



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2021-2022**

MATERIA: PORTUGUÉS (Lengua extranjera adicional)

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

TEXTO A

Três mulheres, Isaura, 84 anos, Manuela, 61, e Joana, 34, nascidas e criadas no Porto, contam quase um século de história vivido no feminino. Isaura podia ter sido o que quisesse, mas no tempo em que nasceu o querer das mulheres contava pouco. O início do século XX foi inovador para a condição feminina, mas o clima de mudança não bastou para que o pai a deixasse ir além da instrução primária. Isto, apesar de o seu pai até ser bastante progressista para a época. Era assim. “Tive pena de não continuar a estudar, mas o pai e a mãe é que mandavam. De maneira que a minha vida foi sempre igual, uma vida normal das mulheres do meu tempo: uma dona de casa”. Isaura não foi professora como gostaria, mas a filha, a Manuela, cumpriu-lhe esse sonho. “Vivi um tempo com muitas mudanças. Foi um tempo muito louco. Vivi o tempo da ditadura, o 25 de abril de 1974 e todas as conquistas que a revolução trouxe para as mulheres”.

A forma como a Manuela educou a filha, Joana, nascida no ano da revolução, teve uma forte influência no orgulho que esta tem em ser mulher. Joana é urbanista de profissão e vive sozinha, depois de um casamento que não resultou. “Quando fiz dezoito anos era independente economicamente e tive todas as condições para escolher livremente o rumo da minha vida. O meu maior luxo e a coisa que mais prezo na vida é ter tempo para pensar. O meu pai vinha de uma família muito culta que considerava que para aprender é preciso viajar e desde pequena tive acesso à cultura – ao teatro, ao cinema, a concertos -, conheci o país e viajei pelo estrangeiro”. Aos 34 anos, a Joana não tem filhos e escolheu viver sozinha. “

In Notícias Magazine on-line

PERGUNTAS

A.1. Após a leitura atenta, dê um título ao texto. Justifique a sua resposta. (3 pontos)

A.2. Escreva os seguintes verbos retirados do texto no Futuro do Simples do Indicativo:

contam, nasceu, tive, fiz (2 pontos)

A.3. Escreva o antônimo das seguintes palavras retiradas do texto:

início, ditadura, orgulho, culta (2 pontos)

A.4. Todos temos sonhos e ambições. Quais são os seus sonhos? Que projetos fez para o seu futuro?

Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente, sobre os seus sonhos, os seus projetos e os seus medos. (3 pontos)

TEXTO B

A sustentabilidade tem-se tornado ao longo dos anos num fator cada vez mais importante e uma prioridade política para muitos países e organizações. A tendência surgiu em resposta ao descontentamento público em relação aos danos de longo prazo causados pelo foco das empresas nos lucros de curto prazo. Há cada vez mais informações e dados sobre este tema e tem crescido o interesse das empresas sobre normas sustentáveis ambientais, sociais e de governança. Estes padrões são empregues para sustentar decisões tomadas por investidores, fornecedores e consumidores e têm contribuído para aumentar a importância da boa gestão, medição e comunicação dos esforços feitos em favor da sustentabilidade. As empresas usam-nos para medir o seu impacto ético e desempenho não-financeiro.

As mudanças climáticas, a crescente escassez de água doce e o aumento significativo da poluição dos oceanos levaram os governos de uma parte significativa das nações mundiais a estabelecerem legislação e regulamentos a favor de uma economia mais sustentável. Claro que a consciencialização pública, que tem aumentado graças, em parte, ao fluir da informação que a internet permite, também tem dado o seu contributo nesse sentido. Tudo isso tem levado as empresas, desde os grandes conglomerados internacionais às mais pequenas, a procurarem, de forma mais ou menos ativa, modos de gerar retornos de forma mais sustentável.

As organizações assumem cada vez mais compromissos públicos em relação à sustentabilidade ambiental, incluindo a redução das suas emissões de gases com efeito de estufa e a diminuição da deposição de resíduos, com base numa economia cada vez mais circular, para além do investimento em fontes renováveis para suprir as suas necessidades energéticas e o apoio a organizações que trabalham por um futuro mais sustentável. Tudo porque o mundo precisa mesmo de reduzir para metade as emissões globais de carbono até 2030 e fazê-lo novamente até ao final da década seguinte. E deve cumprir os 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, modelo global acordado por 193 países para acabar com a pobreza, promover a prosperidade e o bem-estar de todos e, claro, proteger o ambiente e combater as alterações climáticas.

In revista Exame online

PERGUNTAS

B.1. Após a leitura atenta, dê um título ao texto. Justifique a sua resposta. (3 pontos)

B.2. Escreva os seguintes verbos retirados do texto no Pretérito Perfeito Simples:

tem-se tornado, há, são, assumem (2 pontos)

B.3. Escreva um sinónimo das seguintes palavras retiradas do texto:

sustentabilidade, tendência, mudanças, diminuição (2 pontos)

B.4. De acordo com os especialistas algumas das catástrofes naturais ocorridas nos últimos anos estão diretamente relacionadas com as alterações climáticas. Empresas e organismos públicos e privados têm que mudar as suas formas de atuar para contribuírem para um mundo mais sustentável. E você, preocupa-se com a sua pegada ecológica? Que cuidados tem no dia a dia para diminuir o impacto que deixa no planeta? Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente. (3 pontos)

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

- **Pregunta 1:** Esta pregunta tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.
- **Preguntas 2 y 3:** Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.
- **Pregunta 4:** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (de 150 a 200 palabras, aproximadamente).

Las preguntas 2 y 3 se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una.

Las preguntas 1 y 4 se calificarán con un máximo de 3 puntos cada una.

En las preguntas 2 y 3 se calificarán atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Se concederá medio punto por cada elemento de la respuesta correcto. (0,25 puntos)

En las preguntas 1 y 4 la redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Adecuación y capacidad comunicativa, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. (1 punto)
- b) Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,5 puntos)
- c) Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido. (1,5 puntos)

PORTUGUÉS

SOLUCIONES

(Documento de trabajo Orientativo)

SOLUCIONES – TEXTO A

A.1. Livre

A.2. contarão / nascerá / terei / farei

A.3. fim / democracia, liberalismo / desonra, vergonhoso / ignorante, inculto

A.4. Livre

SOLUCIONES – TEXTO B

B.1. Livre

B.2. tornou-se / houve / foram / assumiram

B.3. manutenção / propensão, disposição, inclinação / alterações, transformações / redução, interrupção, baixa, quebra

B.4. Livre