

educación

e

datos y cifras de la **educación**

2018-2019



Comunidad
de Madrid

datos y cifras de la **educación**

2018-2019



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Consejero de Educación e Investigación

D. Rafael van Grieken Salvador

Viceconsejera de Política Educativa y Ciencia

D.ª Cristina Álvarez Sánchez

Director General de Becas y Ayudas al Estudio

D. Ismael Sanz Labrador

Equipo de redacción

Coordinadores

Luis Pires Jiménez

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Laura Alonso Vázquez

Juan Manuel Escuderos Carrascosa

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

M.ª Ángeles Puga Zuccotti

Luis Saavedra González

Coordinación técnica editorial

Vicente Alcañiz Miñano

Mari Luz González Canales

Datos y Cifras de la Educación 2018-2019

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio

de la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid

Alcalá, 32, 4ª planta. 28014 Madrid

Tel.: 91 7200437 Fax.: 91 7203400

Datos cerrados a septiembre de 2018

www.madrid.org/publicamadrid

1ª Edición: 11/2018

Maquetación: Born to Be the Best

ISBN: 978-84-451-3743-7

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Presentación	6
capítulo 1	
Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1. Alumnos	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3. Enseñanzas postobligatorias	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	24
1.5. Centros	27
1.6. Profesores	28
capítulo 2	
Mejora de la Calidad de la Enseñanza	30
2.1. Enseñanzas Bilingües	31
2.2. Formación Profesional Dual	36
2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada	39
2.4. Bachillerato de Excelencia	39
2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados	40
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación	42
2.7. Formación del profesorado y movilidad	44
2.8. Otras actuaciones de mejora	49



capítulo 3	
Resultados y evaluación educativa	51
3.1. Indicadores educativos	52
3.2. Evaluaciones externas	54
3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles.....	56
capítulo 4	
Atención a la diversidad.....	57
capítulo 5	
Financiación pública de la Educación.....	61
Apéndice	
Información complementaria	64
A.1. Notas explicativas	65
A.2. Acrónimos	70
A.3. Direcciones de interés	71
A.4. Mapa Guía	75

Presentación

La Consejería de Educación e Investigación presenta la undécima edición de la serie “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2018-2019. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas de un sistema educativo que en la Comunidad de Madrid forma a 1.213.539 alumnos de enseñanzas de Régimen General, un 1,3 por ciento más que en el curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en enseñanzas de Régimen Especial (enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.

Este curso continúa la expansión del Programa de Bilingüismo con la incorporación de 15 nuevos colegios públicos, 17 institutos y 6 centros concertados. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de 764 centros bilingües sostenidos con fondos públicos, con una implantación que llega al 48,5 por ciento de los colegios públicos, al 56,7 por ciento de los institutos y al 48,5 por ciento de los colegios concertados. Se incorporan 4 nuevos centros en la enseñanza bilingüe en Formación Profesional, impartándose 7 ciclos formativos en 9 centros. Se extiende además el Programa Bilingüe al segundo ciclo de Educación Infantil en 65 Colegios de Educación Infantil y Primaria.

La Comunidad de Madrid también refuerza la apuesta por los modelos de formación práctica de los alumnos en las empresas, con la Formación Profesional Dual. Así, en centros públicos, 3.375 alumnos de Ciclos de Grado Superior participarán en esta formación mediante acuerdos de colaboración con 512 empresas y otros 2.626 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en esta formación mediante acuerdos de colaboración con 569 empresas.

Junto a lo anterior, la Comunidad de Madrid completa una oferta educativa con numerosos centros especializados que incluyen Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

En esta publicación se pueden encontrar los indicadores que constatan la buena posición relativa del sistema educativo madrileño dentro del ámbito nacional e internacional.

Además, se ofrece información sobre el número de alumnos que se benefician de las actuaciones de refuerzo educativo, así como la financiación de la educación en la Comunidad de Madrid.



capítulo 1

Datos de la Enseñanza
de la Comunidad de Madrid



1.1. Alumnos

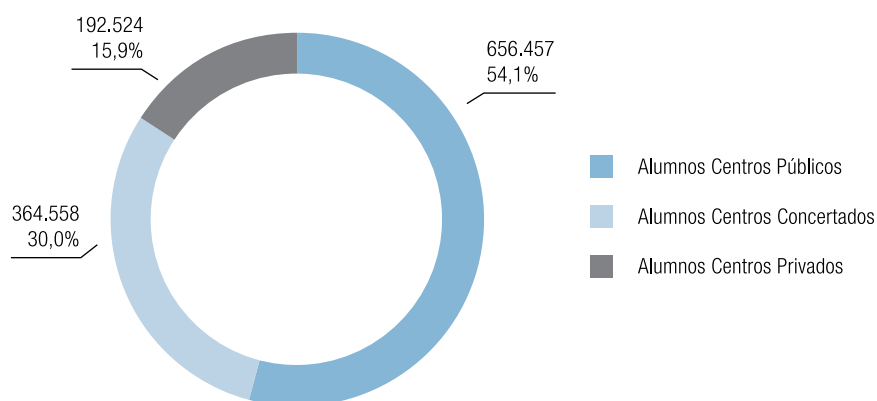
Tabla 1. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro.

Alumnos	2017-2018 ^(p)	Previsión 2018-2019	% sobre los totales 2018-2019	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.197.525	1.213.539	100,0%	16.014	1,3%
C. públicos	647.848	656.457	54,1%	8.609	1,3%
C. concertados	360.357	364.558	30,0%	4.201	1,2%
C. privados	189.320	192.524	15,9%	3.204	1,7%
E. Infantil (0-3 años)	93.311	94.490	100,0%	1.179	1,3%
C. públicos	40.596	41.494	43,9%	898	2,2%
C. concertados	3.451	3.380	3,6%	-71	-2,1%
C. privados	49.264	49.616	52,5%	352	0,7%
E. Infantil (2.º ciclo)	196.088	196.074	100,0%	-14	0,0%
C. públicos	107.041	106.669	54,4%	-372	-0,3%
C. concertados	71.647	71.880	36,7%	233	0,3%
C. privados	17.400	17.525	8,9%	125	0,7%
E. Primaria	427.450	430.862	100,0%	3.412	0,8%
C. públicos	231.278	233.579	54,2%	2.301	1,0%
C. concertados	155.966	157.054	36,5%	1.088	0,7%
C. privados	40.206	40.229	9,3%	23	0,1%
ESO	273.470	278.958	100,0%	5.488	2,0%
C. públicos	142.160	145.038	52,0%	2.878	2,0%
C. concertados	103.206	105.106	37,7%	1.900	1,8%
C. privados	28.104	28.814	10,3%	710	2,5%
Bachillerato	104.902	107.075	100,0%	2.173	2,1%
C. públicos	64.174	65.758	61,4%	1.584	2,5%
C. concertados	7.670	7.670	7,2%	0	0,0%
C. privados	33.058	33.647	31,4%	589	1,8%
FP Básica	11.076	11.518	100,0%	442	4,0%
C. públicos	7.092	7.371	64,0%	279	3,9%
C. concertados	3.951	4.110	35,7%	159	4,0%
C. privados	33	37	0,3%	4	12,1%
Programas Profesionales	1.327	1.491	100,0%	164	12,4%
C. públicos	1.062	1.204	80,8%	142	13,4%
C. concertados	265	287	19,2%	22	8,3%
C. privados	0	0	0,0%	0	0,0%
C. F. Grado Medio	35.086	35.989	100,0%	903	2,6%
C. públicos	21.375	21.519	59,8%	144	0,7%
C. concertados	10.528	10.933	30,4%	405	3,8%
C. privados	3.183	3.537	9,8%	354	11,1%
C. F. Grado Superior	49.468	51.552	100,0%	2.084	4,2%
C. públicos	30.178	30.795	59,7%	617	2,0%
C. concertados	1.221	1.641	3,2%	420	34,4%
C. privados	18.069	19.116	37,1%	1047	5,8%
Educación Especial	5.347	5.530	100,0%	183	3,4%
C. públicos	2.892	3.030	54,8%	138	4,8%
C. concertados	2.452	2.497	45,2%	45	1,8%
C. privados	3	3	0,1%	0	0,0%

(p) Datos provisionales.

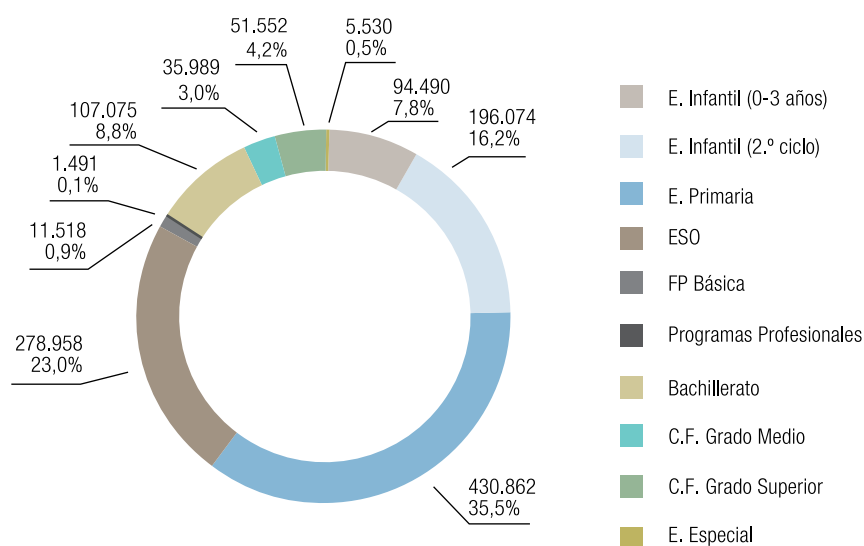
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 1. Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2018-2019 (Previsión).



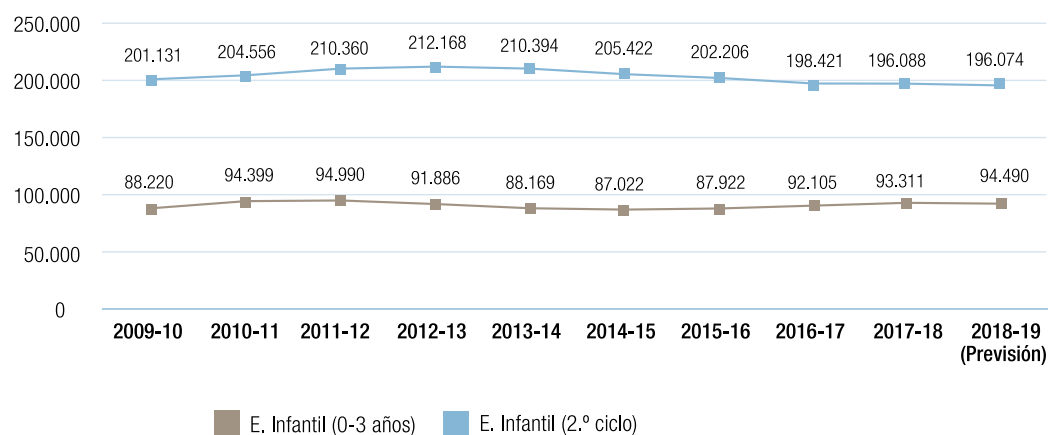
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 2. Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2018-2019 (Previsión).



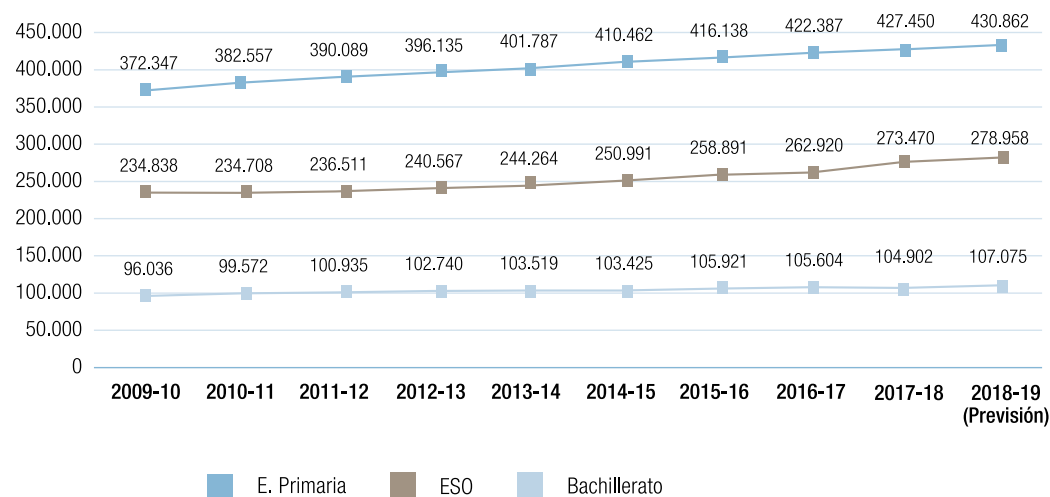
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 3. Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil.



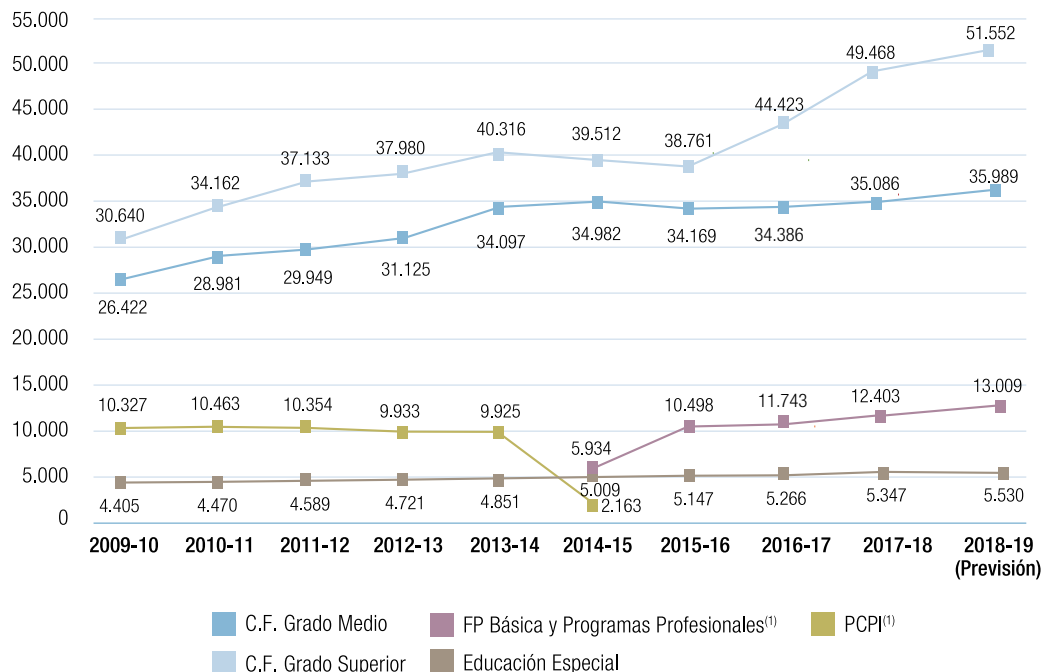
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 4. Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato.



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

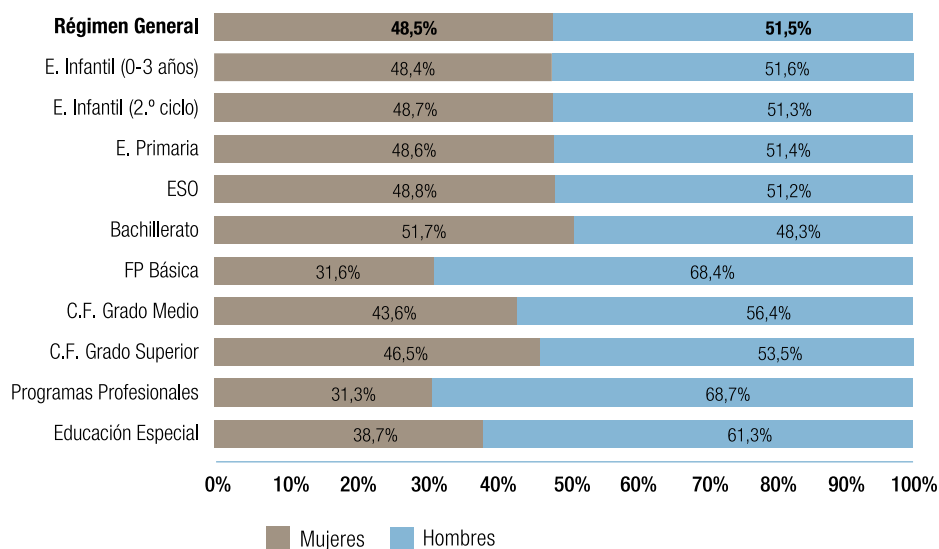
Figura 5. Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General.



(1) En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

Fuente: D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 6. Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 2. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾. Curso 2017-2018.

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	519.294	92.135	294.018	152.029	140.049	1.197.525
E. Infantil (0-3 años)	40.634	7.990	22.291	12.524	9.872	93.311
E. Infantil (2.º ciclo)	84.712	15.331	49.092	25.967	20.986	196.088
E. Primaria	178.621	32.697	107.250	57.198	51.684	427.450
ESO	114.487	21.075	66.210	35.825	35.873	273.470
Bachillerato	47.742	8.345	23.683	11.777	13.355	104.902
FP Básica y Programas Profesionales	5.515	803	3.575	1.693	817	12.403
C.F. Grado Medio	17.122	2.421	9.679	3.444	2.420	35.086
C.F. Grado Superior	27.689	3.265	11.169	2.974	4.371	49.468
E. Especial	2.772	208	1.069	627	671	5.347

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 75.

