**ANEXO VIII**

**PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del centro | | | | | |  | | | | | | | Código | | |  | | | | DAT | |  | |
| Dirección | | |  | | | | | | | | | Municipio/distrito | | |  | | | | | | Teléfono | |  |
| Apellidos | |  | | | | | | | | Nombre | | |  | | | | | | | | | | |
| NIA |  | | | | | | Identificador | *MCPVMS01*  *T-MCPVMS01* | | | | | | Fecha de nacimiento | | | | | dd/mm/aaaa | | | | |
| Curso académico | | | | | 202\_\_/ 202\_\_\_ | | | | Curso en el que está escolarizado | | | | | | | | |  | | | | | |
| Nº UAO | | | | *7-1* | | | | | | | Zona geográfica | | | | | | *C-A* | | | | | | |
| Atendido por una UAO con anterioridad | | | | | | | | | | | Primaria: SI  NO | | | | | | Secundaria: SI  NO | | | | | | |

X

*Diligencia por la cual se hace constar que, con fecha de 18 de febrero de 2024, el alumno se incorpora al IES Celestino Mutis procedente del IES Madrid Sur. La intervención con el alumno se inició el 28 de septiembre de 2023. En este centro se retoman las actuaciones el 23 de febrero de 2024.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS QUE CUMPLE EL ALUMNO PARA SU INCLUSIÓN EN EL PROGRAMA (1)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Identificación de las principales barreras para el aprendizaje y la participación del alumno en el contexto escolar* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C.1**  X | X | **C.2**  X | X | **C.3**  X | X | **C.4**  X | X | **C.5**  X | X | **C.6**  X | X | **C.7**  X | X | **C.8**  X | X | **C.9**  X | X |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDINACIÓN EN EL CENTRO** | | | | | |
| *Tutor* | *Emilio García*  *Elena Fernández* | *Correo electrónico* |  | *Teléfono/horario de coordinación* |  |
| *Orientador* |  | *Correo electrónico* |  | *Teléfono/horario de coordinación* |  |
| *PSC* |  | *Correo electrónico* |  | *Teléfono/horario de coordinación* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDINACIÓN CON SERVICIOS/RECURSOS EXTERNOS** | | | | | |
|  |  | *Correo electrónico* |  | *Teléfono/horario de coordinación* |  |
|  |  | *Correo electrónico* |  | *Teléfono/horario de coordinación* |  |
|  |  | *Correo electrónico* |  | *Teléfono/horario de coordinación* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 1 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 1** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.1.- Identificar al alumnado en riesgo de repetición así como de abandono de ESO, Bachillerato, ciclos formativos de grado básico y grado medio sin alcanzar las competencias esenciales, utilizando para ello indicadores significativos (situación familiar, absentismo, acciones contrarias a la convivencia, desconexión de la escuela, rezago curricular acumulado, repetición temprana, alumnado desescolarizado o de escolarización tardía, y efectos de estos indicadores en la tasa de idoneidad, entre otros) y la información facilitada por los centros.* | Satisfactoria    No satisfactoria | | *O.1.1.Detectar al alumno beneficiario del programa atendiendo a los criterios de inclusión establecidos en el apartado cuarto de la Resolución de 21 de septiembre de 2022 y cumpliendo el procedimiento que se indica en el apartado octavo de la guía de funcionamiento de las UAO 23-24 de Secundaria.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Reunión con el Equipo Directivo y el DO | |  | |  | |
| Asistencia a reunión de tutores: | |  | |  | |
| Asesoramiento al tutor/a y/o al DO sobre criterios de inclusión y procedimientos a seguir: | |  | |  | |
| Revisión de documentación: | |  | |  | |
| Asistencia a la comisión de centro: | |  | |  | |
| Reunión presentación y conformidad de la familia y el  alumno ( ANEXO VI) | |  | |  | |
| Elaboración del plan de acompañamiento personal  (lineas de actuación ) | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 2 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 2** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.2.- Acompañar la trayectoria del alumno, diseñando vías que promuevan el enriquecimiento de los aprendizajes que no ha logrado hasta entonces, facilitando el apoyo para satisfacer las exigencias de la educación formal y supere los obstáculos que encuentre.* | Satisfactoria    No satisfactoria | | *0.2.1. Aplicar medidas educativas, así como posibles recursos para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje detectadas en el alumno, en colaboración con el centro.* | | Conseguido  No conseguido |
