# CUIDADORES-ACOMPAÑANTES DE AUTOBÚS ESCOLAR

## 1. MISIÓN Y FUNCIONES

**MISIÓN** Los asistentes del autobús escolar vigilan las actividades en los autobuses escolares para garantizar y supervisar la seguridad y el buen comportamiento de los estudiantes. Ayudan a los niños dentro y fuera del autobús, apoyan al conductor y brindan asistencia en caso de emergencia.

### FUNCIONES

| | |
|---|---|
| Llevar a los niños hacia y desde el autobús a la escuela o las zonas de espera o zonas de recreación. | Mantener la disciplina de los niños y recomendar o iniciar otras medidas para controlar el comportamiento. |
| Jugar juegos con niños, o entretenerlos leyendo o contando historias en el autobús y en los tiempos de espera. | Mantener registros de niños individuales, incluyendo observaciones diarias sobre el comportamiento en el autobús. |
| Controlar el comportamiento de los niños en el autobús. | Transmitir la información y las incidencias al centro educativo. |

## 2. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS TÉCNICO PROFESIONALES

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES

**TRANSECTORIAL**
- Aplicar la gestión de conflictos
- Comunicarse con los jóvenes
- Cooperar con los compañeros de trabajo
- Efectuar el seguimiento del comportamiento del alumnado
- Respetar las directrices de la organización
- Vigilar a los niños

**ESPECÍFICA DEL SECTOR**
- Ayudar a los pasajeros

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

**TRANSECTORIAL**
- Acompañar al alumnado a un viaje de estudios
- Ayudar a los usuarios de los servicios sociales con discapacidades
- Cooperar con los profesionales de la educación
- Ofrecer primeros auxilios
- Tener en cuenta la situación del alumnado
- Utilizar aparatos de comunicación

**ESPECÍFICA DEL SECTOR**
- Ayudar a controlar el comportamiento de los pasajeros en situaciones de emergencia
- Cuidar las pertenencias de los pasajeros
- Garantizar que los vehículos son accesibles

#### CONOCIMIENTOS ESENCIALES

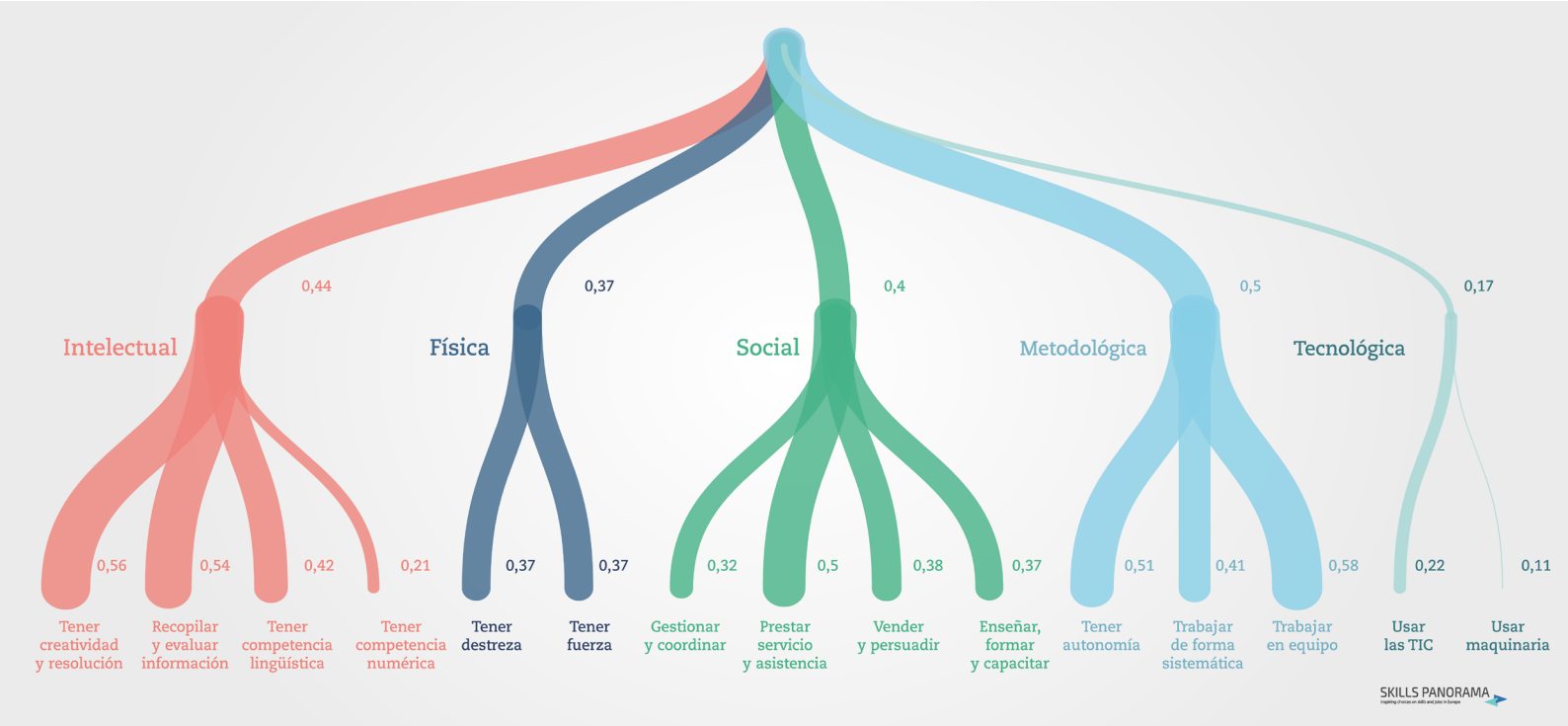
- Medidas de salud y seguridad en el transporte
- Normativa sobre el transporte de pasajeros

#### CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

- Enfermedades infantiles comunes
- Leyes en materia de circulación vial

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Eurofound indica en una escala de 0-1 la importancia de las competencias transversales para el grupo ocupacional de "**trabajadores de cuidados**".
Destacan las competencias **de carácter metodológico e intelectuales.**
Las competencias más importantes son: **el trabajo en equipo, la creatividad y resolución de problemas, recoger y evaluar información, la autonomía y la atención, el servicio al cliente/usuario del servicio y el uso de las TICs.**




## COMPETENCIAS CLAVE

*Según **Cedefop** (Encuesta Europea sobre competencias y empleos)

**EN ESPAÑA**

**DESTACA**
Demanda de profesionales que usen las **tecnologías a nivel de usuario**, ya que se comunican incidencias a través de móvil con las familias, con el centro educativo y con la empresa de autobuses.

La figura de acompañante de autobús, es una obligación con la que deben cumplir las empresas a las que el centro contrata el servicio de rutas. Las competencias más demandadas son: **responsabilidad, iniciativa, cumplimiento de las normas de seguridad y de higiene, junto con una actitud sensible y agradable que favorezca la comunicación interpersonal.**

# 3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

- CUALIFICACIÓN
- FORMACIÓN PARA EL EMPLEO
- FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA
- FORMACIÓN UNIVERSITARIA

### OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Existe una oferta de centros privados que imparten un curso de "Acompañante de transporte escolar" de duración variable entre 30 y 50 horas con posibilidad de hacerlo en modalidad presencial y a distancia. No lleva aparejado ninguna titulación reconocida. En algunas empresas piden el curso de Monitor de ocio y tiempo libre para ocupar este puesto.

### PROFESIÓN REGULADA: NO

## REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

### FORMACIÓN

No se requiere formación.
No obstante, hay que señalar que recientemente algunas empresas han comenzado a pedir el Título de Monitor de ocio y tiempo libre a las personas que contratan como acompañantes de autobús escolar.

### EXPERIENCIA PROFESIONAL

Es variable según las empresas.