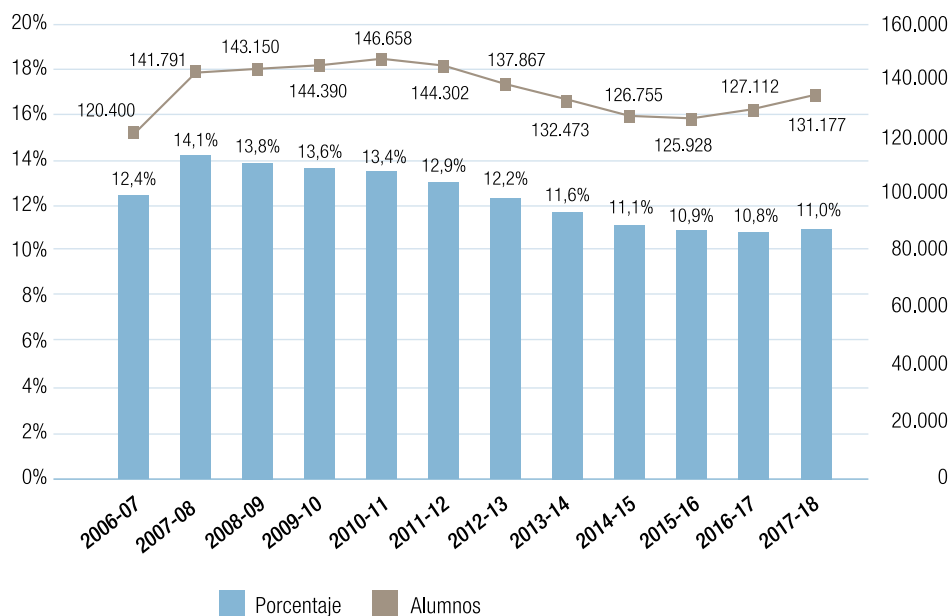
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 3. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro.

Alumnos	2016-2017			2017-2018			Variación	
	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.179.255	127.129	10,8%	1.197.525	131.177	11,0%	4.048	3,2%
C. Públicos	640.660	93.971	14,7%	647.848	95.805	14,8%	1.834	2,0%
C. Concertados	354.802	23.580	6,6%	360.357	24.702	6,9%	1.122	4,8%
C. Privados	183.793	9.578	5,2%	189.320	10.670	5,6%	1.092	11,4%

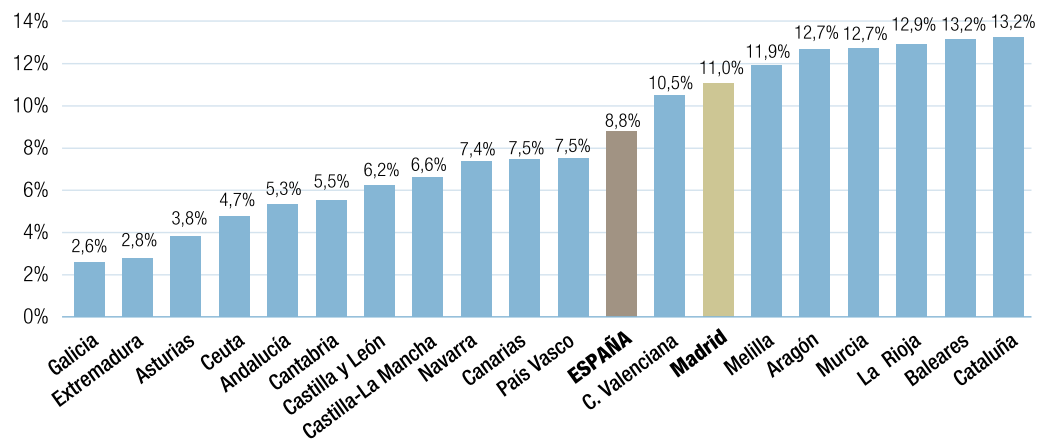
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 7. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 8. Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2017-2018.



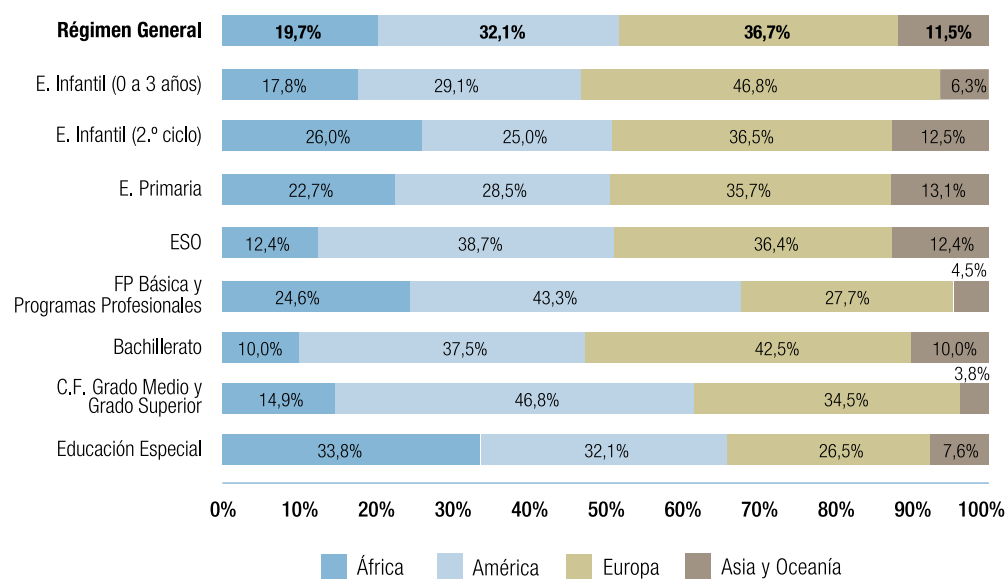
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Tabla 4. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad.

Alumnos	2016-2017		2017-2018		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentual
Total	127.129	100%	131.177	100%	4.048	3,2%
Rumanía	27.826	21,9%	28.373	21,6%	547	2,0%
Marruecos	19.564	15,4%	19.654	15,0%	90	0,5%
China	9.716	7,6%	10.324	7,9%	608	6,3%
Ecuador	8.497	6,7%	7.493	5,7%	-1.004	-11,8%
República Dominicana	5.074	4,0%	4.843	3,7%	-458	-9,0%
Colombia	4.197	3,3%	4.444	3,4%	247	5,9%
Bolivia	4.302	3,4%	4.083	3,1%	-219	-5,1%
Venezuela	2.629	2,1%	4.034	3,1%	1.405	53,4%
Perú	3.853	3,0%	4.013	3,1%	160	4,2%
Bulgaria	3.051	2,4%	3.056	2,3%	5	0,2%
Resto de nacionalidades	38.420	30,2%	40.860	31,1%	2.440	6,4%

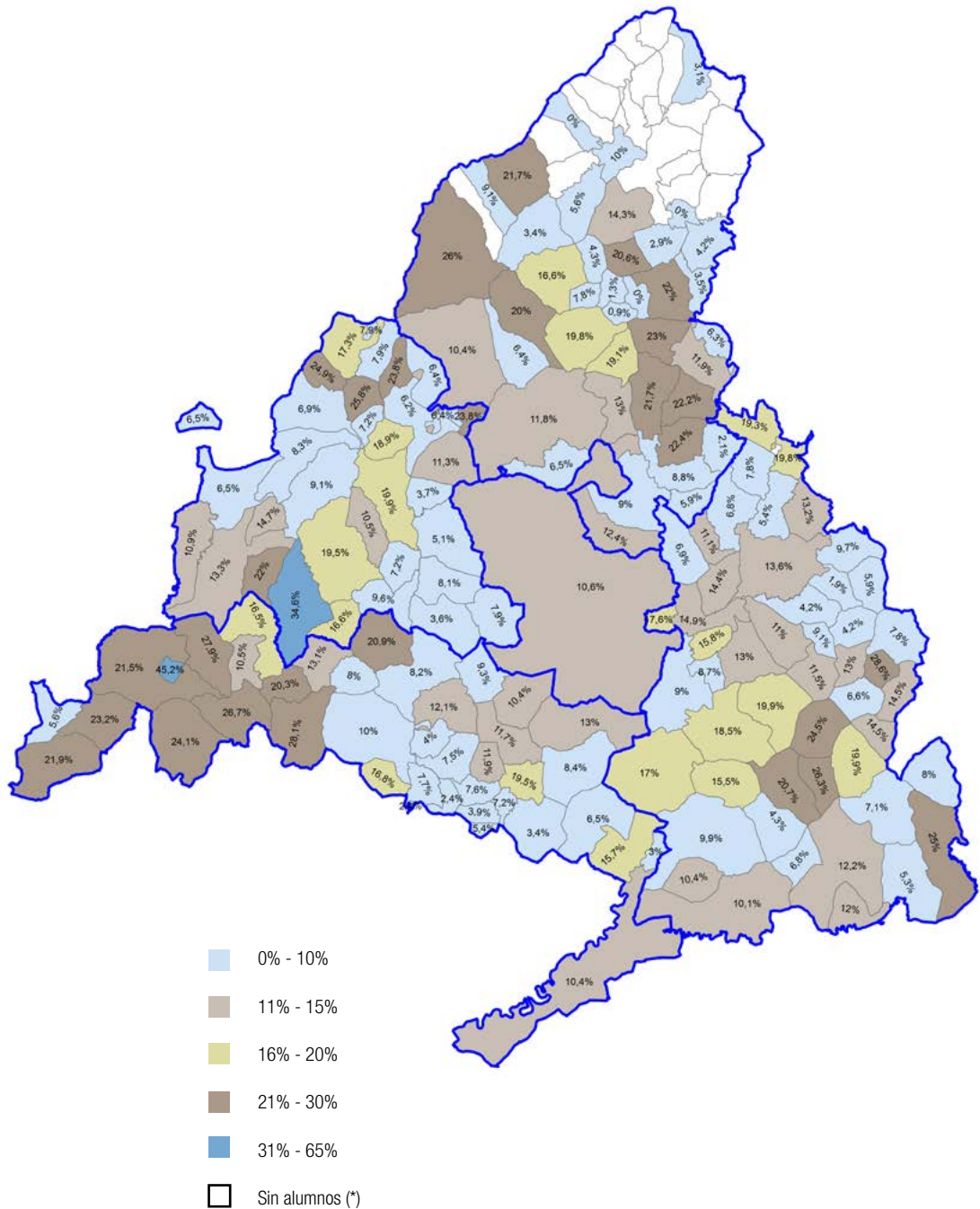
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 9. Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 10. Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2017-2018.

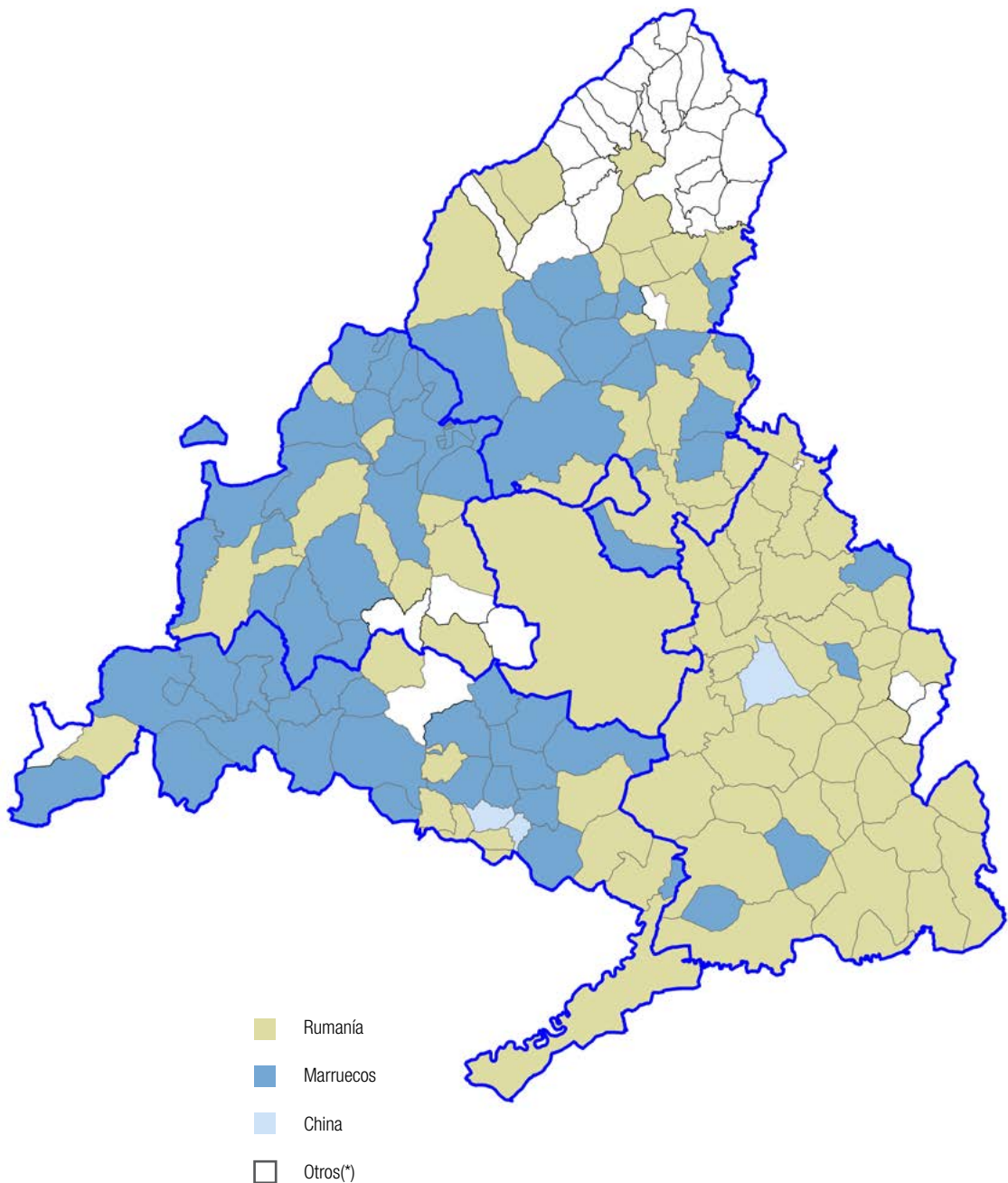


(*) Municipios sin centros educativos.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 75.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 11. Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2017-2018.



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 75.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

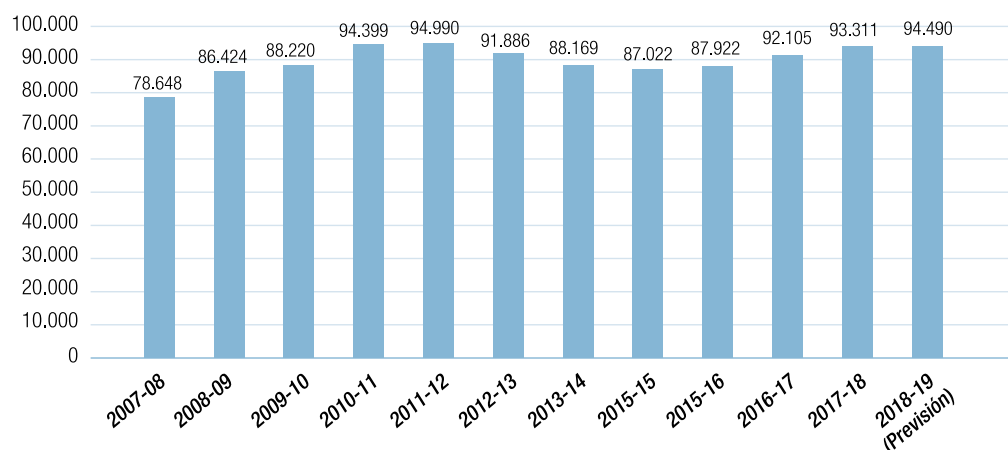
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Tabla 5. Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2017-2018.

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	93.311	11.345	33.916	48.050
C. Públicos	40.596	4.739	14.784	21.073
C. Concertados	3.451	381	1.270	1.800
C. Privados	49.264	6.225	17.862	25.177
C. Privados con ayudas a la escolarización	32.370			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	16.894			

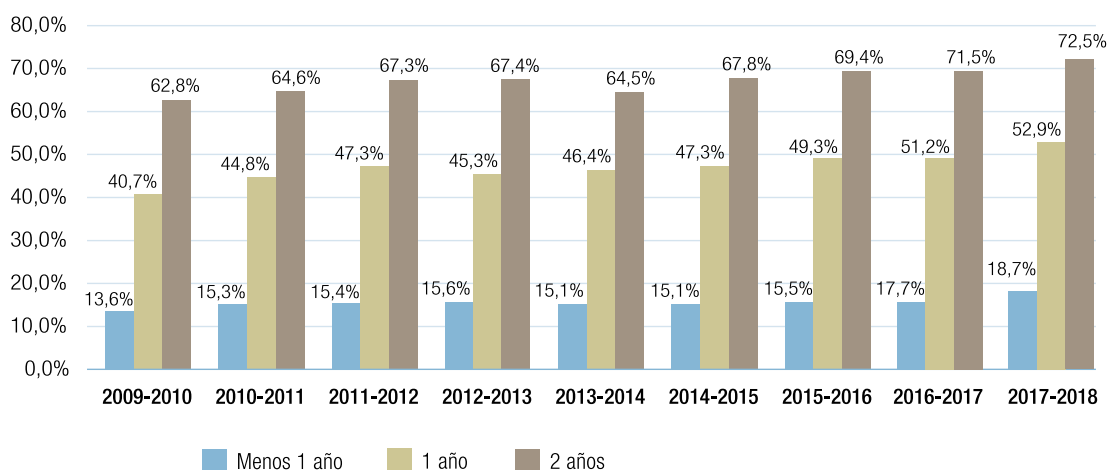
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 12. Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años).



