

Comunidad de Madrid

Alumnado matriculado

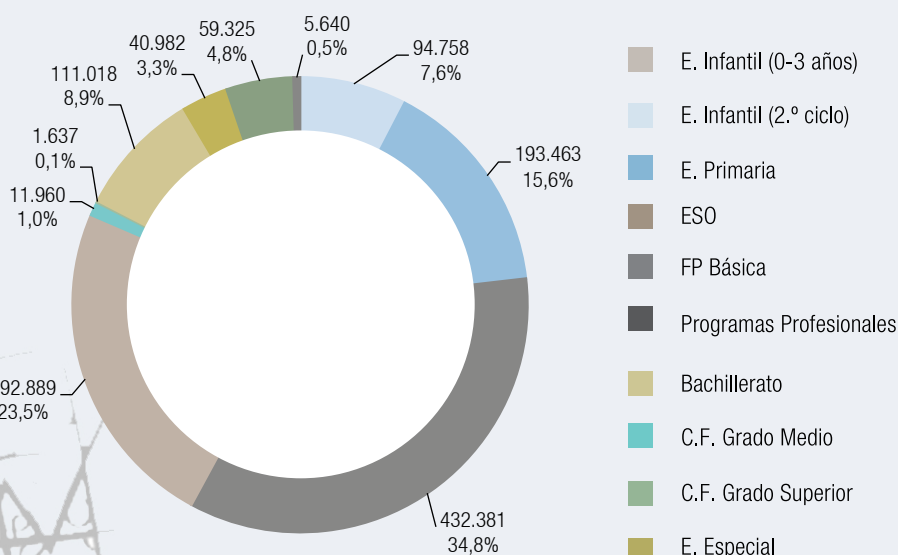
Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

| Alumnos | 2019-2020 ^(p) | Previsión 2020-2021 | % sobre los totales 2020-2021 | Variación | |
|------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------|-------------|
| | | | | Absoluta | Porcentaje |
| Régimen General | 1.228.491 | 1.244.053 | 100,0% | 15.562 | 1,3% |
| C. públicos | 664.851 | 678.015 | 54,5% | 13.164 | 2,0% |
| C. concertados | 365.093 | 367.351 | 29,5% | 2.258 | 0,6% |
| C. privados | 198.547 | 198.687 | 16,0% | 140 | 0,1% |

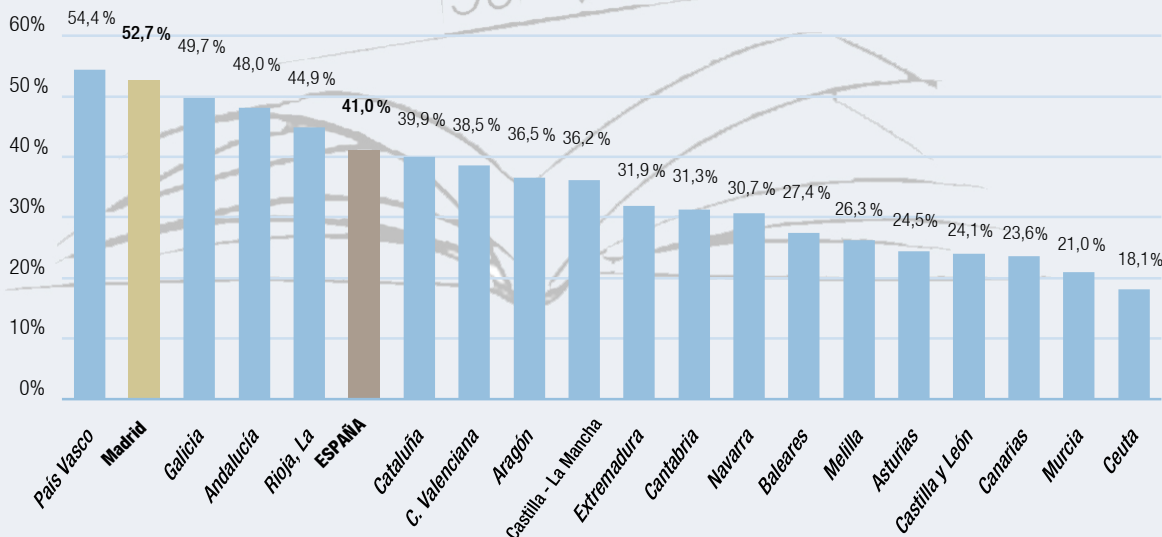
La Comunidad de Madrid ha iniciado el curso escolar 2020-2021 con un 1´3% más en alumnos en Régimen General que el curso anterior. El 54´5% de los alumnos están escolarizados en centros públicos, el 29´5% en centros concertados y el 16% en centros privados.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2020-2021 (Previsión)

