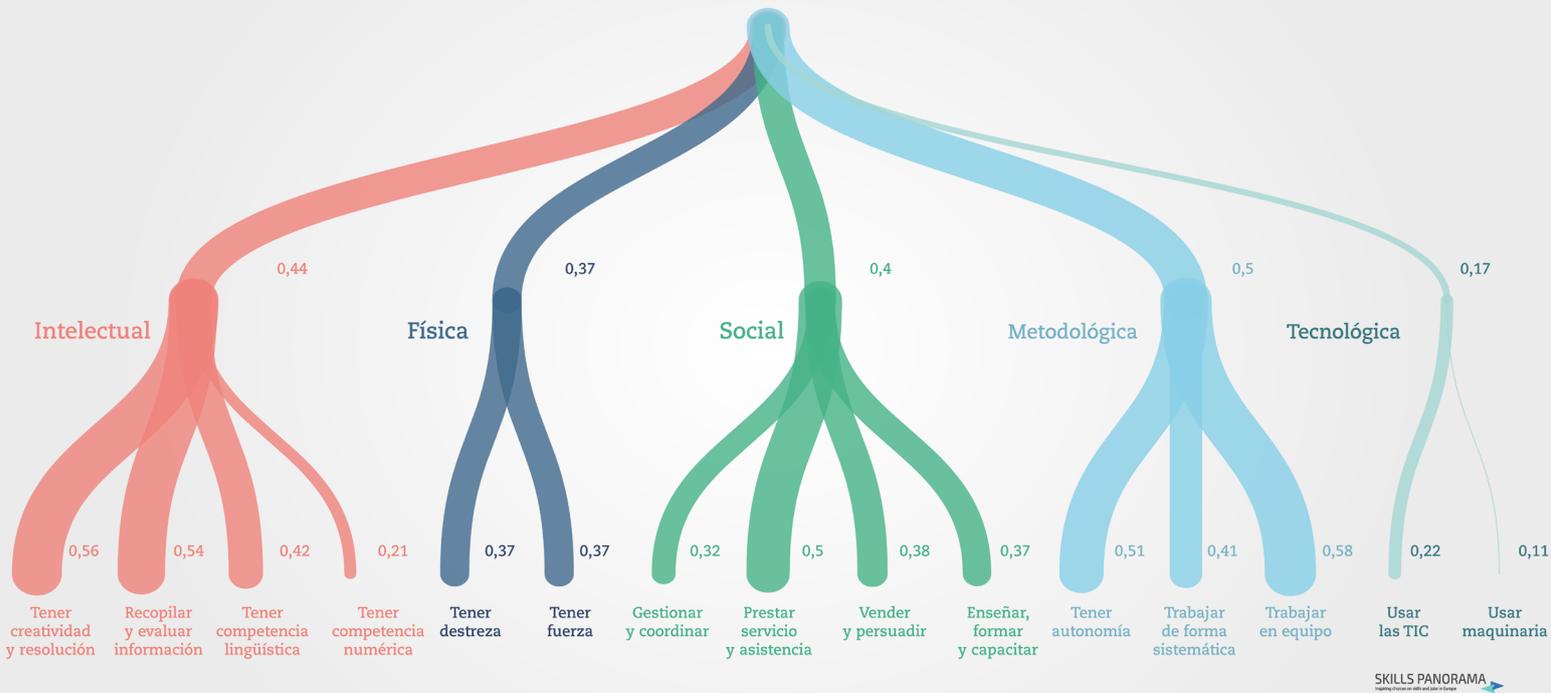
Psicología evolutiva

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Eurofound indica en una escala de 0-1 la importancia de las competencias transversales para el grupo ocupacional de “trabajadores de cuidados”.

Destacan las competencias de carácter metodológicas e intelectuales.

Las competencias más importantes son: el trabajo en equipo, la creatividad y resolución de problemas, recoger y evaluar información, la autonomía y la atención, el servicio al cliente/usuario del servicio y el uso de las TICs.



SKILLS PANORAMA

## COMPETENCIAS CLAVE



\*Según Cedefop (Encuesta Europea sobre competencias y empleos)

EN ESPAÑA

### DESTACA

Demanda de profesionales que usen las **tecnologías a nivel de usuario**, ya que se comunican incidencias a través de móvil con las familias, con el centro educativo y con las empresas que les tienen contratados.

La figura vigilante de comedor, es una obligación que deben cumplir las empresas a las que el centro contrata el servicio comedor. Las competencias más demandadas son: **responsabilidad, iniciativa, cumplimiento de las normas de seguridad y de higiene, junto con una actitud sensible y agradable que favorezca la comunicación interpersonal con los niños y jóvenes.**

## 3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN



FORMACIÓN PARA EL EMPLEO



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA



FORMACIÓN UNIVERSITARIA



## OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Existen empresas privadas que ofrecen cursos de monitores de comedor escolar, con duración variable y sin ninguna acreditación reconocida.

Curso oficial de Monitor de ocio y tiempo libre.



PROFESIÓN REGULADA: NO

## REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

### FORMACIÓN

No se requiere formación.

No obstante, hay que señalar que recientemente algunas empresas han comenzado a pedir el Título de Monitor de ocio y tiempo libre a las personas que contratan como monitores de comedor escolar.

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

Es variable según las empresas.

## 4. CONDICIONES DE TRABAJO



### RELACIÓN LABORAL

Predomina la contratación temporal por cuenta ajena.



### JORNADA LABORAL

Predomina la jornada parcial, en muchos casos por horas.



### RETRIBUCIÓN

La referencia es el salario mínimo interprofesional.

Según la Encuesta de estructura salarial 2014, el salario medio del grupo ocupacional 57 (Otros trabajadores de los cuidados a las personas) en el Estado Español es 8.300 euros, oscilando entre 3.103 (percentil 10) y 15.822 euros (percentil 90).



### UBICACIÓN ORGANIZATIVA Y PROMOCIÓN

Se ubica junto con el personal de comedor, por lo general reporta al responsable del comedor, que a su vez debe reportar al responsable de la empresa cuando se trata de empresas externas al centro educativo.

## 5. CONTEXTO

### INFORMACIÓN SECTORIAL



Esta ocupación se encuadra en el sector **Servicios a la comunidad y personales** y tiene un peso moderado en la estructura empresarial de la Comunidad de Madrid:

**EMPRESAS 7,1%**

**EMPLEO 5,2%**

**75,9%** Son empresas pequeñas (2-9 trabajadores). Más del 47 % de las empresas tienen más de 11 años de actividad, y de ellas el 42% más de 20 años, lo que supone una estructura muy sólida y empresas bien asentadas.

Los cuidadores representan menos del 5% de los trabajadores de este grupo y han perdido peso desde 2015.

**4,4%** Trabaja a escala internacional.

## MERCADO DE TRABAJO

El **grupo ocupacional 5** (Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores) cuenta con **622.700 trabajadores** en la Comunidad de Madrid en 2018 (EPA). El 55% son mujeres. El empleo en este grupo sigue una **tendencia positiva desde 2016**.

En 2018 **622.700** personas trabajadoras · **55% mujeres**



Esta **ocupación 5721** ocupa **menos del 5% del empleo** en la encuesta de Estructura Empresarial 2017.

El **perfil de la persona contratada** es mujer menor de 30 años con nivel de enseñanza secundaria.

Los datos actualizados sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar [aquí](#).



## PERSPECTIVAS DE FUTURO

A medio plazo las tendencias de futuro del sector son:



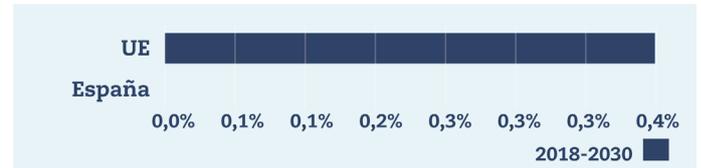
En términos de **ocupación**, este perfil ocupacional se limita a tareas meramente de cuidado, vigilancia y control de los niños, en el comedor y en el recinto asignado para que pasen las horas entre una jornada lectiva y otra. El reco-

rrido de esta ocupación es muy limitado, no obstante, es un puesto de trabajo que interesa a persona con un perfil determinado, tales como estudiantes, personas que pueden utilizar ese tiempo mientras los niños están en el colegio, etc.

