

Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y adquisición de nuevas especialidades.

Convocatoria 2018. Especialidad: Procesos de Producción Agraria.

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRIMERA PARTE. PRUEBA A.

No escriba nada en ningún documento salvo en las hojas autocopiativas que se proporcionen. Este documento, junto con las hojas autocopiativas serán entregadas al tribunal cuando el opositor dé por finalizada su actuación en esta prueba dentro del horario establecido por el tribunal.

El examen no debe ser firmado. Cualquier marca o señal identificativa dará lugar a la anulación del examen.

La numeración de las copias autocopiativas se realizará en el margen superior derecho y en número arábigo, sin círculo, guiones o cualquier otra marca identificativa.

La prueba consta de seis ejercicios, distribuidos en dos partes:

Primera parte: cinco ejercicios que se realizarán en forma conjunta en las aulas.

- Un ejercicio que consta de 15 diapositivas, en la que aparecen una serie de preguntas. La duración del pase de cada diapositiva es de 1 minuto. Podrá responderse también transcurrido el tiempo del pase de diapositivas.
- Cuatro ejercicios prácticos que se resolverán en el tiempo disponible restante.

La primera parte comienza a las 09:00 horas y finaliza a las 10:20 horas.

El opositor podrá retirarse de esta parte a partir de las 09:30 y hasta la finalización de la misma. En el caso de retirarse deberá entregarse toda la documentación aportada y se entenderá su no participación en el resto de la prueba A.

Segunda parte: Reconocimiento en laboratorio. Prueba individual que consistirá en la identificación de 15 muestras repartidas en 5 filas de 3 muestras cada una. Cada opositor dispondrá de un minuto exacto para la identificación de las 3 muestras de cada fila. La utilización de un tiempo superior supondrá la entrega inmediata del examen por parte del opositor. Las muestras no podrán manipularse para no alterar su estado. Dará comienzo a las 10:30 para el primer opositor y cada minuto entrará el siguiente opositor de la lista por orden de llamamiento.

Una vez iniciada esta segunda parte el opositor no podrá retirarse de la prueba hasta haberla realizado.

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA.

Cada ejercicio y/o apartados lleva la calificación indicada entre paréntesis. Solo se valorarán las respuestas a los apartados si se encuentran respondidos correcta e íntegramente.

PRIMERA PARTE.

PRIMER EJERCICIO.- PASE DE DIAPOSITIVAS.

El ejercicio consta de 15 diapositivas.

Cada diapositiva tiene el número marcado.

Se responderá a lo indicado en la diapositiva.

Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,2 puntos.

Respuestas incorrectas, incompletas o sin contestar no puntúan.

	
<p>1.- Nombre científico y hábitat en la Comunidad de Madrid.</p>	
 <p>2.- Nombre científico. Categoría de protección según el Catálogo Regional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres, y de Árboles Singulares (Comunidad de Madrid).</p>	 <p>3.- Nombre científico. ¿En qué tipo de bosque habita?</p>
<p>4.- Nombre científico. Categoría de protección según el Catálogo Regional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres, y de Árboles Singulares (Comunidad de Madrid).</p> 	<p>5.- Cite el nombre de la herramienta y todos sus usos.</p> 
<p>6.- Tipo de ganado y raza. Catalogación según el Catálogo oficial de razas de ganado en España</p> 	<p>7.- Tipo de ganado y raza. Catalogación según el Catálogo oficial de razas de ganado en España</p> 

8.- Cite todas las formas culturales de masa que se observan.



9.- Cite el grupo y modelo de combustible.



10.- ¿De qué enfermedad se trata? Nombre científico del agente causante.



11.- ¿Qué clase de síntoma se aprecia y cómo se denomina?



12.- Forma fundamental de masa.



13.- Denominación de la infraestructura y material con el que se construye.



14.- Denominación de la preparación del terreno en una repoblación forestal. Máquina y apero empleados.



15.- ¿Qué es y para qué se usa este accesorio?



SEGUNDO EJERCICIO.

En un monte de titularidad privada, situado en el Suroeste de la Comunidad de Madrid, se desean realizar labores de mejora y regeneración. La superficie es de 230 hectáreas, el terreno es prácticamente llano y su exposición sur. Presenta dos zonas claramente diferenciadas en cuanto a vegetación, una masa clara de *Quercus ilex* que ocupa 170 hectáreas y un pinar de *Pinus pinea* cuya fracción de cabida cubierta es del 40%. Teniendo en cuenta la normativa vigente para poder realizar este tipo de actuaciones, la persona propietaria del monte solicita la realización de este tipo de trabajos selvícolas al organismo competente, recibiendo la autorización para llevarlos a cabo. Responda a las siguientes preguntas, justificando las respuestas:

- a) ¿Qué legislación/normativa sería aplicable, en concreto, para todo este tipo de trabajos selvícolas y entre qué fechas del año podría llevarlas a cabo? **(0,3 puntos)**
- b) ¿Qué criterios técnicos llevaría a cabo para apea 8 ejemplares de *Pinus pinea* en estado de latizal bajo que, de forma espontánea, se han desarrollado en la zona de dehesa próxima al pinar y que compiten con el desarrollo normal de algunas encinas que se encuentran muy próximas a los mismos, con el objeto de que se produzca la mejora de los individuos de *Quercus ilex* resultantes de esta intervención? **(0,3 puntos)**
- b) ¿Qué criterios técnicos tendría que aplicar para poder cortar 8 pies en estado de fustal alto de *Quercus ilex* con el objeto de favorecer a la regeneración en espera? **(0,3 puntos)**
- d) Con el objeto de mejorar la vitalidad de la encina y optimizar su futuro aprovechamiento, ¿qué criterios técnicos tendría que aplicar para poder ejecutar podas, en relación con el diámetro de las ramas? **(0,3 puntos)**

TERCER EJERCICIO.

En la preparación de una actividad de enseñanza/aprendizaje consistente en el replanteo de una parcela circular de 15 metros de radio con el Relascopio de Bitterlich, el docente debe seleccionar el diámetro de la mira que debe utilizarse. Indique dicho diámetro y redacte un documento con el procedimiento a seguir para determinar los árboles objeto de medición de las variables. **(1 punto)**

CUARTO EJERCICIO.

Para poder llevar a cabo las labores de implantación de un determinado cultivo se lleva a cabo un análisis de fertilidad y se efectúan las siguientes determinaciones:

- 1.- Una muestra húmeda de 10,0000 g se introduce en una estufa a 105 °C durante 2 horas dejando un residuo de 9,0000 g.
- 2.- Una muestra seca, y procedente de hervir a sequedad reiteradamente en ácido clorhídrico de 2,5000 g se introduce en un horno de mufla a 400 °C durante 30 minutos dejando un residuo de 2,4500 g.
- 3.- Una muestra húmeda de 1,0000 g se analiza según el método de Kjeldahl (mineralización con ácido sulfúrico concentrado y catalizador a 425 °C, alcalinización con sosa al 35 %, y destilación en sistema cerrado, recogiendo el destilado sobre ácido bórico al 4%) para consumir hasta viraje del indicador 10,0 ml de ácido clorhídrico 0,0100 N.

Utilizando como peso atómico del Nitrógeno = 14, determine:

- a) Porcentaje de humedad en la muestra. **(0,2 puntos)**
- b) Porcentaje de materia orgánica oxidable sobre materia seca. **(0,2 puntos)**
- c) Porcentaje de nitrógeno sobre materia húmeda y porcentaje de nitrógeno sobre materia seca. **(0,2 puntos)**

QUINTO EJERCICIO.

Un camión cisterna cargado de derivados del petróleo sufre un accidente y como consecuencia se produce un vertido sobre la superficie de un terreno de monte escasamente cubierto de vegetación. Aguas abajo existen afloramientos de aguas subterráneas sobre los que se desea hacer un seguimiento de la posible contaminación por el delito medioambiental que supondría.

- a) ¿Qué legislación/normativa sería aplicable, en concreto, en la investigación de este posible delito medioambiental? **(0,3 puntos)**
- b) Redacte la secuencia de actuaciones que habría que realizar en el procedimiento de toma de muestras. **(0,3 puntos)**
- c) Indique cómo habría que proceder en la toma de muestras (recogida, preparación y envío). (0,3 puntos)
- d) Señale la documentación preceptiva que acompañaría a las muestras. **(0,3 puntos)**

SEGUNDA PARTE.

SEXTO EJERCICIO. RECONOCIMIENTO EN LABORATORIO.

La prueba realizada en el laboratorio consta de 15 muestras y se califica con **0,2 puntos por muestra correctamente identificada** (la identificación solo será válida indicando el nombre científico o técnico, según proceda).