Del total de alumnos matriculados 94.758 cursan Educación Infantil (o a 3 años), 1.976 más que el curso pasado y 193.463 cursan Educación Infantil (2.º ciclo), 2.203 menos que el curso anterior. En Primaria estudian 432.381 alumnos, 640 más que el curso pasado; en ESO 292.889, incrementándose el número de alumnos en 5.963; y en Bachillerato 111.018, 2.547 alumnos más. La FP se consolida un año más como alternativa importante de formación y mantiene el crecimiento registrado en los últimos años alcanzando 112.267, lo que supone un incremento de 6.374 respecto al curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.



Tasa neta de escolarización de 0-2 años(1), por Comunidad Autónoma. Curso 2019-2020



La Comunidad de Madrid cuenta con una de las tasas de escolarización temprana más altas de España, lo que supone realizar un gran esfuerzo inversor en una etapa que no es obligatoria. La región tuvo en el curso 2019-2020 una tasa de escolarización de menores de 3 años del 52,7% superando en cuatro y doce puntos a Andalucía y Cataluña respectivamente, comunidades con similar volumen de alumnos matriculados. La región cuenta con una red de 482 Escuelas Infantiles Públicas de la máxima calidad.

Comunidad de Madrid

Centros

| Centros | Total | Públicos | Concertados | Privados |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Total | 3.656 | 1.912 | 564 | 1.180 |
| Régimen General | 3.351 | 1.677 | 564 | 1.110 |
| C. Educación Infantil | 1.377 | 483 | 52 | 842 |
| C. Educación Infantil y Primaria | 815 | 809 | 1 | 5 |
| C. Educación Secundaria | 483 | 358 | 37 | 88 |
| C. Educación Primaria y Secundaria | 608 | 2 | 433 | 173 |
| C. Específicos de E. Especial | 68 | 25 | 41 | 2 |
| Régimen Especial | 221 | 159 | | 62 |
| Educación de Personas Adultas | 84 | 76 | | 8 |

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.656 centros educativos, 3.351 de Régimen General, 221 de Régimen Especial y 84 de Educación de Personas Adultas.

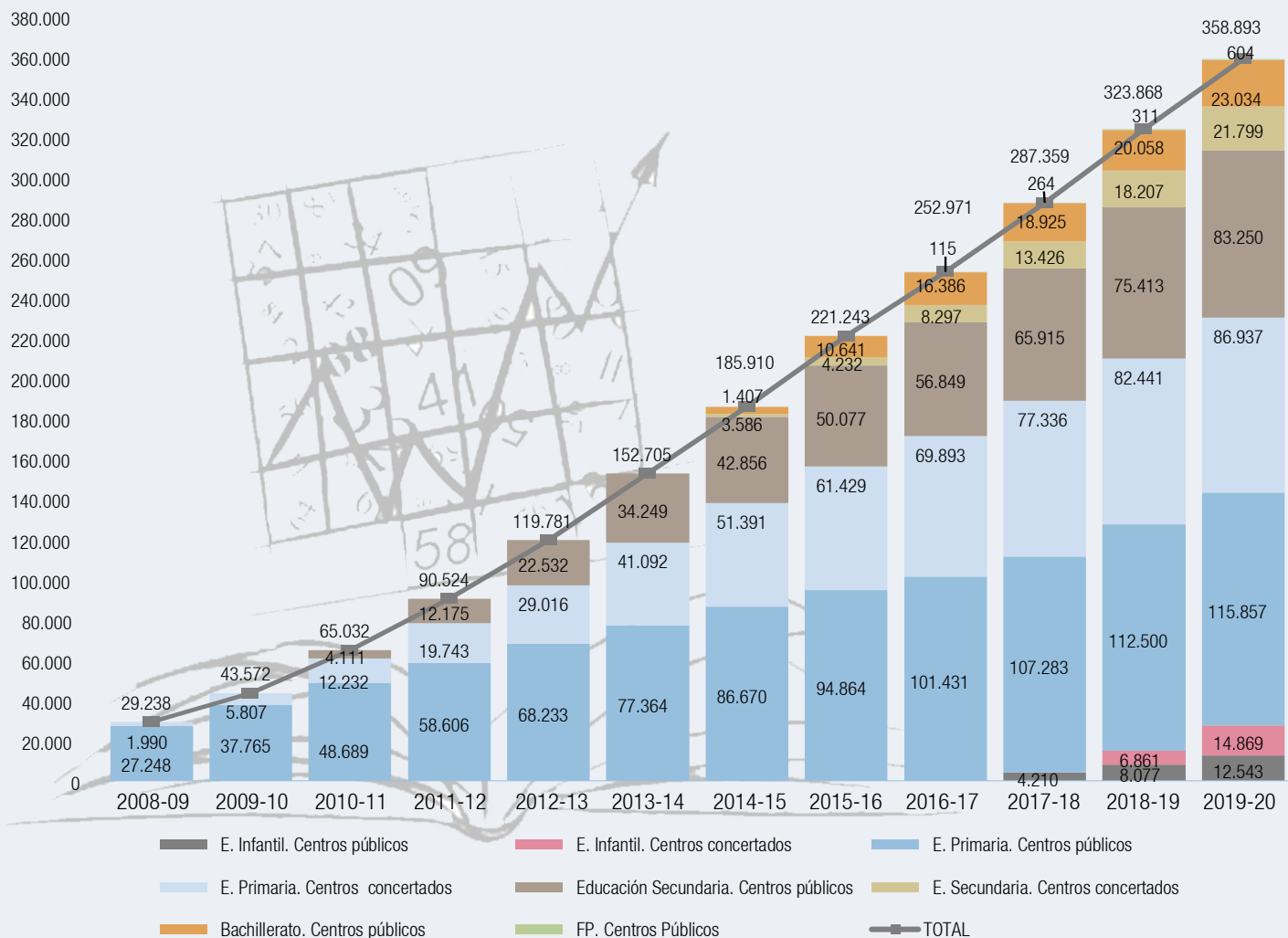
El 52,3% son centros de titularidad pública, el 15,4% de titularidad concertada y el 32,3% privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 41,1% son centros de Educación Infantil.

Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas, Lengua Española y Literatura) en inglés.

Este programa se empezó a desarrollar mediante la creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria en 2004, para posteriormente extender la creación de colegios bilingües a los centros concertados en 2008, y a los IES en 2010. En el curso 2014-2015 se extendieron las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato. En 2016-2017 el programa se amplía a la FP autorizando 5 ciclos formativos en 4 centros. En el curso 2017-18 se amplía en segundo ciclo de Educación Infantil.

Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid

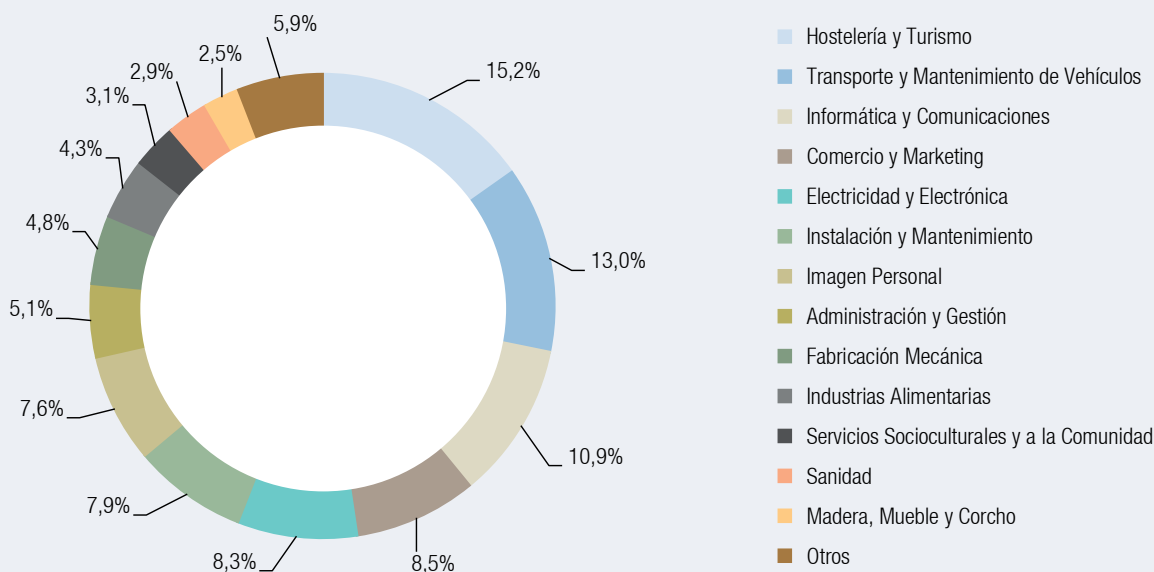


Comunidad de Madrid

Formación Profesional Dual

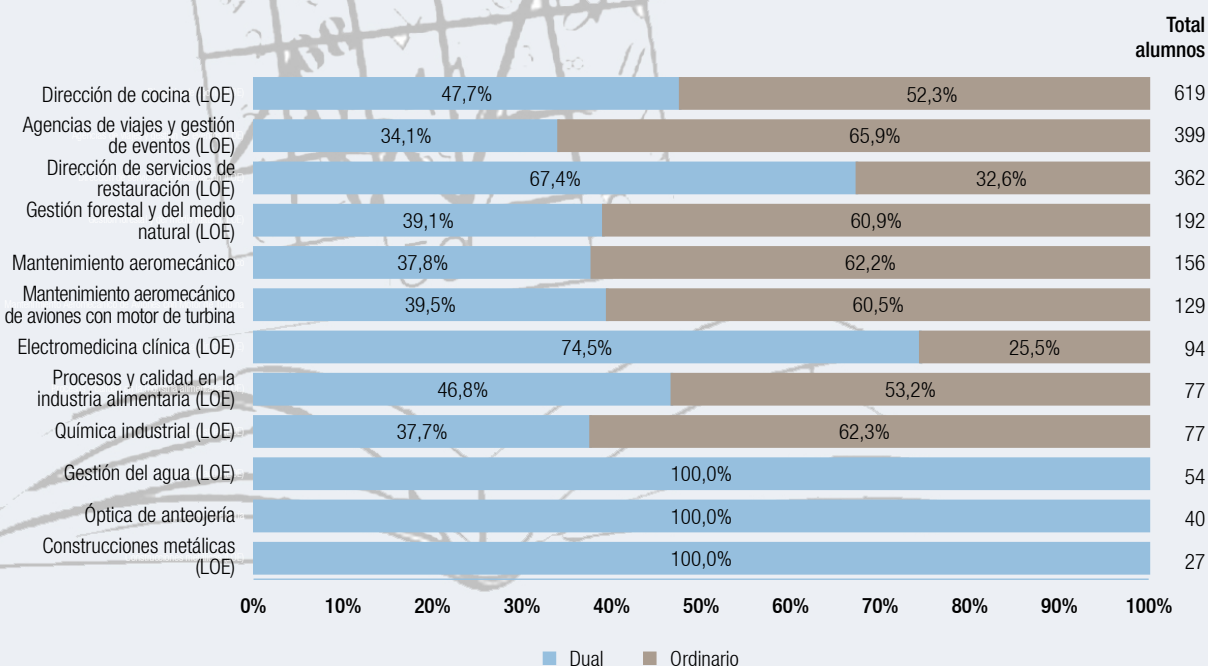
El sistema de Formación Profesional Dual facilita la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real, mejorando su cualificación y aumentando sus expectativas de inserción profesional. El programa cuenta con una oferta formativa que abarca 37 Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en 33 centros públicos y 25 Ciclos Formativos de Grado Medio en 43 centros públicos. Prueba del éxito del sistema es el incremento sostenido en el número de convenios de colaboración entre centros públicos y empresas, que este año llega a 1050 empresas.

Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2019-2020



En Grado Medio las familias con una mayor proporción de alumnos en régimen dual son Hostelería y Turismo, junto con Transporte y Mantenimiento de Vehículos, 15,2% y 13,0% respectivamente. Por ciclos, la proporción de alumnado dual en los ciclos Técnico de Redes y estaciones de tratamiento de aguas y Técnico en Montaje de estructuras e instrumentos de sistemas aeronáuticos es de 100%

Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual.



Hostelería y Turismo, junto con Administración y Gestión, son las familias de Grado Superior con una mayor proporción de alumnos en régimen dual, 25,0% y 12,0% respectivamente. Por ciclos, la proporción de alumnado dual en los ciclos de Técnico Superior en Construcciones metálicas en Gestión del agua y en Óptica de Anteojería es de 100%

