



Secretaría General Técnica  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

# ENCUESTA DE TRANSICIÓN EDUCATIVO-FORMATIVA E INSERCIÓN LABORAL (ETEFIL-2005)

COMUNIDAD DE MADRID

Avance de resultados provisionales

## Valores Laborales

Tabla	Descripción de la tabla
<u>35</u>	<u>Importancia que las personas conceden a diferentes aspectos de la vida según colectivo y sexo.</u>
<u>36</u>	<u>Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.</u>
<u>37</u>	<u>Personas según colectivo y sexo por preferencia del trabajo sobre el subsidio de desempleo.</u>

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RÉGIMEN JURÍDICO,  
RECURSOS Y ESTADÍSTICA  
ÁREA DE ESTADÍSTICA E INFORMES ECONÓMICOS

### 35. Importancia que las personas conceden a diferentes aspectos de la vida según colectivo y sexo.

	ESO			GBLO			CFGM			CFGS		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres									
Tiempo libre para el ocio	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Participación social	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Trabajo	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Familia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Formación	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

5 Máxima importancia

### 35. Importancia que las personas conceden a diferentes aspectos de la vida según colectivo y sexo.

	AESO			FIP			ET-CO		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Tiempo libre para el ocio	4	4	3	4	4	3	4	4	3
Participación social	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Trabajo	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Familia	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Formación	1	2	1	2	2	2	2	2	2

5 Máxima importancia

Colectivos:

ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001

GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001. No se incluyen los graduados en COU

CFGM: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001

CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño, en F.P. II y

AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01

FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN F.I.P) en el año 2001.

ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001.

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36a. Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>44.193</b>	<b>21.026</b>	<b>23.167</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	2.128	888	1.240	4,8	4,2	5,4
1	13.069	5.825	7.244	29,6	27,7	31,3
2	21.393	10.430	10.964	48,4	49,6	47,3
3	6.823	3.495	3.328	15,4	16,6	14,4
4	493	166	326	1,1	0,8	1,4
5	176	111	65	0,4	0,5	0,3
6 ó más	-	-	-	-	-	-

Resultados totales. Puntuación de 0 a 10

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36b. Graduados en Bachillerato en el año 2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>14.408</b>	<b>6.042</b>	<b>8.366</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	432	242	190	3,0	4,0	2,3
1	3.316	1.490	1.825	23,0	24,7	21,8
2	7.669	3.182	4.487	53,2	52,7	53,6
3	2.528	1.007	1.521	17,5	16,7	18,2
4	387	121	266	2,7	2,0	3,2
5	76	-	-	0,5	-	-
6 ó más	-	-	-	-	-	-

Resultados totales. Puntuación de 0 a 10

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36c. Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional en el año 2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>5.356</b>	<b>2.693</b>	<b>2.663</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	191	79	112	3,6	2,9	4,2
1	1.109	541	568	20,7	20,1	21,3
2	2.612	1.356	1.256	48,8	50,4	47,1
3	1.167	600	567	21,8	22,3	21,3
4	194	84	111	3,6	3,1	4,2
5	57	23	34	1,1	0,8	1,3
6 ó más	-	-	-	-	-	-

Resultados totales. Puntuación de 0 a 10

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36d. Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional en el año 2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>8.922</b>	<b>4.387</b>	<b>4.536</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	260	137	123	2,9	3,1	2,7
1	1.945	987	958	21,8	22,5	21,1
2	4.693	2.217	2.476	52,6	50,5	54,6
3	1.611	820	791	18,1	18,7	17,4
4	265	146	120	3,0	3,3	2,6
5	105	55	50	1,2	1,2	1,1
6 ó más	-	-	-	-	-	-

Resultados totales. Puntuación de 0 a 10

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36e. Personas que abandonaron la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 2000-2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>13.449</b>	<b>8.725</b>	<b>4.724</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	536	-	-	4,0	-	-
1	1.563	1.107	457	11,6	12,7	9,7
2	7.137	4.583	2.554	53,1	52,5	54,1
3	2.754	1.591	1.163	20,5	18,2	24,6
4	705	438	266	5,2	5,0	5,6
5	541	-	-	4,0	-	-
6 ó más	-	-	-	-	-	-

Resultados totales. Puntuación de 0 a 10

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36f. Personas que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN F.I.P.) en el año 2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>11.528</b>	<b>6.559</b>	<b>4.969</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	424	224	200	3,7	3,4	4,0
1	2.661	1.586	1.076	23,1	24,2	21,6
2	5.214	3.046	2.169	45,2	46,4	43,6
3	2.400	1.328	1.072	20,8	20,2	21,6
4	584	271	313	5,1	4,1	6,3
5	191	86	105	1,7	1,3	2,1
6 ó más	-	-	-	-	-	-

Resultados totales. Puntuación de 0 a 10

### 36. Personas según sexo por importancia que dan al trabajo.

#### 36g. Personas que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001.

	Valores Absolutos			Porcentajes		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>1.354</b>	<b>842</b>	<b>512</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
0	83	59,2	24	6,1	7,0	4,6
1	292	178	114	21,5	21,1	22,3
2	566	366	199	41,8	43,5	39,0
3	309	178	131	22,8	21,2	25,5
4	61	37	24	4,5	4,4	4,8
5	29	-	-	2,1	-	-
6 ó más	-	-	-	-	-	-
Resultados totales. Puntuación de 0 a 10						

### 37. Personas según colectivo y sexo por preferencia del trabajo sobre el subsidio de desempleo.

	ESO			GBLO			CFGM			CFGS		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres									
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Prefieren el trabajo	77,4	74,6	80,0	80,4	76,7	83,2	81,6	77,7	85,5	84,2	81,3	86,9
Prefieren el subsidio	6,7	7,9	5,6	7,8	6,0	9,1	6,5	7,2	5,8	7,0	8,6	5,4
Depende de la diferencia salarial	15,8	17,5	14,4	11,8	17,3	7,7	11,9	15,1	8,7	8,8	10,0	7,7

### 37. Personas según colectivo y sexo por preferencia del trabajo sobre el subsidio de desempleo.

	AESO			FIP			ET-CO		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Prefieren el trabajo	81,3	82,3	79,5	80,7	78,1	84,2	78,5	74,5	85,0
Prefieren el subsidio	7,0	5,7	9,5	7,2	8,4	5,7	6,7	7,7	5,0
Depende de la diferencia salarial	11,6	12,0	10,9	12,1	13,5	10,1	14,9	17,8	10,0

Colectivos:

ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001

GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001. No se incluyen los graduados en COU

CFGM: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001

CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de F.P. y de Artes Plásticas y Diseño, en F.P. II y Artes

AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01

FIP: Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN F.I.P) en el año 2001.

ET-CO: Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001.