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

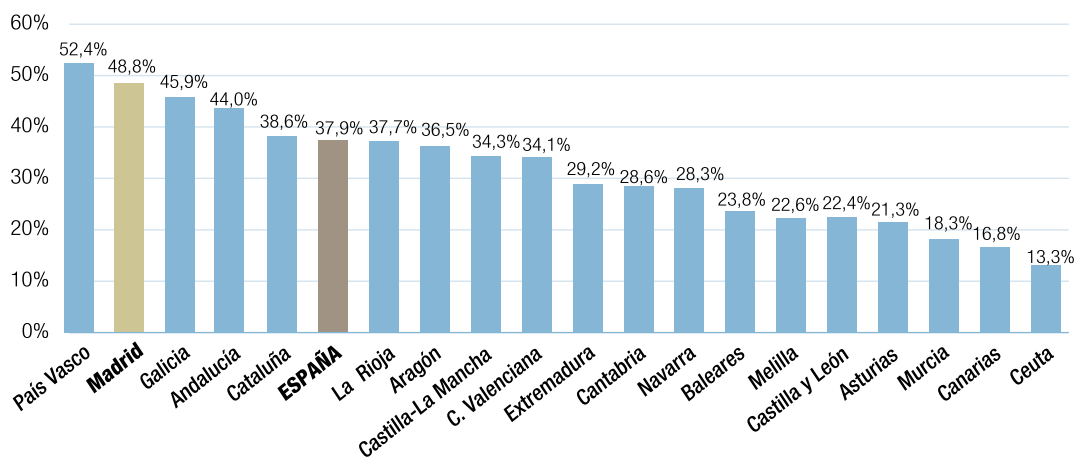
Figura 13. Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades ⁽¹⁾.



(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística)

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

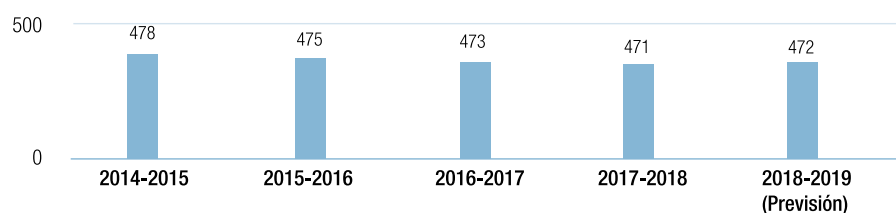
Figura 14. Tasa neta de escolarización de 0-2 años ⁽¹⁾, por Comunidad Autónoma. Curso 2017-2018.



(1) Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Figura 15. Escuelas infantiles públicas ⁽¹⁾.



(1) Se incluyen los centros de titularidad de otros Ministerios y Entes Públicos.

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y D. G. de Becas y Ayudas al Estudio.

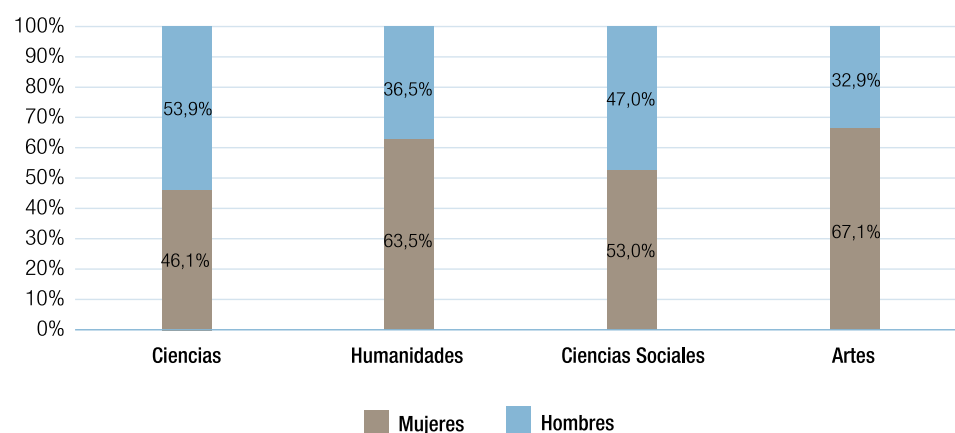
1.3. Enseñanzas postobligatorias

Tabla 6. Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad.

Alumnos	2016 - 2017	2017 - 2018	% sobre totales 2017-2018
Total	105.604	104.902	100,0%
Ciencias (LOMCE)	48.191	49.171	46,9%
Humanidades (LOMCE)	15.308	12.481	11,9%
Ciencias Sociales (LOMCE)	37.012	38.147	36,4%
Artes (LOMCE)	5.093	5.103	4,9%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 16. Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2017-2018.



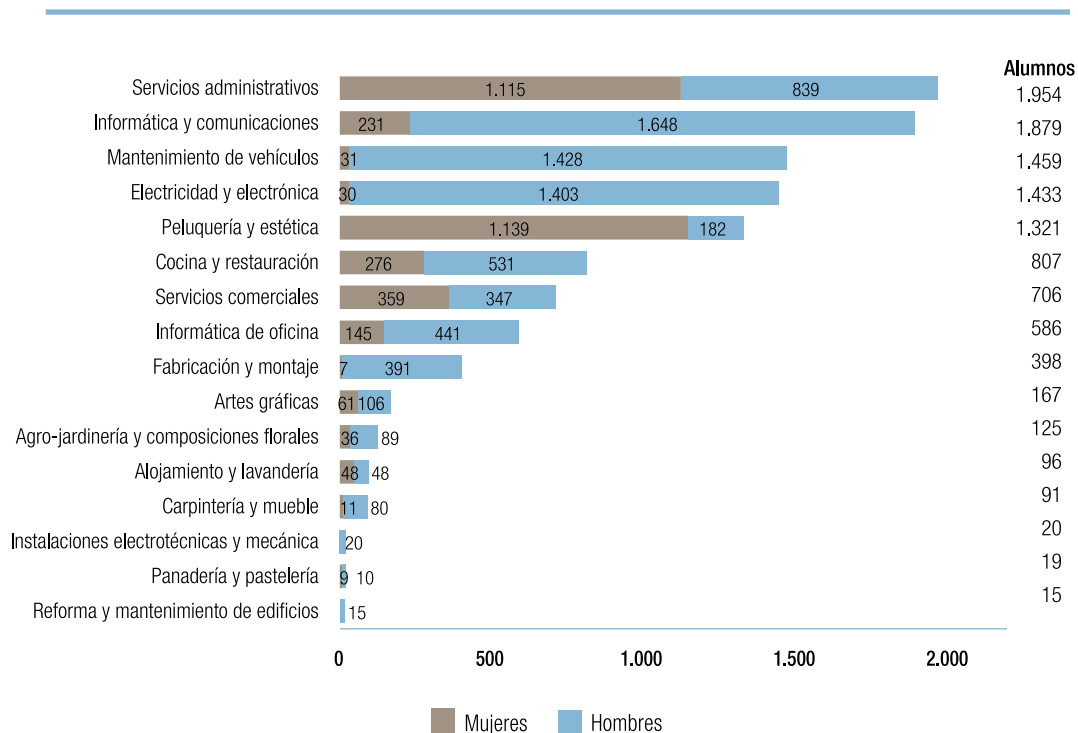
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 7. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2017-2018.

	Públicos	Centros Privados	Total
Total general	7.092	3.984	11.076
Informática y Comunicaciones	1.471	994	2.465
Administración y Gestión	887	1.067	1.954
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.193	266	1.459
Electricidad y Electrónica	898	555	1.453
Imagen Personal	1.022	299	1.321
Hostelería y Turismo	664	258	922
Comercio y Marketing	408	298	706
Fabricación Mecánica	228	170	398
Artes Gráficas	121	46	167
Agraria	94	31	125
Madera, Mueble y Corcho	91	0	91
Edificación y Obra Civil	15	0	15

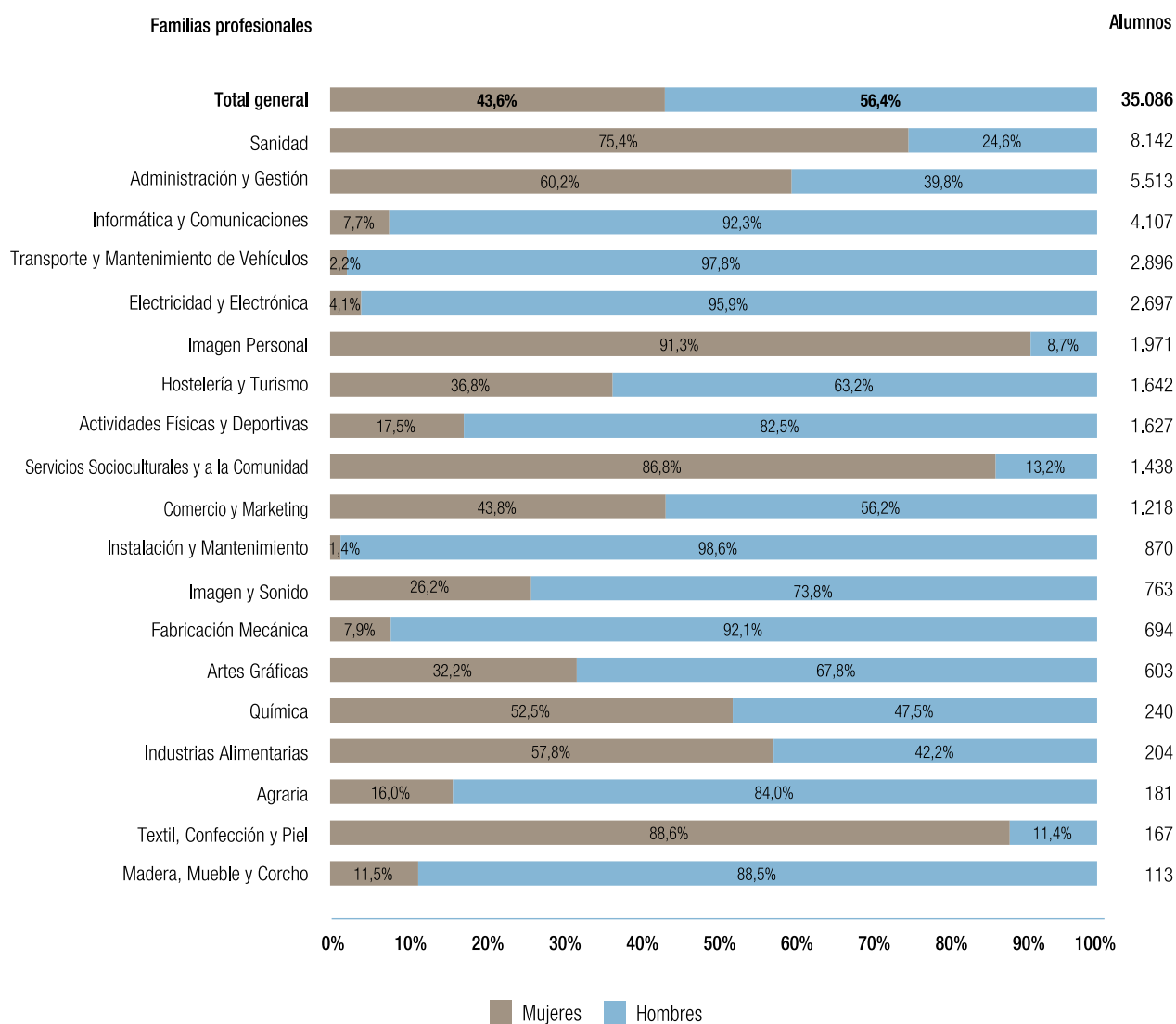
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 17. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2017-2018.



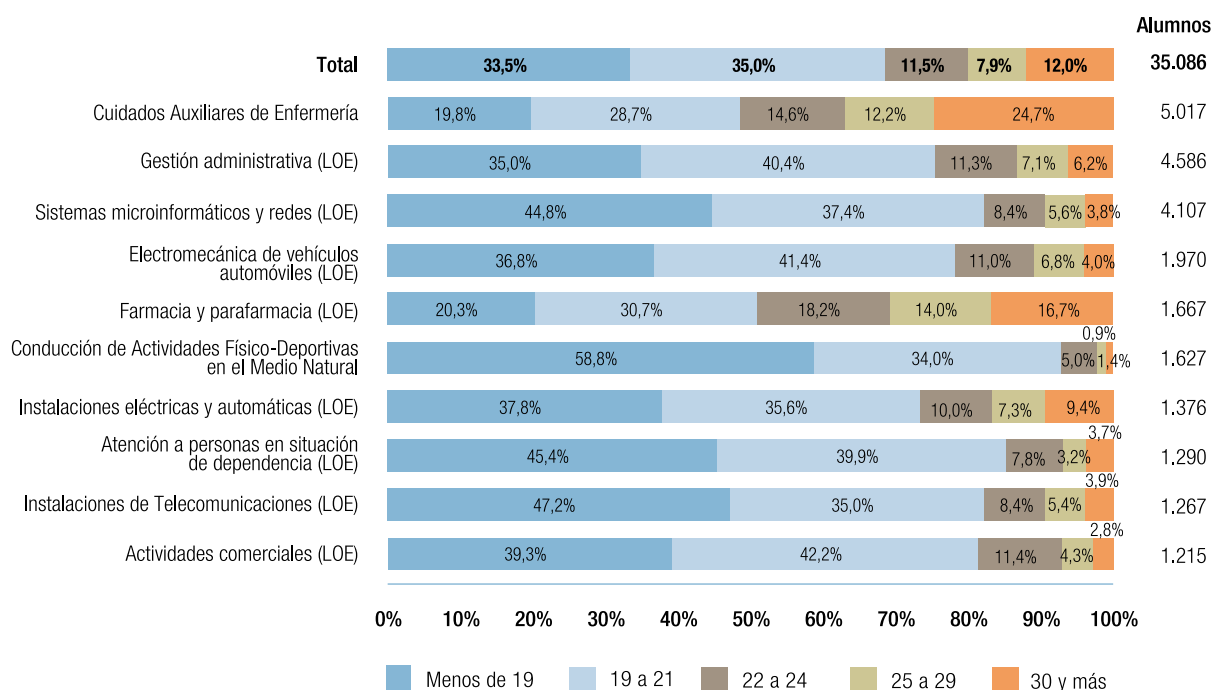
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 18. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2017-2018.



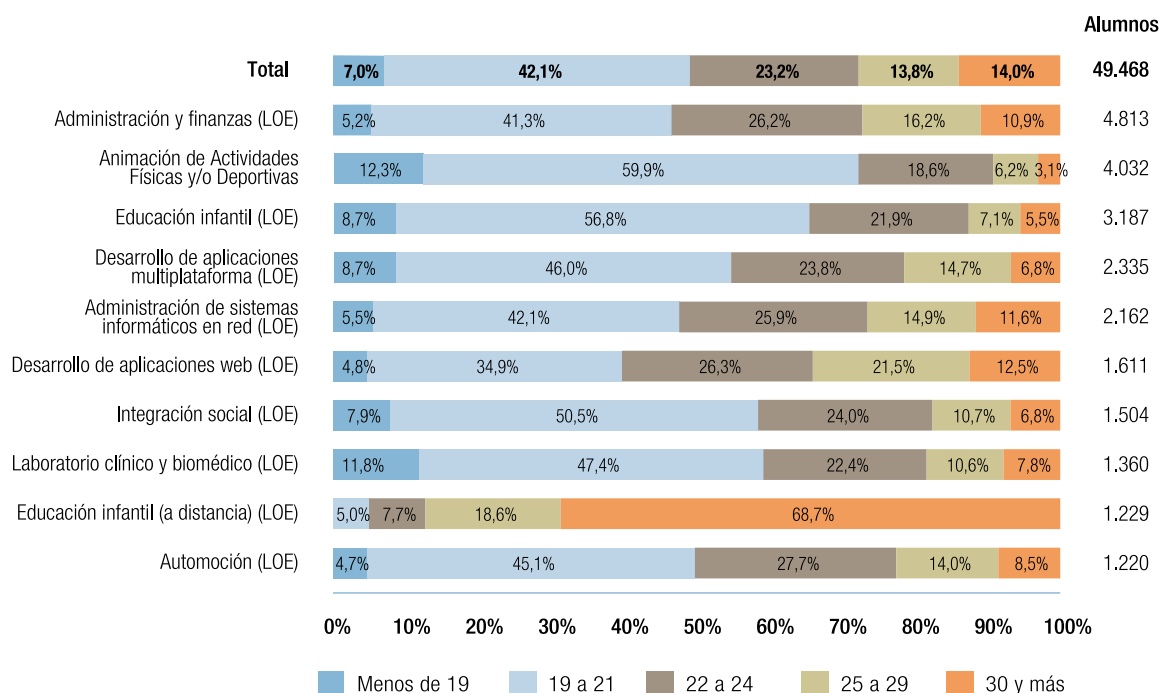
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 19. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2017-2018.



