

Comunidad de Madrid

Alumnado matriculado

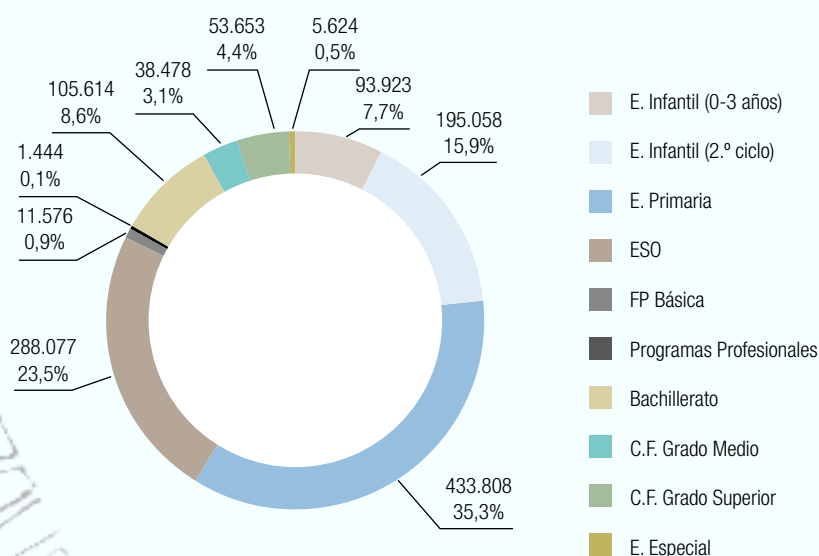
Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación

Alumnos	2018-2019 ^(a)	Previsión 2019-2020	% sobre los totales 2019-2020	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.209.734	1.227.255	100,0%	17.521	1,4%
C. públicos	651.126	664.717	54,2%	13.591	2,1%
C. concertados	364.168	367.471	29,9%	3.303	0,9%
C. privados	194.440	195.067	15,9%	627	0,3%

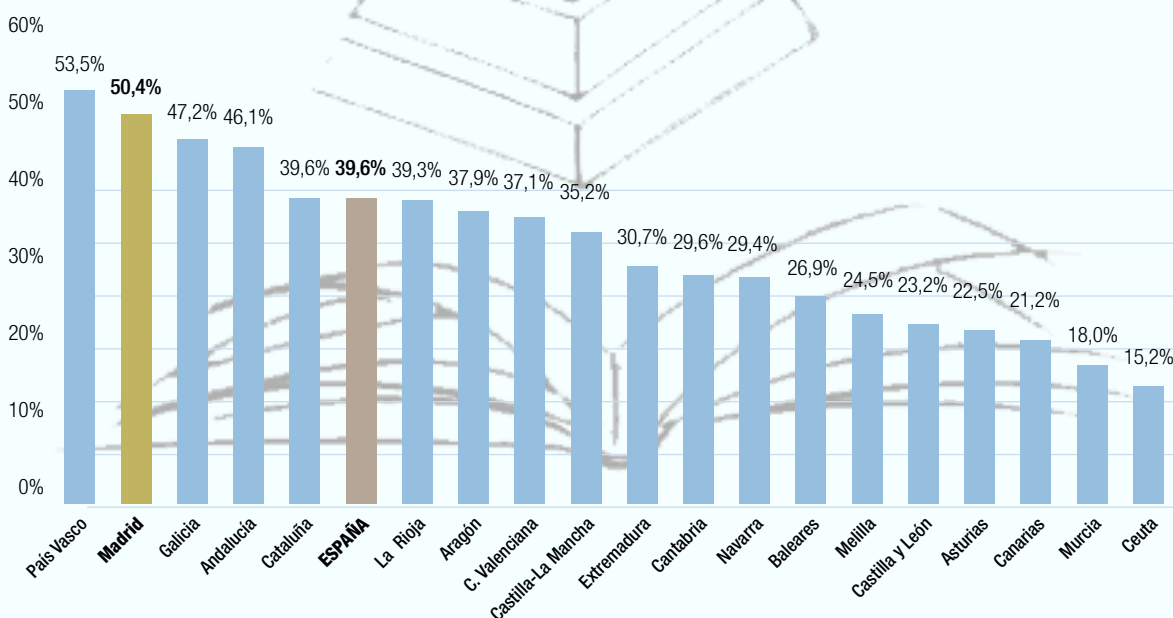
La Comunidad de Madrid ha iniciado el curso escolar 2019-2020 con un total de 1.227.255 alumnos en Enseñanzas de Régimen General, lo que supone un incremento de 17.521 respecto al curso anterior. El 54,2% de los alumnos están escolarizados en centros públicos, el 29,9% en centros concertados y el 15,9% en centros privados.

