

HACIA UNA METODOLOGÍA INTERSECCIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN Y LA INTERVENCIÓN

Raquel Guzmán Ordaz

**Profesora investigadora del Departamento de sociología y comunicación
de la Universidad de Salamanca.
E-mail: r.guzman@usal.es**



Facebook de Melania Geymonat/ EPV
(Reuters)

¿De qué os voy a hablar?

- ❖ La interseccionalidad: concepto y controversias
- ❖ La violencia de género y su relectura desde la interseccionalidad
- ❖ Qué posibilidades metodológicas proporciona la interseccionalidad para el estudio y tratamiento de la violencia de género
- ❖ Propuestas de acción e intervención contra la violencia de género desde una perspectiva interseccional

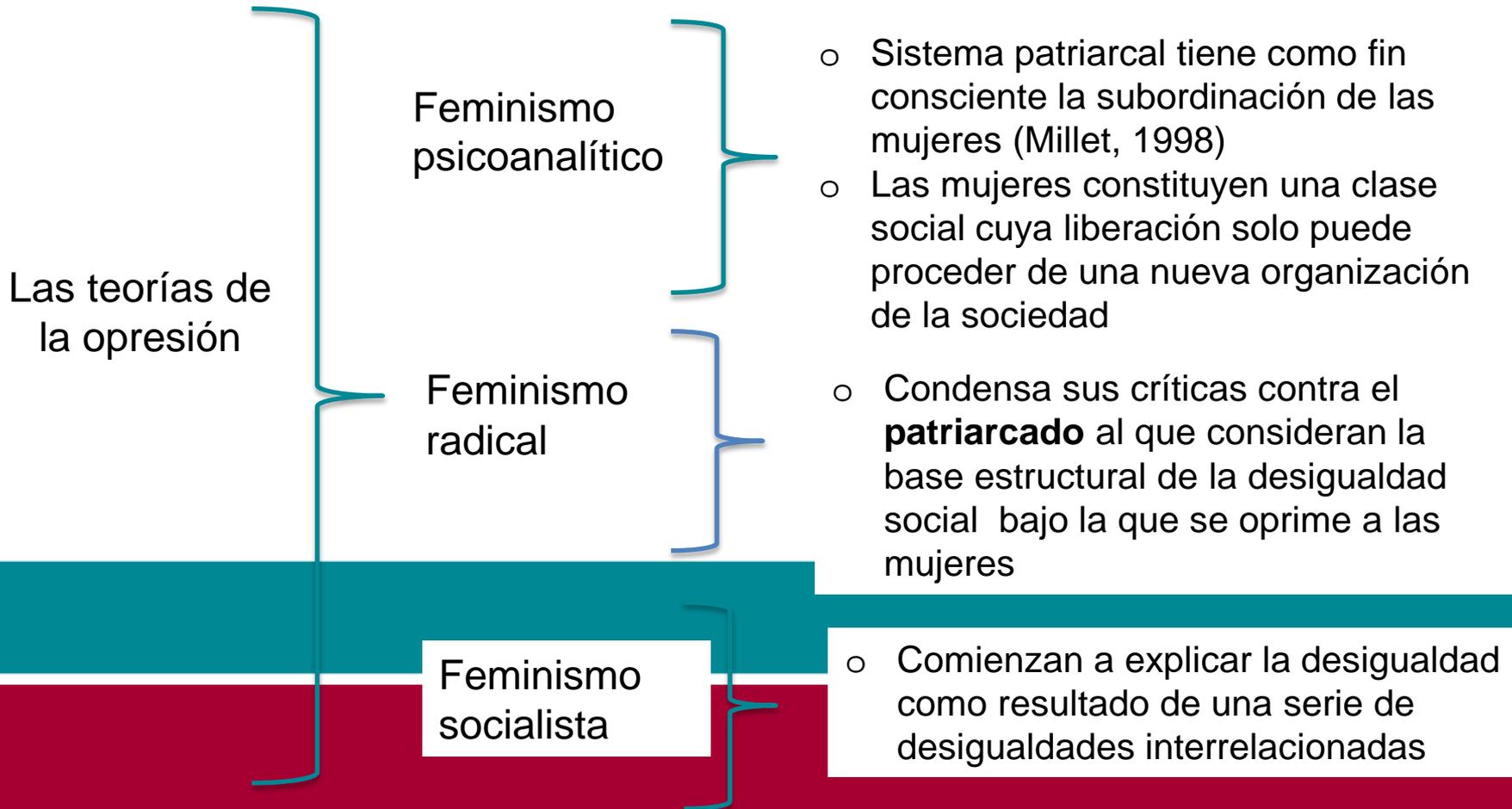
Objetivo:

Comprender qué es la interseccionalidad y cómo nos puede ayudar a plantear un análisis e intervención contra la violencia de género