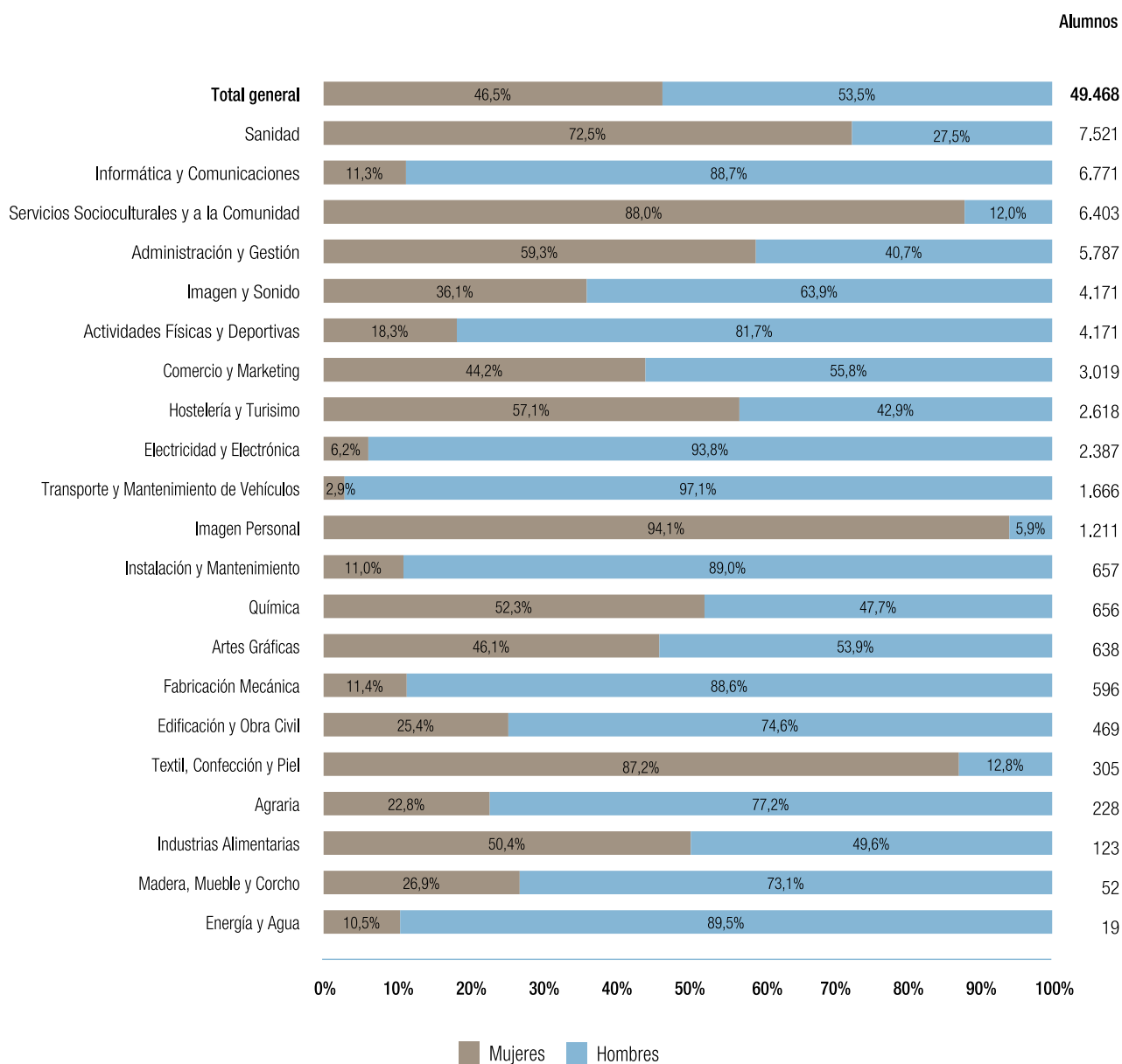
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 20. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 21. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Tabla 8. Alumnos matriculados en Centros de Enseñanzas Artísticas Superiores. Curso 2017-2018.

Enseñanzas	2016 - 2017	2017 - 2018	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Régimen Especial	102.801	100.423	-2.378	-2,3%
Enseñanzas Artísticas	54.590	55.381	791	1,4%
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	2.733	2.807	74	2,7%
EE. Profesionales	1.426	1.472	46	3,2%
Grado Medio	110	111	1	0,9%
Grado Superior	1.316	1.361	45	3,4%
EE. Superiores	1.307	1.335	28	2,1%
Enseñanzas de Música	7.767	7.731	-36	-0,5%
EE. Elementales	3.049	3.023	-26	-0,9%
EE. Profesionales	3.807	3.651	-156	-4,1%
EE. Superiores	911	1.057	146	16,0%
Enseñanzas de Danza	1.406	1.435	29	2,1%
EE. Elementales	387	397	10	2,6%
EE. Profesionales	610	651	41	6,7%
EE. Superiores	409	387	-22	-5,4%
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	42.036	42.691	655	1,6%
EE. no regladas de Música	34.537	35.257	720	2,1%
EE. no regladas de Danza	7.499	7.434	-65	-0,9%
Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores)	385	396	11	2,9%
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores)	165	177	12	7,3%
Másteres en Enseñanzas Artísticas	98	144	3	3,1%
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	45.573	42.429	-3.144	-6,9%
Nivel Básico	16.771	15.488	-1.283	-7,7%
Nivel Intermedio	16.405	14.550	-1.855	-11,3%
Nivel Avanzado	9.658	9.480	-178	-1,8%
Nivel C1	2.739	2.911	172	6,3%
Enseñanzas Deportivas	2.638	2.613	-25	-0,9%
Grado Medio	2.507	2.447	-60	-2,4%
Grado Superior	131	166	35	26,7%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

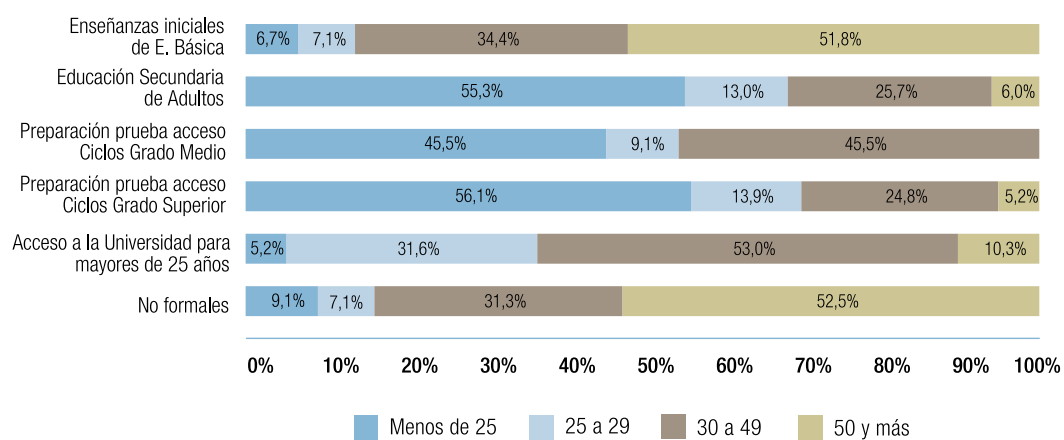
Tabla 9. Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2017-2018.

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
Total ⁽¹⁾	43.553	100,0%
Inglés	29.081	66,8%
Francés	5.893	13,5%
Alemán	4.176	9,6%
Italiano	1.543	3,5%
Español para extranjeros	1.250	2,9%
Resto de idiomas	1.610	3,7%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 22. Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 10. Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas.

Enseñanzas	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Total	44.889	44.655	46.561	50.974	43.614	38.174	33.815	27.331	25.456
Enseñanzas iniciales de E. Básica	10.598	10.632	10.317	12.158	10.962	9.394	9.197	8.148	7.760
Educación Secundaria de Personas Adultas	19.845	21.077	22.640	23.807	23.575	20.222	18.500	16.101	14.705
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	3.208	3.948	4.824	6.682	4.970	5.117	5.091	1.842	1.772
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.109	1.226	1.352	1.977	1.133	1.002	1.027	1.240	1.219
Lengua Castellana para inmigrantes ⁽¹⁾	7.216	6.662	6.421	6.050	2.418	2.195			
Programas de Inserción Laboral ⁽¹⁾	2.913	1.110	1.007	300	556	244			

(1) Enseñanzas consideradas de carácter formal hasta el curso 2014-2015, pasando a considerarse no formales en el curso 2015-2016. En el curso 2017-2018 se matricularon 3.387 alumnos en Lengua Castellana para inmigrantes y 144 en Programas de Inserción Laboral.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

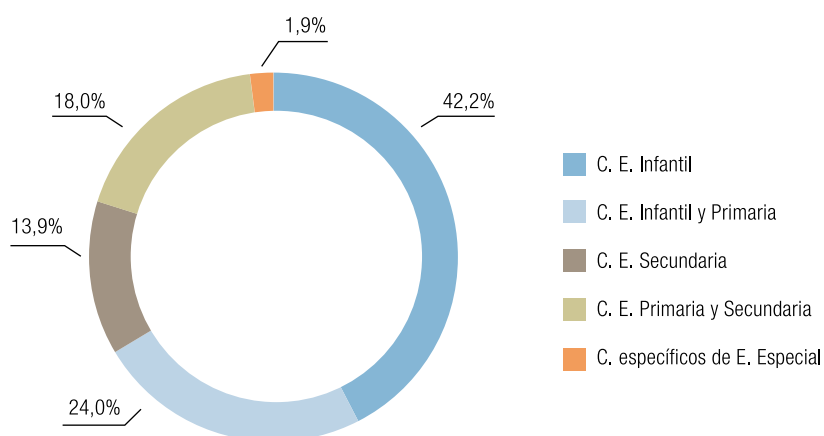
1.5. Centros

Tabla 11. Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2017-2018.

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.647	1.884	557	1.206
Régimen General	3.341	1.646	557	1.138
C. Educación Infantil	1.408	471	45	892
C. Educación Infantil y Primaria	803	799	1	3
C. Educación Secundaria	464	350	37	77
C. Educación Primaria y Secundaria	601	2	434	165
C. Específicos de E. Especial	65	24	40	1
Régimen Especial	222	162		60
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	12	6		6
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35		
C. Enseñanzas de Música	39	14		25
C. Enseñanzas de Danza	7	4		3
C. Enseñanzas de Música y Danza	2			2
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1		1
C. Enseñanzas Deportivas	24	1		23
C. Municipales de Música y Danza	101	101		
Educación de Personas Adultas	84	76		8

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 23. Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

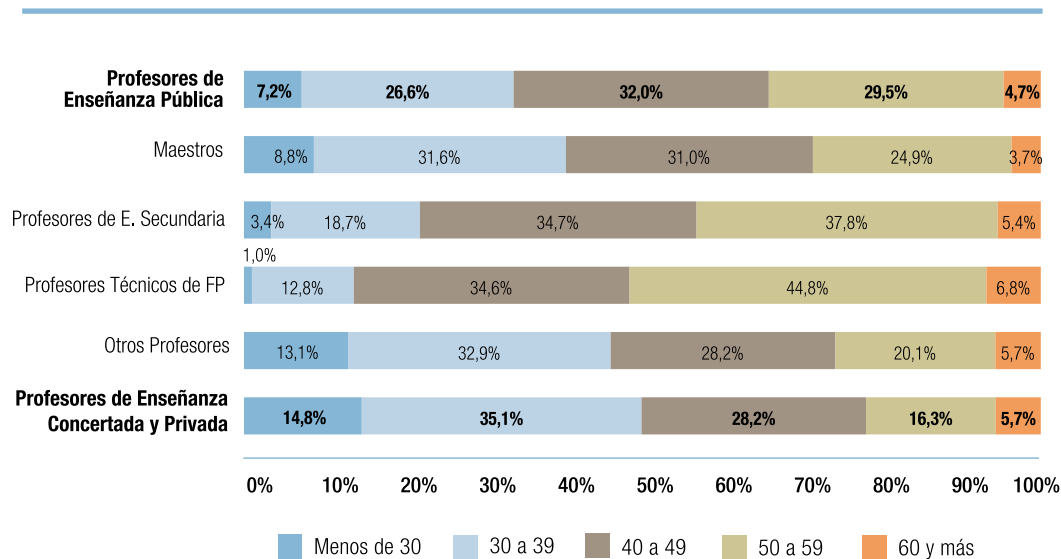
1.6. Profesores

Tabla 12. Profesores por tipo de centro. Curso 2017-2018.

Tipo de centro	Profesores
Total	97.886
Centros de Régimen General	92.256
Centros de Régimen Especial	4.537
Educación de Personas Adultas	1.093

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 24. Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2017-2018.



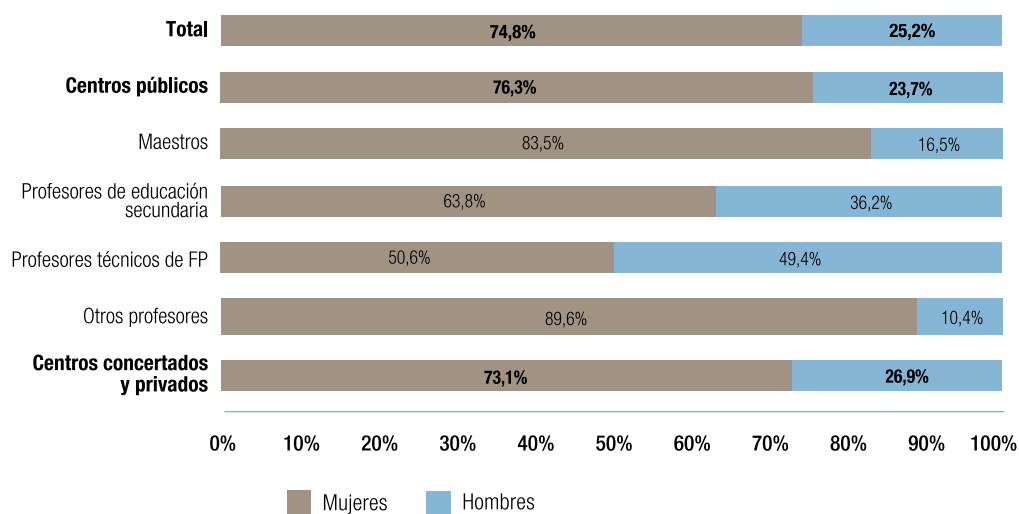
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 13. Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2017-2018.

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
Total	69.044	23.212	92.256
Centros públicos	38.307	11.919	50.226
Maestros	19.985	3.939	23.924
Profesores de E. secundaria	10.834	6.146	16.980
Profesores técnicos de FP	1.121	1.094	2.215
Otros profesores	6.367	740	7.107
Centros concertados y privados	30.737	11.293	42.030

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 25. Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.



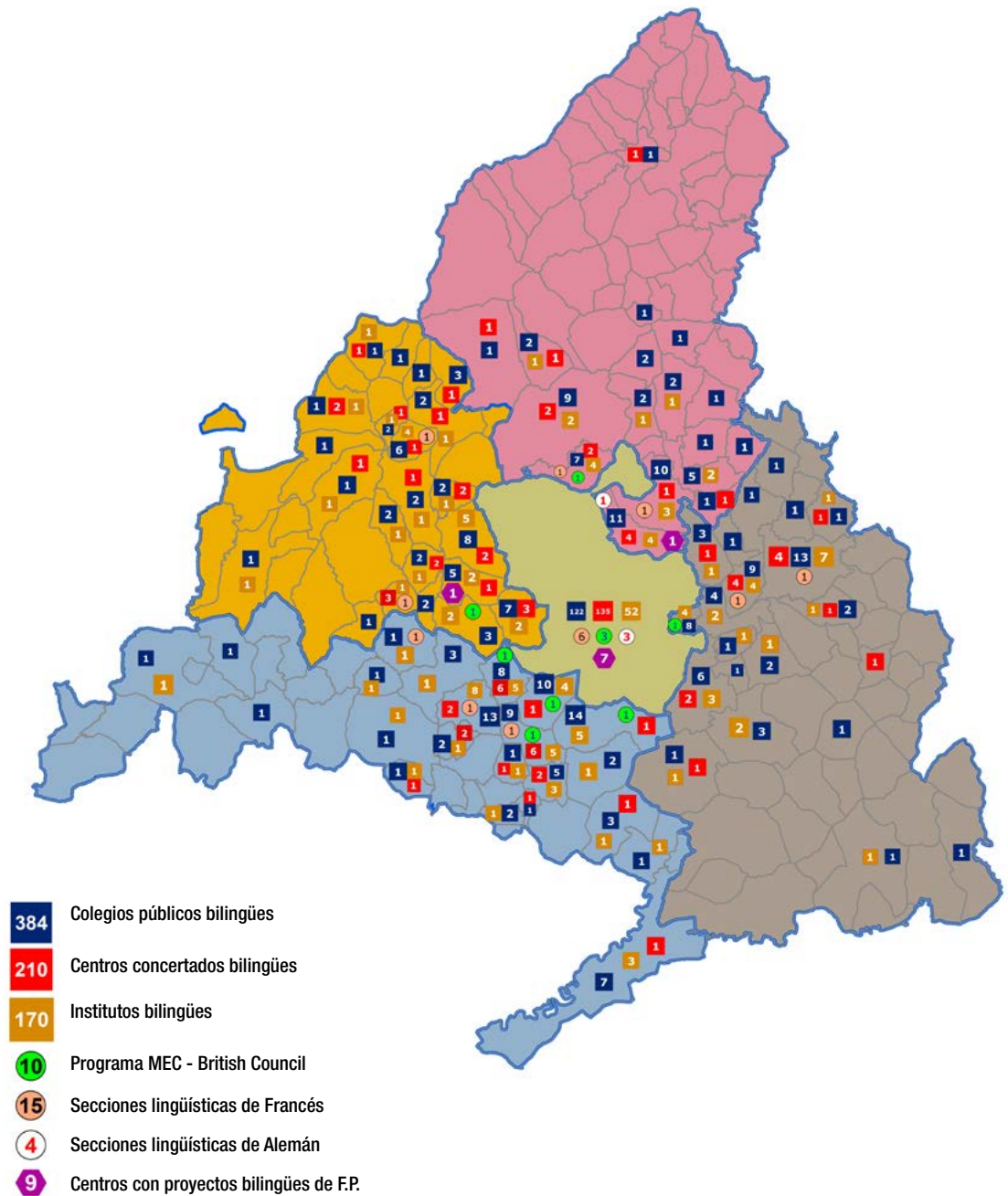
capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



2.1. Enseñanzas bilingües

Figura 26. Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2018-2019.



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 75.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 14. Colegios públicos bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid.

