



6º Educación Primaria

Competencia en comunicación lingüística

ESPAÑOL

Comprensión oral y escrita

INSTRUCCIONES

- **Responda únicamente en las hojas de respuesta**
- Este cuadernillo se puede utilizar como hoja de trabajo

AUDIO 1: SER UN ASTRONAUTA

*Presta mucha atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder correctamente a todas las preguntas que aparecen a continuación. Primero leerás rápidamente todas las preguntas, pero **no tienes que contestar nada todavía**. A continuación, escucharás el texto dos veces. Tras la primera escucha, intenta recordar las ideas importantes y, tras la segunda, todos los detalles que puedas. Una vez que termine esta segunda escucha, tendrás tiempo suficiente para contestar una a una las preguntas que leíste al inicio.*

¡Escucha atentamente!



1. Según el texto que has escuchado, para ser un buen astronauta hay que ser...

- A. dócil
- B. sociable
- C. tranquilo
- D. inteligente

2. El protagonista de este texto es...

- A. confiado
- B. solitario
- C. simpático
- D. comunicativo

3. La expresión “sentir añoranza” significa...

- A. olvidarse de la gente.
- B. descuidar a los amigos.
- C. recordar algo o a alguien.
- D. ignorar a los demás.

4. ¿En qué zona de la casa se esconde el protagonista cuando quiere estar solo?

5. Tener **claustrofobia** es tener miedo a...

- A. espacios cerrados
- B. lugares lejanos
- C. zonas misteriosas
- D. cosas ocultas

6. Al protagonista de la historia le gusta mucho...

- A. leer
- B. hablar
- C. dormir
- D. pensar

7. La radio y la televisión de la nave servirían principalmente para...

- A. enterarse de las noticias.
- B. comunicarse con la Tierra.
- C. entretenerse cantando.
- D. ver películas y documentales.

8. ¿Qué colores **NO** le gustan al protagonista?

TEXTO 1: Remedios que mejoran la vista; ¿mito o realidad?

¿Comer zanahorias mejora la vista? ¿Es bueno lavarse los ojos con manzanilla? Estas son algunas de las leyendas populares o remedios de la abuela que se utilizan para curar o mejorar la visión. Hagamos un repaso por algunos de los remedios más populares.

¿Es bueno lavar los ojos con manzanilla?

Aunque tradicionalmente se ha utilizado la manzanilla como remedio natural para la conjuntivitis y los ojos hinchados o irritados, su uso no es el más recomendable. Según los expertos en oftalmología la infusión no es una solución estéril ya que, aunque se haga con agua mineral, no está libre de sustancias, puede contaminarse o estar llena de restos de la planta. Además, no se sabe ni la cantidad ni la temperatura a la que habría que aplicarse la manzanilla para que fuese beneficiosa.

¿Comer zanahorias mejora la vista?

La dieta es muy importante para desarrollar y mantener los ojos sanos. Las zanahorias, y en general, todas las frutas (como el limón y la naranja) y las verduras frescas, aportan vitaminas y antioxidantes que favorecen la salud ocular.

¿Sentarse demasiado cerca de la televisión daña la visión?

Sentarse demasiado cerca del televisor no daña la vista aunque sí causa fatiga ocular por la disminución del parpadeo y, sobre todo, si se prolonga durante mucho tiempo o si la pantalla está desenfocada.

¿Leer con poca luz afecta a la vista?

Sucede lo mismo que en la situación anterior: puede causar fatiga ocular pero no daña ni perjudica la visión. Se recomienda leer y escribir en lugares con buenas condiciones de iluminación y, a ser posible, con luz natural. El remedio más simple y efectivo que hay para aliviar el cansancio de la vista es refrescarse los ojos con agua fría, ya que produce una sensación de calma y relajación. También se puede colocar una toallita húmeda sobre los ojos y permanecer con ella acostado durante un rato.

¿El pepino mejora las molestias de la conjuntivitis?

El pepino frío produce un efecto refrescante, por lo que puede ayudar a combatir el cansancio de los ojos si se aplican unas rodajas durante unos minutos sobre los párpados, pero nunca se debe emplear para tratar infecciones o inflamaciones como la conjuntivitis o los orzuelos.

¿Cómo saber si tienes fatiga ocular?

Notarás que tienes los ojos cansados, sensación de pesadez, visión borrosa, sensibilidad a la luz, lagrimeo e, incluso, dolores de cabeza.

Cuando esto se repite con demasiada frecuencia, debes consultar al oftalmólogo lo antes posible para que detecten las causas.

