

**PRUEBA DE MADUREZ PARA LOS CANDIDATOS
QUE NO REÚNEN LOS REQUISITOS DE ACCESO
A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES
(Orden 2221/2011, de 1 de junio).
30 de mayo de 2014.**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE



Comunidad de Madrid

Apellidos:

Nombre:

EJERCICIO 3 – OPCIÓN HISTORIA DE ESPAÑA

PARTE A. Rodee con un círculo la opción que considere correcta. (Cada respuesta correcta: 0,3 puntos. Total de la PARTE A: 3 puntos).

1. El *Homo Antecessor* es el antepasado humano más antiguo de Europa. ¿En qué lugar se han hallado sus restos fósiles?

- a) Sierra de Atapuerca (Burgos, España)
- b) Valle de Neander (Alemania)
- c) Cuevas de Lascaux (Francia)

2. Los romanos fueron el primer pueblo de la Antigüedad en controlar todos los territorios del mar Mediterráneo. ¿Qué nombre dieron a dicho mar?

- a) Mar Menor
- b) *Mare nostrum*
- c) Mar Muerto

3. En Europa se desarrolló, desde el siglo V d. C. hasta el siglo XV un sistema económico, social y político mediante el cual los señores protegían a los siervos y estos alimentaban a los señores. ¿Qué nombre recibe dicho sistema?

- a) Esclavismo
- b) Capitalismo
- c) Feudalismo

4. Durante la Edad Media, los cristianos trataron de conquistar los Santos Lugares de Jerusalén en manos de los musulmanes. ¿Qué nombre se dio a estas luchas?

- a) Cruzadas
- b) Expediciones orientales
- c) Viaje a Tierra Santa

5. En España la Edad Media comenzó y acabó...

- a) Con la llegada de los visigodos (411) y la conquista de Toledo (1085)
- b) Con el desembarco musulmán (711) y la rendición de Granada (1492)
- c) Con la muerte de Sancho III de Navarra (1035) y la muerte de Isabel la Católica (1504)

6. Cristóbal Colón pretendía, con su ruta navegando hacia el Oeste...

- a) Encontrar Asia para comerciar con especias
- b) Demostrar que la Tierra era redonda
- c) Poner su nombre a un nuevo país

ATENCIÓN: continúa en el reverso

Apellidos:

Nombre:

7. La Revolución Francesa empezó el...

- a) 10 de febrero de 1648
- b) 1 de noviembre de 1700
- c) 14 de julio de 1789

8. Durante el siglo XIX los países occidentales, principalmente Francia y Gran Bretaña, se lanzaron a la conquista del mundo en un proceso denominado Imperialismo. ¿Qué dos continentes ocuparon mayoritariamente?

- a) Asia y África
- b) Asia y Europa
- c) Europa y América

9. España tuvo un sistema republicano entre 1931 y 1936. ¿Qué causó el fin de la II República y supuso el inicio de la Guerra Civil?

- a) El asesinato de Federico García Lorca
- b) Un golpe de estado liderado, entre otros, por el general Franco.
- c) La aprobación de una nueva Constitución

10. Durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), Se enfrentaron el fascismo, el comunismo y el capitalismo. ¿Cuáles eran los líderes de dichas ideologías?

- a) Bismarck (fascismo); Marx (comunismo); Adam Smith (capitalismo)
- b) Cánovas (fascismo); Lenin (comunismo); Henry Ford (capitalismo)
- c) Hitler (fascismo); Stalin (comunismo); Churchill y Roosevelt (capitalismo)

PARTE B

11. Observe las imágenes y responda a las cuestiones (0,2 por cada pregunta. Total 2 puntos). A) IMAGEN 1



¿Quién es el autor y cuál es el nombre de esta pintura?

¿Qué técnicas pictóricas se aprecian?

¿A qué estilo corresponde?

¿En qué lugar se puede apreciar esta pintura?

Cite alguna otra obra del mismo autor.

Apellidos:

Nombre:

B) IMAGEN 2



Nombre del edificio

Estilo al que pertenece

Cite algunos elementos propios de este estilo

Época en la que se construyó

Principal función del edificio

PARTE C (0,4 por cada pregunta. Total 2 puntos):

12. Lea atentamente el texto y responda a las cuestiones siguientes:

Artículo 1

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.
3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Artículo 2

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 66

1. Las Cortes Generales representan al pueblo español y están formadas por el Congreso de los Diputados y el Senado.
2. Las Cortes Generales ejercen la potestad legislativa del Estado, aprueban sus Presupuestos, controlan la acción del Gobierno y tienen las demás competencias que les atribuya la Constitución.
3. Las Cortes Generales son inviolables.

- a) ¿A qué texto se refieren los fragmentos arriba citados?
- b) ¿Qué significa el concepto “soberanía nacional”?
- c) ¿Qué otros dos poderes existen en un Estado además del legislativo?
- d) Resuma, brevemente, la época en la que se escribió este texto.
- e) Cite alguno de los protagonistas del periodo histórico.

ATENCIÓN: continúa en el reverso

PARTE D

13. Complete la información que se le solicita de las siguientes obras (3 puntos):

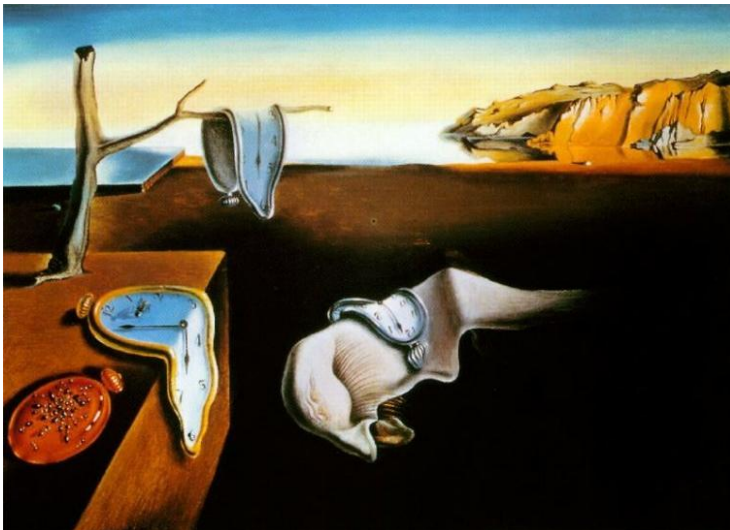


Nombre:

Autor:

Estilo:

Localización:



Nombre:

Autor:

Estilo:

Localización:

FIN DEL EJERCICIO