Colegios Públicos bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Previsión 2018-19	Variación		Implantación ⁽¹⁾
						Absoluta	Porcentaje	
Centros	336	353	360	369	384	15	4,1%	48,5%
Alumnos E. Primaria	86.670	94.864	101.431	107.283	114.096	6.813	6,4%	49,3%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	2.895	3.216	3.628	5.471	6.149	678	12,4%	
Auxiliares de conversación	1.098	1.186	1.275	1.343	1.400	57	4,2%	

(1) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: D. G. de Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 15. Institutos de Educación Secundaria bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid.

Institutos de Educación Secundaria bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Previsión 2018-19	Variación		Implantación ⁽¹⁾
						Absoluta	Porcentaje	
Centros	98	110	134	153	170	17	11,1%	56,7%
Ampliación de enseñanzas en inglés en Bachillerato	32	64	81	91	98	7	7,7%	
Alumnos en ESO	42.856	50.077	56.848	65.915	74.796	8.881	13,5%	52,7%
Vía Programa bilingüe	26.726	29.046	31.761	37.089	39.571	2.482	6,7%	
Vía Sección bilingüe	16.130	21.031	25.087	28.826	34.925	6.099	21,2%	
Alumnos en Bachillerato	3.586	10.641	16.386	18.925	19.578	653	3,5%	30,5%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	1.386	1.502	2.164	2.663	3.340	677	25,4%	
Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés avanzado	985	995	1.105	1.219	1.308	89	7,3%	
Auxiliares de conversación	428	469	595	670	717	47	7,0%	

(1) Porcentaje de institutos y alumnos bilingües respecto al total de institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten ESO y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

Fuente: D. G. de Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 16. Centros Públicos con Ciclos de Formación Profesional bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid. Curso 2018-2019 (Previsión).

Localidad	2016-2017	2017-2018	Previsión 2018-2019
Nº de centros	4	6	9
Alumnos matriculados	115	264	311
Ciclo Formativo	Centros que lo imparten		
Agencias de viajes y gestión de eventos	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo (Madrid)		
Guía, información y asistencias turísticas	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo (Madrid)	IES María de Zayas y Sotomayor (Majadahonda)	
Administración y finanzas	IES Calderón de la Barca (Madrid)		
Asistencia a la dirección	IES Clara del Rey (Madrid)		IES El Lago (Madrid)
Desarrollo de aplicaciones web		IES Clara del Rey (Madrid)	IES El Lago (Madrid)
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	IES Francisco de Quevedo (Madrid)		IES Islas Filipinas (Madrid)
Comercio internacional		IES El Lago (Madrid)	IES Ciudad Escolar (Madrid) IES Clara del Rey (Madrid) IES Virgen de la Paz (Alcobendas)

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Tabla 17. Colegios concertados bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Previsión 2018-19	Variación		Implantación ⁽¹⁾
						Absoluta	Porcentaje	
Primaria								
Centros	163	181	193	204	210	6	2,9%	48,5%
Alumnos	51.391	61.263	69.893	77.336	81.325	3.989	5,2%	52,1%
Secundaria								
Centros ⁽²⁾	17	33	47	61	74	13	21,3%	18,6%
Alumnos	1.407	4.232	8.297	13.426	19.860	6.434	47,9%	19,2%
Auxiliares de conversación	340	424	503	587	653	66	11,2%	

(1) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de colegios con enseñanzas concertadas y el total de alumnos en dichos centros.

(2) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 18. Evaluaciones externas del nivel de inglés de los alumnos bilingües. Curso 2017-2018.

2017-2018	Alumnos matriculados	Porcentaje de éxito ⁽¹⁾
Centros Públicos		
3.º Primaria ⁽²⁾	1.605	92,6%
6.º Primaria ⁽³⁾	13.745	82,8%
2.º ESO ⁽⁴⁾	3.742	82,0%
4.º ESO ⁽³⁾	9.816	71,8%
Centros Concertados		
6.º Primaria ⁽³⁾	9.419	74,6%
4.º ESO ⁽³⁾	1.218	83,7%

(1) Porcentaje de alumnos que han alcanzado el nivel mínimo establecido para cada curso.

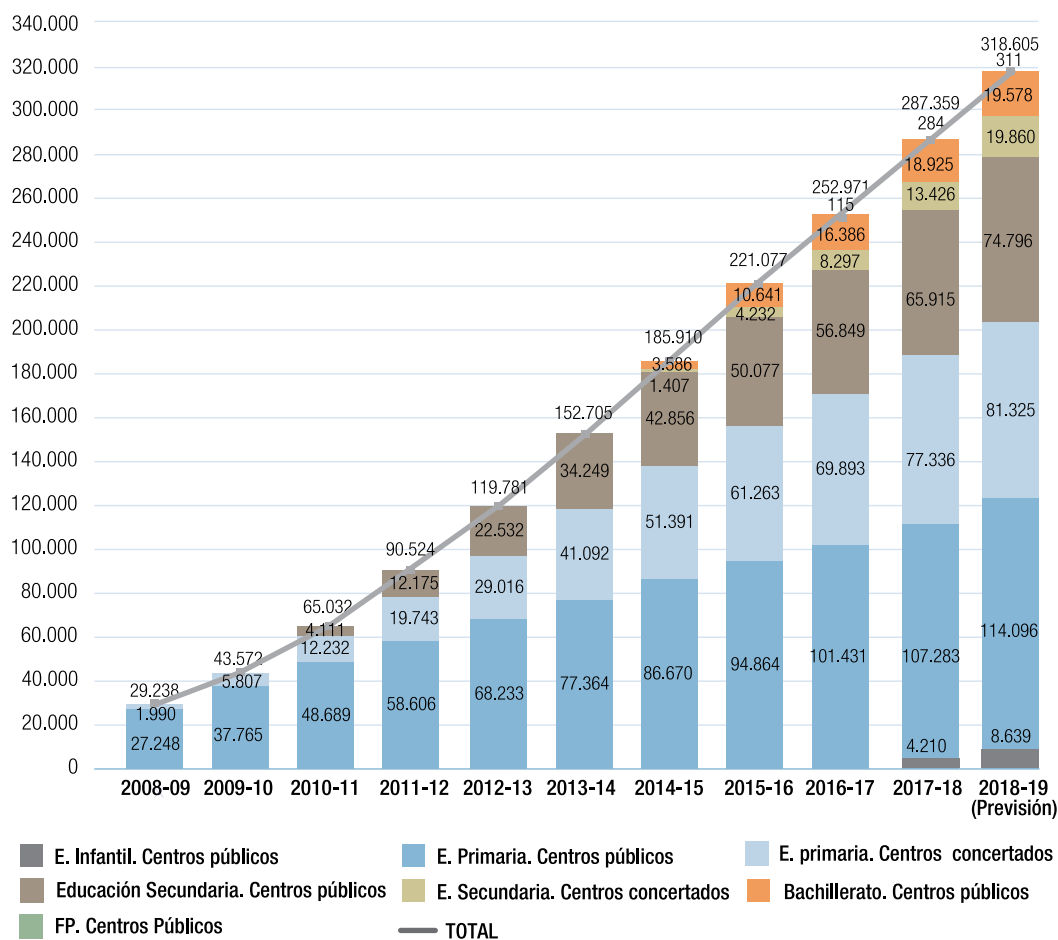
(2) Pruebas realizadas por la Escuela Oficial de Idiomas. Se realizó la prueba de forma muestral en 50 centros.

(3) Pruebas realizadas por Cambridge English Language Assessment.

(4) Pruebas realizadas por la Escuela Oficial de Idiomas.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 27. Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid.



Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 19. Otros Programas bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2018-2019 (Previsión).

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾		
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria
Centros	10	10
Alumnos ⁽²⁾	1.507	3.324

Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	Programa BACHIBAC
Centros	15	11	7
Alumnos ⁽²⁾	3.227	640	359

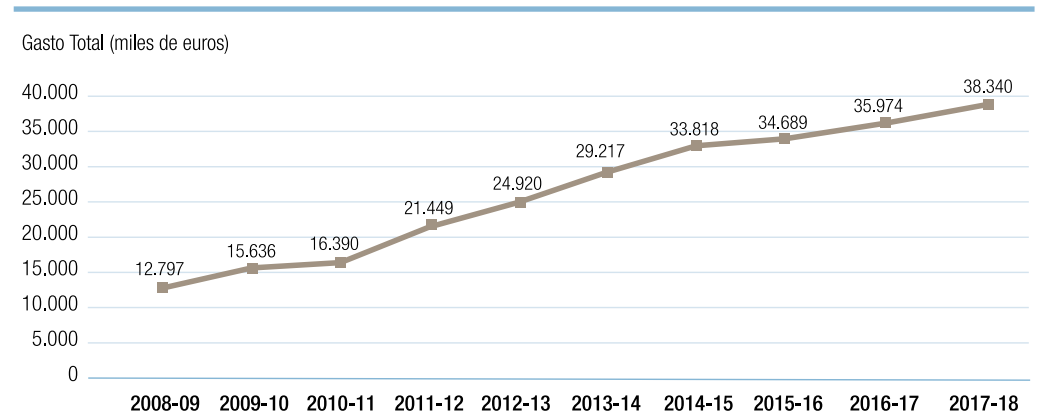
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria		
	ESO	Bachillerato
Centros	4	4
Alumnos ⁽²⁾	1.047	180

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 28. Financiación de las Enseñanzas bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, y Dirección General de Recursos Humanos.

Tabla 20. Distribución de Centros con Enseñanzas bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2018-2019.

Centro	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (Previsión)
C. Educación Infantil y Primaria	370	379	394
Bilingües	360	369	384
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10	10
Con ampliación a Educación Infantil (2.º ciclo)	-	35	65
Institutos de Enseñanza Secundaria	142	161	176
Bilingües	123	142	157
Bilingües y secciones lingüísticas	11	11	13
Secciones lingüísticas	8	8	6
Centros Públicos de FP	4	6	9
Centros Concertados	193	204	210

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.2. Formación Profesional Dual

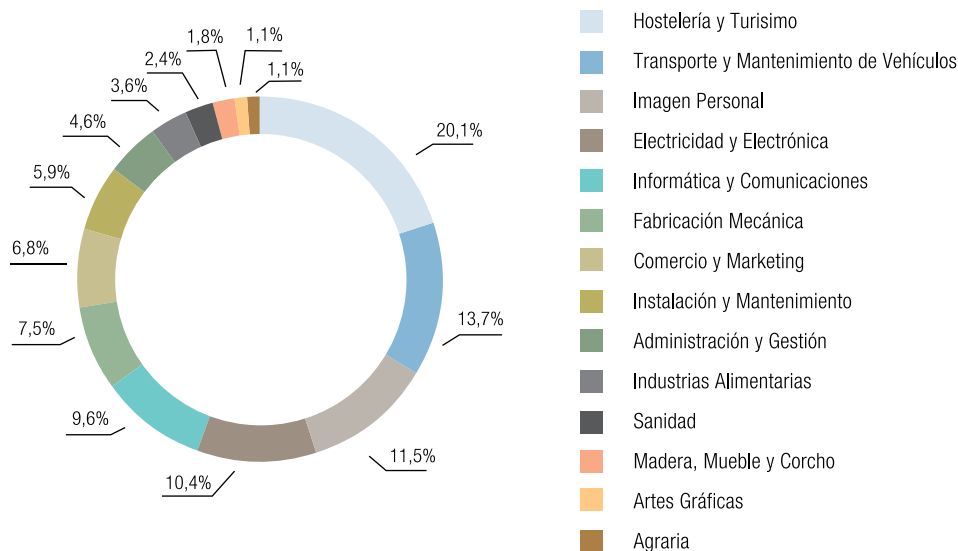
Tabla 21. Formación Profesional Dual en centros públicos en ciclos formativos.

Grado Superior	2017-2018	Previsión 2018-2019	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	454	512	58	12,8%
Centros participantes	28	30	2	7,1%
Ciclo Formativos	33	35	2	6,1%
Grupos	130	148	18	13,8%
1.º Curso	67	70	3	4,5%
2.º Curso	59	69	10	16,9%
3.º Curso ⁽¹⁾	4	9	5	125,0%
Alumnos	2.915	3.375	460	15,8%
1.º Curso	1.795	1.885	90	5,0%
2.º Curso	1.050	1.345	295	28,1%
3.º Curso ⁽¹⁾	70	145	75	107,1%
Grado Medio				
Empresas colaboradoras	538	569	31	5,8%
Centros participantes	38	41	3	7,9%
Ciclo Formativos	21	23	2	9,5%
Grupos	117	130	13	11,1%
1.º Curso	64	69	5	7,8%
2.º Curso	53	61	8	15,1%
Alumnos	2.341	2.626	285	12,2%
1.º Curso	1.616	1.750	134	8,3%
2.º Curso	725	876	151	20,8%

(1) Para dobles titulaciones.

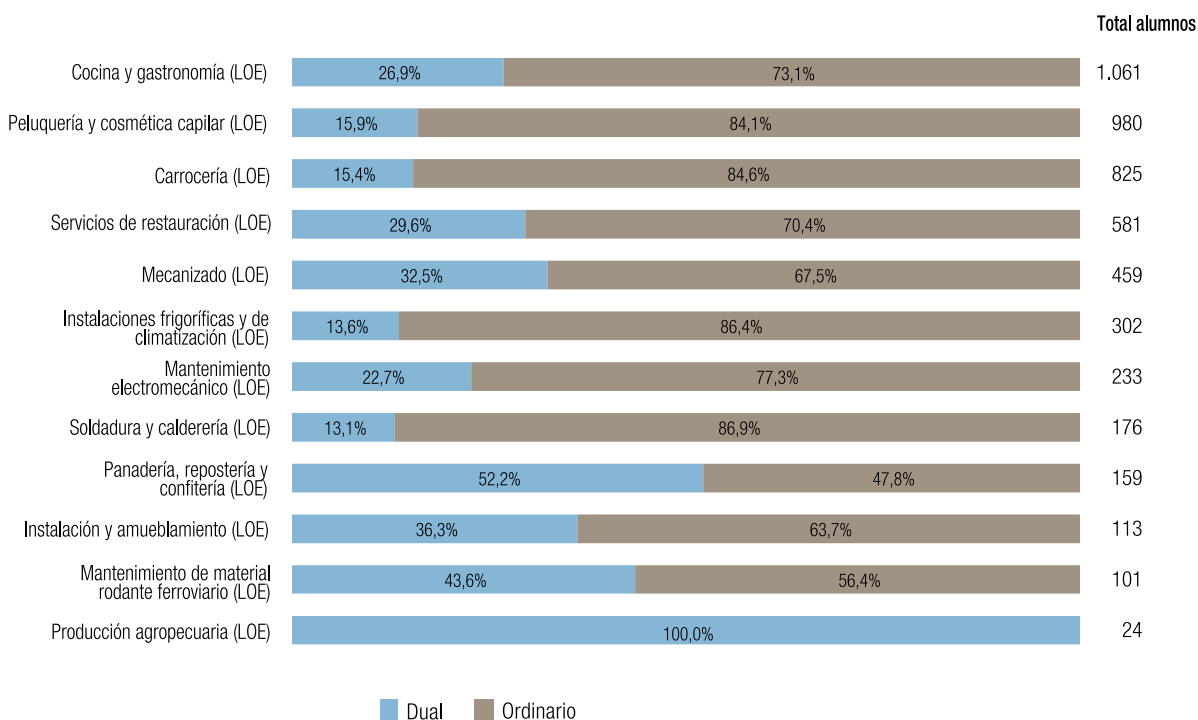
Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Figura 29. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2017-2018.



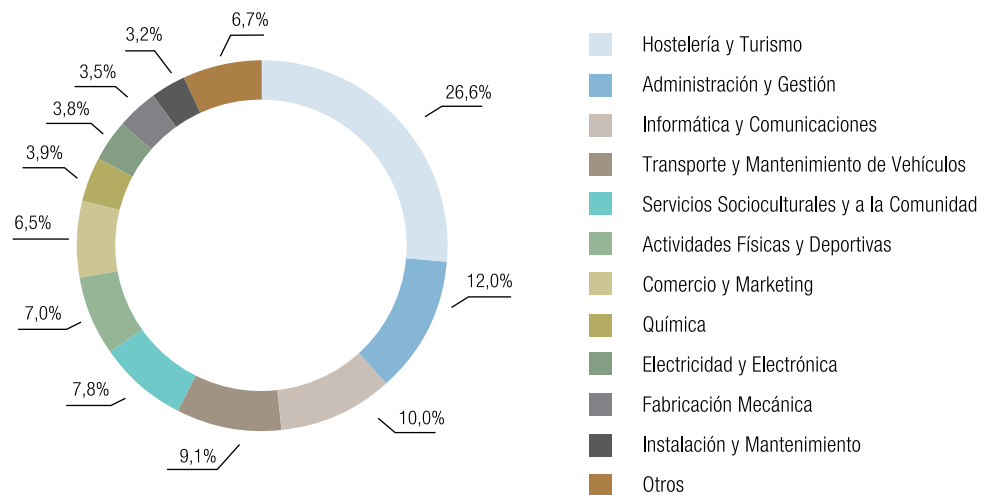
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 30. Ciclos formativos de Grado Medio en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2017-2018.