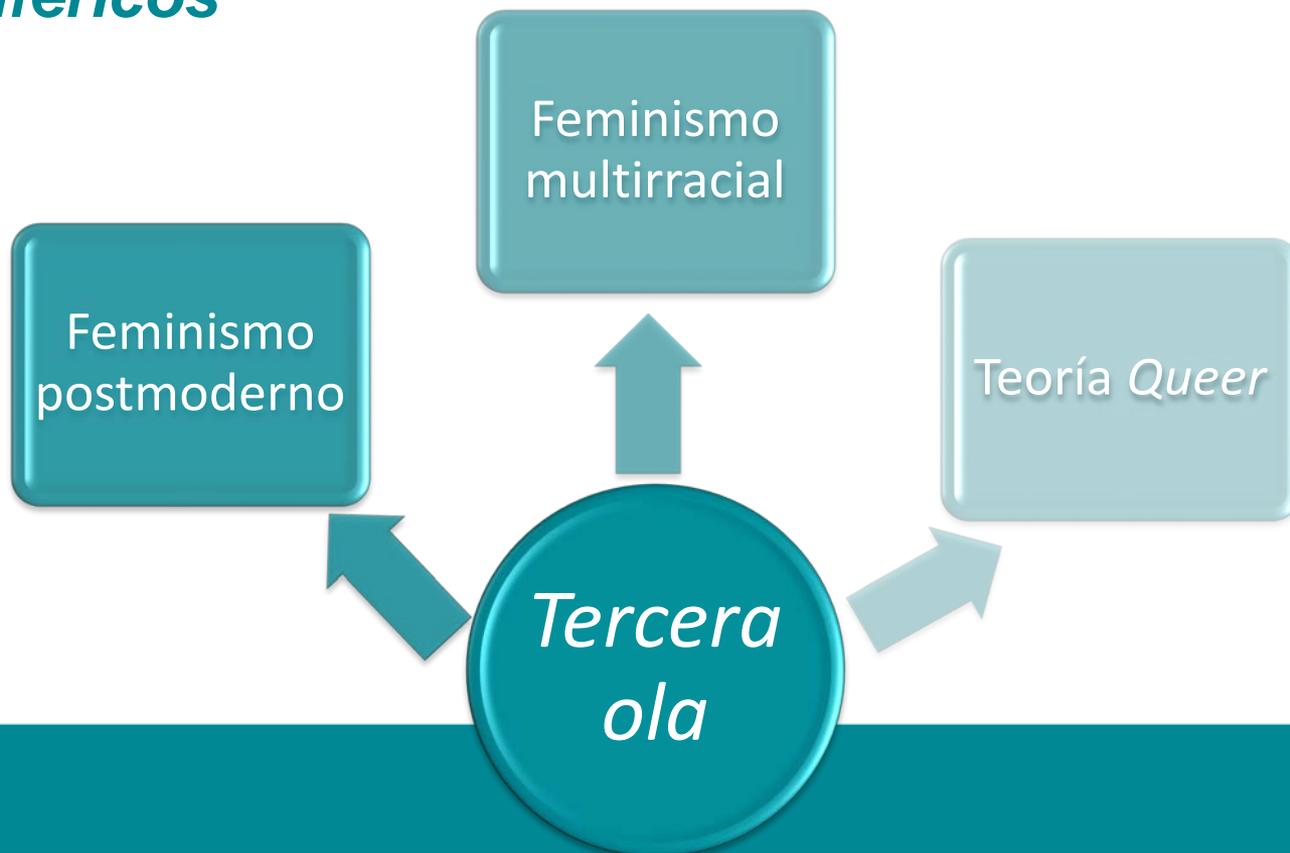
“Lo que resulta problemático en este uso de “mujeres” como grupo, como categoría de análisis estable, es que se asume una unidad antihistórica y universal entre las mujeres, fundada en la noción generalizada de su subordinación. En vez de demostrar analíticamente la producción de las mujeres como grupos socioeconómicos y políticos dentro de contextos locales particulares, ésta jugada analítica limita la definición del sujeto femenino a la identidad de género, ignorando por completo identidades de clases o etnias”

(Chandra Talpade Mohanty, 1988:12)

Puntos de anclaje: hacia la *tercera ola*



La tercera ola, feminismos del sur, feminismos periféricos



Convergencias teóricas de la *Tercera ola* que han alimentado a la interseccionalidad

Feminismos del sur, feminismos periféricos, “tercera ola” la base de la **Interseccionalidad**

- ❖ Sus reflexiones se realizarán en torno a las relaciones sociales de las personas oprimidas
- ❖ La reevaluación de las *relaciones de dominación* a partir de considerar **las diferencias** raciales, étnicas y de quienes se encuentran en distintos niveles de exclusión (prostitutas, migrantes, LGTBI, ancianas, jóvenes)
- ❖ Consideración sobre la heterogeneidad de las personas para comprender de forma crítica las desigualdades que padecen las personas

1.- LA INTERSECCIONALIDAD: UN PARADIGMA CONTROVERSIAL

¿Qué es la interseccionalidad?

¿Paradigma?

¿Concepto?

¿“Buzzword”?

Origen argumental

- Discurso de Sojourner Truth (*Aint't I a woman?*) pronunciada en la Convención de Akron, Ohio (1851) confronta la concepción burguesa de la feminidad con su propia experiencia de mujer negra, trabajadora, y madre de hijos vendidos como esclavos

Questionamiento sobre la igualdad como precepto universal (homogeneidad de mujeres como colectivo)

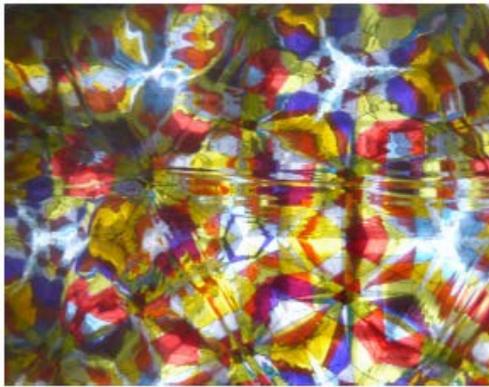
Visibilización sobre la cuestión de la “raza” como relacional al género al igual que la clase

Origen conceptual

Kimberle Crenshaw acuña el concepto en 1989 en el marco de una discusión de un caso legal. El objetivo del mismo era hacer evidente la invisibilidad jurídica de las múltiples dimensiones de opresión experimentadas por trabajadoras de la General Motors.

Las mujeres negras estaban expuestas a violencias y discriminaciones por razones de raza como de género

Su aplicación es contextual y práctica. No buscaba ser una teoría de la opresión general



Este paradigma analiza las conexiones entre las estructuras de género, la “raza”-etnia y la clase, y cómo la intersección de estas estructuras sociales pueden producir un contexto de complejo de desigualdad (Andersen, 2006) (Citado en Guzmán Ordaz, 2011)

- Su carácter polisémico según el lugar desde donde se le defina
- Es una noción muy ‘demandada’ desde distintos ámbitos (academia, las políticas públicas, los movimientos sociales (Collins y Bilge, 2016))

“La mejor práctica feminista de la academia” (Weber y Parra-Medina 2003)

“La mejor contribución hecha hasta ahora a los estudios de género” (McCall, 2005)

¿Por qué es controversial?

- “remedio mágico” (Falcon y Nash, 2015)
- “*Fetichización de la interseccionalidad*” (Ahmed y Nash, 2010)
- *Buzzword* (Davis, 2008)



- Reflexionar en cómo estamos utilizando la interseccionalidad.
- Ser autocríticas sobre los límites y alcances, así como de sus retos
- Como “panacea feminista” desvirtuaremos sus posibilidades.

“El lugar discursivo donde diferentes posiciones feministas se encuentran en diálogo crítico” (Lykke, 2011: 208)

2. LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SU RELECTURA DESDE LA INTERSECCIONALIDAD



*Samuels-Dennis, J., Bailey, A., & Ford-Gilboe, M. (2010). Intersectionality model of trauma and post-traumatic stress disorder. In O. Herlihy (Ed.), Health inequities in Canada: Intersectional frameworks and practices (pp. 274-293). Vancouver, BC: UBC Press.

Los malos tratos y violencia laboral en Mujeres que ejercen la prostitución (MEP) (Rodríguez, 2016)

- Parte una crítica de los análisis tradicionales específicamente de la idea de que la violencia contra las mujeres (física) es mera expresión de la desigualdad entre los géneros (Rodríguez, 2010)
- Ha trabajado con un concepto de violencia que tiene en cuenta el nivel micro y macroestructural para entender las desigualdades. Las conductas violentas las analiza desde el marco de una *web de violencias* (Kurtz y Turpin, 1997)



Fuente:
traductorasp para la abolición de la prostitución

Método interseccional

- 1. COMPLEJIDAD ANTICATEGORIAL.**-Deconstruir la categoría de “mujer” (blanca, heterosexual y de clase media) (¿Con qué categoría de mujer se identifican las mujeres que ejercen la prostitución y que han sufrido malos tratos en el ámbito doméstico?)
- 2. COMPLEJIDAD INTERCATEGORIAL.**- Documenta las relaciones de desigualdad entre los grupos sociales basado en sexo-género, la clase o la raza. (interacciones entre tipo de violencias)
- 3. COMPLEJIDAD INTRACATEGORIAL.**- Entender las formas cambiantes de la complejidad centrándose en las trayectorias de las personas que cruzan las barreras de categorías construidas (tipo de violencia laboral)

Pobreza, género y acceso a la justicia. Un vértice interseccional de la violencia

