

--



Comunidad de Madrid

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS Y PARA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

Resolución de 26 de abril de 2017, de la Dirección General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte

EJERCICIO ESPECÍFICO PARA LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE ESTE EJERCICIO

Junto a este cuadernillo de examen, cada aspirante recibirá un sobre sepia grande, una cuartilla para los datos personales y un sobre pequeño sepia.

1. El aspirante deberá seguir las instrucciones del Tribunal para la correcta cumplimentación de los datos personales y del cuadernillo.
2. El cuadernillo consta de 12 páginas. Por favor, antes de empezar a contestar la prueba, confirme que el cuadernillo que está utilizando contiene todas las páginas.
3. El aspirante no podrá realizar ninguna anotación ni firma en el cuadernillo que permita su identificación. Cualquier nota o señal identificativa anulará el examen.
4. Se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra para contestar en el cuadernillo del ejercicio.
5. El tiempo de realización del ejercicio no podrá sobrepasar la hora y media.
6. **No estará permitido el uso de calculadora, diccionario, regla ni otro material auxiliar.**
7. Las faltas de ortografía y las incorrecciones de acentuación restarán puntuación.
8. Todos los aspirantes entregarán el cuadernillo antes de abandonar la sala.

Usted es tutor de un grupo de sexto de Educación Primaria en un colegio público situado en un pequeño municipio de la Comunidad de Madrid. El nivel sociocultural es medio.

Su grupo tiene 25 estudiantes, de los cuales dos tienen necesidades específicas de apoyo educativo. El primero de ellos tiene TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad), el otro alumno tiene dislexia.



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Como maestro tutor de dicho grupo y partiendo del siguiente texto:

Atardecer

En los largos atardeceres del verano, subíamos a la azotea. Sobre los ladrillos cubiertos de verdín, entre las barandas y paredones escalados, allá en un rincón, estaba el jazminero, con sus ramas oscuras cubiertas de menudas corolas blancas, junto a la enredadera que a esa hora abría sus campanillas azules.

El sol poniente encendía apenas con toques de oro y carmín los bordes de unas frágiles nubes blancas que descansaban sobre el horizonte de los tejados. Caprichoso, con formas irregulares, se perfilaba el panorama de arcos, galerías y terrazas: blanco laberinto manchado aquí o allá de colores puros, y donde a veces una cuerda de ropa tendida flotaba henchida por el aire con una insinuación marina.

Poco a poco la copa del cielo se iba llenando de un azul oscuro por el que nadaban, tal copos de nieve, las estrellas. De codos en la barandilla, era grato sentir la caricia de la brisa. Y el perfume de la dama de noche, que comenzaba a despertar su denso aroma nocturno, llegaba turbador, como el deseo que emana de un cuerpo joven, próximo en la tiniebla estival.

Luis Cernuda: *Atardecer*.

1. Resume el texto en 5 o 6 líneas.

2. ¿Podría decir que en la descripción que aparece en el texto se señalan dos momentos diferentes? Apoye su respuesta poniendo ejemplos de dicho texto.

- 3. Haga una oración con cada una de las siguientes palabras del texto para facilitar a sus estudiantes la comprensión de las mismas. Los verbos pueden conjugarse.**

Insinuación

Grato

Turbador

Emanar

- 4. Proponga tres preguntas que permitan comprobar que los estudiantes han comprendido adecuadamente el texto.**

1

2

3

- 5. Establezca los criterios de corrección para cada una de las preguntas.**

1

2

3

6. Proponga tres actividades para trabajar el texto con su grupo clase.

1

2

3

7. Escriba con la ortografía correcta el siguiente texto redactado por un estudiante.

La profesora a puesto en la pizarra un exámen sencillo, no habia espresiones dificiles, todo resultaba comprensible y facil de realizar. El unico ejercicio que me resulto difícil fué el numero tres. Ese ejercicio tenia algun bocablo que no comprendi bien.

Esta tarde tengo clase de guitarra, espero acabar pronto para salir ha jugar al parque. Hoy vuelbe Aurora de su viaje y me gustaria verla.

8. Escriba un antónimo y un sinónimo para cada una de estas palabras:

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Amigo		
Crecer		
Larga		
Hambre		

9. Defina los siguientes conceptos:

Diptongo
Palabras homónimas
Palabras parónimas
Hipérbaton

Para cada uno de los siguientes problemas, se pide:

- A)** La resolución.
- B)** El razonamiento, apropiado a los alumnos de su grupo que conduce a la solución del problema.

PROBLEMAS

- 1.** Ayer tuve un problema con el coche, por lo que fui al taller para una reparación. El mecánico me dijo que las piezas costarían 450,5 €, a lo que debía añadir un incremento del 6% para poder pedir las piezas de forma urgente y tenerlo arreglado al día siguiente. Dado que necesito el coche para ir a trabajar, decido pagar el incremento. ¿Cuál es el total que debo pagar?

RAZONAMIENTO

2. A una central lechera llegan 30 hl de leche, de los cuales se venden para hacer nata 120 litros. El resto pasa a diez recipientes idénticos. ¿Cuántos cartones de un litro de leche saldrán de cada recipiente?

RAZONAMIENTO

3. En el gran espectáculo del funámbulo el circo debe mover a las gradas a $\frac{1}{3}$ de sus asistentes que se encuentran en el patio de butacas para permitir que se coloque la red de seguridad. Por otro lado, $\frac{2}{5}$ de los asistentes que no soportan la tensión de estar cerca de la red deciden, de todas formas, moverse también a las gradas. En el patio de butacas había inicialmente 600 personas. ¿Cuántos asistentes permanecen en ese espacio?

RAZONAMIENTO

4. En un centro comercial se reponen los dispositivos tecnológicos cada 6 días, excepto las televisiones, que se reponen cada 8. Los repartidores de la empresa, que han coincidido hoy, se han puesto de acuerdo para llevar un único camión el próximo día que coincidan sus turnos de reparto. ¿Cuántos días faltan para que coincidan sus turnos de nuevo?

RAZONAMIENTO

5. Un recipiente con base rectangular de 0,8 m por 0,5 m y una altura de 1 metro que contiene aceite para su venta ha costado 1200 €. ¿A qué precio saldrá cada litro?

RAZONAMIENTO



**Comunidad
de Madrid**