

Comunidad de Madrid

Alumnado matriculado

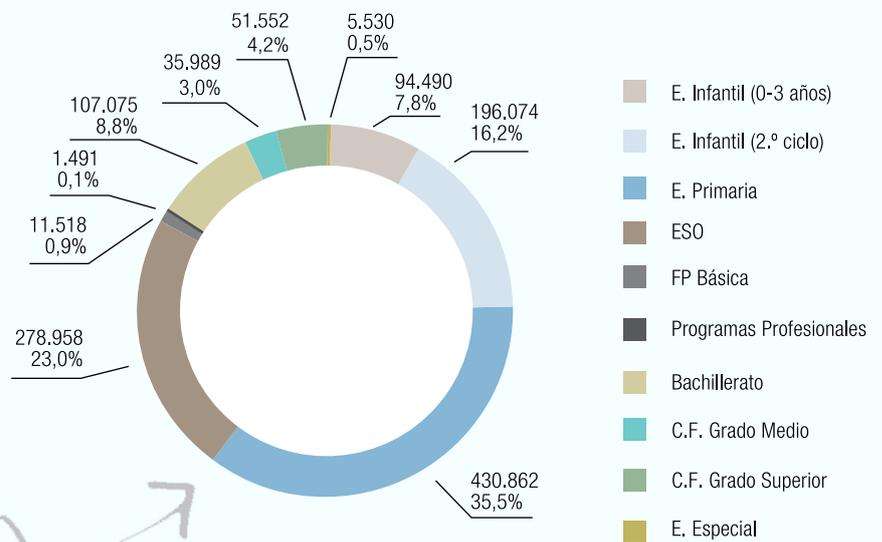
Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación

| Alumnos | 2017-2018 ^(p) | Previsión 2018-2019 | % sobre los totales 2018-2019 | Variación | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|------------|
| | | | | Absoluta | Porcentaje |
| Régimen General | 1.197.525 | 1.213.539 | 100,0% | 16.014 | 1,3% |
| C. públicos | 647.848 | 656.457 | 54,1% | 8.609 | 1,3% |
| C. concertados | 360.357 | 364.558 | 30,0% | 4.201 | 1,2% |
| C. privados | 189.320 | 192.524 | 15,9% | 3.204 | 1,7% |

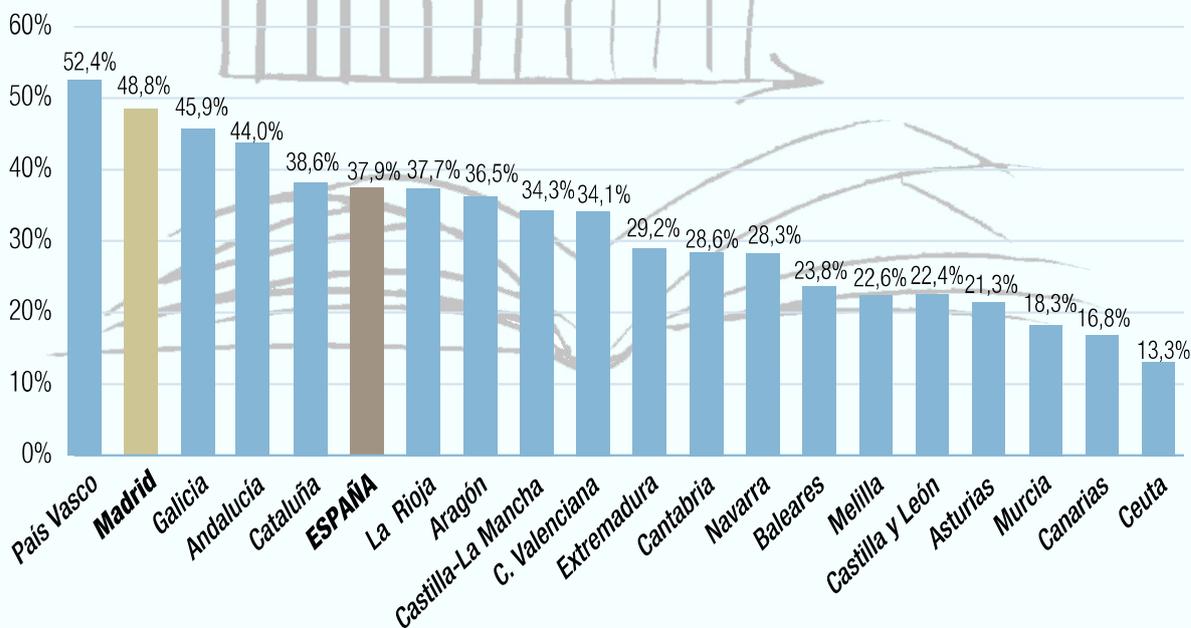
La Comunidad de Madrid ha iniciado el curso escolar 2018-2019 con un total de 1.213.539 alumnos en Enseñanzas de Régimen General, lo que supone un incremento de 16.014 respecto al curso anterior. El 54,1% de los alumnos están escolarizados en centros públicos, el 30% en centros concertados y el 15,9% en centros privados.

Del total de matriculados, 94.490 cursan Educación Infantil (0-3 años), 1.179 más que el curso pasado y 196.074 cursan Educación Infantil (2.º ciclo), 14 menos que el curso anterior. En Primaria estudian 430.862 alumnos, 3.412 más que el curso pasado; en ESO 278.958, incrementándose el número de alumnos en 5.488; y en Bachillerato 107.075, 2.173 alumnos más. La FP se consolida un año más como una alternativa importante de formación y mantiene el crecimiento registrado en los últimos cursos alcanzando los 99.059 alumnos matriculados, lo que supone un incremento de 3.429 respecto al curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2018-2019 (Previsión)



Tasa neta de escolarización de 0-2 años, por Comunidad Autónoma. Curso 2017-2018



La Comunidad de Madrid cuenta con una de las tasas de escolarización temprana más altas de España, lo que supone realizar un gran esfuerzo inversor en una etapa que no es obligatoria. La región tuvo en el curso 2017-2018 una tasa de escolarización de menores de 3 años del 48,8%, superando en cinco y diez puntos a Andalucía y Cataluña respectivamente, comunidades con similar volumen de alumnos matriculados. La región cuenta con una red de 472 Escuelas Infantiles Públicas de la máxima calidad.

Comunidad de Madrid

Centros

| Centros | Públicos | Concertados | Privados |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Total | 3.647 | 1.884 | 1.206 |
| Régimen General | 3.341 | 1.646 | 1.138 |
| C. Educación Infantil | 1.408 | 45 | 892 |
| C. Educación Infantil y Primaria | 803 | 1 | 3 |
| C. Educación Secundaria | 464 | 37 | 77 |
| C. Educación Primaria y Secundaria | 601 | 434 | 165 |
| C. Específicos de E. Especial | 65 | 40 | 1 |
| Régimen Especial | 222 | 162 | 60 |
| Educación de Personas Adultas | 84 | 76 | 8 |

La Comunidad de Madrid cuenta con 3.647 centros educativos, 3.341 de Régimen General, 222 de Régimen Especial y 84 de Educación de Personas Adultas.