- ❖ Dentro de las desigualdades a considerar en la interseccionalidad se encuentra sin lugar a dudas el impacto de la pobreza en la violencia contra las mujeres. Las dimensiones de la pobreza sin lugar a duda se tendrán que analizar desde sus contextos particulares.
- ❖ Con la interseccionalidad la contextualización abre la puerta a identificar las variaciones de violencia que se puede sufrir dependiendo del lugar en que se nazca y viva, pero igualmente la clase social de origen supone un eje importante que posibilita el acceso a recursos de prevención, cuidado y defensa frente a distintos tipos de agresiones.

políticas neoliberales globalización
feminización de la pobreza
alfabetización económica género y
derechos laborales

En el trabajo de González y Galletti, 2015 observamos tres interrogantes que guían su investigación sobre la violencia contra las mujeres y la pobreza

1. ¿Qué intersecciones podemos visualizar entre violencia contra la mujer, derechos humanos y pobreza como factores de desigualdad que obstaculizan el acceso a la justicia?
2. ¿Qué factores nuevos aparecen en estas intersecciones cuando consideramos las especificidades de los contextos latinoamericanos?
3. ¿Se observan cambios en los estereotipos sociales que despejan el camino de las mujeres a la administración pública?

Vía de análisis interseccional

- ❖ Crítica sobre las construcciones unilateral, prescriptiva y patriarcal del sistema de Justicia que responde a estereotipos femeninos sin tener en cuenta las particularidades de vida de las mujeres
- ❖ El primer escollo que encuentran con respecto a la legislación es que la legislación internacional incorporada a las normativas nacionales, tienen dificultades de articulación que se plasmen en respuestas adecuadas a la dimensión del problema.
- ❖ Se identifica el desconocimiento del acceso a los derechos de las mujeres agredidas
- ❖ El impacto de los estereotipos sobre los procesos de violencia que las propias autoridades reproducen

Diversidad étnica y racial

Lo que el meme de tonos de piel refleja sobre el racismo y el clasismo en México

- “Es una forma cruda de lo que sucede de forma sutil en las interacciones cara a cara”

Skin – o- Meter (Medidor de tonos de piel, 2017)

Puedes pintarte el cabello de colores

No puedes pintarte el cabello de colores

THE OSCARS

PREMIOS TV Y NOVELAS

hemos ocultado el nombre del autor para proteger su identidad

Hijo, si estudias y prestas atención en clases vas a pasar el examen, es así de simple

que Dios y la virgencita te ayuden a pasar el examen, hijo

Tener Android y comprarlo de contado

Tener iphone y comprarlo en elektra en pagos chiquitos y con la Beca

***pigmentocracia**

Violencias contra las mujeres indígenas en ámbitos comunitarios (Briceño y Bautista, 2016)

- ❖ Considerar las violencias interseccionales de las mujeres indígenas en el Estado de Oaxaca
- ❖ Intento por vincular lo teórico con lo empírico
- ❖ Objetivo es visibilizar las violencias a las que se enfrentan las mujeres indígenas en un sistema de opresión y discriminación entrelazado



Intersectionality Displayed
in a Wheel Diagram
(CRIAW, 2009, p. 5)

Fuente: CRIAW, 2009)

Diferencias étnicas y “Doble espíritu” (LGTBI)

- ❖ Entre los efectos negativos del colonialismo está el ataque que han sufrido en su sexualidad y espiritualidad, las personas de culturas ancestrales.
- ❖ La imposición del punto de vista europeo sobre la desnudez, virginidad, poligamia, y sobre todo, las relaciones entre personas del mismo género e identidades trans
- ❖ La colonización derivó en la supresión de sexualidades no-heteronormativas en las personas indígenas
- ❖ Caso de Canadá- canadienses aborígenes que se autoidentifican como “doble espíritu” enfrentan altos niveles de violencia y discriminación.
- ❖ El caso de los Muxhes en México

El género y las generaciones como ejes de violencia (VBGG)

- ❖ El efecto de la violencia en las edades tempranas (niños y adolescentes)
- ❖ Vulneración de sus derechos
- ❖ Cultura adulto-céntrica

Maltrato y abuso a la infancia

En el ámbito doméstico

- Maltrato físico
- Maltrato psicológico
- Negligencia
- Abuso sexual
- Patrimonial
- Testigos de violencia

Relación entre pares

- Relaciones afectivas
- Bullying (variantes cibernéticas)

OTRAS VIOLENCIAS INTERSECCIONALES POR CONSIDERAR

Edad y discapacidad

Acoso y abuso en la
academia

Migración y ciudadanía



3. METODOLOGÍAS INTERSECCIONALES PARA EL ESTUDIO Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Esfuerzos por conocer sus causas y efectos

Aglutinando atención de las instituciones, la sociedad (ámbitos políticos, salud, académicos)

VIOLENCIA DE GÉNERO

¿Qué pasa con las soluciones?

¿Está agotado el modelo de análisis?