Revista Estar vital_ nº 110_marzo 2019

9. El título del texto indica que...

- A. se sabe que algunos remedios caseros curan la vista.
- B. no se sabe si son buenos porque los inventaron las abuelas.
- C. no se sabe realmente si mejoran o no la vista.
- D. se sabe positivamente que son los mejores para los ojos.

10. No es bueno lavar los ojos con manzanilla porque podría _____ los ojos.

- A. esterilizar
- B. cicatrizar
- C. purificar
- D. infectar

11. De los remedios que se mencionan en el texto, ¿cuál de ellos favorecer la salud de la vista?

12. Los expertos en cuidar la vista se llaman:

- A. oculistas
- B. otorrinos
- C. naturistas
- D. visionarios

13. A. ¿Qué ocurre si se ve la televisión muy de cerca?

B. ¿Por qué?

14. Indica **V** (verdadero) o **F** (falso). ¿Cuáles de las siguientes acciones pueden causar fatiga ocular?

- A. Jugar con la videoconsola un rato a la semana. _____
- B. Ver una película en el cine. _____
- C. Leer un libro a oscuras. _____
- D. Estar varias horas delante del ordenador. _____

15. Una conjuntivitis es una _____ en los ojos.

- A. marca
- B. epidemia
- C. infección
- D. rozadura

16. Cuando se tenga fatiga ocular frecuentemente, hay que...

- A. abrir los ojos
- B. ponerse gafas
- C. ir al médico
- D. comer limones

TEXTO 2: La niña del violín

Para situar correctamente los hechos que trastornaron mi vida, es necesario empezar por aquella noche de invierno, en la estación de Sirga. Había dejado de llover y, a pesar de que el frío era intenso y el ambiente muy desagradable, el hábito adquirido de salir a andar por la ciudad iluminada, pesaba más que la pereza de quedarme junto al fuego.

Me divertía contemplar el espectáculo que suponía la partida del tren rebotante de luces; la gente desconocida que pasaba por delante de mí y a la que nunca volvería a ver; la potente locomotora arrastrando la hilera de vagones y permanecer después en el andén hasta que este quedaba sumergido en la sombra.

Era el 4 de enero de 1985 y acababan de dar las nueve.

Fue en ese momento cuando vi por primera vez a la niña del violín.



Sentada en el banco más apartado, bajo los árboles desnudos, pequeña y solitaria, aparentaba no tener más de ocho años. Los pies juntos, dentro de unas botas abrochadas hasta media pierna, las manos dócilmente juntas en el regazo y el aire de sentirse aislada del mundo que la rodeaba.

Quieta igual que en una fotografía.

Su aspecto, su manera de vestir tan pasada de moda, la impresión que producía de haberse fugado de un orfanato inglés o de venir directamente del pasado, me llamaron la atención.

Tenía unos ojos inmensos, de un azul igual que el del mar, y la piel de un blanco como de lencería. “Debe de hacer mucho tiempo que no le da el sol”, pensé. El cabello muy rubio, casi blanco, peinado en dos trenzas severas y cortas, sujetas con unos enormes lazos que le quedaban a la altura del cuello y le enmarcaban el rostro. Su vestido me hizo pensar en un vestido de fiesta que hubiera sido arrastrado por el barro. Sin duda era impropio de la hora y de la época del año en que nos encontrábamos.

Sin embargo, no parecía asustada ni tampoco daba muestras de sentir la crudeza del frío.

Viernes 13 y otras historias inquietantes
Rosa María Colom

17. La historia sucede en el siglo:

- A. XIX
- B. XX
- C. XVIII
- D. XXI

18. La niña parecía...

- A. impresionada
- B. atemorizada
- C. fatigada
- D. anticuada

19. El texto que has leído es...

- A. descriptivo
- B. informativo
- C. publicitario
- D. instructivo

20. Ordena las siguientes frases de modo que el texto que formen tenga sentido:

- A. Este hecho supuso un gran cambio en su vida. _____
- B. De pronto, vio a una niña que llevaba un violín. _____
- C. Le gustaba pararse a observar la salida de los trenes. _____
- D. Un señor paseaba todas las noches por una estación. _____

21. La acción ocurre en...

- A. verano
- B. otoño
- C. invierno
- D. primavera

22. Relaciona los nombres de la izquierda con los adjetivos de la derecha según la información que aparece en el texto.

- | | |
|----------|-------------|
| A. ojos | 1. rubio |
| B. botas | 2. juntas |
| C. pelo | 3. grandes |
| D. manos | 4. cerradas |

23. "Estar quieta igual que en una fotografía" es lo mismo que estar...

- A. alarmada
- B. sentada
- C. manejable
- D. inmóvil

24. ¿Qué oración resume mejor lo que has leído?

- A. La niña de la historia tocaba muy bien el violín.
- B. Al protagonista le impactó conocer a la niña del violín.
- C. El invierno es una época desagradable.
- D. En 1985 la moda era muy importante.

TEXTO 3: Salvemos el planeta

El planeta Tierra es nuestro hogar y, en la actualidad, su situación es más que preocupante. No obstante, los expertos son positivos y creen que aún hay tiempo para poner remedio, siempre que todos tomemos conciencia y colaboremos juntos.



Todos los estudios realizados indican que las olas de calor serán cada vez más frecuentes, las inundaciones provocadas por el deshielo harán que se extingan numerosas especies. La escasez de agua provocará la muerte de unos dos millones de niños al año, según datos del PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) y la pérdida de bosques hará que para 2020, 135 millones de personas (60 millones en África) tengan que abandonar sus tierras por la desertización. No olvidemos tampoco que los bosques son los pulmones del planeta y que trabajan las 24 horas del día para extraer dióxido de carbono del aire y darnos oxígeno a cambio.

Por eso, los expertos aconsejan que todos pongamos en práctica todo lo que esté en nuestras manos para ayudar a mejorar nuestro planeta de la destrucción causada por la contaminación, los gases del efecto invernadero y el calentamiento global.

1. Ahorra agua. Nunca dejes el grifo abierto mientras te lavas los dientes. Eso es un derroche. Llena un vaso con agua para enjuagarte la boca. Tampoco lo dejes abierto si friegas los platos. En vez de eso, utiliza un recipiente con agua limpia.
2. Asegúrate de que todas las lámparas de tu casa tienen bombillas de ahorro energético y apaga siempre la luz cuando no la necesites.
3. Apaga por completo la televisión, el ordenador o la consola de juegos cuando no la estás usando. Si se deja con la luz roja del modo en espera, sigue consumiendo electricidad.
4. Recicla todo lo que puedas: papel, periódicos, vidrio, latas, ropa usada, cartón, envases de plástico, etc.
5. Reutiliza todo lo que puedas: bolsas de plástico usadas para la compra, una botella de agua que puedas usar más de una vez...
6. Si tienes frío, ponte una prenda de abrigo en lugar de subir la calefacción.

Por todo ello, debemos ser muy conscientes de que los recursos naturales que nos ofrece la Tierra son muy valiosos para la vida en el planeta y que dependemos de ellos. Por eso, muchos expertos recomiendan enseñar y fomentar desde niños el cuidado y amor al planeta para así mejorar el entorno en que vivimos.

25. Si ponemos a cargar un móvil durante toda la noche, aunque necesite menos tiempo para completar la carga, ¿gastamos suministro eléctrico? **Justifica tu respuesta con una frase del texto.**

26. Escribe cuáles son las tres causas principales de que nuestro planeta esté en peligro.

27. Coloca cada objeto en la columna que corresponda:

espejos – periódicos – botellas de vidrio – pilas – envases de cartón – botes de refresco – celo – bombillas

RECICLABLES	NO RECICLABLES

28. El texto que acabas de leer...

- A. cuenta una historia que sucede a los habitantes de nuestro planeta Tierra.
- B. describe de forma detallada cómo es el planeta Tierra a través del tiempo.
- C. expone razonamientos para convencernos de que hay que cuidar la Tierra.
- D. ordena lo que todos debemos hacer para vivir mejor en nuestro planeta.

29. La expresión “**tomar conciencia**” significa...

- A. poder elegir cómo ser.
- B. permitir que ocurra algo.
- C. consultar lo que no se sabe.
- D. darse cuenta de algo.

30. Los bosques son los pulmones del planeta porque son los...

- A. productores de madera y papel más importantes.
- B. ecosistemas imprescindibles para la vida.
- C. espacios más extensos de todo el planeta.
- D. causantes de que se produzcan incendios.

31. ¿Cuál de las siguientes acciones es más contaminante?

- A. No separar la basura.
- B. Usar pilas recargables.
- C. Ducharse en poco tiempo.
- D. Secar la ropa al sol.

32. La palabra clave que todos debemos interiorizar para salvar el planeta es:

- A. regar
- B. confiar
- C. cooperar
- D. reposar