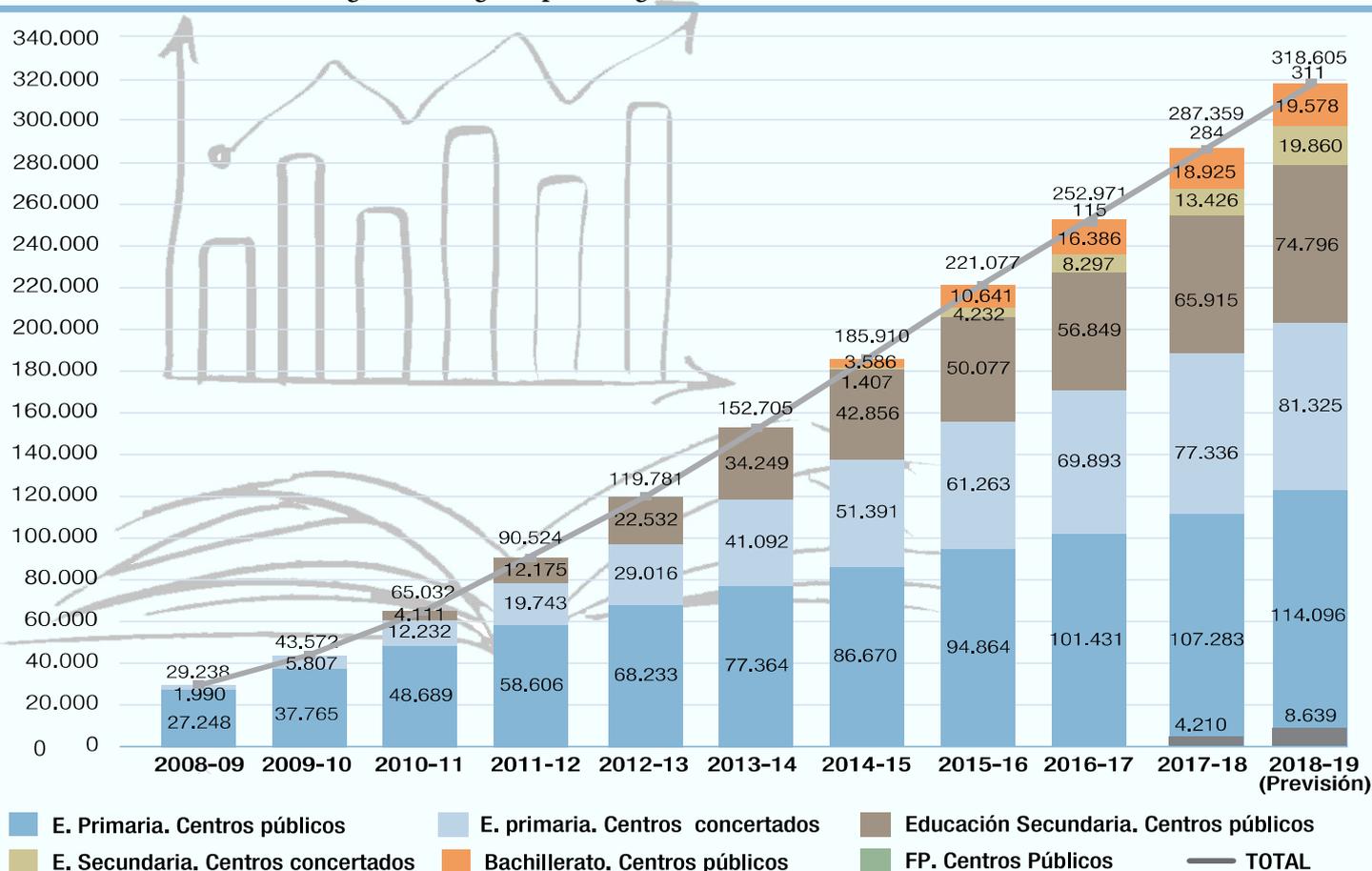
El 52% son centros de titularidad pública, el 15% concertados y el 33% restante privados no concertados. Dentro de los centros de Régimen General, el 42% son centros de Educación Infantil.

Enseñanza Bilingüe

El Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid es un proyecto pionero en la Unión Europea, por el que los alumnos reciben al menos un tercio de sus asignaturas (salvo Matemáticas, Lengua Española y Literatura) en inglés.

Este programa se empezó a desarrollar mediante la creación de Colegios Públicos Bilingües de Infantil y Primaria en 2004, para posteriormente extender la creación de colegios bilingües a los centros concertados en 2008, y a los Institutos de Educación Secundaria en 2010. En el curso 2014-2015 se extendieron las enseñanzas en inglés a la etapa de Bachillerato. En 2016-2017 el programa se amplía a la Formación Profesional. En el curso 2017-18 se amplía en segundo ciclo de Educación Infantil.

Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



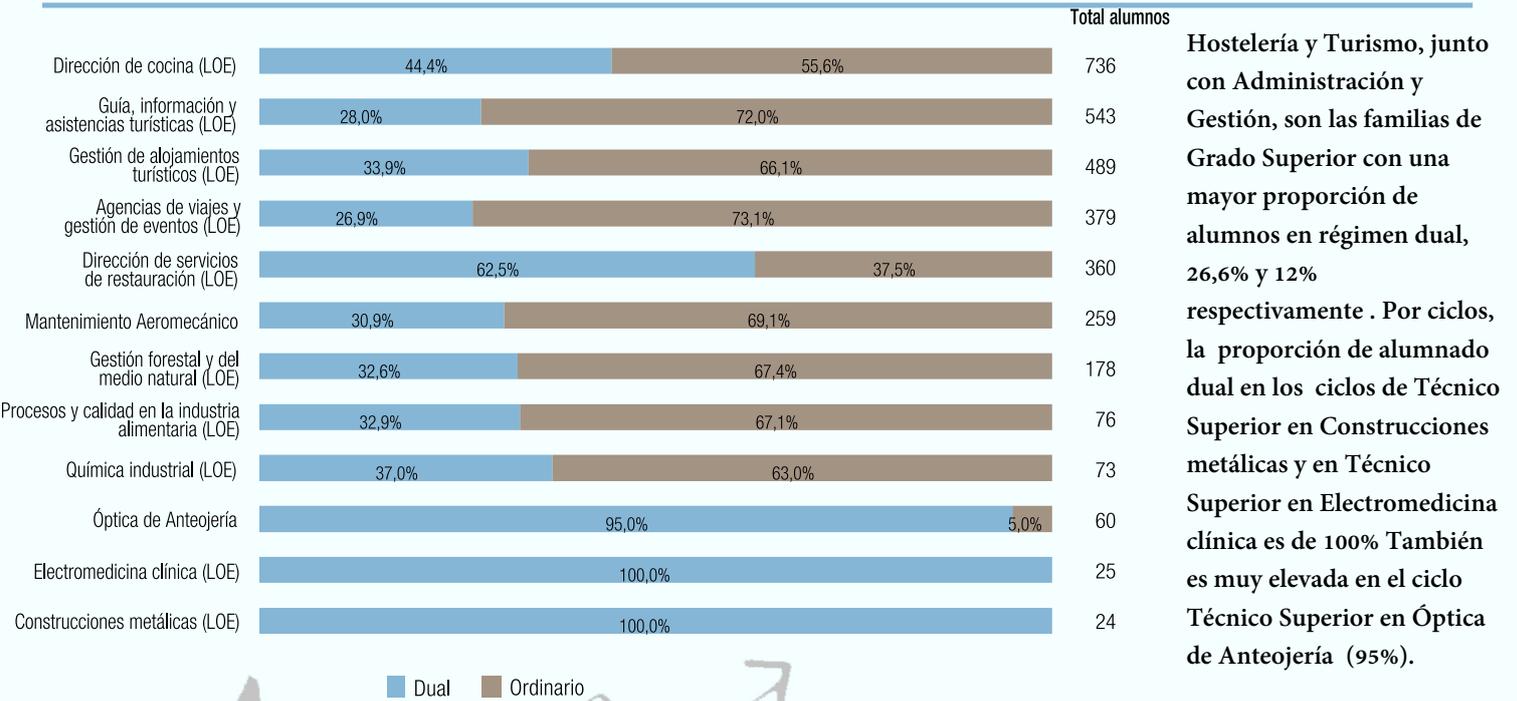
Comunidad de Madrid

Formación Profesional Dual

El sistema de Formación Profesional Dual facilita la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real, mejorando su cualificación y aumentando sus expectativas de inserción profesional. El programa cuenta con una oferta formativa que abarca 35 Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en 30 centros públicos y 23 Ciclos Formativos de Grado Medio en 41 centros públicos. Prueba del éxito del sistema es el incremento sostenido en el número de convenios de colaboración entre centros públicos y empresas, que este año llega a 1.081 empresas.

Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual.

Curso 2017-2018

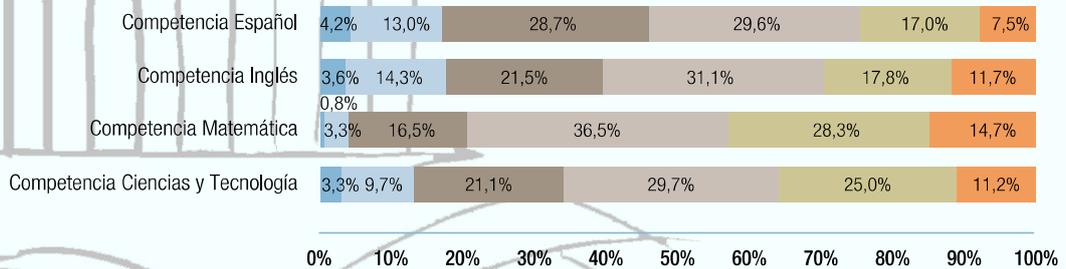


Hostelería y Turismo, junto con Administración y Gestión, son las familias de Grado Superior con una mayor proporción de alumnos en régimen dual, 26,6% y 12% respectivamente. Por ciclos, la proporción de alumnado dual en los ciclos de Técnico Superior en Construcciones metálicas y en Técnico Superior en Electromedicina clínica es de 100%. También es muy elevada en el ciclo Técnico Superior en Óptica de Anteojería (95%).

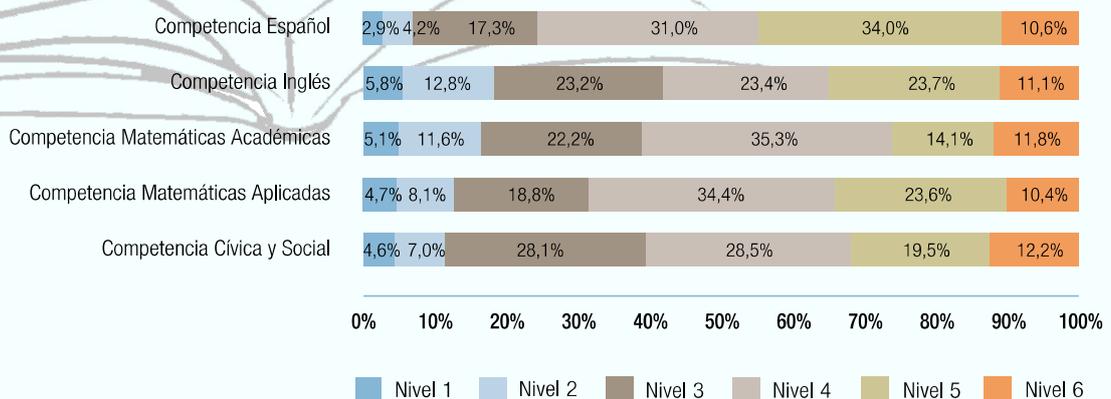
Evaluaciones Externas

El objetivo de las pruebas de evaluación individualizada es comprobar el grado de adquisición de las diferentes competencias.

**Evaluación Final
6.º E. Primaria.**



**Evaluación Final
4.º ESO.**



Comunidad de Madrid

Indicadores educativos y Objetivos 2020

| Indicadores | Edad | Madrid OCDE | España | UE 28 | | Objetivos 2020 | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------|-------|------|----------------|-------------|---------|
| | | | | | | España 2015 | España 2020 | UE 2020 |
| Abandono temprano de la educación (2017) | 18 - 24 años | 13,9⁽²⁾ | 18,3 | 10,6 | - | 23,0 | 15,0 | 10,0 |
| Tasa neta de escolarización (Curso 2016-2017) | 0 a 3 años (Educación Infantil) | 47,2 | 36,4 | - | - | - | - | - |
| | 0 (a 1) años | 17,7 | 10,9 | - | - | - | - | - |
| | 1 (a 2) años | 51,2 | 38,4 | 4,3 | 3,8 | - | - | - |
| | 2 (a 3) años | 71,5 | 58,7 | 83,5 | 76,2 | - | - | - |
| | 4 años | 100⁽²⁾ | 100 | 91,9 | - | 100 | 100 | 95 |
| | 16 años | 95,1 | 95,6 | 95,4 | - | - | - | - |
| | 17 años | 92,2 | 89,7 | 90,9 | - | - | - | - |
| Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2016-2017) | 18 años | 47,5 | 46,2 | 80,0 | - | - | - | - |
| | 3.º E. Primaria (8 años) | 92,9 | 93,6 | - | - | - | - | - |
| | 5.º E. Primaria (10 años) | 88,2 | 89,7 | - | - | - | - | - |
| | 1.º ESO (12 años) | 84,1 | 85,7 | - | - | - | - | - |
| | 3.º ESO (14 años) | 75,3 | 74,4 | - | - | - | - | - |
| Tasa de graduados (Curso 2015-2016) | 4.º ESO (15 años) | 68,3 | 68,6 | - | - | - | - | - |
| | ESO (15 años) | 81,3 | 79,3 | - | - | - | - | - |
| Titulados en Educación Superior (2017) | Bachillerato (17 años) | 66,1 | 57,4 | - | - | - | - | - |
| | 30 a 34 años | 48,0⁽²⁾ | 41,2 | 39,9 | - | 42,8 | 44 | 40 |
| Población que participa en actividades de Formación (2017) | 25 a 64 años | 11,5 | 9,9 | 10,9 | - | 12,6 | 15,2 | 15 |
| Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2015) | Lectura | 10,8⁽²⁾ | 16,2 | - | 20,1 | 15,3 | 14,6 | - |
| | Matemáticas | 16,5⁽¹⁾ | 22,2 | - | 23,4 | 17,5 | 16,0 | 15 |
| | Ciencias | 12,2⁽²⁾ | 18,3 | - | 21,2 | 14,8 | 14,6 | - |

