



## ANEXO I

### INFORME-PROPIUESTA DEL EQUIPO DOCENTE PARA LA ADMISIÓN A UN AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

#### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del centro \_\_\_\_\_

Código del centro \_\_\_\_\_

Municipio/distrito\_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del alumno \_\_\_\_\_

NIA del alumno \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Domicilio \_\_\_\_\_

Localidad \_\_\_\_\_. Teléfono \_\_\_\_\_

Nacionalidad (en su caso) \_\_\_\_\_

Fecha de llegada a España (en su caso) \_\_\_\_\_

#### 2. DATOS RELEVANTES DEL ALUMNO

##### Relacionados con su desarrollo académico

Curso académico 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

Curso en el que está escolarizado\_\_\_\_\_

Historial académico

Curso académico	Centro educativo	Localidad	Etapa	Curso	Medidas educativas de atención a las diferencias individuales

Cumplimentar si procede

Años de escolarización en su país de procedencia	Años de escolarización en España	¿Ha estado escolarizado en aula de enlace?
		SI      NO

Nivel de competencia curricular aproximado (1ºEP-2ºEP/ 3ºEP-4ºEP/ 5ºEP-6ºEP/ 1ºESO-2ºESO) \_\_\_\_\_

Estilo de aprendizaje \_\_\_\_\_

Motivación e intereses \_\_\_\_\_

Asistencia al centro (regular/irregular/absentismo) \_\_\_\_\_



Riesgo de abandono del sistema educativo \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

**Relacionados con su desarrollo social**

Valoración del ámbito escolar \_\_\_\_\_

Integración social con los compañeros \_\_\_\_\_

Relación con los profesores \_\_\_\_\_

Conductas contrarias a las normas de convivencia (faltas leves/graves/muy graves/sin faltas) \_\_\_\_\_

Costumbres culturales. Hábitos sociales \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

**3. ACTUACIONES CON LA FAMILIA (reuniones, entrevistas...)**

**4. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INCORPORACIÓN A UN AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA**

**5. IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO CON LA MEDIDA**

**6. RESUMEN DE LAS FALTAS DE ASISTENCIA DURANTE LOS ÚLTIMOS SEIS MESES**

MES	FALTAS DE ASISTENCIA (% DE FALTAS SOBRE EL TOTAL DE HORAS LECTIVAS)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

El alumno tiene abierto expediente de absentismo: Sí  No

En caso afirmativo, breve resumen de las actuaciones realizadas y valoración de la respuesta del alumno y la familia ante las medidas tomadas.



Comunidad  
de Madrid

Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

## 7. PROPUESTA DE INCORPORACIÓN

Como resultado del seguimiento del alumno, se realiza la propuesta de incorporación a un aula de compensación educativa en los siguientes perfiles:

PERFIL

---

---

---

AULA

---

---

---

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

VºBº El Director

El tutor:

Fdo.:

(Firmado digitalmente)

Fdo.:

(Firmado digitalmente)

SR. DIRECTOR DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-\_\_\_\_\_