# 4. CONDICIONES DE TRABAJO

| | |
|---|---|
| RELACIÓN LABORAL | Predomina contrato temporal. |
| JORNADA LABORAL | Predomina contratos con jornadas a tiempo parcial. |
| RETRIBUCIÓN | La referencia es el salario mínimo interprofesional.<br>Según la Encuesta de estructura salarial 2014, el salario medio del grupo ocupacional 57 (Otros trabajadores de los cuidados a las personas) en el Estado Español es 8.300 euros, oscilando entre 3.103 (percentil 10) y 15.822 euros (percentil 90). |
| UBICACIÓN ORGANIZATIVA Y PROMOCIÓN | Se ubica en la empresa de transporte, reporta al coordinador de la misma. No se aprecian vías de promoción. |

# 5. CONTEXTO

## INFORMACIÓN SECTORIAL

SECTOR EN CRECIMIENTO POR LAS DIFICULTADES DE CONCILIACIÓN FAMILIAR

GRANDES DISTANCIAS AL CENTRO EDUCATIVO
Hacen necesario este servicio.

CUIDADORES-ACOMPAÑANTES DE AUTOBÚS ESCOLAR
Sector profesional: Servicios a la comunidad y personales

SE HA COMENZADO A EXIGIR TÍTULO DE ANIMADOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

**Esta ocupación se encuadra en el sector Servicios a la comunidad y personales y tiene un peso moderado en la estructura empresarial de la Comunidad de Madrid:**

**EMPRESAS** 7,1%

75,9% Son empresas pequeñas (2-9 trabajadores). Más del 47 % de las empresas tienen más de 11 años de actividad, y de ellas el 42% más de 20 años, lo que supone una estructura muy sólida y empresas bien asentadas.

4,4% Trabaja a escala internacional.

**EMPLEO** 5,2%

Los cuidadores representan menos del 5% de los trabajadores de este grupo y han perdido peso desde 2015.

## MERCADO DE TRABAJO

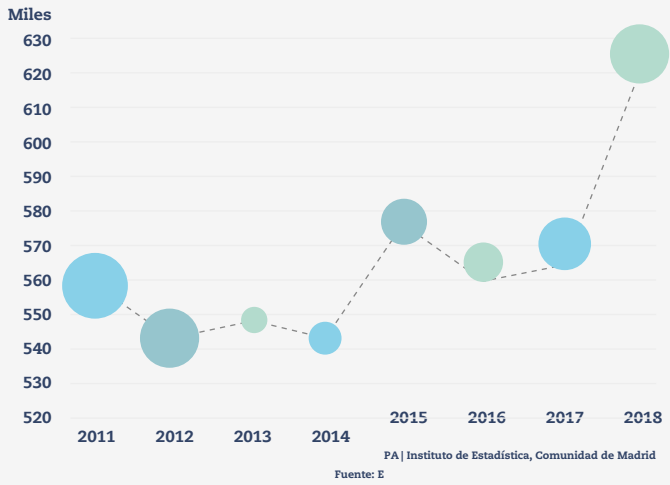
El **grupo ocupacional 5** (Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores) cuenta con 622.700 trabajadores en la Comunidad de Madrid en 2018 (EPA). El 55% son mujeres. El empleo en este grupo sigue una **tendencia positiva desde 2016.**

En 2018 **622.700** personas trabajadoras · **55% mujeres**

Esta ocupación ocupa **menos del 5% del empleo** en la Encuesta de Estructura Empresarial 2017.

El **perfil de la persona contratada** es mujer menor de 44 años, con nivel de estudios de enseñanza secundaria.

Los datos actualizados sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar aquí.




## PERSPECTIVAS DE FUTURO

A medio plazo las tendencias de futuro del sector son:

**TENDENCIAS DE FUTURO DEL SECTOR**

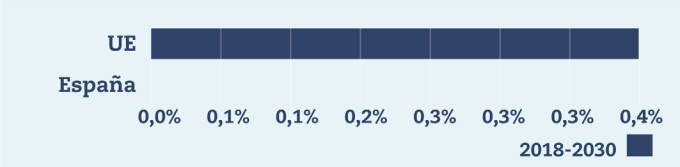
1. **Desarrollo de franquicias sociales**
2. **Potenciación del emprendimiento social como palanca de empleo**
3. **Previsible aumento de la demanda de este tipo de servicios**

En términos de **ocupación**, hay que señalar que el perfil ocupacional se limita a tareas meramente de cuidado y control de los niños en el autobús. Algunas empresas han comenzado a exigir el título de monitor de ocio y tiempo libre para el ejercicio de este perfil, pero no hay un contenido educativo ni formativo, es simplemente una tarea de mantener el orden en el desplazamiento.

