



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

Mayo 2018

Evaluación final
6º Educación Primaria

GUIA DE CODIFICACIÓN
Competencias básicas en ciencia y tecnología

Información para el profesorado

AYUDAMOS AL REFUGIO DE ANIMALES

Los alumnos de sexto de primaria, están muy concienciados con los problemas que tienen algunos animales para sobrevivir, ya sea porque están fuera de sus hábitats, porque están heridos, abandonados o incluso en peligro de extinción. Por ello, con el fin de recaudar fondos para una asociación de animales que ayuda a combatir este tipo de problemas, van a organizar un mercadillo.

Se han organizado en grupos para preparar los distintos puestos del mercadillo, de la siguiente forma:

El **grupo A** se encargará de la comida y la bebida.

El **grupo B** venderá libros de segunda mano que aportarán todos los alumnos.

El **grupo C** organizará los distintos talleres en lo que podrán participar todos los asistentes.

El **grupo D** se encargará de realizar un plan de prevención y actuación ante posibles accidentes.

**Mercadillo solidario en el colegio
para ayudar a la protectora
de animales**



TENDREMOS:
- ZONA DE COMIDAS SALUDABLES
- VENTA DE LIBROS DE SEGUNDA MANO
- TALLERES VARIADOS
- PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN

PUESTOS DE COMIDA

El grupo encargado de este puesto ha instalado las mesas de trabajo y venta en el comedor escolar, al lado de la cocina para que sean más fáciles las tareas. Allí hay muchos niños y niñas trabajando en equipo para que todo salga tal y como está previsto. ¡Huele de maravilla por todo el colegio!

El equipo está pendiente de todo: utensilios, menús, recetas, venta... Están muy bien organizados ya que llevan semanas preparándose para este día. ¡Se sienten auténticos chefs!



Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: Puesto de comidas

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT01	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		1	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Puesto de comidas			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Describe las funciones vitales del ser humano y de sus aparatos.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

1. María se acerca al puesto donde se realiza la comida. ¡Cómo huele de bien ya! No ve lo que se cocina, pero, solo con su olfato es capaz de distinguir que están cocinando. Coloca por orden el proceso que tiene lugar en el organismo hasta reconocer lo cocinado a partir del olor.

nervio olfativo / estímulo (olor) / órgano olfativo / respuesta / cerebro

A. _____ → B. _____ → C. _____ → D. _____ → E. _____

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>A. Estímulo (olor) → B. órgano olfativo → C. nervio olfativo → D. cerebro → E. respuesta</p>
	<p>Correcta: Respuesta correcta. (Código 1)</p> <p>Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0)</p> <p>En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>

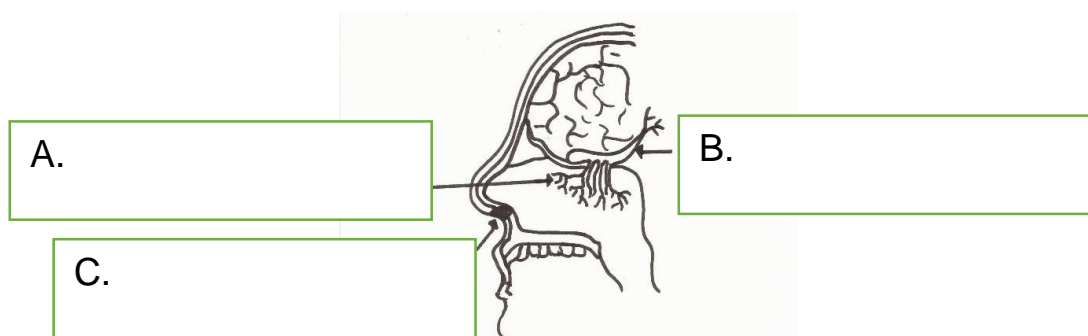
Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT02	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		2	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Puesto de comidas			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica las funciones de los distintos aparatos del ser humano.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

2. Puedes ayudar a María a **identificar y relacionar** las partes del órgano del olfato en el siguiente dibujo.

pituitaria amarilla

fosa nasal

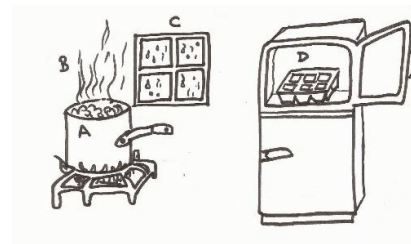
nervio olfativo



CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: A. pituitaria amarilla B. nervio olfativo C. fosa nasal
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT03	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		3	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Puesto de comidas			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Ejemplifica los cambios de estado y su reversibilidad.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

3. ¡Es sorprendente la cantidad de platos distintos que están preparando! María decide llamar a Luis y Andrea, que son los encargados del grupo de talleres, para que observen e identifiquen los distintos estados y transformaciones de la materia que se están produciendo en la cocina.



Relaciona cada dibujo con el cambio de la materia dado.

1.- ebullición ____ 2.- condensación ____ 3.- solidificación ____ 4.- evaporación ____

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: 1.- ebullición <u>A</u> 2.- condensación <u>C</u> 3.- solidificación <u>D</u> 4.- evaporación <u>B</u>
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT04	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		4	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Puesto de comidas			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Juicio y valoración.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Valora los hábitos de vida saludables como medio para prevenir enfermedades.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

4. Los encargados de la comida, deciden realizar un folleto con recomendaciones sobre cómo ha de ser una dieta equilibrada y saludable. Di cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuales son falsas, para ayudarles a realizar un folleto adecuado.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: F, V, V, F, V		
	Afirmaciones	Verdadero	Falso
	A. Es recomendable comer pocas veces al día y grandes cantidades.		x
	B. Hay que evitar ingerir grandes cantidades de azúcares y grasas.	x	
	C. Beber agua y comer fibra favorece la salud de nuestro sistema digestivo.	x	
	D. Desayunar poco nos ayuda a estar activos durante la mañana.		x
	E. Comer alimentos variados es importante para mantener una dieta equilibrada.	x	
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)		

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT05	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		5	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Puesto de comidas			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica las principales características de las reacciones químicas.		
Respuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Cerrada	<input type="checkbox"/> Semiconstruida	<input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta

5. Los niños observan que alguien ha dejado una manzana partida por la mitad sobre la mesa. La manzana se está poniendo marrón.

¿Qué fenómeno se está produciendo?

- A. Oxidación.
- B. Fermentación.
- C. Combustión.
- D. Las tres opciones son correctas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A. Oxidación.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT06	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		6	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Puesto de comidas			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre los fenómenos físicos y las leyes básicas que los rigen: elabora hipótesis, extrae conclusiones.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

6. Los del grupo de cocina, tratan de tener todos los utensilios organizados, para ello deciden pegar una lámina imantada en la pared, y así poder colocar allí los utensilios metálicos.

Con relación a los imanes, **¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?**

- A. Todos los imanes tienen dos zonas llamadas polos.
- B. La magnetita no es un imán natural.
- C. Los polos de los imanes se pueden separar.
- D. Cuando juntamos dos imanes siempre se repelen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A. Todos los imanes tienen dos zonas llamadas polos.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

EL PUESTO DE LOS LIBROS

El grupo B está muy atareado clasificando, seleccionando, colocando y poniendo precio a los libros. Todos los niños han donado libros que ya habían leído ellos o sus familias, para venderlos en el mercadillo solidario.

La labor de clasificación es complicada: temas distintos, libros para diferentes edades, de ciencias, novelas, infantiles, etc.

Han dividido las tareas en pequeños grupos, y ¡tienen todo bajo control! La sección de libros está siendo todo un éxito. A mucha gente le interesa la lectura, y hace preguntas a los encargados sobre qué libros hay de unos u otros temas, cuáles son buenos para regalar... ¡Estos niños están hechos unos auténticos libreros por un día!



Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: El puesto de libros

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT08		
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		8		
Competencia en ciencia y tecnología				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El puesto de libros				
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.			
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.			
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Clasifica a los seres vivos en: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos, otros reinos.			
Respuesta:	<input type="checkbox"/> Cerrada	<input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida	<input type="checkbox"/> Construida	<input type="checkbox"/> Abierta

8. Los encargados de esta sección quieren clasificar los libros en distintos estantes teniendo en cuenta al reino al que pertenecen las distintas especies. Coloca los libros de los siguientes temas en su estante correspondiente.

