

**Un modelo de
intervención con
mujeres
supervivientes de la
violencia de género:
Técnicas específicas.**

Martes 26 de Febrero de 2019.



Olga Barroso Braojos.

**Experta en Violencia de Género.
Apego y Trauma.**

¿Por dónde empiezo?

Me siento culpable por no haberme dado cuenta antes.

No me puedo que si me dice que soy la mujer de su vida sea un maltratador, además él no me ha pegado nunca.

Tal vez el cambie cuando vea que me ha perdido.

Estoy muy triste, no se si podré asumir que el padre de mis hijos, mi compañero durante 15 años en verdad era un maltratador.

A veces pienso que igual yo no sé cómo tratarle, él me dice que yo le enfado, y en el trabajo no es así.

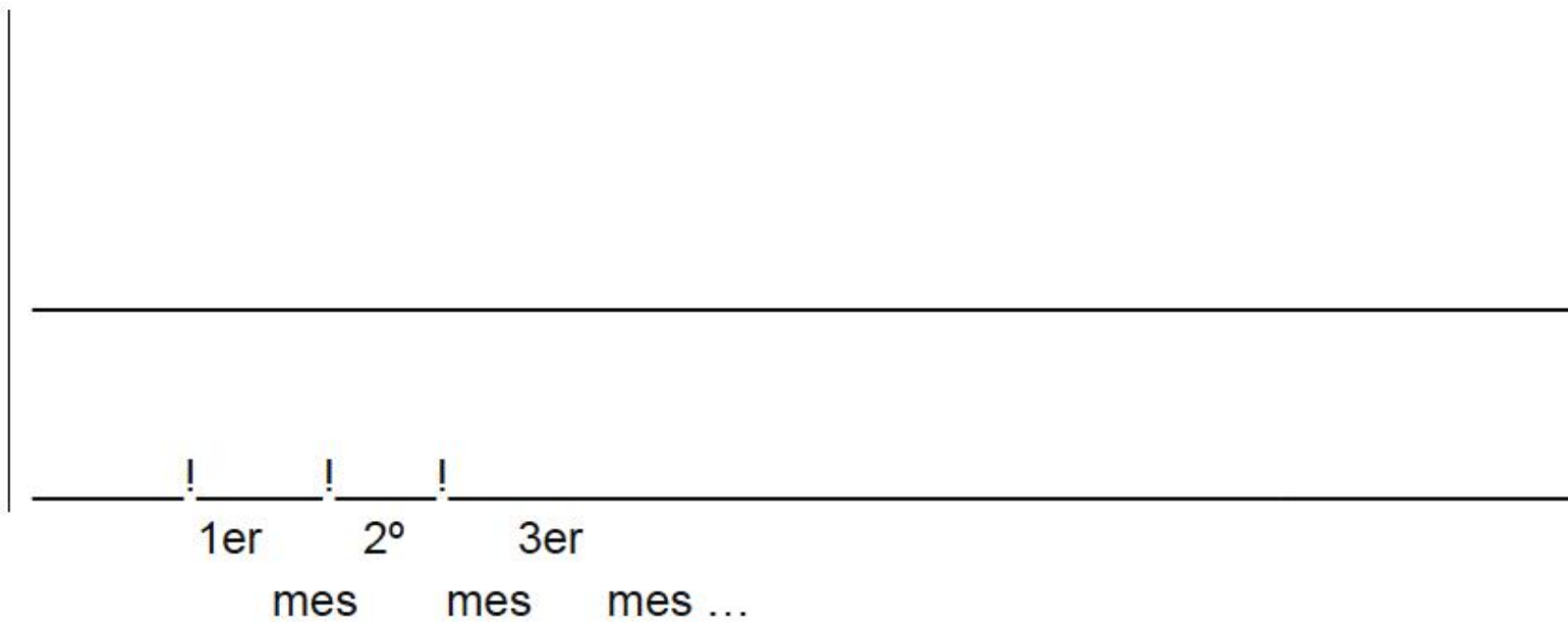
Sí me pegó una paliza pero a día de hoy no le tengo miedo.

Y ahora a él que le va a pasar, no quiero que vaya a la cárcel.

A ratos siento una rabia inmensa y a ratos le sigo queriendo

1. Construcción de las bases para crear un vínculo terapéutico seguro.
2. Evaluación:
 - De la Conceptualización Emocional y Cognitiva de la violencia.
 - Del estado de la Violencia en la relación. (Actual/Historia Violencia)
 - De la sintomatología derivada del maltrato.
 - De la existencia de un daño previo en la mujer derivada de un proceso de traumatización previo (especialmente grave maltrato infantil)
3. INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA. (riesgo, crisis, sint aguda).
4. Externalización de las vivencias traumáticas.
5. Toma de conciencia de la Violencia de Género.
6. Integración resiliente de la Violencia de Género.
7. Reconstrucción de la identidad.
8. Prevención del regreso a la relación.
Gestión del duelo y añoranzas.
9. Intervención sobre el daño previo.

“El río de la relación”.



La Caja de Arena.

Técnica específica para facilitar la toma de conciencia de la violencia de género cuando existe una traumatización previa a la VG.

.

Durante los primeros años
aprendemos a tocar y
ser tocados
mirar y ser mirados
confiadamente,
acariciar y ser acariciados,
abrazar y ser abrazados,
decir palabras de amor y
escucharlas.

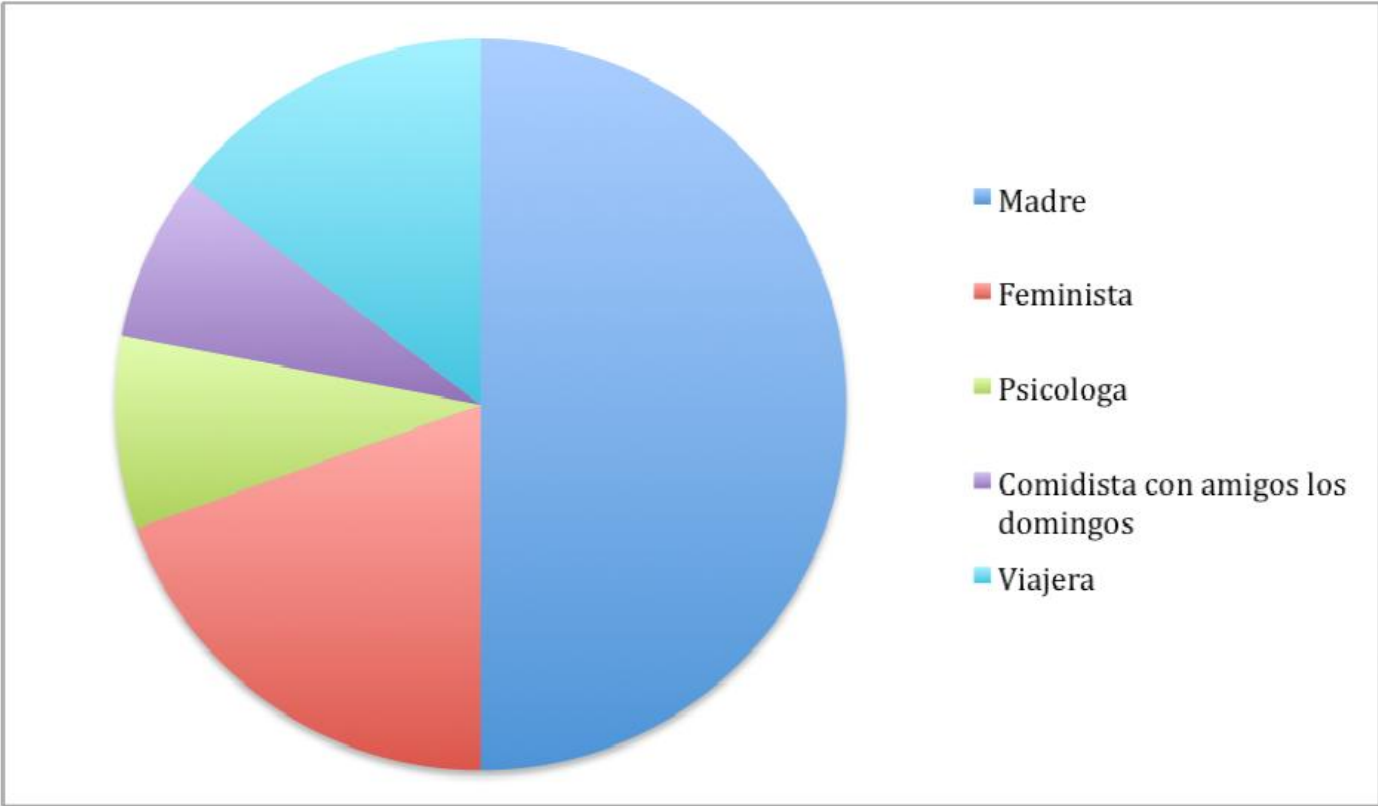
Y, por último, estar próximos físicamente al
otro. Estas experiencias nos enseñan el código
que después, de mayores, usaremos en la
intimidad sexual.

Félix López

Técnicas para trabajar la identidad de las víctimas.

Con el objetivo de
ayudarlas a reconocer
que no merecen
conductas abusivas.

Cómo me sentía y cómo me veía yo de pequeña/o?	Cómo sentía de pequeño/a a mis familiares cercanos??	Qué solía hacer de pequeño/a para mantener cerca de mí y para tener un trato positivo hacia mí de mis familiares cercanos?
<p>Bueno/a Querido/a Rechazado/a No querido/a Solo/a Capaz de gustar a los demás y hacerlos sentir bien. Inútil. Inadecuado/a Torpe. Impotente. Capaz. Exitoso/a Listo/a Astuto/a Inteligente Valioso/a Desgraciado/a Atemorizado/a Poderoso/a Víctima Capaz de hacer daño a los demás. Fuerte Vulnerable. Sano/a Activo/a Pasivo/a Conformista Sometido/a Dependiente. Autónomo Autosuficiente. Reivindicador Inseguro Seguro Protegido/a Acompañado/a No Acompañado</p>	<p>Accesibles Inaccesibles Sensibles Insensibles ante mis necesidades. Insensibles ante mis estados emocionales. Justos Injustos. Amorosos Hostiles Agresivos Explotadores Confiables. Personas que me daban seguridad Personas en las que no se podía confiar. Predecibles. Impredecibles Reconfortantes Generosos Amenazantes Peligrosos Asustadizos Enfermos Locos Personas que me rechazaban Indecisos Inconsistentes Temibles Pasivos. Irresponsables en relación a mi cuidado. Activos Protectores Defensores Amistosos Débiles Torpes Inadecuados Exigentes Críticos</p>	<p>Solía tener un comportamiento abusivo ante ellos. Solía complacerles, darles lo que ellos querían, comportarme como ellos querían. Me comportaba como si fuera superior, como si fuera muy capaz y no necesitara a nadie. Solía cuidarles para no ser abandonado. Solía aceptar sus exigencias aunque eran algo explotadoras. Me comportaba como un niño/a más pequeño Les exigía mucho. Tenía miedo, y me relacionaba con ellos desde este miedo. Los manipulaba. Los controlaba yo. Trataba de mantener mi intimidad alejada de ellos porque pensaba que así no podrían hacerme daño. Me mostraba muy dependiente. Todo les pedía que me hicieran ellos. Me mostraba impredecible para que no supieran a qué atenerse conmigo. Me hacía la víctima todo el tiempo. Trataba de seducirlos para que ellos estuvieran contentos conmigo. Éramos como uno. Me distanciaba de ellos, me aislaba. Me dejaba cuidar y querer porque sabía que ellos estaban ahí para mí. Crecía tranquilo/a y cuando necesitaba cosas se las pedía porque confiaba en que estaban para mí. Les contaba, les preguntaba, les pedía ayuda y les buscaba cuando necesitaba cariño.</p>



Acciones positivas que otras personas han emitido sobre nosotras	Acciones negativas que otras personas nos hayan impuesto.