## PERSPECTIVAS DE EMPLEO DE LA OCUPACIÓN

**Cedefop** realiza proyecciones cuantitativas de las tendencias futuras del empleo hasta 2030.

La proyección del grupo ocupacional "**trabajadores del cuidado**" muestra un estancamiento en la creación de empleo en España por detrás de la UE, que presenta un crecimiento del 0,4%.

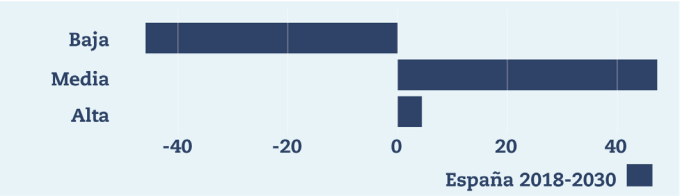



Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (%)
Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

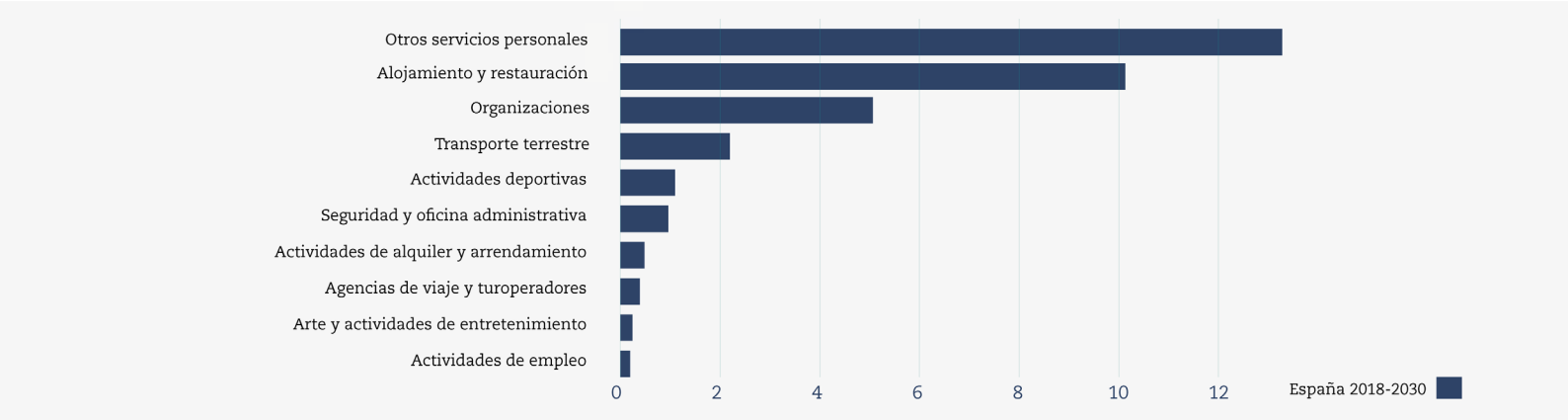
Se prevé una **pérdida de alrededor de 46.000 empleos** que afectarán a las **cualificaciones bajas** y un **crecimiento** prácticamente similar de **cualificaciones medias**.

No se estima que en este periodo se abran nuevas oportunidades de empleo para este grupo.

En 2030, se considera que el grupo en el que se creará más empleo es el de "**otros servicios personales**", seguido del de "**alojamiento y restauración**".