helechos / peces / bacterias / algas / setas

Reino Animal	Reino Vegetal	Reino Hongos	Reino Moneras	Reino Protistas
A.	B.	C.	D.	E.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">Reino Animal</td> <td align="center">Reino de Vegetal</td> <td align="center">Reino Hongos</td> <td align="center">Reino moneras</td> <td align="center">Reino Protistas</td> </tr> <tr> <td align="center">A. peces</td> <td align="center">B. helechos</td> <td align="center">C. setas</td> <td align="center">D. bacterias</td> <td align="center">E. algas</td> </tr> </table>	Reino Animal	Reino de Vegetal	Reino Hongos	Reino moneras	Reino Protistas	A. peces	B. helechos	C. setas	D. bacterias	E. algas
	Reino Animal	Reino de Vegetal	Reino Hongos	Reino moneras	Reino Protistas						
A. peces	B. helechos	C. setas	D. bacterias	E. algas							
<p>Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>											

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT09	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		9	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El puesto de libros			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, y las características y funciones de cada uno.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

9. Raúl está ojeando un libro muy interesante que habla sobre la organización del cuerpo humano. Elige el orden correcto de la estructura del cuerpo humano empezando desde la unidad más simple a la más compleja.

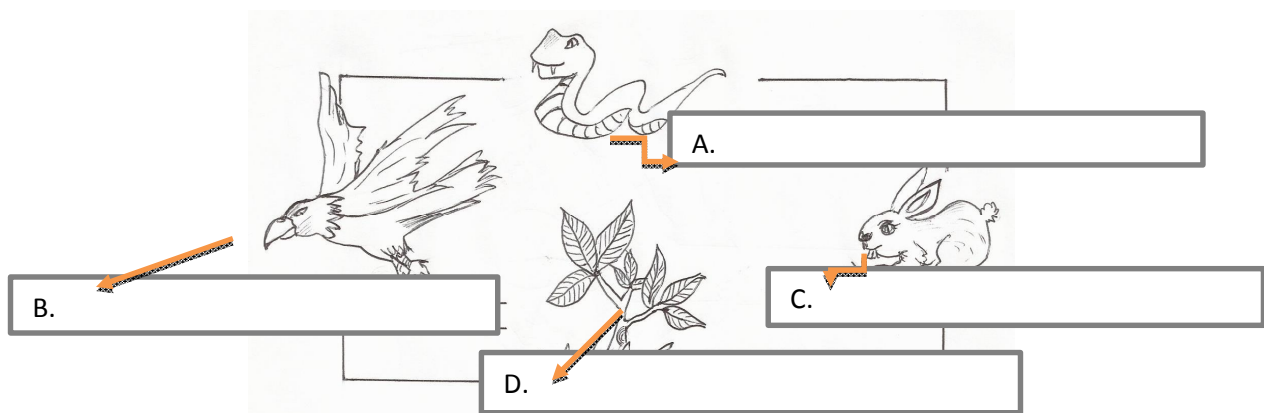
- A. tejido / célula / sistema / órgano
- B. tejido / sistema / órgano/ célula
- C. célula / sistema / órgano/ tejido
- D. célula / tejido / órgano / sistema

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) D. célula / tejido / órgano / sistema
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT10	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		10	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El puesto de libros			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Establece las relaciones entre los seres vivos: cadenas tróficas, poblaciones, comunidades, ecosistemas.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

10. Relaciona los siguientes miembros de una cadena alimenticia con los animales de la ilustración.

productor /consumidor primario / consumidor secundario / consumidor terciario



CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: A. consumidor secundario B. consumidor terciario C. consumidor primario D. productor
	Correcto: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT11	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		11	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El puesto de libros			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica los efectos de los estilos de vida saludables sobre el cuidado de órganos y aparatos.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

11. A Kevin sin embargo le ha llamado la atención un libro que se llama “Vida saludable”. Al abrirlo ha visto que hay determinados hábitos y estilos de vida que favorecen a diversos aparatos de nuestro cuerpo.

Señala en la siguiente tabla a que aparato favorece cada hábito.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:		
	Hábitos	1. Aparato Digestivo	2. Aparato Respiratorio
	A. Hacer varias comidas al día.	x	
	B. No fumar.		x
	C. Tener una dieta equilibrada.	x	
	D. Hacer ejercicio con regularidad.		x
	E. Tomar alimentos con alto contenido en fibra.	x	
	F. Evitar lugares con mucha polución.		x
Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)			

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT12	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		12	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El puesto de libros			
BLOQUE DE CONTENIDO	Los seres vivos.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica algunas causas de extinción de especies.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

12. Amira recuerda que su profesora les explicó que algunos animales y plantas se encuentran en peligro de extinción.

Indica cuales de las siguientes afirmaciones afectan a la extinción de ciertas especies.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:		
	Afirmaciones	Afecta	No afecta
	A. La contaminación.	x	
	B. La creación de zonas verdes para que jueguen los niños.		x
	C. La caza furtiva, comercial y deportiva.	x	
	D. El cambio climático.	x	
	E. La construcción de casas.		x
	F. La destrucción del hábitat de la especie.	x	
Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)			

EL ESTAND DE LOS TALLERES.