| *0.2.2. Mejorar la motivación académica del alumno.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.2.3. Mejorar el hábito de estudio del alumno.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.2.4. Mejorar la participación del alumno en las propuestas y actividades del aula.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.2.5. Mejorar el rendimiento académico del alumno.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.2.5. Conseguir que el alumno promocione de curso.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Revisión de documentación del alumno (académica, psicopedagógica, relativa a la convivencia, asistencia): | |  | |  | |
| Entrevistas con el alumno y la familia: | |  | |  | |
| Coordinación con tutor, DO,… para conocer lasmedidas de atención a la diversidad llevadas a cabo en el centro: | |  | |  | |
| Búsqueda de recursos externos de apoyo escolar en el propio centro (PROA, Refuerza, Actividades Deportivas…): | |  | |  | |
| Coordinación y seguimiento de los recursos del propio centro | |  | |  | |
| Conocimiento de la planificación del aprendizaje y hábitos de estudios (calendarización de estudio, herramientas y técnicas de estudio, organización agenda, etc…) del propio alumno. | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 3 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 3** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.3.-Informar al tutor, al centro y, en su caso, al Servicio de Inspección Educativa, a través de los cauces que se determinen, del seguimiento del alumnado al que acompañe.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | *O.3.1. Mejorar el conocimiento del centro respecto al desarrollo personal, social, familiar, académico y profesional del alumno derivado (logros y dificultades).* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| **Reunión con tutor:**  *(ejemplo de propuesta para rellenar las distintas actuaciones)*  *1.-coordinamos para analizar la valoración alumnado.*  *2.- informar de los logros y/o dificultades: especificar el contenido de la coordinación.*  *3.-para la elaboración de informes…* | | 1. *23/7/23* 2. *24/8/23* | |  | |
| Reunión con orientador/PSC: | |  | |  | |
| Reunión con JE/dirección: | |  | |  | |
| Asistencia a reunión tutores, equipos docentes, | |  | |  | |
| Comisión de Centro ordinaria | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 4 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 4** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.4.- Participar en acciones relacionadas con el plan de orientación académica y profesional, el plan de acción tutorial, el plan de convivencia (proyecto educativo de centro) focalizadas en este alumno, realizar actuaciones personalizadas y hacer su seguimiento mediante tutorías individualizadas con el alumnado y sus familias, de acuerdo con la familia y con los órganos de coordinación del centro.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | *O.4.1. Mejorar la autoestima y la confianza del alumno en sí mismo.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.4.2. Mejorar la relación del alumno con sus compañeros.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.4.3. Mejorar la relación del alumno con el profesorado.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.4.4. Disminuir las conductas contrarias a las normas de convivencia cometidas por el alumno en el centro.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Tutorías individualizadas con el alumnado relativas a su desarrollo socioemocional. | |  | |  | |
| Tutorías individualizadas con el alumnado relacionadas con la convivencia en el centro. | |  | |  | |
| Tutorías individualizas con el alumnado relacionadas con su grupo de iguales. | |  | |  | |
| Tutorías individualizadas con el alumnado relacionadas con el profesorado. | |  | |  | |
| Tutorías individualizadas con la familia para asesoramiento y seguimiento del alumno. | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 5 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 5** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.5.- Ayudar a mejorar la cooperación entre los distintos marcos de aprendizaje, contribuyendo a promover múltiples planteamientos y contextos de aprendizaje, ya que el aprendizaje no formal e informal desempeña un papel importante en el desarrollo de capacidades interpersonales, comunicativas y cognitivas esenciales porque facilitan las transiciones educativas.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | *O.5.1. Conseguir que el alumno y la familia hagan uso de recursos socioeducativos de la zona que puedan contribuir al abordaje de los objetivos planteados con el alumno, en coordinación con el centro.* | | Conseguido    No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Buscar *recursos de la zona (educativos, sociales, sanitarios, de ocio y tiempo libre, orientación, empleo…):* | |  | |  | |
| Información y asesoramiento a la familia, alumnado y centro sobre los distintos recursos externos de la zona: | |  | |  | |
| Asesoramiento a la familia/alumnado para la derivación a los distintos recursos externos: | |  | |  | |
| Coordinación y seguimiento con los recursos externos a los que se deriva el alumno: | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 6 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 6** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.6.- Colaborar con los servicios educativos y de orientación de la zona o sector y con los centros, para mejorar los procesos de transición de este alumnado entre etapas.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | *O.6.1. Favorecer la adaptación al centro y el proceso educativo del alumno mediante la coordinación con otros centros educativos y de orientación de la zona para.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.6.2. Guiar y acompañar el proceso de tránsito del alumno a otra etapa o itinerario educativo, en colaborar con el centro.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Coordinaciones realizadas por la UAO sobre el alumnado/familia con (CEIP, IES, PPME, UFIL, ACE, EOEP, EOEPE): | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 7 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 7** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.7.- Asegurar que el consejo orientador recoja el potencial, limitaciones y necesidades educativas de este alumnado, colaborando con su tutor en el diseño del mejor itinerario para la continuidad y avance de su educación o formación.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | *O.7.1. Conseguir que el alumno realice una toma de decisiones académico-profesionales que responda a sus necesidades, intereses, aptitudes y posibilidades.* | | Conseguido  No conseguido |
| *O.7.2. Conseguir que el alumno mejore la valoración del ámbito escolar concibiéndolo como una oportunidad única para construir un futuro mejor.* | | Conseguido  No conseguido |
| *0.7.3. Conseguir que el alumno permanezca en el sistema educativo avanzando en su educación y formación.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Información de opciones académicas: | |  | |  | |
| Realización de técnicas de autoconocimiento con el alumnado, aptitudes, actitudes, expectativas… | |  | |  | |
| Entrenamiento en la toma de decisiones: | |  | |  | |
| Análisis de expectativas familiares: | |  | |  | |
| Coordinación con tutor/a, DO en relación con el Consejo Orientador: | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 8 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 8** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.8.- Incorporarse y participar en la comisión de absentismo escolar correspondiente, para promover acciones de prevención, intervención y seguimiento, en colaboración con la familia y las entidades del entorno comunitario que sean pertinentes.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | O.8.1. *Mejorar la asistencia del alumnado al centro.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Realización de estrategias de prevención del absentismo con el alumnado y sus familias: | |  | |  | |
| Colaboración en el diseño de procesos de acogida tras periodos de ausencia: | |  | |  | |
| Coordinación con agentes externos relacionados con el absentismo: | |  | |  | |
| Coordinación con DO/JE/Dirección relacionada con la asistencia del alumnado: | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN 9 (2)** | **Valoración global de la actuación (3)** | | **OBJETIVOS 9** | | **Consecución de los objetivos. (4)** |
| *A.9.- Contribuir a desarrollar actuaciones y metodologías que propicien el contacto del alumnado con el mundo del trabajo y el entorno comunitario.* | Satisfactoria  No satisfactoria | | O.9.1. *Mejorar el conocimiento de competencias profesionales que puedan facilitar la incorporación del alumno al mercado laboral, así como de estrategias de búsqueda de empleo.* | | Conseguido  No conseguido |
| O.9.2. *Favorecer el contacto del alumno con recursos específicos de empleo, así como con empresas relacionadas con los intereses del alumno.* | | Conseguido  No conseguido |
| **Listado de intervenciones para**  **el desarrollo de la actuación** | | **Fechas** | | **Valoración de las intervenciones:**  Satisfactoria**:** *la unidad consigue realizar la intervención sin incidencias.*  No satisfactoria*: la unidad ha tenido dificultades para poder desarrollar la intervención planificada (describir brevemente).* | |
| Asesoramiento e información al alumno y la familia sobre intereses, competencias profesionales: | |  | |  | |
| Entrenamiento en los procesos de selección de personal: elaboración de curriculum vitae, carta de presentación, entrevista de trabajo… | |  | |  | |
| Colaboración/coordinación con el tutor en relación al programa 4º+Empresa: | |  | |  | |
| Otros: | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN GLOBAL DEL CASO** | | | | | | | |
| **(5) Valoración cuantitativa: porcentaje de objetivos planteados y conseguidos** | | | | | | | |
| **P** | **OBJETIVOS** | **C** | | **NC** | **Muy favorable**  **(80%-100%)**    **Favorable**  **(60%- 79%)**    **Aceptable**  **(40%- 59%)**    **Algo favorable**  **(20%-39%)**    **Sin resultados**  **(0%-19%)** | | |
|  | *O.1.1. DETECCIÓN DEL ALUMNO.* |  | |  |
|  | *O.2.1. APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS/ RECURSOS.* |  | |  |
|  | *O.2.2. MEJORA DE LA MOTIVACIÓN.* |  | |  |
|  | *O.2.3. MEJORA DEL HÁBITO DE ESTUDIO.* |  | |  |
|  | *0.2.4. MEJPRA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN LAS PROPUESTAS Y ACTIVIDADES DEL AULA.* |  | |  |
|  | *O.2.5. MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO.* |  | |  |
|  | *O.2.6. PROMOCIÓN DEL ALUMNO.* |  | |  |
|  | *O.3.1. MEJORA DEL CONOCIMIENTO DEL CENTRO RESPECTO AL ALUMNO.* |  | |  |
|  | *O.4.1. MEJORA DE LA AUTOESTIMA-CONFIANZA.* |  | |  |
|  | *O.4.2. MEJORA DE LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS.* |  | |  |
|  | *O.4.3. MEJORA DE LA RELACIÓN CON EL PROFESORADO.* |  | |  |
|  | *O.4.4. DISMINUCIÓN DE LAS CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA.* |  | |  |
|  | *O.5.1. USO DE RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS.* |  | |  |
|  | *O.6.1. MEJORA DE LA ADAPTACIÓN AL CENTRO MEDIANTE LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS O SERVICIOS DE ORIENTACIÓN.* |  | |  |
|  | *O.6.2. MEJORA DEL TRÁNSITO DEL ALUMNO A OTRA ETAPA O ITINERARIO FORMATIVO.* |  | |  |
|  | *O.7.1. TOMA DE DECISIONES ACADÉMICO-PROFESIONALES AJUSTADA.* |  | |  |
|  | *O.7.2. MEJORA DE LA VALORACIÓN DEL ÁMBITO ESCOLAR.* |  | |  |
|  | *O.7.3. PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO.* |  | |  |
|  | *O.8.1. MEJORA DE LA ASISTENCIA AL CENTRO.* |  | |  |
|  | *O.9.1. MEJORA DEL CONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES*  *Y ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO.* |  | |  |
|  | *O.9.2. FAVORECER EL CONTACTO CON RECURSOS ESPECÍFICOS DE EMPLEO Y EMPRESAS.* |  | |  |
| **(6) Valoración cualitativa:** | | | | | | | |
| **(7) PROPUESTA DE CONTINUACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO** | | | **SI** | |  | **NO** |  |

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, firmado digitalmente.

La UAO.

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES DE CUMPLIMENTACIÓN**   1. *Marcar con una X el criterio o los criterios que cumple el alumno. Deben coincidir con los indicados en el anexo IV.a.* 2. *Marcar la actuación o actuaciones que se acuerdan iniciar con el alumno. En caso de figurar señalada, deberá cumplimentarse el listado de intervenciones realizadas para su desarrollo, las fechas en las que se han producido esas intervenciones, así como una valoración de la actuación de la UAO.* 3. *Tomando como referencia las valoraciones de las intervenciones realizadas, se deberá marcar la valoración global de satisfacción de las UAO respecto a sus intervenciones en las líneas de actuación que se hayan seleccionado para cada caso: satisfactoria, no satisfactoria.* 4. *De cada línea de actuación marcada, las UAO señalarán los objetivos concretos a conseguir. Tomando como referencia los datos aportados por el centro a inicios y final de curso (pre y postest), así como por la información necesaria recogida del alumnado y las familias para la valoración de algunos ítems, consignarán si se ha conseguido alcanzar los objetivos propuestos.* 5. *Se realizará una valoración global cuantitativa del caso. En función del número de objetivos propuestos y conseguidos, se estimará que la valoración global ha sido muy favorable (80%-100% de consecución), favorable (60%-79%), aceptable (40%-59%), poco favorable (20%-39%) o sin resultados (0%-19%).* 6. *La valoración cuantitativa se completará con una valoración cualitativa en la que será prescriptivo indicar los principales logros alcanzados, los aspectos que han dificultado las actuaciones realizadas, así como las propuestas de mejora necesarias.* 7. *Indicar si se estima conveniente continuar con un acompañamiento personalizado.* |