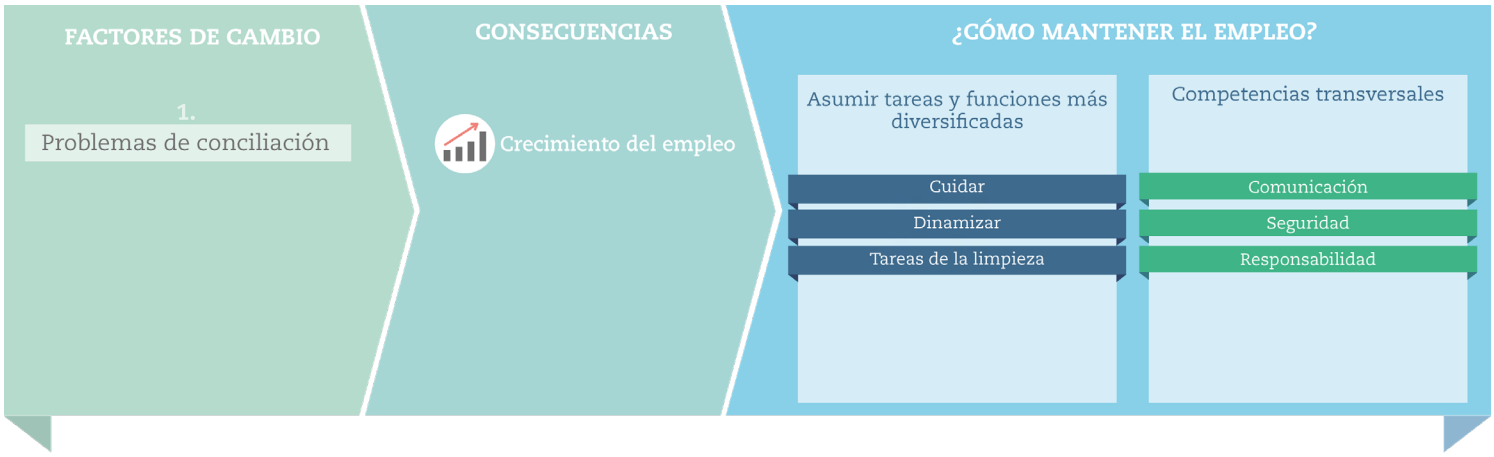



Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (miles) por nivel de cualificación.
Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030




Fuente: Cedefop. Los 10 sectores con mayor crecimiento del empleo en números absolutos (miles) en España. Ocupación: Trabajadores del cuidado. Período: desde 2018 hasta 2030

## TENDENCIAS DE CAMBIO EN LAS COMPETENCIAS DE LA OCUPACIÓN



Es un perfil cuya evolución solo pasará por **incrementar su nivel de cualificación y que pueda intervenir de forma más polivalente en otras tareas de carácter más educativo.**

El hecho de que algunas empresas hayan comenzado a **solicitar el título de monitor de ocio y tiempo libre**, se debe más a poder garantizar una cierta cualificación de las personas para tratar con niños y jóvenes que, a la similitud de las funciones que se establecen en uno y otro perfil ocupacional.

Las condiciones laborales y el tipo de contratación, si estas personas adquieren el título de monitor de ocio y tiempo libre, dotándose de **mayores competencias y haciéndose más polivalente**, podrían hacerse **más estables,** compaginando el puesto de acompañante de autobús escolar durante el periodo lectivo y enlazando en la época estival con contratos como monitor de ocio y tiempo libre en actividades urbanas o en el medio natural.

## 6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

| OCUPACIÓN | CÓDIGO SISPE |
|---|---|
| Cuidadores-acompañantes de autobús escolar | 57211024 |
| **SECTOR** | **FAMILIA PROFESIONAL** |
| Servicios a la comunidad y personales | Servicios a la comunidad y personales |

**CNAE**

8891 Actividades de cuidado diurno de niños

**OCUPACIONES SISPE AFINES**

57211015 Cuidadores de guardería infantil
57211033 Vigilantes de comedor escolar

**OTRAS OCUPACIONES AFINES**

| CNO-11 | CIUO-08 |
|---|---|
| 5721 Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos | 5311 Cuidadores de niños |

**OCUPACIONES ESCO AFINES**

| | |
|---|---|
| Correspondencia exacta | Auxiliar de transporte escolar |

La información contenida en esta ficha ha sido elaborada con anterioridad a la crisis de la COVID-19.