Del total de matriculados, 93.923 cursan Educación Infantil (0-3 años), 1.442 más que el curso pasado y 195.059 cursan Educación Infantil (2.º ciclo), 271 menos que el curso anterior. En Primaria estudian 433.808 alumnos, 919 más que el curso pasado; en ESO 288.077, incrementándose el número de alumnos en 7.721; y en Bachillerato 105.614, 1.084 alumnos más. La FP se consolida un año más como una alternativa importante de formación y mantiene el crecimiento registrado en los últimos cursos alcanzando los 103.707 alumnos matriculados, lo que supone un incremento de 6.400 respecto al curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2019-2020 (Previsión)



Tasa neta de escolarización de 0-2 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2018-2019



La Comunidad de Madrid cuenta con una de las tasas de escolarización temprana más altas de España, lo que supone realizar un gran esfuerzo inversor en una etapa que no es obligatoria. La región tuvo en el curso 2018-2019 una tasa de escolarización de menores de 3 años del 50,4%, superando en cuatro y diez puntos a Andalucía y Cataluña respectivamente, comunidades con similar volumen de alumnos matriculados. La región cuenta con una red de 471 Escuelas Infantiles Públicas de la máxima calidad.

Comunidad de Madrid

Centros

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.650	1.891	558	1.201
Régimen General	3.344	1.653	558	1.133
C. Educación Infantil	1.393	471	45	877
C. Educación Infantil y Primaria	806	802	1	3
C. Educación Secundaria	472	353	37	82
C. Educación Primaria y Secundaria	605	2	434	169
C. Específicos de E. Especial	68	25	41	2
Régimen Especial	222	162		60
Educación de Personas Adultas	84	76		8

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.650 centros educativos, 3.344 de Régimen General, 222 de Régimen Especial y 84 de Educación de Personas Adultas.

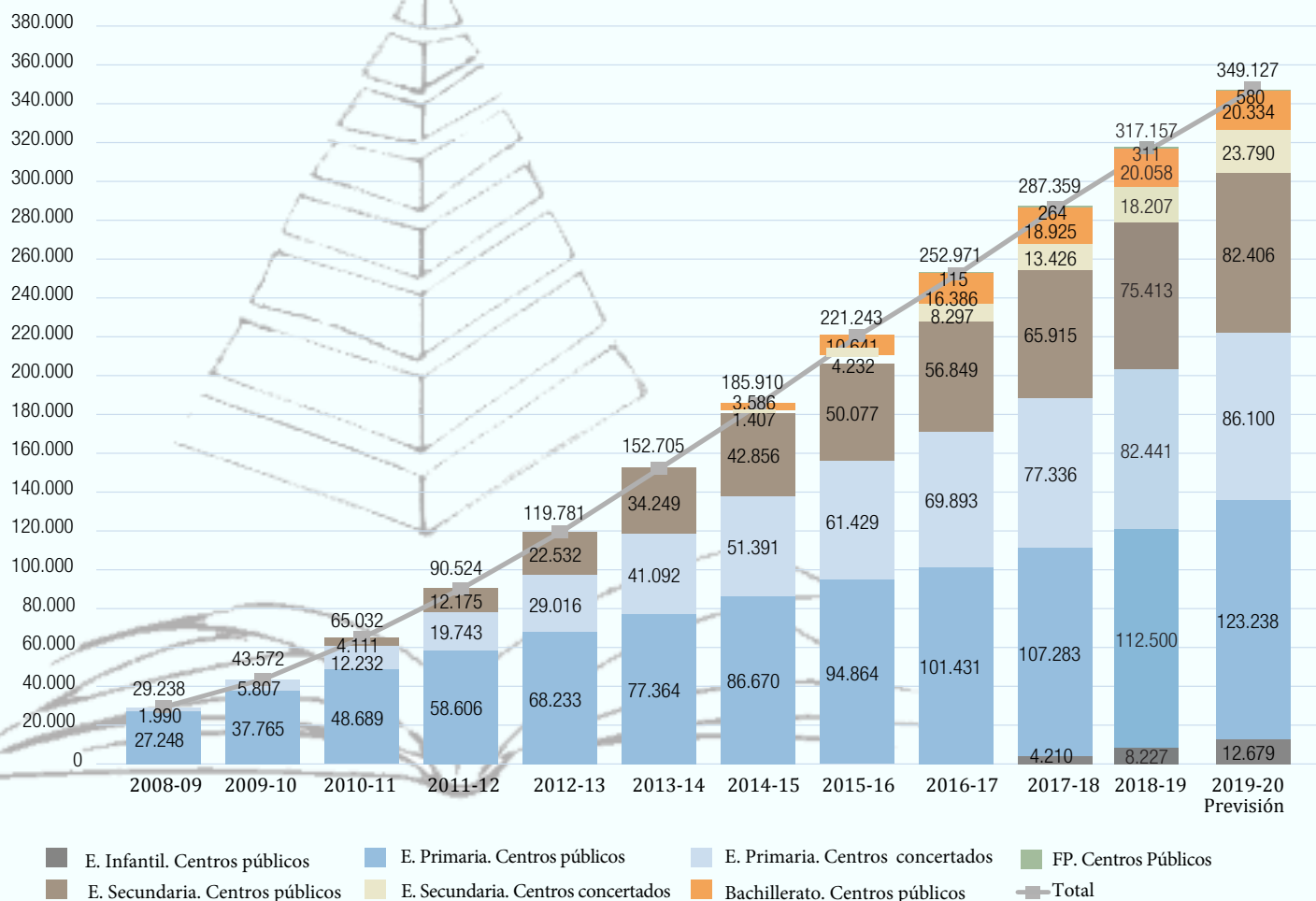
El 52% son centros de titularidad pública, el 15% concertados y el 33% restante privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 42% son centros de Educación Infantil.

Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas, Lengua Española y Literatura) en inglés.

Este programa se empezó a desarrollar mediante la creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria en 2004, para posteriormente extender la creación de colegios bilingües a los centros concertados en 2008, y a los Institutos de Educación Secundaria en 2010. En el curso 2014-2015 se extendieron las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato. En 2016-2017 el programa se amplía a la Formación Profesional. En el curso 2017-18 se amplió en segundo ciclo de Educación Infantil.

Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



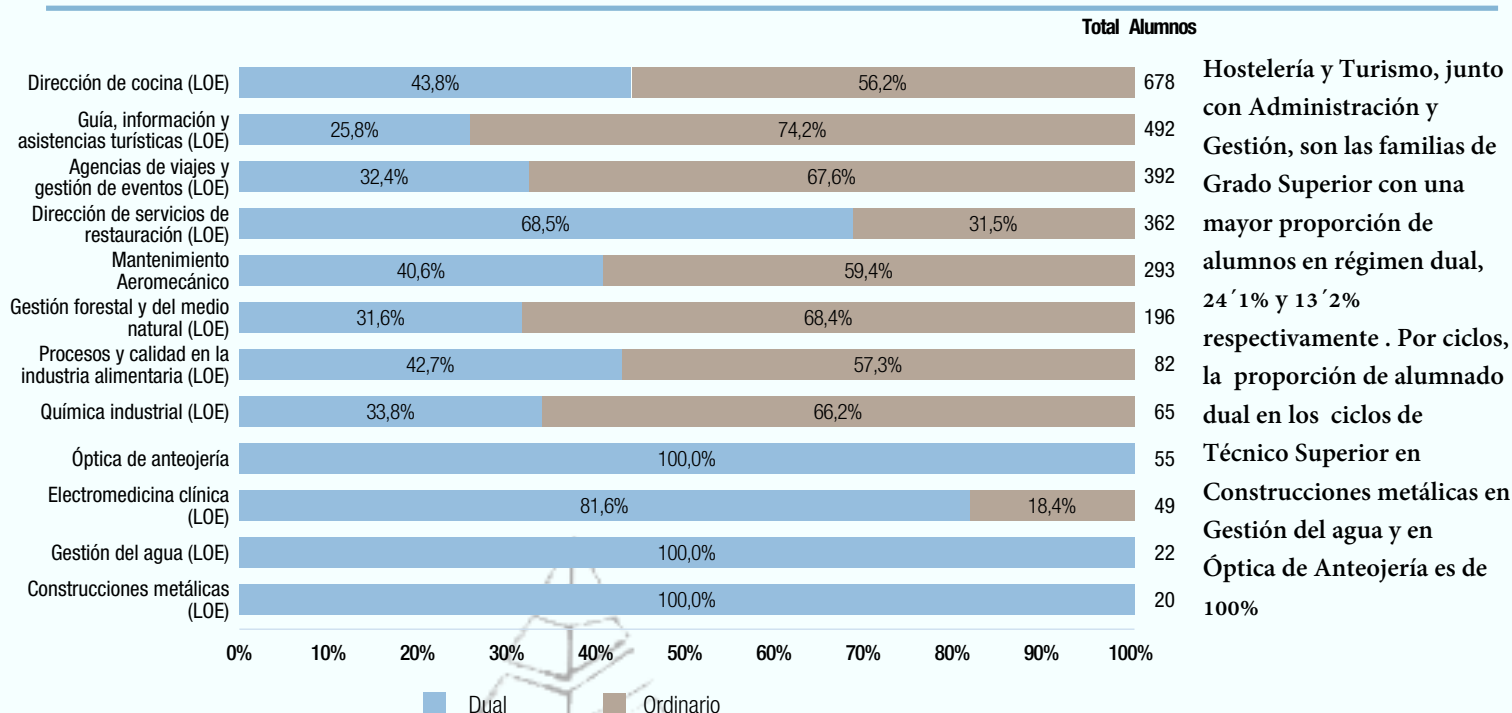
Comunidad de Madrid

Formación Profesional Dual

El sistema de Formación Profesional Dual facilita la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real, mejorando su cualificación y aumentando sus expectativas de inserción profesional. El programa cuenta con una oferta formativa que abarca 36 Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en 33 centros públicos y 24 Ciclos Formativos de Grado Medio en 43 centros públicos. Prueba del éxito del sistema es el incremento sostenido en el número de convenios de colaboración entre centros públicos y empresas, que este año llega a 1.123 empresas.

Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual.

Curso 2018-2019



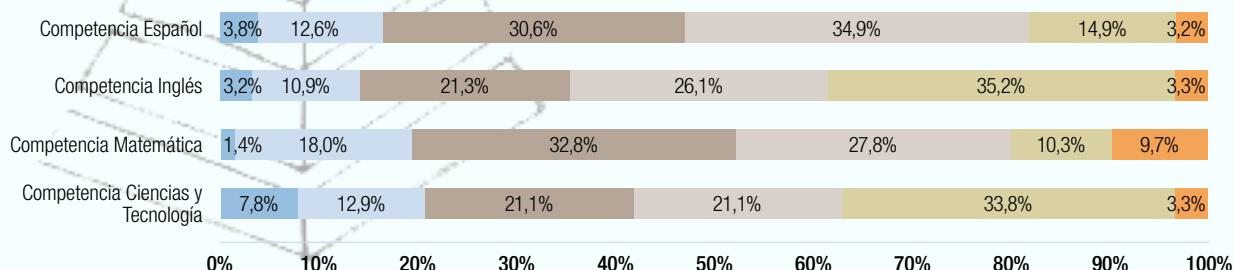
Hostelería y Turismo, junto con Administración y Gestión, son las familias de Grado Superior con una mayor proporción de alumnos en régimen dual, 24'1% y 13'2% respectivamente. Por ciclos, la proporción de alumnado dual en los ciclos de Técnico Superior en Construcciones metálicas en Gestión del agua y en Óptica de Anteojería es de 100%

Evaluaciones Externas

El objetivo de las pruebas de evaluación individualizada es comprobar el grado de adquisición de las diferentes competencias.

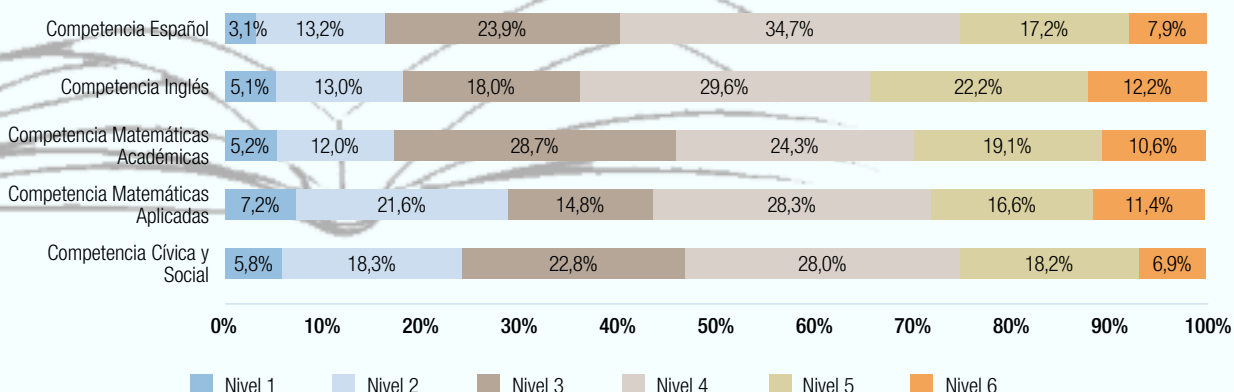
Evaluación Final

6.º E. Primaria.