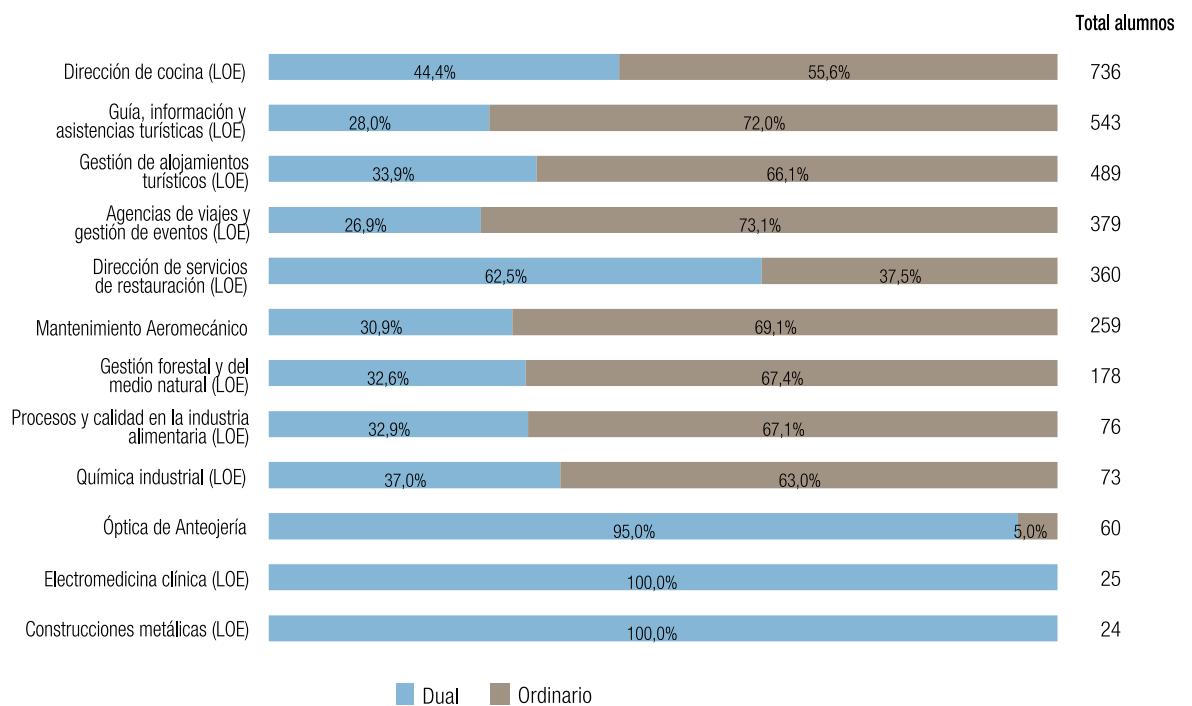
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 31. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 32. Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada

Tabla 22. Evolución de la Formación en centros de trabajo ampliada en centros públicos.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Previsión 2018-2019	Variación
Centros participantes	39	39	13	10	9	-1
Ciclo Formativos	20	20	10	6	6	0
Grupos	66	123	78	40	34	-6
Alumnos	2.308	2.527	1.488	956	817	-139

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Bachillerato de Excelencia

Tabla 23. Bachillerato de Excelencia.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Previsión 2018-19
Alumnos matriculados	136	229	391	559	709	792	770	862
Nº de grupos	5	12	20	26	30	35	34	35
Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	28	32	31	33
Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2	2	3	3	2
Centros	1	1	1	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)							
	-	5	8	10	12	13	13	14
	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)							
	IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)							
	IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)							
	IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)							
	IES Diego Velázquez (Torrelodones)							
	IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)							
	IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)							
	IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)							
	IES Margarita Salas (Majadahonda)							
	IES Los Rosales (Móstoles)							
	IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)							
	IES Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)							
	IES José Hierro (Getafe)							
IES con Aulas de Excelencia								IES Las Canteras (Collado Villalba)

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

2.5. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

Tabla 24. Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2018-2019 (Previsión).

DAT	Localidad	Centro	Aulas Digitales	Pizarras Digitales	Grupos ESO	Alumnos ESO
Total			168	198	274	7.792
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	11	13	24	682
	Madrid	IES Príncipe Felipe	16	18	25	711
	Madrid	IES Salvador Dalí	11	13	8	227
	Madrid	IES San Isidro	10	12	21	598
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	12	14	19	540
Sur	Pinto	IES Calderón de la Barca	11	13	18	512
	Alcorcón	IES Galileo Galilei	13	15	22	626
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	15	17	23	654
	Getafe	IES Satafi	12	14	20	569
Este	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	9	11	12	341
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	11	13	21	598
	Coslada	IES María Moliner	8	10	14	398
Oeste	Alpedrete	IES Alpedrete	8	10	19	540
	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	9	11	14	398
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	12	14	14	398

Fuente: D.G. de Infraestructuras y Servicios, y D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 25. Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2018-2019 (Previsión).

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total			3.482	120	15
Capital	Madrid	IES San Fernando	378	13	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
		IES Arcipreste de Hita	252	9	Voleibol, fútbol sala, baloncesto y bádminton
		IES Iturralde	478	17	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto
Sur	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	560	19	Natación, bádminton y floorball
	Humanes de Madrid	IES Fernando Fernán Gómez	332	12	Balonmano, bádminton y fútbol sala
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	582	20	Hockey y voleibol
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	900	30	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, badminton y frontón

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 26. Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2018-2019 (Previsión).

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos	Enseñanzas
Total	1	3	1.016	48	
Madrid	IES Ortega y Gasset ⁽¹⁾	Santa Fe	301	12	ESO y Bachillerato
		Blume - Card	429	21	ESO Bachillerato, FP: Grado Medio y Superior, Adultos y Acceso
		M - 86	286	15	ESO y Bachillerato

(1) Cuenta con los deportistas de tecnificación, alto nivel y alto rendimiento y deportistas de élite, de todas las especialidades deportivas incluso algunas no olímpicas, ni paralímpicas como Orientación.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 27. Centros Integrados de Música. Curso 2017-2018.

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total			1.434
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba	634
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler	800

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 28. Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2017-2018.

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total alumnos			2.157
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez	640
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci	571
Sur	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega	946

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.6. Tecnologías de la información y la comunicación

Tabla 29. Plataforma EDUCAMADRID.

Indicadores	2016-2017	2017-2018	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	36.204.907	38.540.875	2.335.968	6,5%
Páginas vistas	824.498.401	1.046.045.339	221.546.938	26,9%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas.	356.000	417.751	61.751	17,3%
Correos gestionados	196.585.299	192.728.268	-3.857.031	-2,0%
Páginas web de Centros Educativos	1.856	1.870	14	0,8%
Cursos creados en el Aula Virtual	38.366	46.552	8.186	21,3%
Imágenes consultadas	58.275.153	61.937.568	3.662.415	6,3%
Audios reproducidos	5.999.796	6.071.894	72.098	1,2%
Vídeos reproducidos	8.461.920	9.103.034	641.114	7,6%

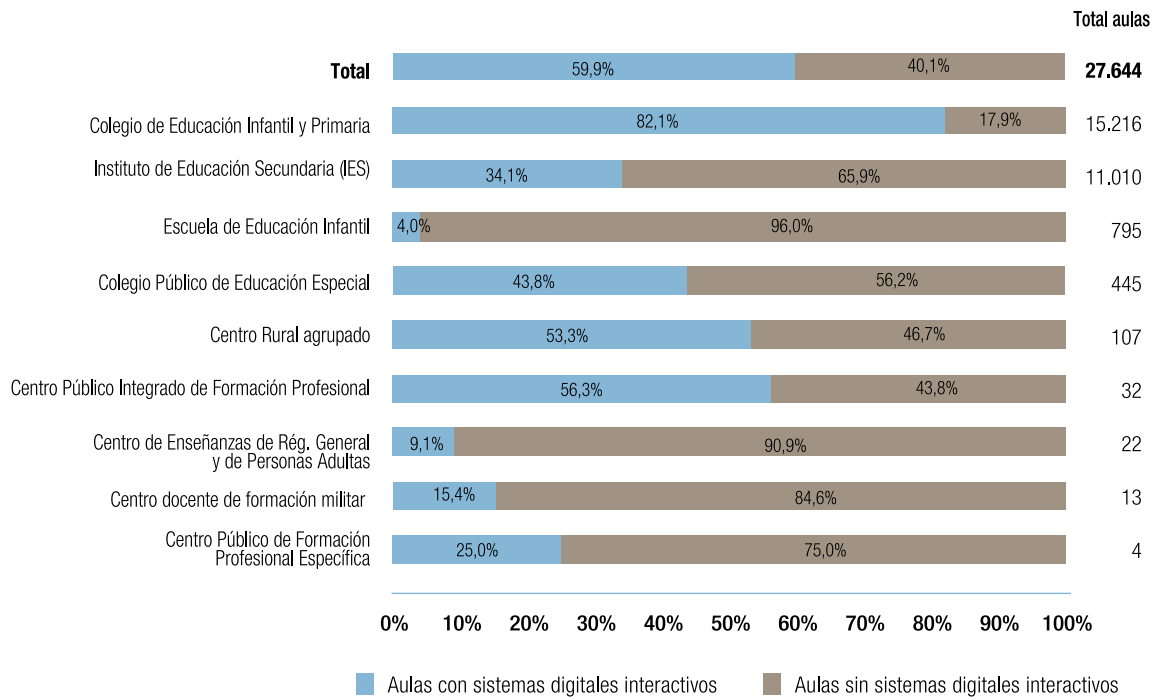
Fuente: D. G. de Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Tabla 30. Evolución del número de aulas informáticas en los centros públicos.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Total general	2.180	2.327	2.387	2.455	2.427	2.348	2.331	2.881	3.002
Escuela de Educación Infantil	23	34	35	40	37	27	23	21	16
Colegio de Educación Infantil y Primaria	926	920	938	930	944	920	930	1.094	1.193
Colegio Público de Educación Especial	22	24	24	24	23	23	19	23	21
Centro Rural agrupado	10	13	9	8	8	6	5	4	9
Instituto de Educación Secundaria (IES)	1.188	1.321	1.370	1.441	1.401	1.358	1.342	1.721	1.735
Centro Público de Formación Profesional Específica		3	2	2	1	1	1	1	5
Centro Público Integrado de Formación Profesional	11	9	9	9	12	12	11	12	14
Centro docente de formación militar								5	5
Centro de Enseñanzas de Rég. General y de Personas Adultas		3		1	1	1			4

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 33. Porcentaje de aulas con sistemas digitales interactivos en los centros públicos de Régimen general. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.7. Formación del profesorado y movilidad

Tabla 31. Formación del profesorado. Curso 2017-2018.

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.678	65.110	52.465
Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾	2.588	54.939	42.420
Cursos en línea	21	3.726	3.188
Cursos presenciales	374	11.742	10.428
Cursos semipresenciales (Creados con el D120/2017)	8	281	239
Cursos en línea no tutorizados (Creados con el D120/2017)	3	2.296	1.920
Seminarios	1.267	13.382	12.089
Proyectos de Formación en Centros (220) y en Calidad (15)	235	5.287	4.663
Proyectos Educativos	200	7.018	6.329
Cursos Específicos de Formación Profesional (Presencial)	17	136	127
Cursos Específicos de Formación Profesional (En línea)	2	33	27
Cursos de Gestión	168	3.222	3.008
Proyectos Formación de Calidad	15	497	402
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) ⁽²⁾	278	7.319	
Otras actuaciones de formación	90	10.171	10.045
Plan de Formación Específico de Lengua Extranjera	24	629	596
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	34	429	348
Formación Profesional + Investigación	1	83	83
Robots, Videojuegos y Apps en el Aula (IBM)	12	625	625
Montaje teatral	2	37	37
Teatro	3	60	60
Salud	1	115	115
Medios audiovisuales	2	50	50
Programas de Innovación	10	8.054	8.043
Programas de Evaluación y Análisis	1	89	88

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF).

(2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio. Datos recogidos a 12/09/2018.

Tabla 32. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2017-2018.

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.678	65.110	52.465
CRIF "Las Acacias"	194	12.250	9.227
CTIF Madrid-Capital	691	12.099	8.632
CTIF Madrid-Norte	285	4.572	3.356
CTIF Madrid-Sur	710	11.212	9.017
CTIF Madrid-Este	305	6.010	4.651
CTIF Madrid-Oeste	403	8.796	7.537
Actividades Institucionales de la SGFP ⁽¹⁾	90	10.171	10.045

(1) Subdirección General de Formación del Profesorado.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 33. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2017-2018.

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.583	49.807	38.525
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	50	596	548
Educación Infantil y Primaria	1.111	15.441	14.434
Educación Secundaria	495	6.796	6.252
Equipos Directivos	136	2.693	2.492
Equipos de Orientación e Interdisciplinares	21	320	280
Enseñanzas Artísticas	76	721	645
Escuelas Oficiales de Idiomas	19	204	186
Formación Profesional ⁽¹⁾	25	605	478
Profesores todos los niveles y otros colectivos ⁽²⁾	650	22.431	13.210

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 34. Actuaciones formativas⁽¹⁾ inscritas en el Registro de Formación del Profesorado. Curso 2017-2018.

Actividades	Participantes		Certificación	
	Asistentes	Responsables	Asistentes	Responsables
5.443	49.594	3.967	38.533	2.826

(1) Incluye las actividades desarrolladas mediante convenios, resoluciones y las de especial dedicación.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 35. Actuaciones relacionadas con la formación de futuros profesores y con la formación inicial de los funcionarios. Curso 2017-18.

Destinatarios	Participantes	Certificaciones
Total	11.598	11.598
Tutores de funcionarios en prácticas	1.354	1.354
Tutores de estudiantes de las prácticas de los grados de Magisterio, Psicología y Psicopedagogía ⁽¹⁾	7.790	7.790
Tutores del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado y la Formación equivalente ⁽¹⁾	2.454	2.454

(1) Cada tutor puede atender hasta un máximo de 4 alumnos.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

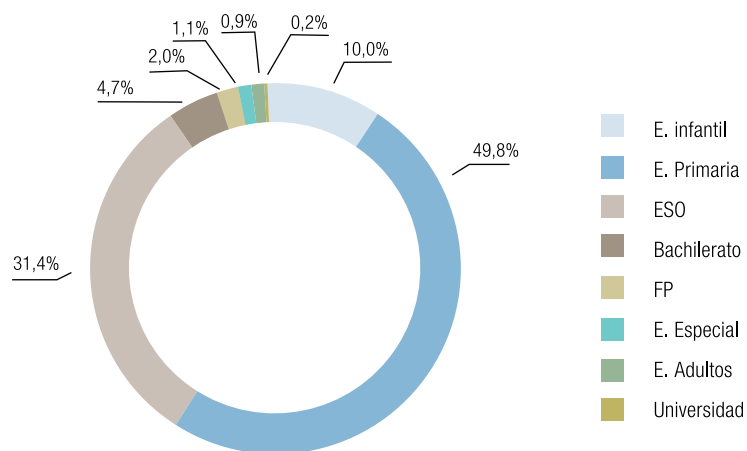
Tabla 36. Programa de Educación Ambiental. Participación por modalidad de experiencia curricular. Curso 2017-2018.

Destinatarios	Centros Participantes	Alumnos	Profesores	Usuarios ⁽¹⁾
Total	462	36.315	2.006	54.006
CFA Granja Escuela Infantil	53	2.275	212	4.932
CFA La Chimenea	39	1.470	99	5.194
CFA Villaviciosa de Odón	9	399	24	423
Albergues y Refugios	94	3.762	263	13.640
Entornos	244	25.045	1.100	26.145
Escuelas Sostenibles	23	3.364	308	3.672

(1) (Profesores + alumnos) x nº de días.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 34. Participación del alumnado en el Programa de Educación Ambiental por etapa educativa. Curso 2017-2018.



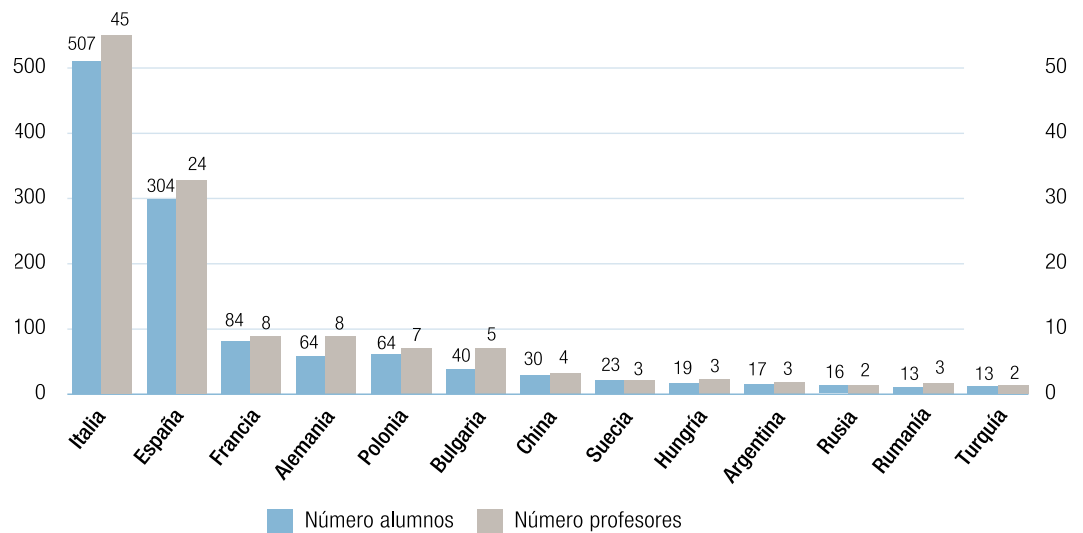
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 37. Programas Intercambios Escolares y Estancias Educativas con residencia en el Centro de Intercambios Escolares.

Participantes	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Total usuarios	737	984	1.310	1.286	1.311
Alumnos	667	894	1.191	1.171	1.194
Profesores	70	90	119	115	117

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 35. Participantes en el Programa del Centro de Intercambios Escolares por países. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 38. Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2018.