Comunidad de Madrid

Resultados y evolución del sistema educativo

Indicadores educativos y Objetivos 2020

| INDICADORES | Edad | Madrid | España | UE 28 | OCDE | OBJETIVOS 2020 | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------|-------|------|----------------|-------------|---------|
| | | | | | | España 2015 | España 2020 | UE 2020 |
| Abandono temprano de la educación (2019) | 18 - 24 años | 11,9⁽²⁾ | 17,3 | 10,6 | - | 23,0 | 15,0 | 10,0 |
| Tasa neta de escolarización (Curso 2019-2020) | 0 a 3 años (Educación Infantil) | 52,7 | 41,0 | - | - | - | - | - |
| | 0 (a 1) años | 21,2 | 13,1 | - | - | - | - | - |
| | 1 (a 2) años | 57,6 | 43,9 | - | - | - | - | - |
| | 2 (a 3) años | 76,2 | 63,1 | 83,5 | 76,2 | - | - | - |
| Tasa neta de escolarización (Curso 2018-2019) | 4 años | 100 | 100 | 91,9 | - | 100 | 100 | 95 |
| | 16 años | 93,3 | 94,9 | 95,4 | - | - | - | - |
| | 17 años | 89,6 | 89,3 | 90,9 | - | - | - | - |
| Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2018-2019) | 18 años | 46,7 | 45,8 | 80,0 | - | - | - | - |
| | 3.º E. Primaria (8 años) | 91,7 | 93,6 | - | - | - | - | - |
| | 5.º E. Primaria (10 años) | 87,4 | 89,5 | - | - | - | - | - |
| Tasa de graduados (Curso 2018-2019) | 1.º ESO (12 años) | 83,7 | 86,2 | - | - | - | - | - |
| | 3.º ESO (14 años) | 74,5 | 74,7 | - | - | - | - | - |
| | 4.º ESO (15 años) | 69,4 | 70,6 | - | - | - | - | - |
| Título de Graduado (Curso 2018-2019) | ESO (15 años) | 79,1 | 78,8 | - | - | - | - | - |
| | Bachillerato (17 años) | 61,5 | 55,2 | - | - | - | - | - |
| Titulados en Educación Superior (2019) | 30 a 34 años | 54,1⁽²⁾ | 44,7 | 40,7 | - | 42,8 | 44 | 40 |
| Población que participa en actividades de Formación (2019) | 25 a 64 años | 11,8 | 10,6 | 11,1 | - | 12,6 | 15,2 | 15 |

(1) Madrid cumple objetivos 2015. (2) Madrid cumple objetivos 2020.

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países de nuestro entorno. En este sentido, la Unión Europea ha establecido unos objetivos estratégicos para el año 2020 entre los que destacan los relacionados con Educación y Formación, y entre ellos el abandono educativo temprano, que continúa con su tendencia descendente, situando a Madrid como una de las Comunidades con una tasa más baja, alcanzando ya el objetivo de España para el año 2020, como en el caso de otros indicadores: el porcentaje de titulados en Educación Superior.

Financiación

Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación e Investigación .actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza. Año 2019

| Gasto Público | Variación | |
|---|-----------------------|-------------|
| | Absoluta (millones €) | Porcentaje |
| Educación no universitaria | 3.887,2 | 100% |
| Actividades de Enseñanza | 3.629,0 | 93,4% |
| Infantil (0-3 años). Pública | 103,2 | 2,7% |
| Infantil (0-3 años). Privada convenida | 10,7 | 0,3% |
| Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública | 973,8 | 25,1% |
| Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada | 564,2 | 14,5% |
| Secundaria y Formación Profesional Pública | 1.099,1 | 28,3% |
| Secundaria y Formación Profesional Concertada | 475,1 | 12,2% |
| Educación Especial Pública | 150,4 | 3,9% |
| Educación Especial Concertada | 54,1 | 1,4% |
| Enseñanzas de Régimen Especial | 110,0 | 2,8% |
| Educación Adultos | 45,4 | 1,2% |
| Educación Compensatoria ⁽¹⁾ | 43,0 | 1,1% |
| Actividades Anexas a la Enseñanza | 156,0 | 4,0% |
| Administración General Educativa | 112,1 | 2,9% |
| Comedor y Transporte escolar | 28,9 | 0,7% |
| Formación Profesorado | 10,8 | 0,3% |
| Actividades extraescolares | 1,2 | 0,0% |
| Otras actividades no distribuidas | 3,0 | 0,1% |
| Becas y Ayudas al Estudio | 102,2 | 2,6% |

La Consejería de Educación destinó 3.887,2 millones a la Educación no universitaria, 3.629 de ellos en actividades de enseñanza. Los 258,2 millones restantes se destinaron a becas y ayudas al estudio y a financiar actividades anexas a la enseñanza, que incluyen, entre otros, los gastos relativos a la Administración General Educativa, la Formación del profesorado,

y los Servicios Complementarios de comedor y transporte escolar.

El Gasto Público en Educación en el año 2019, ascendió a 5.595 millones de euros, de los que 3.890 corresponden a la Educación no universitaria, 1.662 a la Educación universitaria y 43 a la Formación para el empleo.