

SUPUESTO 1

J. Es un niño de 7 años cuyo comportamiento agitado es causa de conflictos familiares y escolares, lo que ha llevado a sus padres, por sugerencia de su educadora y de su médico, a consultar con un terapeuta de psicomotricidad.

Sus padres forman una pareja unida que pertenecen a un nivel socioeconómico medio.

J. Es el más pequeño de 3 hermanos de 12 y de 11 años respectivamente con los que se lleva bien. No consta ningún antecedente psiquiátrico en la familia.

J. Nació a los 9 meses de gestación y tuvo un desarrollo psicomotor sin incidencias, aunque era considerado un niño que no se estaba quieto y que no paraba de moverse.

Este comportamiento se manifiesta en casa, pues hostiga a sus hermanos en las actividades y no respeta las reglas. Su padre se enfada con facilidad con él y su madre muestra ansiedad y desasosiego ante la conducta de su hijo.

J. en la clase a la que asiste se torna indisciplinado, no permanece en su sitio y se levanta a menudo cuando tendría que estar sentado. Habla sin parar. No sabe esperar su turno y no puede evitar toquetear los objetos que están a su alcance. Es castigado a menudo y poco a poco sus notas que eran anteriormente buenas van empeorando.

El tono corporal y postural presenta dificultades a la hora de mantener un periodo de reposo de cierta duración. Se observa que actúa más que piensa. No rechaza el contacto, pero su mirada se desplaza continuamente hacia diferentes estímulos del entorno. Presenta dificultades para adaptarse al tempo impuesto.

En J. la coordinación de los movimientos es correcta en cuanto al desplazamiento de los movimientos dirigidos. Las pruebas sobre el conocimiento del cuerpo se superan sin dificultad.

Se pide desarrollar la intervención psicomotriz dejando claros los siguientes aspectos:

1. ¿Qué parámetros de observación analizaría? 1,8 puntos
2. ¿Qué objetivos se plantearía? Justifique su respuesta. 1,8 puntos
3. ¿Qué rol y actitud ha de desempeñar el psicomotricista durante su intervención? 1,8 puntos
4. ¿Qué tipo de intervención, actividades y materiales propondría? 1,8 puntos
5. ¿Qué aspectos teóricos ha tenido en cuenta para plantear este tipo de práctica? 1,8 puntos

Rigor analítico, sistemática, claridad y orden de ideas 0,5 puntos

Forma de presentación y exposición 0,5 puntos.

SUPUESTO 2

La señora M es una mujer de 74 años que ha estado hospitalizada 3 veces en un entorno psiquiátrico por estado depresivo.

El padre de la señora M falleció de una neoplasia de recto a los 72 años y su madre a los 71 de un infarto de miocardio. No hay antecedentes psiquiátricos conocidos en la familia. Nació en un entorno rural en el seno de una familia con un nivel económico y social pobre.

Se casó a los 29 años con una persona con la que había salido desde hacía cuatro años, el entendimiento conyugal era bueno, pero su marido era estéril lo que fue motivo de sufrimiento para la pareja ante la imposibilidad de tener hijos.

Hacia los 54 años la pareja ya no hace vida social.

A los 64 años es ingresada por primera vez por un estado depresivo.

Tras el deceso de su marido es ingresada por segunda vez.

M. Manifiesta un sentimiento de soledad, debilidad tónica y dolencias somáticas entre las que prevalecen los dolores cervicales y musculares.

Se queja con facilidad y coopera muy poco en las actividades pues cualquiera de ellas le supone un esfuerzo enorme.

Tiene la sensación de pérdida corporal, sus ojos permanecen cerrados casi todo el tiempo. Su postura natural es inclinada hacia detrás con un tono más bien hipotónico y una tensión excesiva en la zona de los hombros.

Dificultades en el cambio de posición y en el desplazamiento espontáneo. Dificultades a la hora de disociar los miembros.

M posee una buena lateralización, imita a regularmente los gestos de las manos que le muestra el examinador y en el plano cognitivo su memoria está preservada.

Se pide desarrollar la intervención psicomotriz: dejando claros los siguientes aspectos

1. ¿Qué parámetros de observación analizaría? 1,8 puntos
2. ¿Qué objetivos se plantearía? Justifica su respuesta. 1,8 puntos
3. ¿Qué rol y actitud ha de desempeñar el psicomotricista durante su intervención? 1,8 puntos
4. ¿Qué tipo de intervención, actividades y materiales propondría? 1,8 puntos
5. ¿Qué aspectos teóricos ha tenido en cuenta para plantear este tipo de práctica? 1,8 puntos

Rigor analítico, sistemática, claridad y orden de ideas 0,5 puntos

Forma de presentación y exposición 0,5 puntos

SUPUESTO 3

En una escuela infantil que atiende a niños de cero a seis años, se solicita la intervención en un aula psicomotriz de reciente creación con un grupo de 15 niños que comprenden la edad de tres a cuatro años. La escuela infantil está situada en un barrio de la Comunidad de Madrid de nivel socioeconómico bajo donde existen numerosas familias de ambiente desestructurados, lo que se traduce en los niños en conductas hiperactivas y tendiente a la dispersión. Además de las actividades motrices impulsivas se observa una gran riqueza en los juegos simbólicos. Durante los juegos aparecen diferentes situaciones conflictivas relacionadas con el uso del material, de los espacios y con desarrollo de las actividades.

Se pide desarrollar la intervención psicomotriz: dejando claros los siguientes aspectos:

1. ¿Qué parámetros de observación analizaría? 1,8 puntos.
2. ¿Qué objetivos se plantearía? Justifica su respuesta. 1,8 puntos.
3. ¿Qué rol y actitud ha de desempeñar el psicomotricista durante su intervención? 1,8 puntos.
4. ¿Qué tipo de encuadre, intervención, actividades y materiales propondría? 1,8 puntos.
5. ¿Qué aspectos teóricos ha tenido en cuenta para plantear este tipo de práctica? 1,8 puntos.

Rigor analítico, sistemática, claridad y orden de ideas 0,5 puntos

Forma de presentación y exposición 0,5 puntos