	Solicitudes financiadas (centros)	Nº de movilizaciones (total)	Financiación (euros)
Educación escolar	90	2.188	2.298.497
Movilidad de las personas por motivos de formación (Acción clave 1)	31	304	517.242
Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas (Acción clave 2)	59	1.884	1.781.255
Intercambios escolares (Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato)	58	1.870	1.556.403
Escolar general	1	14	224.852
Formación Profesional ⁽¹⁾	128	2.931	5.625.562
Movilidad en FP Básica, FP Grado Medio, grado medio, nivel elemental y profesional de enseñanzas artísticas y deportivas y certificados de profesionalidad	32	1.117	2.902.626
Movilidad del personal (Acción clave 1)	18	185	215.375
Acompañantes (Acción clave 1)	22	135	277.234
Movilidad del alumnado (Acción clave 1)	32	797	2.410.017
Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2)	7	740	1.203.741
Movilidad en Grado Superior y nivel superior de enseñanzas artísticas y deportivas	89	1.074	1.519.195
Movilidad del personal (Acción clave 1)	62	206	233.330
Movilidad del alumnado (Acción clave 1)	88	868	1.285.865
Educación de Personas Adultas	13	99	174.716
Movilidad del personal (Acción clave 1)	13	99	174.716

(1) Se incluye en esta categoría: Formación Profesional Básica, Formación Profesional Grado Medio, Formación Profesional Grado Superior, Enseñanzas Artísticas y Deportivas y Certificados de Profesionalidad.

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).

Tabla 39. Plataforma europea de colaboración escolar eTwinning.

	2016-2017	2017-2018
Total profesores que inician su colaboración	972	806
Total proyectos eTwinning que se inician	586	607
Proyectos fundadores ⁽¹⁾	145	175
Proyectos anexados ⁽²⁾	441	432

(1) Proyecto eTwinning fundado por un docente de un centro madrileño al que se unen docentes de otros países.

(2) Cuando un docente de un centro madrileño se une a un proyecto eTwinning fundado en otro país.

Fuente: Plataforma de Gestión eTwinning: Comisión Europea.

2.8. Otras actuaciones de mejora

Tabla 40. Institutos promotores de la Actividad Física y el Deporte.

Modalidad Deportiva	2017-2018			2018-2019 (Previsión)		
	Participación de alumnos Escuela	Participación de alumnos Campeonatos	Total Alumnos Participantes	Participación de alumnos Escuela	Participación de alumnos Campeonatos	Total Alumnos Participantes
Total	5.719	8.596	14.315	8.120	8.800	16.920
Ajedrez	222		222	360		360
Atletismo	120		120	200		200
Bádminton	769		769	900		900
Baloncesto	293	2.430	2.723	300	2.400	2.700
Balonmano	171	514	685	180	900	1.080
Ciclismo	227		227	360		360
Esgrima	121		121	200		200
Act. Medio Natural	195		195	300		300
Fútbol 7	204		204	300		300
Fútbol Sala	207	2.610	2.817	300	2.400	2.700
Gimnasia	440		440	600		600
Hockey	88	464	552	280	800	1.080
Judo	267		267	360		360
Orientación	61		61	100		100
Patínaje	238		238	360		360
Salvamento y Socorrismo	327		327	480		480
Taekwondo	544		544	700		700
Tiro con Arco	64		64	100		100
Voleibol	364	2.578	2.942	400	2.300	2.700
Lucha	203		203	300		300
Piragüismo	107		107	200		200
Rugby	41		41	100		100
Tenis de Mesa	422		422	640		640
Boxeo	24		24			
Triatlón				100		100

Fuente: Consejería de Cultura, Turismo y Deportes. D. G. de Juventud y Deporte.

Tabla 41. Certámenes y concursos escolares.

	Centros		Alumnos	
	2017-2018	Previsión 2018-2019	2017-2018	Previsión 2018-2019
Teatro Escolar	79	90	570	620
Coros Escolares	96	110	3.287	3.847
Torneo Escolar de Debate	40	50	315	365
Concurso Oratoria en Inglés	21	35	180	230
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	94	100	141	150
Modalidad: Recitado de Poesía	94	100	143	156

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y D. G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 42. Olimpiadas nacionales.

	Medallero ⁽¹⁾ Comunidad de Madrid							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Matemáticas	2	2	2	2	2	4	7	7
Física	3	3	3	3	2	4	12	11
Química	9	9	11	12	6	5	5	4

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce. En Matemáticas se conceden 36 medallas, en Física 60 y en Química 10 (a partir del curso 2017).

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

Tabla 43. Olimpiadas internacionales.

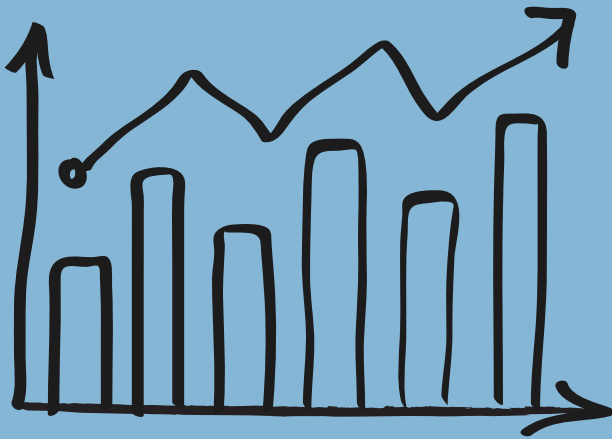
Olimpiada Matemáticas	Medallero ⁽¹⁾							
	Amsterdam (Holanda)	Mar del Plata (Argentina)	Santa Marta (Colombia)	Cape Town (Sudáfrica)	Chiang Mai (Tailandia)	Hong Kong (China)	Yogyakarta (Indonesia)	Cluj-Napocca (Rumania)
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Madrid	2	1	2	1	1	2	-	1
España	4	4	5	5	3	5	5	2
Olimpiada Física	Bangkok (Tailandia)	Tallinn (Estonia)	Copenhague (Dinamarca)	Astana (Kazakstan)	Maumbai (India)	Zúrich (Suiza)	Rio de Janeiro (Brasil)	Lisboa (Portugal)
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Madrid	1	-	2	1	-	2	3	1
España	3	3	4	2	4	5	5	3
Olimpiada Química	Ankara (Turquía)	Washington (USA)	Moscú (Rusia)	Hanoi (Vietnam)	Bakú (Azerbaijan)	Tbilisi (Georgia)	Nakhon Pathom (Tailandia)	Bratislava - Praga Eslovaquia R. Checa)
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Madrid	1	-	1	-	-	-	1	-
España	2	1	3	1	1	-	1	1

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor. Participan 5 alumnos de cada país.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

capítulo 3

Resultados y evaluación educativa



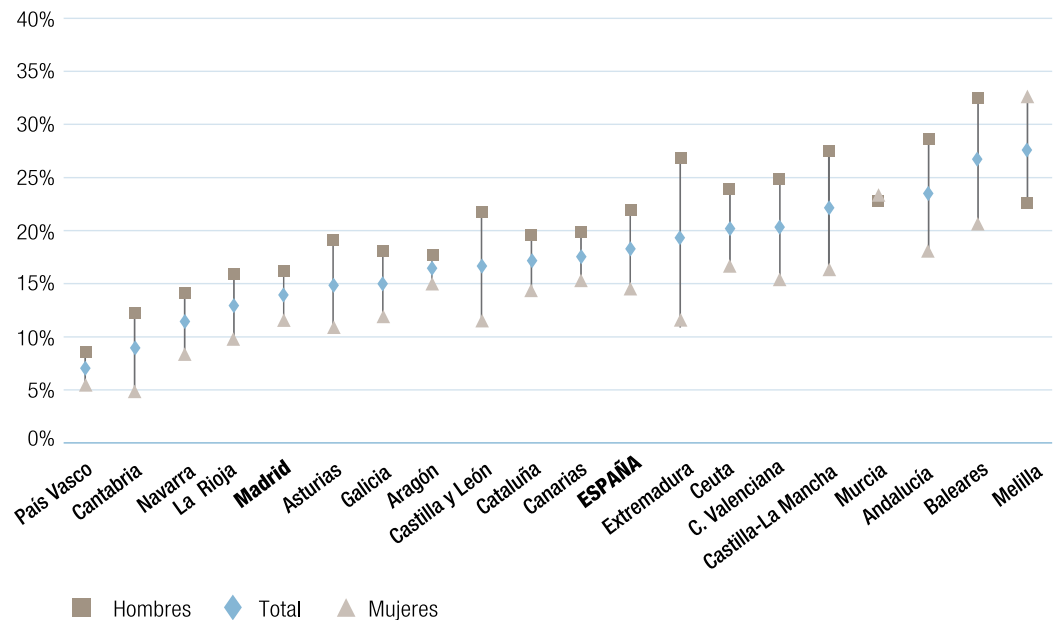
3.1. Indicadores educativos

Tabla 44. Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Comunidad de Madrid	26,2%	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%	14,6%	13,9%
España	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 36. Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2017.



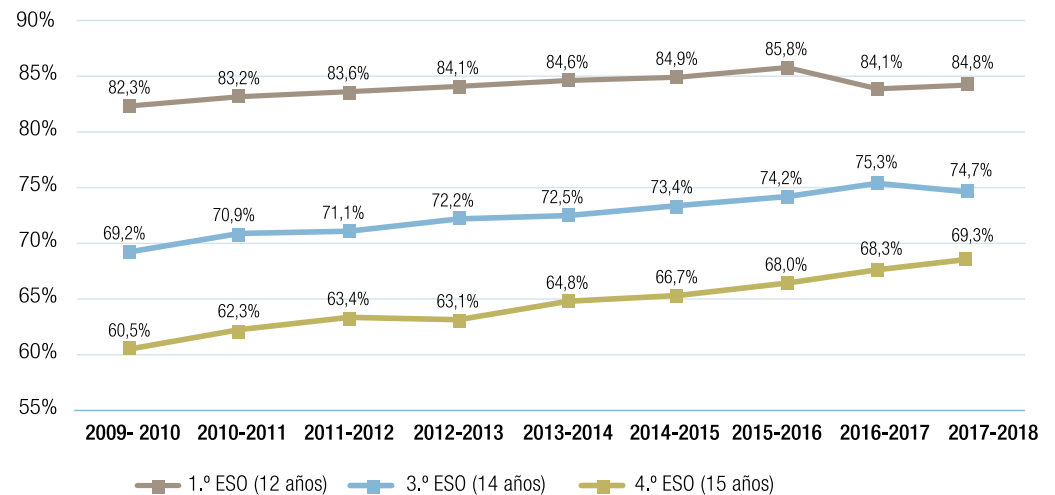
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Encuesta de Población Activa.

Tabla 45. Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2017.

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 18 a 24 años que no abandonan el sistema educativo			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria y Superior	Total	Título de FP GM o GS o Bachillerato	Realizan cursos (4 últimas semanas)		
Comunidad de Madrid	13,6%	19,7%	11,7%	86,1%	68,8%	17,3%	48,0%	11,5%
España	16,4%	24,8%	12,5%	81,7%	66,2%	15,5%	41,2%	9,9%

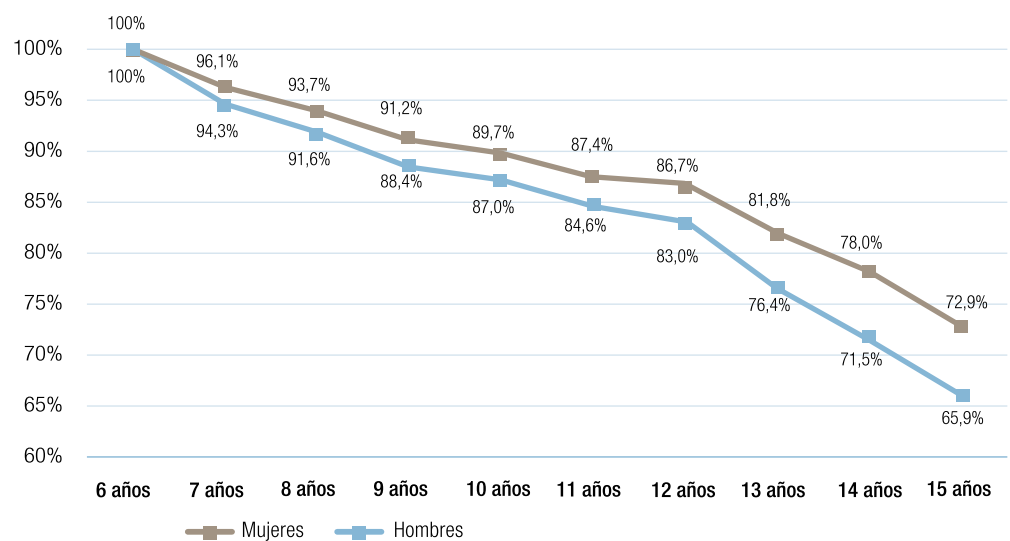
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 37. Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 38. Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 46. Evolución de alumnos que promocionan en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Alumnos evaluados	52.007	52.067	52.330	52.614	53.354	54.843	57.759	57.406
Alumnos que promocionan	43.609	43.798	43.749	44.624	45.236	47.374	49.952	48.249
Alumnos que no promocionan	8.398	8.269	8.581	7.990	8.118	7.469	7.807	9.157
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	83,9%	84,1%	83,6%	84,8%	84,8%	86,4%	86,5%	84,0%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 47. Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2016-2017.

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	46.952	81,0%
C.F. Grado Medio	13.927	70,6%
C.F. Grado Superior	18.544	73,6%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

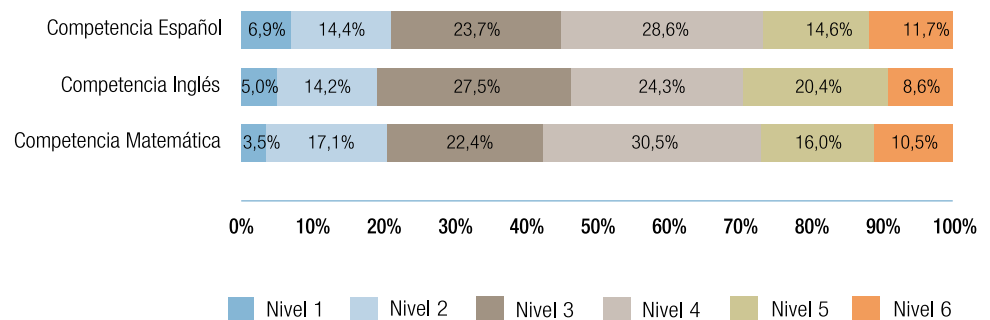
Tabla 48. Alumnos que superan la Evaluación para el Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2018. (Datos provisionales).

	Matriculados en EvAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	29.641	29.505	27.558	93,4%	1.947	6,6%
Ciencias	16.112	16.066	15.260	95,0%	806	5,0%
Ciencias Sociales	10.219	10.167	9.425	92,7%	742	7,3%
Humanidades	2.306	2.288	2.032	88,8%	256	11,2%
Artes	1.004	984	841	85,5%	143	14,5%

Fuente: Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores.

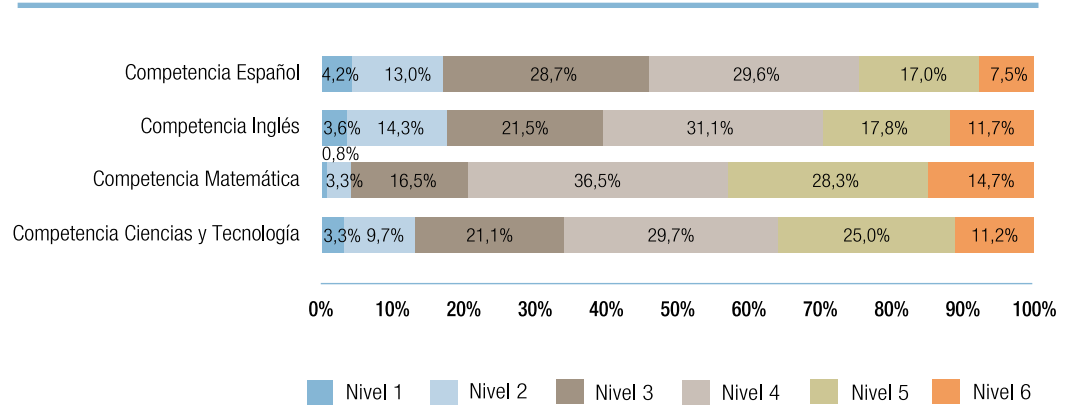
3.2. Evaluaciones externas

Figura 39. Evaluación externa individualizada de 3.º de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. 2018. Distribución del alumnado según los niveles de competencia.



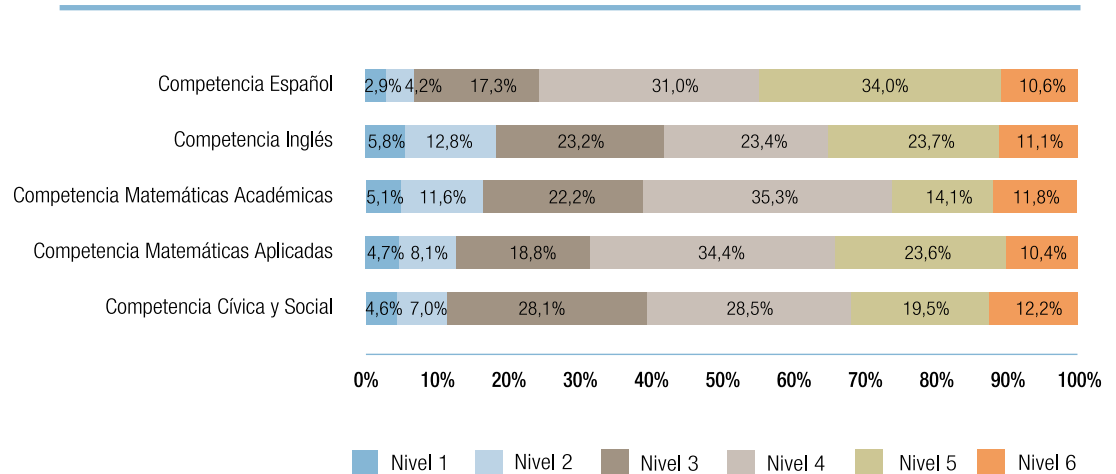
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 40. Evaluación Final de 6.º de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. 2018. Distribución del alumnado según los niveles de competencia.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 41. Evaluación Final de 4.º de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid. 2018. Distribución del alumnado según los niveles de competencia.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles

Tabla 49. Indicadores educativos y Objetivos 2020.