A painting of a woman in a striped dress with her arms outstretched, a bird flying in the sky, and a mountain in the background. The woman is in the foreground, wearing a black and red striped dress with a black headscarf. Her arms are outstretched to the sides. In the background, there is a large, dark mountain and a bird flying in the sky. The overall style is impressionistic with soft colors and visible brushstrokes.

**"No soy lo que me ha pasado
Soy lo que
decido SER"
Carl jung**

Metáforas y cuentos.

Técnicas específicas para
mantener la toma de
conciencia de la
violencia de género
sufrida.

La amiga
Desenmascarada
Y el corazón de
cenizas.

Técnicas para facilitar el romper la vinculación afectiva con el agresor:

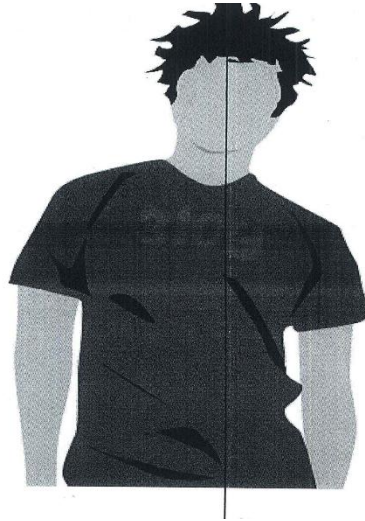
Trabajo con la persona del agresor.

Trabajo para la ruptura del vínculo entre la mujer y el agresor

- 1. Comprender de manera profunda y objetiva los orígenes y causas de la unión afectiva de la mujer al agresor.**
- 2. Comprender y registrar las representaciones que la mujer tiene del comportamiento violento de su pareja/expareja y de la violencia en general. Así como las atribuciones causales que mantiene sobre la violencia. Ver la influencia de la manipulación del agresor en estas cogniciones.**
- 3. Explorar el Modelo de Trabajo Interno de la Mujer. (es parte del punto 1)**
- 4. Legitimar todo lo anterior, nunca pasar a los siguientes puntos sin haber hecho esto.**
- 5. Emplear técnicas para que la mujer pueda contactar emocionalmente con aquello que le une al agresor.**
- 6. Técnicas para facilitar que cuestione esto que le pasa y lo confronte hasta modificarlo.**
- 7. Emplear técnicas para desmontar las distorsiones cognitivas que la mujer puede presentar y que hemos registrado en el apartado 2.**

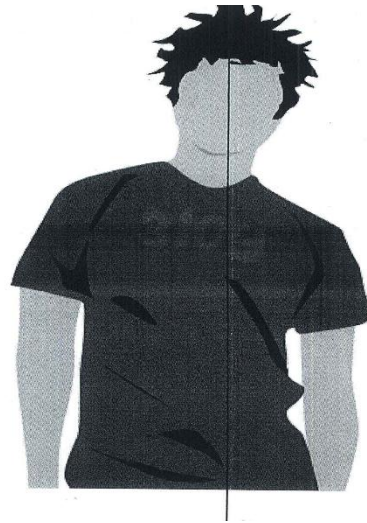
Comportamientos -

Comportamientos +



Comportamientos -

Comportamientos +



Por qué emite estos comportamientos.

Por qué emite estos comportamientos.

A pesar de todo...
las mujeres pueden
volar.



Gracias!!!!