Evaluación Final

4.º ESO.



Indicadores educativos y Objetivos 2020

Indicadores	Edad	Madrid	España	UE 28	OCDE	Objetivos 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2018)	18 - 24 años	14,4⁽²⁾	17,9	10,6	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2017-2018)	0 a 3 años (Educación Infantil)	48,8	38,2	-	-	-	-	-
	0 (a 1) años	18,7	12,3	-	-	-	-	-
	1 (a 2) años	52,9	40,2	-	-	-	-	-
	2 (a 3) años	72,5	60,0	83,5	76,2	-	-	-
	4 años	100	100	91,9		100	100	95
	16 años	93,0	95,5	95,4		-	-	-
	17 años	92,2	89,8	90,9		-	-	-
	18 años	47,8	46,8	80,0		-	-	-
Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2017-2018)	3.º E. Primaria (8 años)	92,7	93,7	-	-	-	-	-
	5.º E. Primaria (10 años)	88,3	90,0	-	-	-	-	-
	1.º ESO (12 años)	84,8	86,5	-	-	-	-	-
	3.º ESO (14 años)	74,7	74,5	-	-	-	-	-
	4.º ESO (15 años)	69,3	69,4	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2016-2017)	ESO (15 años)	76,1	75,6	-	-	-	-	-
	Bachillerato (17 años)	63,3	55,5	-	-	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2018)	30 a 34 años	49,5⁽²⁾	42,4	40,7	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2018)	25 a 64 años	12,1	10,5	11,1	-	12,6	15,2	15
Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2015)	Lectura	10,8⁽²⁾	16,2	-	20,1	15,3	14,6	15
	Matemáticas	16,5⁽¹⁾	22,2	-	23,4	17,5	16,0	
	Ciencias	12,2⁽²⁾	18,3	-	21,2	14,8	14,6	

(1) Madrid cumple objetivos 2015. (2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Financiación

Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación, e Investigación por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza.

Año 2018.

Gasto Público	Variación	
	Absoluta (millones €)	Porcentaje
Educación no universitaria	3.626,6	100%
Actividades de Enseñanza	3.368,0	92,9%
Infantil (0-3 años). Pública	93,1	2,6%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	8,7	0,2%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	916,0	25,3%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	518,1	14,3%
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.014,0	28,0%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	447,2	12,3%
Educación Especial Pública	138,8	3,8%
Educación Especial Concertada	45,0	1,2%
Enseñanzas de Régimen Especial	103,1	2,8%
Educación Adultos	44,0	1,2%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	40,0	1,1%
Actividades Anexas a la Enseñanza	161,0	4,4%
Administración General Educativa	118,0	3,3%
Comedor y Transporte escolar	28,4	0,8%
Formación Profesorado	9,3	0,3%
Actividades extraescolares	2,5	0,1%
Otras actividades no distribuidas	2,8	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	97,6	2,7%

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países de nuestro entorno. En este sentido, la Unión Europea ha establecido unos objetivos estratégicos para el año 2020 entre los que destacan los relacionados con Educación y Formación, y entre ellos el abandono educativo temprano, que continúa con su tendencia descendente, situando a Madrid como una de las Comunidades con una tasa más baja, alcanzando ya el objetivo de España para el año 2020, como en el caso de otros indicadores: el porcentaje de titulados en Educación Superior y el de alumnado rezagado en PISA.

La Consejería de Educación destinó 3.626´6 millones a la Educación no universitaria, 3.368 de ellos en actividades de enseñanza. Los 258´6 millones restantes se destinaron a becas y ayudas al estudio y a financiar actividades anexas a la enseñanza, que incluyen, entre otros, los gastos relativos a la Administración General Educativa, la Formación del profesorado, y los Servicios Complementarios de comedor y transporte escolar. El Gasto Público en Educación en el año 2018, ascendió a 5.271 millones de euros, de los que 3.629 corresponden a la Educación no universitaria, 1.594 a la Educación universitaria y 48 a la Formación para el empleo.