Aportaciones de los *Gender –Based-Analysis* al estudio de la violencia de género

Gender –Based - Analysis (GBA)

1. Ha conseguido que confluyan diferentes disciplinas para su estudio y búsqueda de soluciones
2. Ha sacado de la esfera íntima un problema de alcances estructurales
3. Independientemente desde la disciplina desde donde se aborda el problema utilizan como común denominador el análisis sobre el poder del sistema patriarcal
4. El consenso es casi unánime en reconocer la **violencia de género (VdG)** como una conducta o conductas que atentan contra la integridad física y psicológica de las **mujeres**

Limitaciones del análisis del GBA vistos a través de la interseccionalidad

Basarse solamente en el género



como instrumento de análisis de la violencia contra las mujeres puede dar pie a explicaciones naturalistas, universalistas y culturalistas, homogeneizando las condiciones de las personas que pueden ser multidimensionales.

Diluye las diferencias existentes



entre las condiciones individuales y estructurales de las personas que expresan condiciones diferentes a la heteronormatividad, franjas etarias, diversidad funcional, diversidad étnico-racial, condiciones de estatus de ciudadanía y distintas posiciones económicas

Excluye desde su modelo la posibilidad de cuestionar que las otras diferencias



pueden tener valores analíticos distintos en momentos diferentes. Es decir, no por el solo hecho de ser mujer, indígena y pobre queda establecido su destino social para sufrir violencia



Fuente: Equipo otra América



Fuente: agenciapresente.org

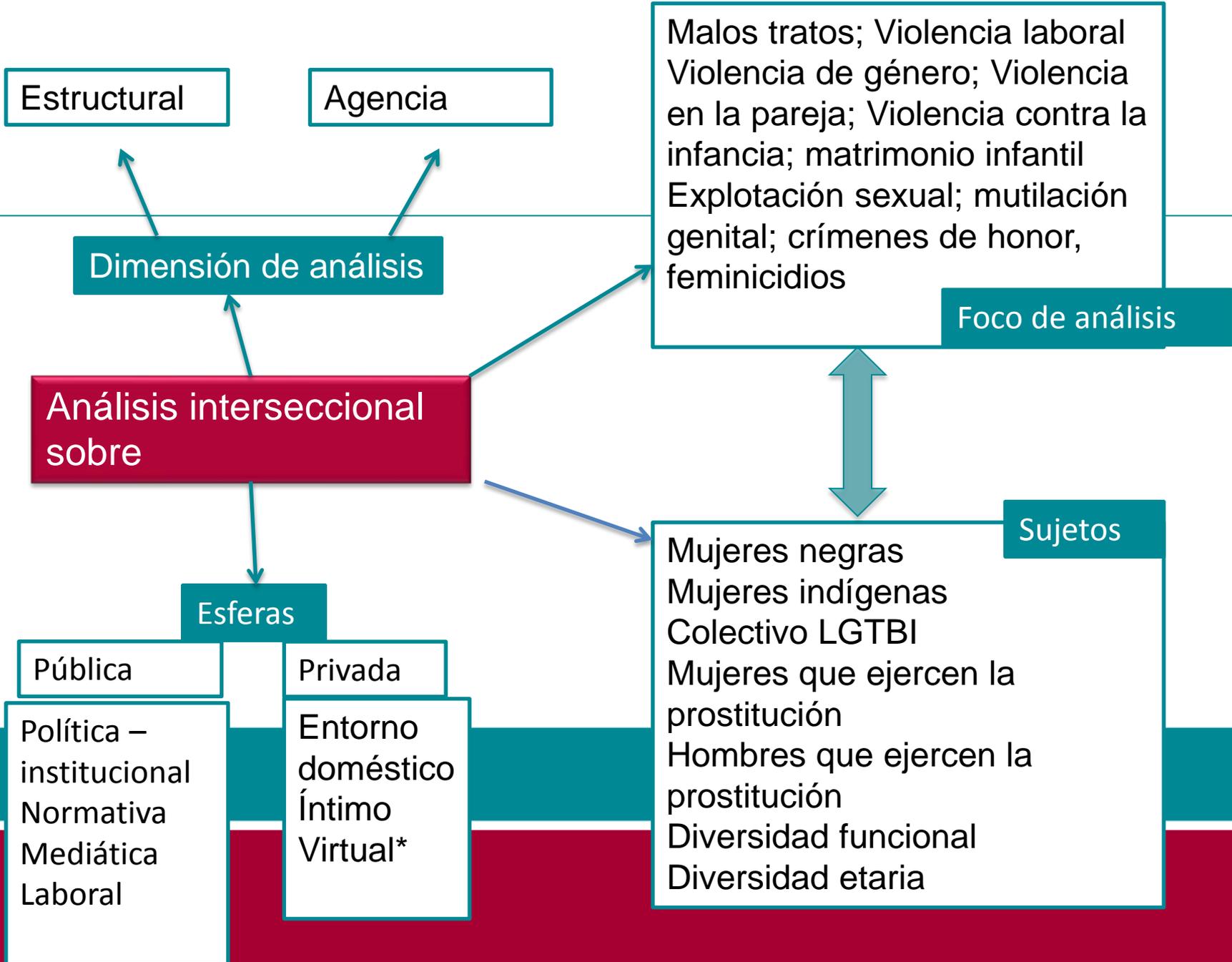
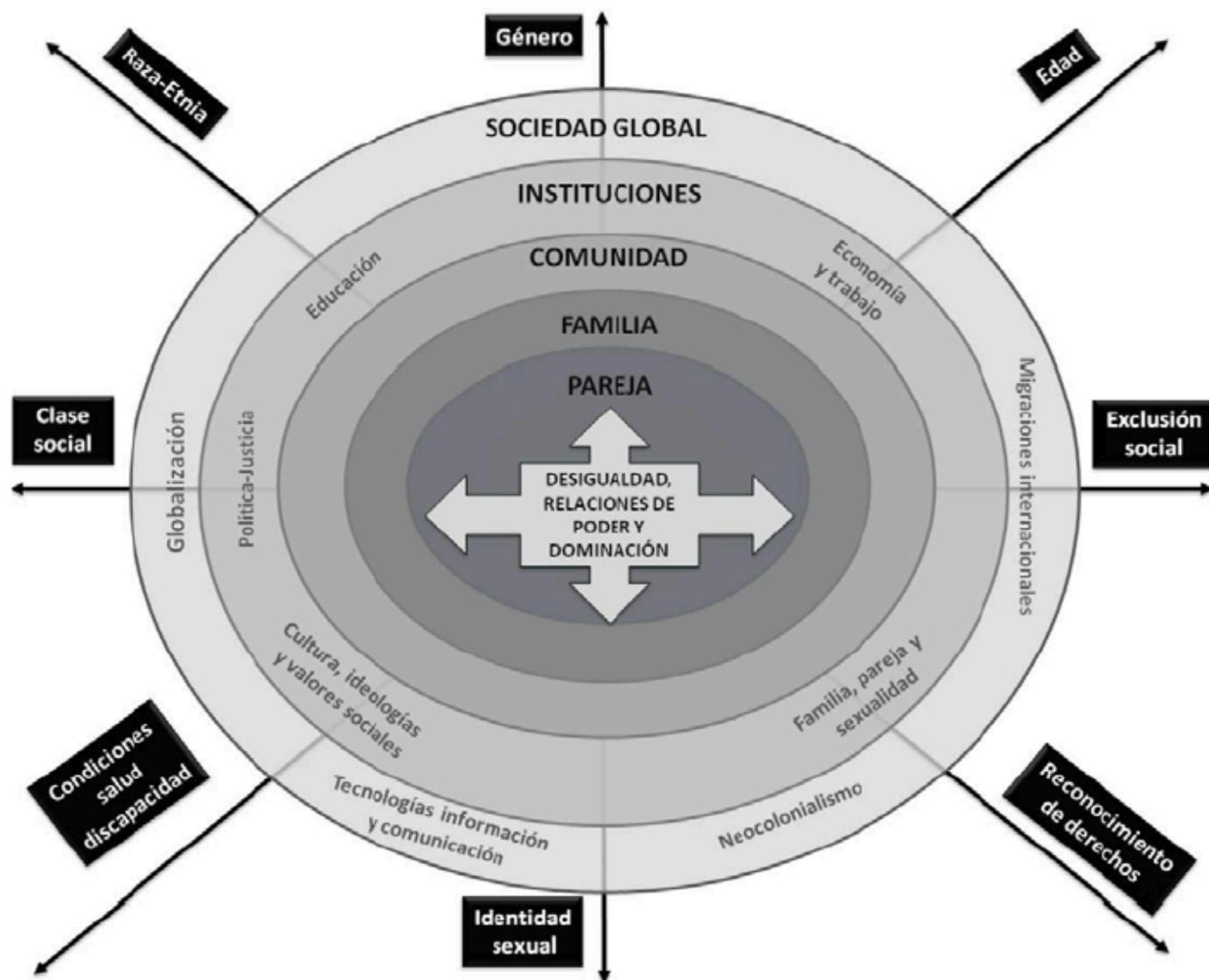


Gráfico 2. Marco de análisis interseccional para la violencia contra las mujeres



Aportaciones de
la
interseccionalidad
al estudio de la
violencia de
género

- ❖ La interseccionalidad permite atender teórica y metodológicamente el entrecruzamiento de las diferencias y los efectos en los distintos procesos de violencia en los que puede derivar.
- ❖ Facilita la ampliación de los límites de comprensión tanto conceptual como analítica sobre el significado de las violencias incluida la de género.
- ❖ Incorpora ejes de diferencia en las distintas formas de violencia y permite abrir el caleidoscopio interseccional.
- ❖ Analiza el impacto de las normativas institucionales en la vida cotidiana de las personas (Etnografía institucional)
- ❖ Incorporar en el análisis de la violencia a los sujetos perpetradores

4. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL

Contexto

- Estadounidense
- Europeo
- Latinoamericano, Asiático

Líneas argumentales

- Feminismos hegemónicos vs. Feminismos periféricos
- Reconceptualización sobre el entrelazamiento de las diferencias e identidades en términos de poder
- Análisis múltiple y complejo sobre las diferencias

Geometría de la desigualdad

- Sistemas de opresión entrelazados (Crenshaw)
- Matriz de dominación (Collins)
- Desigualdades compleja (McCall) ...

Tipos de enfoques teóricos- metodológicos feministas

Enfoques			
	UNITARIO	MÚLTIPLE	INTERSECCIONAL
Unidad de análisis	Agencia o estructura	Agencia y estructura (más de una)	<i>Integración</i> de Agencia y estructura (más de una)
Relación entre categorías	La categoría examinada es primaria (o género) (o raza) (o clase) (sexualidad)	Categorías valoradas homogéneamente	Categorías con valor propio de heterogeneidad contextual, insertas en una relación dinámica que puede variar el peso de cada categoría según contexto
Dimensión analítica	Estática	Estática	Interacción dinámica entre las <i>diferencias</i> individuales e institucionales
Variable explicativa	Desigualdad en términos biosociales y/o institucionales	Desigualdad como resultado en términos grupales genéricos	Desigualdad interseccional según la operativización de las diferencias

Fuente: Elaboración propia. Basado en Hancock, 2007: 68 citado en Guzmán Ordaz, 2015



Advertencia metodológica

A pesar de extensa producción teórica que la interseccionalidad produce, el interés por las cuestiones metodológicas no se corresponde a su auge teórico y esto limita en sobremanera el estudio de determinados problemas como la violencia de género (Guzmán, en prensa)

¿A que se debe ésta limitación?

1. Dificultad de construir un paradigma de investigación que esté atento a la complejidad que surge cuando el sujeto de análisis se expande para incluir múltiples dimensiones de la vida social y categorías de análisis (MacCall, 2005)
2. Hay poca literatura sobre las aplicaciones metodológicas y los investigadores frecuentemente conducen investigaciones a través del ensayo-error (Bowleg, 2008)
3. La fijación de una metodología única nombrándola específicamente como “interseccional” puede hacer que sean estáticas (y por tanto las categorías que analiza (género, raza...)) (Hillsburg, 2013).
4. Las disciplinas de estudio adoptan los modelos metodológicos de sus ramas y esto genera que, aunque un marco metodológico sea exitoso para algunas disciplinas, para otro no resulte adecuado.

Consecuencia ...

Es imposible hablar de un solo marco metodológico interseccional

Hacia una propuesta metodológica interseccional para el análisis de la violencia de género

Eje 1. Las categorías de identidad no son fijas

- ❖ La construcción sobre las categorías diferenciales de los agentes no deben salir de un ‘catalogo categorial’ que el/la investigadora diseñe previamente. Esto supone un problema metodológico si se siguen rigurosamente los parámetros metodológicos (p.e. Sociología) pero abre la posibilidad de examinar críticamente las categorías analíticas con las que se interrogan los problemas sociales (Platero, 2013:84)
- ❖ No se debe privilegiar una identidad sobre otra

¿Cómo hacerlo?

- Permitir la autoidentificación interseccional de los sujetos
- Elaborar preguntas que permitan a los sujetos autoidentificarse y discutir qué facetas de su identidad son más importantes dentro de los parámetros del proyecto de investigación...hay que invitar al entrevistado a 'discutir sus identidades y experiencias con las que más se identifican' (Bowleg, 2008)

P.e. Preguntas como:

¿Cuáles han sido sus experiencias como mujer en relación a la violencia? (sesgo de concepciones homogéneas de género)

REFORMULAR PARA GENERAR APERTURA



Háblame de experiencias en las que te has sentido violentada/o (abre la posibilidad de identificar con qué otros ejes de identidad se relaciona la violencia, p.e. en parejas interraciales, homosexuales, adultos mayores...

Eje 2: Las categorías de identidad se entrecruzan, solapan, se intersectan

- ❖ Las categorías discursivas y las posiciones de los sujetos se hacen históricamente específicas y, si bien cada significado está vinculado a otros entendimientos de una localización discursiva, estos significados y subjetividades no son estáticos, ni necesariamente homogéneos (Hillsburg, 2013)
- ❖ Las intersecciones de los distintos ejes de desigualdad o diferencias visibilizan desigualdades complejas cuando se conectan, se entrecruzan e interseccionan (Guzmán, en prensa) permitiendo desvelar las concepciones dominantes sobre la discriminación y a su vez facilitando el estudio de las personas que se encuentran en los márgenes

- ❖ La violencia NO ES ADITIVA. No se sufre por ser SOLO mujer, tener una opción sexual o capacidad funcional distinta, por ser negra, ciudadana extranjera. La interseccionalidad desvela por un lado, que las desigualdades SE ENTRECROZAN (a veces se solapan o superponen) y que las normas sociales respecto a lo bueno o malo (como mujeres o respecto a las violencias) en el mejor de los casos responde a unas reivindicaciones emancipatorias de **una parte del grupo** (algunas mujeres en este caso), pero no a los problemas de quienes se sitúan en los márgenes (por ejemplo, mujeres pobres, negras, migrantes) esto tiene consecuencias de cara a la elaboración de política públicas (Rodríguez, 2016: 124). (se vera a detalle en el tema 3 y 6)

¿Cómo hacerlo?

- ❖ Se deben hacer explícitas las intersecciones entre género, raza, etnia, clase social, orientación sexual, así como las desigualdades sociales relacionadas con éstas identidades (Bowleg, 2008)
- ❖ La comprensión de la categoría de identidad a través del concepto de diferencia puede ayudar a los investigadores a darle sentido a esta complejidad y explicar la centralidad de las categorías sociales (al mismo tiempo de que se utilizan de manera crítica e interseccional)

P.e. Contextualizar la realidad de las personas más allá de una sola de sus diferencias, tomando en cuenta su *habitus* y sus actuaciones con relación al problema.

Algunos interrogantes desde la perspectiva interseccional que podríamos hacer al acercarnos a la violencia contra las mujeres

- ¿Qué efectos violentos producen las diferencias de género interseccionadas con otras identidades?

Malos tratos en el ámbito doméstico

Sujetos en quienes se centra: generalmente mujeres que o bien son amas de casa o bien desempeñan trabajos que no cuestionan el rol tradicional

Los malos tratos en el ámbito doméstico vistos desde la interseccionalidad

Sujetos en quienes se centra: La consideración de que la desigualdades son complejas, amplían la concepción de heteronormativa (sólo las 'mujeres' 'amas de casa' *padecen* malos tratos por encontrarse en desventaja socioeconómica y/o de dominación por parte de su pareja...¿la condición de ciudadanía no cuenta, el trabajo en los márgenes (mujeres que trabajan en la prostitución, por ejemplo) no es una posibilidad de experimentar 'vida y también maltrato en lo doméstico'?

- ❖ Hacer explícito el entrecruzamiento de diversidades complejas en experiencias particulares permite analizar conductas violentas desde la interseccionalidad

¿Cómo definen la violencia según sus propias condiciones interseccionales?

Eje 3. Las voces de los márgenes- la invisibilidad desdibujada

❖ El no nombrarlos no significa que no existan. Una deriva de las categorizaciones sociales rígidas se resume en lo que Platero (2014) designa como *atajos conceptuales*. El que grupos o personas vulnerables no estén identificados - normativa, política y socialmente- como tales les resta legitimidad de agencia y protagonismo tanto a nivel individual como institucional (Guzmán, en prensa) por ello, la vulnerabilidad debería expandir sus límites conceptuales atendiendo a:

1. No categorizar en orden de importancia las desigualdades tanto de los grupos como de las personas involucradas en el problema. Dado que esto generaría una reproducción clásica de la estratificación social (p.e. Las mujeres son las víctimas – sexismo)
2. Dar visibilidad a los grupos o a las experiencias individuales en situaciones de vulnerabilidad que pueden producir desigualdades interseccionales (p.e las mujeres que ejercen la prostitución también pueden sufrir violencia doméstica)

¿Cómo hacerlo?

- Evitando la naturalización de los ejes de opresión o lo que Bergoffen (2003) llama “Heteronomía de la vulnerabilidad” (no somos ni autónomos, ni homogéneos).
- Cada persona debe ser entendida como *vulnerable* en lugar de buscar la identidad más oprimida (género, sexualidad, raza) y utilizarla como punto de partida para el estudio.
- Evitar las concepciones sobre “quién oprimió a quién” como medio para identificar y desafiar las prácticas racistas, sexistas, homófobas...
- Si cada persona es entendida como *vulnerable*, entonces la investigación explorará la especificidad de ésta vulnerabilidad y paralelamente permitirá analizar las situaciones en que sus diferencias también pueden permitirle en algunos momentos sociales, estar en situación de privilegio.

“La violencia de género es uno de los fenómenos que más reflejan el impacto desmedido de la interconexión de las desigualdades. Es el lugar en donde convergen de manera dramática la expresión virulenta de la irreflexibilidad sobre el reconocimiento de las diferencias entre las personas y es también uno de los mayores retos para que el marco normativo desde donde se legisla comience a adaptar sus interpretaciones a una realidad social compleja y basculante” (Guzmán Ordaz, 2019, en prensa)