## PERSPECTIVAS DE EMPLEO DE LA OCUPACIÓN

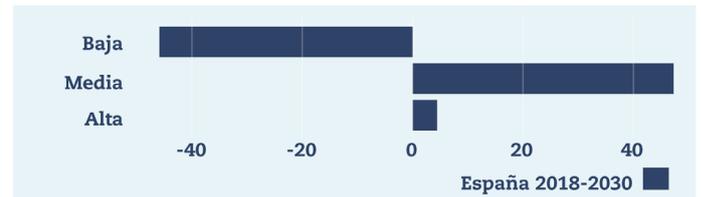
Cedefop realiza proyecciones cuantitativas de las tendencias futuras del empleo hasta 2030.

La proyección del grupo ocupacional “**trabajadores del cuidado**” muestra un **estancamiento** en la creación de empleo en España por detrás de la UE, que presenta un crecimiento del 0,4%.



Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (%)  
Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

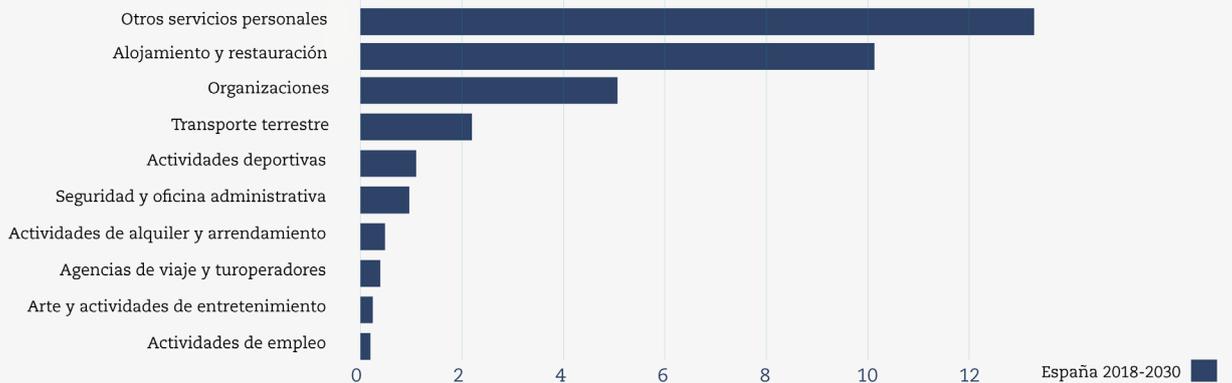
En términos de cualificaciones, se prevé un incremento de empleo de personas con **cualificación media (alrededor de 43.000 empleos)**, que se compensa con una pérdida similar de empleo entre personas con nivel de cualificación bajo.



Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (miles) por nivel de cualificación.  
Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

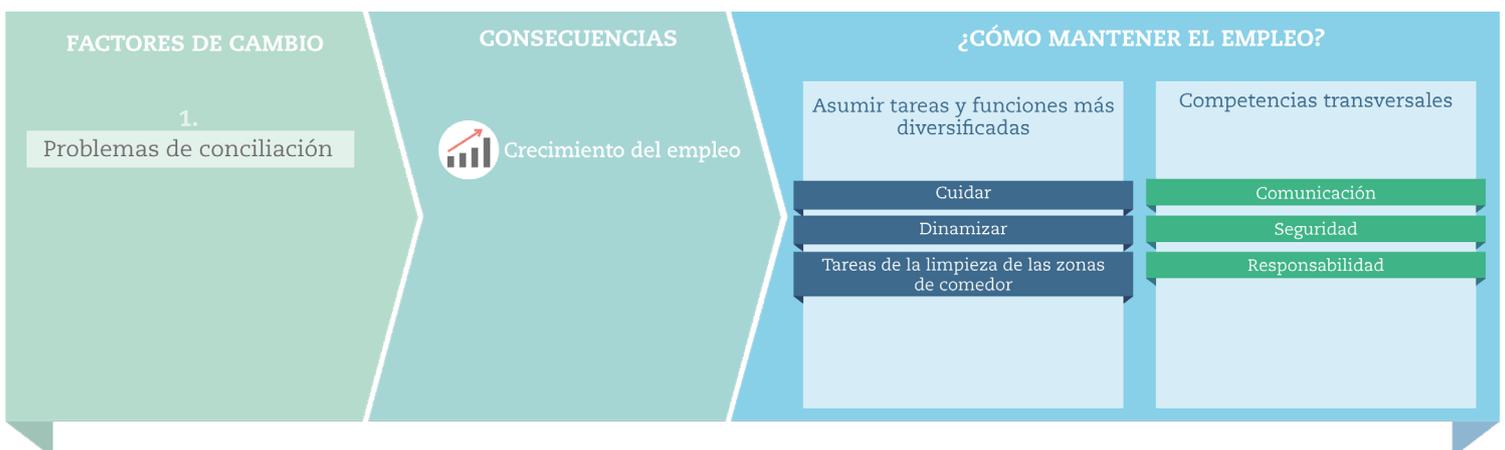
Se estima que en este periodo se **reemplazarán alrededor de 380.000 trabajadores**, por jubilación u otros motivos.

En 2030, se considera que el sector que creará más empleo (en números absolutos) será **otros servicios personales**, seguido de **alojamiento y restauración**.



Fuente: Cedefop. Los 10 sectores con mayor crecimiento del empleo en números absolutos (miles) en España. Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

## TENDENCIAS DE CAMBIO EN LAS COMPETENCIAS DE LA OCUPACIÓN



Es un perfil cuya evolución solo pasará por **incrementar su nivel de cualificación y que pueda intervenir de forma más polivalente en otras tareas.**

El hecho de que algunas empresas hayan comenzado a **solicitar el título de monitor de ocio y tiempo libre**, se debe a poder decir que las personas que cuidan y vigilan el comedor escolar, además poseen una cierta cualificación para dinamizar las horas muertas y tienen una cualificación para tratar con los niños y jóvenes a los que deben cuidar y vigilar. El poseer mayor cualificación garantiza que estas personas poseen recursos pedagógicos, aunque limi-

tados, para hacer juegos y actividades de entretenimiento. Este es un perfil donde las condiciones laborales y el tipo de contratación son muy precarios y con jornadas, en muchos casos, de 3 horas al día. El incrementar su cualificación con la obtención del título de monitor de ocio y tiempo libre, dotándose de **mayores competencias y haciéndose más polivalente**, podrían ser una oportunidad para hacerse **más estables** compaginando el puesto de vigilante de comedor escolar durante el periodo lectivo y enlazando en la época estival con contratos como monitor de ocio y tiempo libre en actividades urbanas o en el medio natural.

## 6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

### OCUPACIÓN

Vigilante de comedor escolar

### CÓDIGO SISPE

57211033

### SECTOR

Servicios a la Comunidad y personales

### FAMILIA PROFESIONAL

Servicios socioculturales y a la comunidad

### CNAE

8891 actividades de cuidado diurno de niños

### OCUPACIONES SISPE AFINES

**57211015** Cuidadores de guardería infantil

**57221018** Cuidadores de niños en domicilio

**57211024** Cuidadores acompañantes de autobús escolar

### OTRAS OCUPACIONES AFINES

### CNO-11

5721 cuidadores de niños en guarderías y centros educativos

### CIUO-08

5311 cuidadores de niños

### OCUPACIONES ESCO AFINES

Correspondencia exacta

Cuidadores de niños