(1) Madrid cumple objetivos 2015. 2) Madrid cumple objetivos 2020.

Los diferentes indicadores educativos permiten comparar la situación de Madrid con la del resto de comunidades autónomas y también con otros países de nuestro entorno. En este sentido, la Unión Europea ha establecido unos objetivos estratégicos para el año 2020 entre los que destacan los relacionados con Educación y Formación, y entre ellos el abandono educativo temprano, que continúa con su tendencia descendente, situando a Madrid como una de las Comunidades con una tasa más baja, alcanzando ya el objetivo de España para el año 2020, como en el caso de otros indicadores: el porcentaje de titulados en Educación Superior y el de alumnado rezagado en PISA.

Financiación

Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación, e Investigación por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza.

Año 2017.

| Educación no universitaria | 3.478,7 | 100% |
|---|---------|-------|
| Actividades de Enseñanza | 3.234,9 | 93,0% |
| Infantil (0-3 años). Pública | 70,4 | 2,0% |
| Infantil (0-3 años). Privada convenida | 7,4 | 0,2% |
| Infantil (2º ciclo) y Primaria Pública | 893,0 | 25,7% |
| Infantil (2º ciclo) y Primaria Concertada | 519,2 | 14,9% |
| Secundaria y Formación Profesional Pública | 966,7 | 27,8% |
| Secundaria y Formación Profesional Concertada | 421,4 | 12,1% |
| Educación Especial Pública | 131,0 | 3,8% |
| Educación Especial Concertada | 41,7 | 1,2% |
| Enseñanzas de Régimen Especial | 102,4 | 2,9% |
| Educación Adultos | 42,6 | 1,2% |
| Educación Compensatoria ⁽¹⁾ | 39,2 | 1,1% |
| Actividades Anexas a la Enseñanza | 153,7 | 4,4% |
| Administración General Educativa | 107,2 | 3,1% |
| Comedor y Transporte escolar | 28,2 | 0,8% |
| Formación Profesorado | 10,9 | 0,3% |
| Actividades extraescolares | 5,0 | 0,1% |
| Otras actividades no distribuidas | 2,5 | 0,1% |
| Becas y Ayudas al Estudio | 90,1 | 2,6% |

La Consejería de Educación destinó 3.478´7 millones a la Educación no universitaria, 3.234´9 de ellos en actividades de enseñanza. Los 243´8 millones restantes se destinaron a becas y ayudas al estudio y a financiar actividades anexas a la enseñanza, que incluyen, entre otros, los gastos relativos a la Administración General Educativa, la Formación del profesorado, y los Servicios Complementarios de comedor y transporte escolar. El Gasto Público en Educación en el año 2017, ascendió a 5.096 millones de euros, de los que 3.481 corresponden a la Educación no universitaria, 1.554 a la Educación universitaria y 61 a la Formación para el empleo.