Moisés les dice a sus padres: “Vamos al estand de los talleres, que nos podemos apuntar todos para realizar experimentos y nos vamos a divertir mucho”.

David y Carolina, son los encargados del estand, están abrumados por la cantidad de gente que quiere apuntarse a los talleres y están muy nerviosos porque tendrán que explicárselo a todos.



Javier se ocupa de la inscripción, están empezando y ya no quedan casi plazas y está muy contento porque van a recaudar mucho dinero para ayudar a los animales del refugio.

Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: El estand de los talleres

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT13	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		13	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El estand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Clasifica materiales por sus propiedades.		
Respuesta:	<input type="checkbox"/> Cerrada	<input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida	<input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta

13. David está realizando un taller de clasificación de la materia. Les explica a los asistentes la diferencia entre sustancias puras y mezclas. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: F, V, V, F		
	Afirmaciones	Verdadero	Falso
	A. Las sustancias puras están formadas por varios componentes.		x
	B. Las mezclas se clasifican en homogéneas y heterogéneas.	x	
	C. Una llave de aluminio es una sustancia pura.	x	
	D. Las mezclas están compuestas de dos o más componentes.	x	
	Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)		

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT14	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		14	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El stand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Clasifica materiales por sus propiedades.		
Respuesta:	<input type="checkbox"/> Cerrada	<input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida	<input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta

14. Después de la explicación David les entrega distintos materiales para que los **clasifiquen** y el que más acierte ganará una papeleta para una rifa.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:		
	Materiales	1. Sustancias Puras	2. Mezclas
	A. Papel de aluminio	x	
	B. Sal	x	
	C. Granito		x
	D. Gaseosa		x
	E. Agua	x	
Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)			

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT15	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		15	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El stand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	Materia y energía.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Describe materiales por sus propiedades.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

15. David muestra ahora a todos los asistentes del taller diferentes probetas con mezclas. Algunas tienen un aspecto uniforme mientras que en otras podemos ver claramente sus diferentes componentes después de agitarlas.

¿Cuál de las siguientes es una mezcla heterogénea?

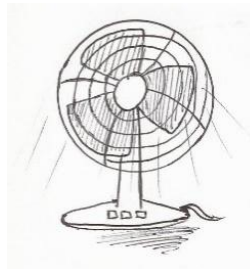
- A. Agua y aceite.
- B. Azúcar y agua.
- C. Agua y alcohol.
- D. Agua y sal.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) A. Agua y aceite.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT16	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		16	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El stand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica algunos efectos de la electricidad.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

16. Carolina está dando una vuelta para ver cómo se desarrollan los distintos talleres. Como hace tanto calor han conectado un ventilador en el stand de los talleres. **¿En qué tipo de energía se transforma la energía eléctrica?**

- A. Energía calorífica.
- B. Energía mecánica.
- C. Energía química.
- D. Energía luminosa.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. Energía mecánica.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D. Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT17	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		17	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El estand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Expone ejemplos argumentados de materiales conductores y aislantes.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

17. Carolina quiere construir un electroimán y comprobar que funciona **¿Qué materiales tendrá que elegir?**

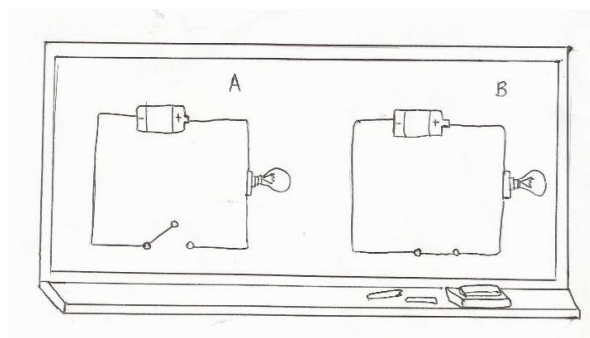
- A. Una pila, un ovillo de lana, un tenedor y clips.
- B. Una pila, un cable de cobre, un clavo y clips.
- C. Una pila, un interruptor y clips.
- D. Una bombilla, un cable de cobre y un clavo.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. Una pila, un cable de cobre, un clavo y clips.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D. Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT18	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		18	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El stand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Diseña un circuito eléctrico.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

18. Los talleres se han prologando durante toda la tarde y todavía queda gente sin haber realizado su actividad. A Carolina se le ocurre pedir ayuda al conserje para montar iluminación en el stand. Decide diseñar en la pizarra un circuito. **¿Con cuál conseguiría su objetivo?**

- A. Con los dos circuitos A y B.
- B. Con el circuito A.
- C. Con el circuito B.
- D. Con ninguno de los dos.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C. Con el circuito B.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D. Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT19	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		19	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El stand de los talleres			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Explica grandes inventos y descubrimientos de la Humanidad.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

19. Marcos observa que hay un taller en el que se habla precisamente de los grandes descubrimientos de la humanidad. Cuando llega, escucha como uno de sus compañeros está explicando un gran avance médico que salvó y sigue salvando muchas vidas. **¿Qué gran avance médico está describiendo?**

“ contiene los agentes patógenos que causan una determinada enfermedad, pero debilitados o muertos. Aun así, nuestro cuerpo, cuando estos agentes patógenos son introducidos, crea los organismos necesarios para luchar contra ellos, protegiéndonos así de futuras posibles infecciones”.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: La vacuna.
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Ya está finalizando el horario previsto para el mercadillo y el grupo de prevención ha tenido muy poco trabajo, ya que lo tenían todo muy bien organizado para evitar todo tipo de problemas. Y habían aprendido perfectamente cómo actuar ante situaciones inesperadas, gracias al cursillo de primeros auxilios que habían recibido. Solo han tenido que actuar en un par de ocasiones.



Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: Prevención de accidentes

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº 6CT20	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		20	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Prevención de accidentes			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Desarrolla e infiere hábitos de higiene, cuidado y descanso.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

20. Mientras Marcos, uno de los miembros de este grupo pasea por la zona de talleres, ve a un grupo de niños de su clase que están sentados en un escalón mirando el teléfono móvil y recuerda los consejos que les dieron en el cursillo con respecto al cuidado de su salud.

Indica que consejos serían beneficiosos y cuáles no.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:		
	Consejos	Beneficioso	No beneficioso
	A. Es necesario realizar descansos periódicos cuando se miran pantallas de aparatos electrónicos.	X	
	B. Es importante mantener una buena postura para evitar lesiones en la espalda.	X	
	C. Sería conveniente utilizar gafas de sol para mirar mucho rato una pantalla.		X
D. El uso abusivo de aparatos como móviles, tabletas, ordenadores o videojuegos, puede producir fatiga, cansancio, adicción y falta de socialización.	X		
Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)			

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM Nº 6CT21	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		21	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Prevención de accidentes			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Hace uso de las medidas de protección y seguridad personal de las TIC, y respeta normas de uso y seguridad de los instrumentos y materiales de trabajo.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

21. Además del plan de prevención, los componentes del grupo de Marcos han creado un blog para informar sobre el evento y compartirlo con todo el mundo. Es una gran idea, pero... ¿cuáles de las siguientes acciones crees que son adecuadas en el uso de su blog y cuáles no?

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:		
	Afirmación	Adecuado	Inadecuado
	A. Publicar en el blog fotos de la comida, los libros y los talleres para que la gente venga a ver lo que estamos haciendo.	X	
	B. Publicar en el blog fotos de los niños de la clase sin pedir permiso a sus padres.		X
	C. Dar información personal a aquellos que nos la pidan a través del blog para que confíen en nosotros y vengan a nuestro mercadillo.		X
	D. Dar información del lugar y la hora del evento.	X	
Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)			

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT22	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		22	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Prevención de accidentes			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Diseña estructuras sencillas que cumplan una función o condición a partir de piezas moduladas.		
Respuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Cerrada	<input type="checkbox"/> Semiconstruida	<input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta

22. Menos mal que hemos previsto que podía venir alguien en silla de ruedas con todas las escaleras que hay de acceso al patio. **¿Qué máquina simple han utilizado para resolver esta situación?**

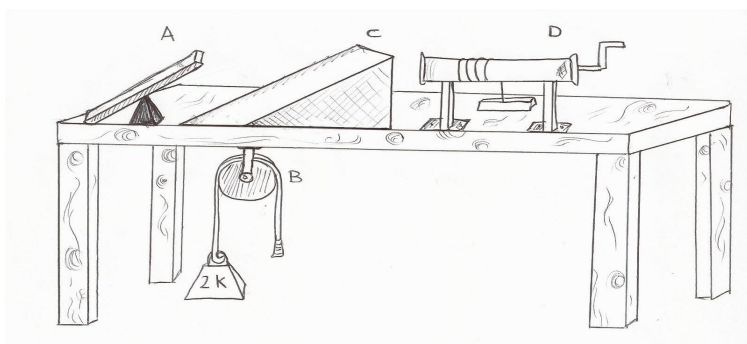
- A. Una polea.
- B. Un plano inclinado de madera.
- C. Un torno.
- D. Una palanca.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. Un plano inclinado de madera.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D. Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT23	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		23	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Prevención de accidentes			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Identifica diferentes tipos de máquinas según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realiza.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

23. En el taller de prevención Marcos se ha dado cuenta lo que ayudan al ser humano las máquinas simples en la vida diaria. Identifica cada una de estas máquinas con las del dibujo.

1.- palanca ____ 2.- torno ____ 3.- polea ____ 4.- plano inclinado ____



CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<p>Respuesta correcta:</p> <p>1.- palanca A 2.- torno D 3.- polea B 4.- plano inclinado C</p>
	<p>Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT24	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		24	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Prevención de accidentes			
BLOQUE DE CONTENIDO	El ser humano y la salud.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Conoce las técnicas de primeros auxilios.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

24. La única incidencia importante ha sido un niño que ha estado expuesto bastante tiempo al sol y presentaba un aspecto pálido y parecía mareado. Marcos pensó que estaba sufriendo una pequeña insolación y le aplicó las técnicas básicas de primeros auxilios aprendidas. **¿Qué hizo Marcos?**

- A. Taparle con una manta.
- B. Tirarle un cubo de agua fría por encima.
- C. Tumbarle en el suelo, boca arriba, con las piernas mirando al cielo.
- D. Tumbarle en el suelo, boca abajo, con los brazos extendidos en cruz.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta: (Código1) C. Tumbarle en el suelo, boca arriba, con las piernas mirando al cielo.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de Educación Primaria		ÍTEM 6CT25	
Nº de Ítem en la prueba de mayo 2018		25	
Competencia en ciencia y tecnología			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Prevención de accidentes			
BLOQUE DE CONTENIDO	La tecnología, los objetos y las máquinas.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Utiliza adecuadamente las TIC como recurso de ocio.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

25. Hemos finalizado con mucho éxito y hemos conseguido más dinero de lo esperado. ¡Ahora toca celebrarlo! La asociación protectora de animales, en agradecimiento, ha creado un videojuego en línea para nosotros, al que podemos invitar a otros usuarios de internet. Clasifica los siguientes consejos:

CRITERIOS DE CORRECCIÓN	Respuesta correcta:		
	Consejos	Apropiado	Inapropiado
	A. Invitar a gente desconocida a nuestro juego, y chatear con ellos mientras jugamos.		x
	B. Colgar fotos en nuestros perfiles de jugador que sean públicas.		x
	C. Quedar con gente del chat aunque no les conozcamos.		x
	D. Jugar solo con nuestros amigos, y rechazar invitaciones de desconocidos.	x	
Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)			

MATRIZ DE ESPECIFICACIONES CT 6EP 2018

		Bloques de contenido						
		El ser humano y la salud	Los seres vivos	Materia y Energía	Tecnología, Objetos...	N° de ítems % en la prueba	Porcentaje previsto en el marco de evaluación	
Conocer y reproducir	Acceso e identificación	6CT24	6CT09	6CT05	6CT16 6CT23	5 21 %	20%	40%
	Comprensión	6CT01	6CT10	6CT03 6CT15	6CT17	5 21 %	20%	
Aplicar y analizar	Aplicación	6CT11	6CT08	6CT13 6CT14	6CT21 6CT25	6 25 %	20%	40%
	Análisis	6CT02	6CT12		6CT19	3 13 %	20%	
Razonar y reflexionar	Síntesis y creación	6CT20		6CT06	6CT18 6CT22	4 16 %	15%	20%
	Juicio y valoración	6CT04				1 4 %	5%	
N° de ítems		6	4	6	8			
% en la prueba		25 %	16 %	25 %	33 %	100%		
Porcentaje previsto en el marco de evaluación		20%	20%	30%	30%			