Indicadores	Edad	Madrid	España	UE 28	OCDE	Objetivos 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2017)	18 - 24 años	13,9⁽²⁾	18,3	10,6	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2016-2017)	0 a 3 años (Educación Infantil)	47,2	36,4	-	-	-	-	-
	0 (a 1) años	17,7	10,9	-	-	-	-	-
	1 (a 2) años	51,2	38,4	4,3	3,8	-	-	-
	2 (a 3) años	71,5	58,7	83,5	76,2	-	-	-
	4 años	100⁽²⁾	100	91,9	-	100	100	95
	16 años	95,1	95,6	95,4	-	-	-	-
	17 años	92,2	89,7	90,9	-	-	-	-
	18 años	47,5	46,2	80,0	-	-	-	-
Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2016-2017)	3.º E. Primaria (8 años)	92,9	93,6	-	-	-	-	-
	5.º E. Primaria (10 años)	88,2	89,7	-	-	-	-	-
	1.º ESO (12 años)	84,1	85,7	-	-	-	-	-
	3.º ESO (14 años)	75,3	74,4	-	-	-	-	-
	4.º ESO (15 años)	68,3	68,6	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2015-2016)	ESO (15 años)	81,3	79,3	-	-	-	-	-
	Bachillerato (17 años)	66,1	57,4	-	-	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2017)	30 a 34 años	48,0⁽²⁾	41,2	39,9	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2017)	25 a 64 años	11,5	9,9	10,9	-	12,6	15,2	15
Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2015)	Lectura	10,8⁽²⁾	16,2	-	20,1	15,3	14,6	-
	Matemáticas	16,5⁽¹⁾	22,2	-	23,4	17,5	16,0	15
	Ciencias	12,2⁽²⁾	18,3	-	21,2	14,8	14,6	-

(1) Madrid cumple objetivos 2015.

(2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

capítulo 4

Atención a la diversidad



Tabla 50. Programa Refuerza. Curso 2018-2019 (Previsión).

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	227	9.885

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 51. Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2018-2019 (Previsión).

Acompañamiento y apoyo escolar	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	174	4.300

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 52. Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2018-2019 (Previsión).

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	1.100	1.100	2.200

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 53. Aulas de Enlace. Curso 2018-2019 (Previsión).

Tipo de centro	Nº de centros	Nº de alumnos
Total Aulas	80	1.083
En centros públicos	31	495
En centros concertados	49	588

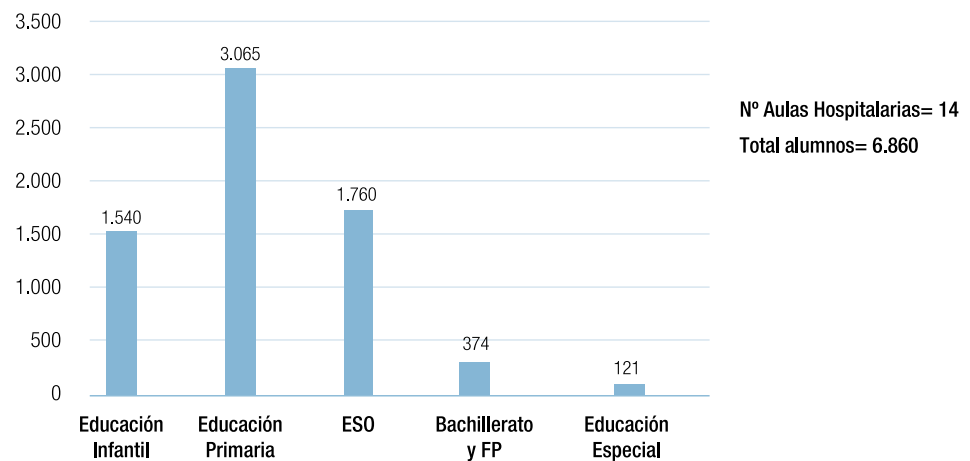
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 54. Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros sostenidos con fondos públicos.

Actividad	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019 (Previsión)	
	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados
Número de centros con aulas	22	8	22	8	22	8	22	8
Número de grupos	46	16	45	17	45	17	46	17
Número de alumnos	639	240	667	255	665	255	675	255

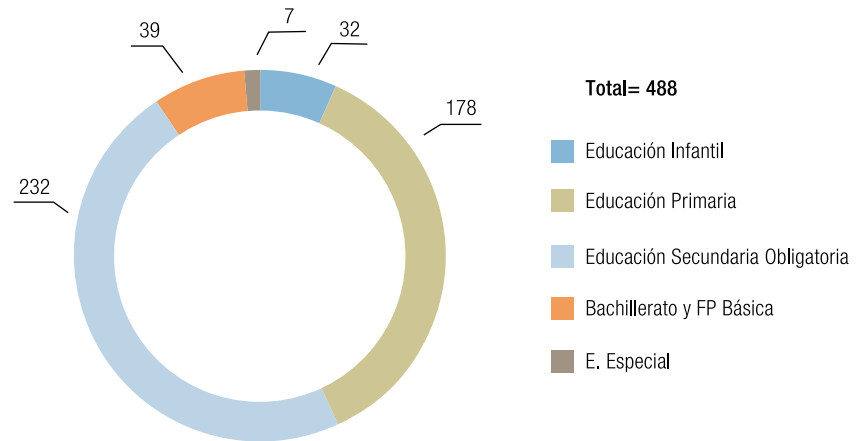
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Figura 42. Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2017-2018.



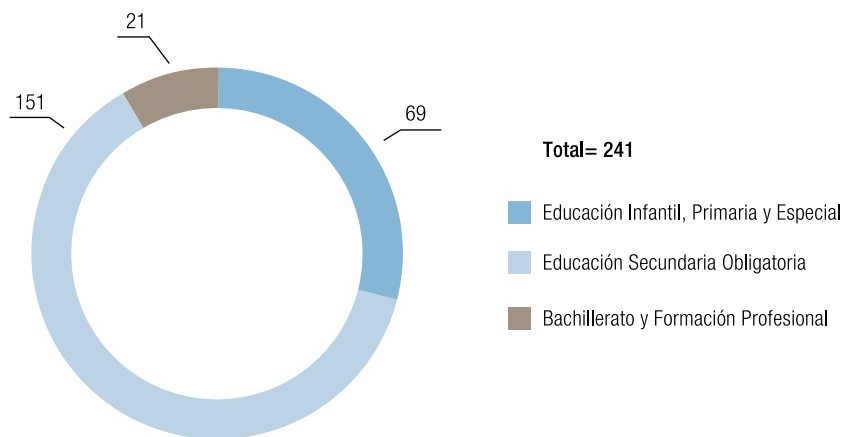
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Figura 43. Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Figura 44. Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2017-2018.



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



capítulo 5

Financiación pública de la Educación



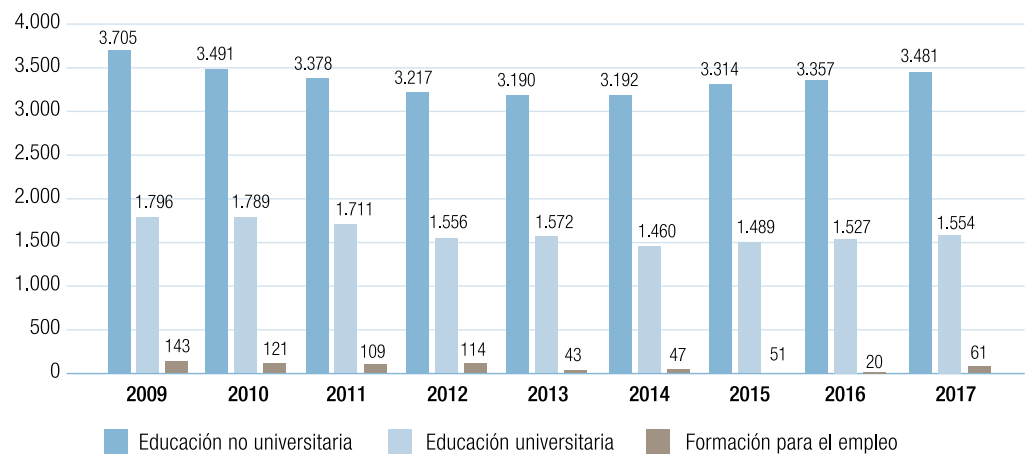
Tabla 55. Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros).

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	5.644	5.400	5.198	4.887	4.805	4.699	4.854	4.904	5.096
Educación no universitaria	3.705	3.491	3.378	3.217	3.190	3.192	3.314	3.357	3.481
Educación universitaria	1.796	1.789	1.711	1.556	1.572	1.460	1.489	1.527	1.554
Formación para el empleo ⁽¹⁾	143	121	109	114	43	47	51	20	61

(1) Financiación de la Formación Profesional para el empleo destinada prioritariamente a desempleados.

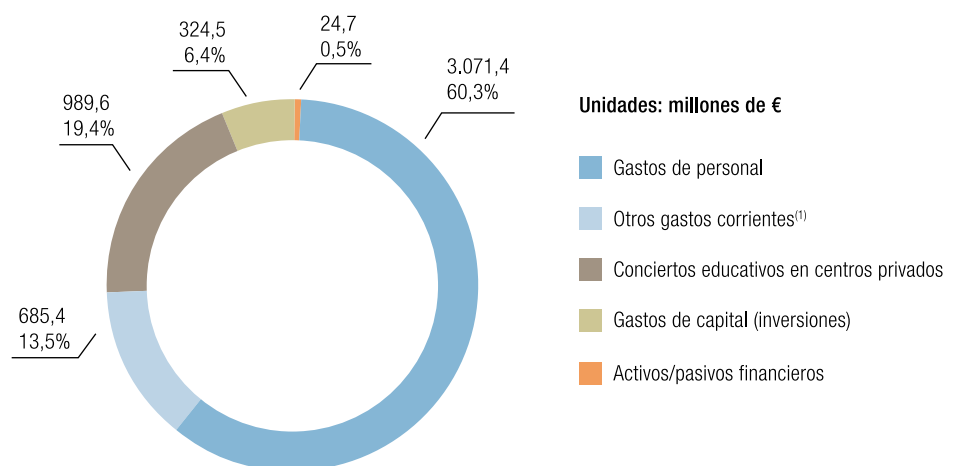
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 45. Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros).



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 46. Distribución del Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2017 (Educación no universitaria + Educación universitaria + Formación para el empleo).



(1) Otros gastos corrientes en bienes y servicios, y, resto de transferencias, excluidos conciertos educativos en EE. Régimen General.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

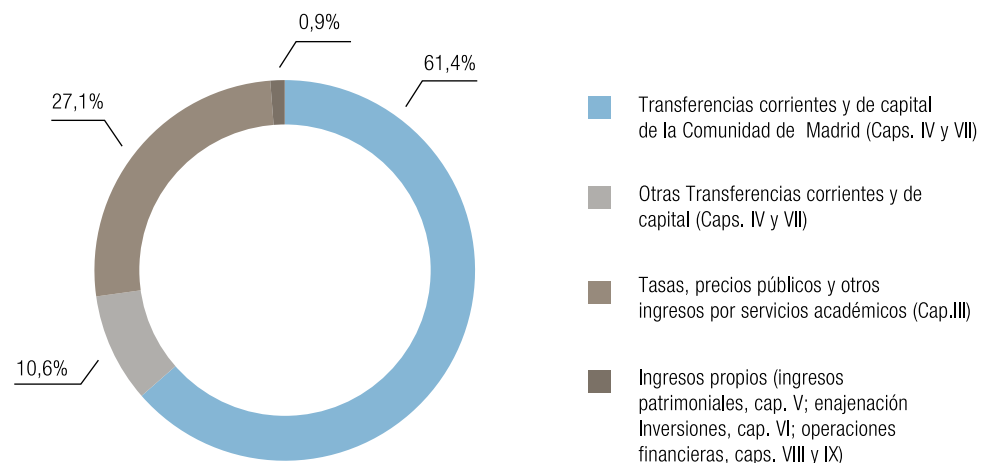
Tabla 56. Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación e Investigación por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza. Año 2017.

Gasto Público	Variación	
	Absoluta (millones €)	Porcentaje
Educación no universitaria	3.478,7	100%
Actividades de Enseñanza	3.234,9	93,0%
Infantil (0-3 años). Pública	70,4	2,0%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	7,4	0,2%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	893,0	25,7%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	519,2	14,9%
Secundaria y Formación Profesional Pública	966,7	27,8%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	421,4	12,1%
Educación Especial Pública	131,0	3,8%
Educación Especial Concertada	41,7	1,2%
Enseñanzas de Régimen Especial	102,4	2,9%
Educación Adultos	42,6	1,2%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	39,2	1,1%
Actividades Anexas a la Enseñanza	153,7	4,4%
Administración General Educativa	107,2	3,1%
Comedor y Transporte escolar	28,2	0,8%
Formación Profesorado	10,9	0,3%
Actividades extraescolares	5,0	0,1%
Otras actividades no distribuidas	2,5	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	90,1	2,6%

(1) Actuaciones de compensación educativa en centros públicos. Las aportaciones de la administración en actuaciones de compensación educativa en centros privados concertados están contenidas en la financiación del concierto y asignadas a su nivel de enseñanza.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 47. Distribución de las fuentes de financiación autonómica de las universidades públicas madrileñas. Año 2017.



Fuente: Universidades Públicas y Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.



apéndice

Información complementaria



A.1. Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2017-2018 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2016-2017. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2018-2019 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación e Investigación.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa bilingüe español-inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009, en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011 y en la Formación Profesional en el curso 2016-2017. En 2017-2018 se inició el Programa bilingüe en la Educación Infantil (segundo ciclo).
- Programa bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de enseñanza bilingüe español-inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa bilingüe en Secundaria. Los Institutos bilingües tienen en ESO dos vías con niveles diferenciados de inglés: el Programa bilingüe, y la Sección bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés avanzado.
- Programa bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- Programa bilingüe en Educación Infantil. Se debe incluir en el horario un mínimo de sesiones, de 45 minutos de duración, impartidas en inglés: tres sesiones en primero, cuatro en segundo y cinco en tercero.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional. En la misma línea, el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada, iniciado con carácter experimental en el curso 2012-2013, se caracteriza por una inmersión más intensa en el entorno productivo.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.

- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1.º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El programa Erasmus+, aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En materia educativa integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y los programas de Educación Superior. La información que se presenta corresponde a las siguientes acciones (excluyendo el ámbito de la Educación Superior):
 - Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
 - Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1.º de Educación Primaria y con 15 años es 4.º de ESO.
- La estrategia Educación y Formación 2020 forma parte del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, adoptado por la Unión Europea en el 2009 con los objetivos, entre otros, de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, así como su empleabilidad. En él se establecen una serie de objetivos estratégicos, que se acompañan de indicadores y puntos de referencia para controlar el progreso hacia su consecución en 2020. Los Estados miembros, por su parte, se han comprometido a establecer sus objetivos nacionales, teniendo en cuenta sus posiciones de partida relativas y las circunstancias del propio país.
- La prueba de Evaluación individualizada de 3.º de Educación Primaria y las pruebas finales de 6.º de Educación Primaria y 4.º de Educación Secundaria se realizan en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Tienen como objetivo comprobar el grado de adquisición de las competencias en comunicación lingüística y matemática en 3.º, y de las competencias en comunicación lingüística en español e inglés, matemática y en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa en 6.º. Además, se ha incluido como novedad la evaluación en comunicación lingüística en primera lengua extranjera: Inglés para los alumnos de 3.º de Educación Primaria. En el caso de 4.º de ESO las competencias que se evalúan son: lingüística en español e inglés, matemática y social y cívica.

4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades, destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.
- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación e Investigación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Financiación pública de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación e Investigación, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. La información sobre ingresos de las universidades públicas madrileñas se basa igualmente en la liquidación presupuestaria distinguiéndose entre ingresos por precios públicos y tasas, transferencias corrientes y de capital provenientes de la administración autonómica, resto de transferencias e ingresos propios (ingresos patrimoniales, activos/pasivos financieros). Los datos de 2017 son provisionales.

A.2. Acrónimos

- CEIP** Colegios de Educación Infantil y Primaria
CERN Organización Europea para la Investigación Nuclear
CFA Centro de Formación Ambiental
CIE Centro de Intercambios Escolares
CIFP Centro Integrado de Formación Profesional
CIM Centro Integrado de Música
CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación
CRA Centro Rural Agrupado
CRIF Centro Regional de Innovación y Formación
DAT Dirección de Área Territorial
ESO Educación Secundaria Obligatoria
EUROSTAT Oficina Europea de Estadística
EvAU Evaluación para el Acceso a la Universidad
FP Formación Profesional
IES Instituto de Educación Secundaria
INE Instituto Nacional de Estadística
LOE Ley Orgánica de Educación
LOMCE Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa
OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PCPI Programas de Cualificación Profesional Inicial
PISA Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes
RRHH Recursos Humanos
SGFP Subdirección General de Formación del Profesorado
TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

A.3. Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

**C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.35.32**

Viceconsejería de Política Educativa y Ciencia Comunidad de Madrid

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Investigación e Innovación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.276.04.17

Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel. 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.
28002 -MADRID
Tel.: 91.276.73.63

Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.76

Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.02

Consejo Escolar

Paseo de Recoletos, 14
28001-MADRID
Tel.: 91.420.82.21

Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.00.38

Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.17

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

**C./ Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel.: 91.720.30.00**

Distritos

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartin
Chamberi
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas - Canillejas
Tetuan
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. De Valencia, s/n
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel.: 91.720.38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa del Lozoya
Braojos
Buitrago del Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja del Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel.: 91.720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Guillén, s/n
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel.: 91.887.20.00**

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda de Rey
Belmonte de Tajo
Brea de Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanés

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91.856.25.00**

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo

A.4. Mapa guía



educación



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN