



## ANEXO II

### INFORME PSICOPEDAGÓGICO PARA LA INCORPORACIÓN A UN AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

DATOS PERSONALES		
Apellidos:		
Nombre:	Fecha de nacimiento:	
NIA:		
Domicilio:	Tel.:	Localidad:
Nacionalidad:		
Fecha de llegada a España:		

DESARROLLO PERSONAL DEL ALUMNO
<i>Datos relevantes referidos al nivel de desarrollo en los distintos ámbitos de funcionamiento: área cognitiva, comunicativo-lingüística, sensorial, socio-emocional y motora.</i>
<i>Información relevante referida a la salud: diagnósticos, seguimientos, tratamientos, etc.</i>
ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL
<i>Influencia de la familia y del contexto social en el desarrollo del alumno (señálese sólo aquellos datos relevantes para la propuesta de incorporación a un aula de compensación educativa).</i>
INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE EL CENTRO ESCOLAR
<i>Datos de interés sobre cultura y tradición escolar, organización del centro y prácticas educativas.</i>
IDENTIFICACIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN
<i>Desfase curricular, valoración de las medidas educativas aplicadas con anterioridad, valoración del marco escolar, adaptación al mismo, asistencia al centro, riesgo de abandono escolar...</i>
DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS
<i>El alumno está censado en el módulo NEAE del Sistema Integral de Gestión Educativa Raíces:</i>
Sí   No
<i>El alumno presenta necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a:</i>
ATENCIÓN POR RECURSOS EXTERNOS AL CENTRO EDUCATIVO
<i>Atención en Servicios Sociales, Salud Mental, otros recursos ...</i>



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial  
**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES**

## ORIENTACIONES PARA EL CONTEXTO ESCOLAR

En \_\_\_\_\_, fechado digitalmente

EL ORIENTADOR

Fdo.: