



Dirección General  
de Educación Secundaria,  
FP y Régimen Especial

VICEPRESIDENCIA,  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

## **INSTRUCCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL, SOBRE LAS ENSEÑANZAS DEL BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EN EL CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

La oferta específica del Bachillerato para personas adultas se regula en la Orden 2034/2023, de 9 de junio, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades por la que se regula la ordenación y organización de la oferta específica del Bachillerato para personas adultas en la Comunidad de Madrid, dicha oferta se organizará a través de la enseñanza semipresencial y la educación a distancia, en el marco de lo previsto en la disposición adicional tercera del Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el currículo de Bachillerato para la Comunidad de Madrid.

A fin de adoptar las medidas oportunas para que las personas adultas dispongan de una oferta específica de bachillerato adecuada a sus características, y facilitar la organización y funcionamiento de los centros durante el curso 2023/2024, la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, en ejercicio de sus competencias, dicta las siguientes

### **Instrucciones**

#### **PRIMERA. Normas de carácter general**

Los centros docentes que impartan la enseñanza semipresencial o la educación a distancia de la oferta específica del Bachillerato para personas adultas se registrarán por el calendario escolar establecido en la Comunidad de Madrid para el curso 2023/2024.

Los centros que impartan esta oferta educativa tienen que tener el acceso correspondiente a la plataforma virtual de aprendizaje que dispone EducaMadrid. Los contenidos y actividades formativas y de evaluación que se incluyan en la plataforma deben adecuarse a la normativa vigente. Estas actividades formativas se desarrollarán de forma síncrona o asíncrona, sin perjuicio de las actividades presenciales obligatorias establecidas por la enseñanza semipresencial.

Los alumnos deberán estar informados del calendario de las tutorías y de las pruebas de evaluación presenciales, que también se incluirá en la plataforma.

#### **SEGUNDA. Admisión y matriculación**

1. Para ser admitido en esta oferta educativa, se deben cumplir los requisitos establecidos en el artículo 10 de la Orden 2034/2023, de 9 de junio, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades por la que se regula la ordenación y organización de la oferta específica del Bachillerato para personas adultas en la Comunidad de Madrid.
2. Con carácter general, el periodo ordinario de matriculación será del 1 al 15 de septiembre de 2023, ambos inclusive; no obstante, los directores de los centros docentes podrán



autorizar la matriculación de alumnos hasta el 31 de octubre de 2023, siempre que el centro disponga de vacantes. Asimismo, los centros podrán establecer periodos de admisión durante los meses de junio y de julio.

3. El alumno entregará la solicitud y la documentación justificativa de la matriculación en la secretaría del centro, junto con el justificante de pago en concepto de seguro escolar, si procede.
4. Los alumnos que hayan iniciado las enseñanzas de bachillerato en el régimen ordinario, deberán aportar el informe por traslado o, en su caso, el certificado académico oficial.
5. Los alumnos que se incorporen a las enseñanzas de Bachillerato para personas adultas procedentes del régimen ordinario no tendrán que matricularse de nuevo en aquellas materias ya superadas.
6. Con carácter general, los alumnos que inicien la etapa de Bachillerato en la enseñanza semipresencial deberán matricularse, al menos, en cuatro materias, preferentemente del primer curso, sin perjuicio de que tanto en esta primera matrícula como en las siguientes pueda formalizarla en el número de materias de su elección de ambos cursos.
7. La dirección del centro remitirá a su Dirección de Área Territorial antes del día 31 de octubre de 2023 los horarios de los grupos de alumnos y profesores, así como las listas de espera. A partir de esta fecha se deben mantener actualizados, en el Sistema Integral de Gestión Educativa (RAICES), los datos correspondientes a su inscripción como alumno del centro y los datos necesarios que irán completando su proceso educativo, tanto en la enseñanza semipresencial como en la educación a distancia.

### **TERCERA. Condiciones para que los alumnos matriculados en régimen ordinario puedan cursar materias en educación a distancia o en otros centros escolares**

Los alumnos matriculados en régimen ordinario que puedan acogerse a lo previsto en el artículo 6 de la Orden 2067/2023, de 11 de junio, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se regulan determinados aspectos de organización, funcionamiento y evaluación en el Bachillerato, podrán cursar las materias específicas de modalidad en la educación a distancia, sin necesidad de matricularse en la oferta para el bachillerato para personas adultas.

### **CUARTA. Programación general**

En la Programación General Anual se incluirán las programaciones didácticas de las materias correspondientes, y se recogerán, al menos, los siguientes apartados:

- Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.
- Temporalización y secuenciación de los contenidos.
- Metodología y actividades.
- Recursos y materiales didácticos.
- Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación.
- Calendario y horario de las acciones tutoriales y de las actividades lectivas presenciales de asistencia obligatoria para el alumnado.
- Calendario de exámenes.

Tal como establece los artículos 22 y 23 de la Orden 2067/2023, de 11 de junio, dentro de la programación general anual, se planificarán dos convocatorias de sesiones de evaluación final: una ordinaria y otra extraordinaria. La evaluación final ordinaria se adecuará a las necesidades



derivadas de la realización de la prueba de acceso a la Universidad y sus procedimientos de admisión.

Los alumnos que no hayan superado materias en la evaluación final ordinaria, podrán realizar las pruebas extraordinarias de evaluación de dichas materias en las fechas que el centro organice hasta el día 24 de junio.

Las pruebas finales en ambas convocatorias serán de carácter presencial y de asistencia obligatoria para el alumnado.

Los directores de los centros incluirán en la Programación General Anual una organización de las actividades lectivas previstas en el calendario escolar para atender al alumnado propuesto para la evaluación final extraordinaria, una vez finalizada la evaluación final ordinaria.

#### **QUINTA. Ratios y Coordinación de la oferta.**

- 1- En la educación a distancia, el número máximo de alumnos por materia será de cien. La Dirección de Área Territorial podrá autorizar la constitución de grupos de menos de cincuenta alumnos en la educación a distancia. En la enseñanza semipresencial se tomará como referencia la ratio de alumno por materia que rige en la enseñanza de bachillerato en régimen ordinario.
- 2- La coordinación de esta oferta educativa recaerá en un jefe de estudios, o en su caso, en un jefe de estudios adjunto, de acuerdo con lo establecido en el artículo 9 de la Orden 2034/2023, de 9 de junio.

#### **SEXTA. Horario**

1. La impartición de las enseñanzas se desarrollará preferentemente en la franja horaria de 17:00 a 22:00 horas.
2. Las distribuciones horarias semanales de las materias son las establecidas en los artículos 17 y 19 de la Orden 2034/2023, de 9 de junio.
- 3.
4. En la enseñanza semipresencial, los centros podrán diseñar sus horarios procurando agrupar estos periodos en el menor número de días de la semana en función de sus necesidades organizativas.
5. El horario general del centro incluirá el calendario y horario de las diferentes acciones tutoriales, y en el caso de la enseñanza semipresencial, las actividades lectivas presenciales de asistencia obligatoria para el alumnado.

#### **SÉPTIMA. Organización y planificación de la acción educativa**

1. La planificación de la acción educativa, tanto en la enseñanza semipresencial como en la educación a distancia, se desarrollará principalmente en el aula virtual de aprendizaje.
2. Para el desarrollo de esta planificación, la dirección del centro asegurará la coordinación docente entre los departamentos didácticos, coordinador TIC y el jefe de estudios o jefe de estudios adjunto asignado a estas enseñanzas.
3. La organización del aula virtual del centro en relación con lo fijado en el artículo 5 de la Orden 2034/2023, 9 de junio, establecerá las cuestiones comunes de uso:
  - a. La coordinación de la actuación del profesorado que utilice el aula virtual.



- b. La inclusión de la información y la normativa de protección de datos personales en la plataforma de servicios de EducaMadrid.
- c. La adaptación de medidas de atención a las necesidades individuales de apoyo educativo, de las que formará parte del proyecto educativo y se concretarán en la programación general anual.
- d. La redacción de un informe trimestral sobre la frecuencia de acceso al aula, utilización, incidencias y propuestas de mejora; este informe se remitirá a la Comisión de Coordinación Pedagógica antes del final de cada trimestre.

#### **OCTAVA. Profesorado**

1. El profesorado que imparta la educación a distancia tendrá, preferentemente, dedicación exclusiva a esta enseñanza y deberá contar con el conocimiento y la experiencia en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de la Plataforma Virtual de Aprendizaje del centro.
2. El tutor de grupo en la enseñanza semipresencial será designado por el director del centro y el jefe de estudios establecerá los grupos de tutoría de acuerdo con las necesidades organizativas del centro.
3. Los profesores de cada materia serán los encargados de desarrollar las actuaciones necesarias, antes del inicio de curso, para que el alumnado pueda recibir la información sobre la organización y funcionamiento de las enseñanzas.

#### **NOVENA. Atención del alumnado de bachillerato para personas adultas en centros penitenciarios**

1. El alumnado interno en centros penitenciarios que desee seguir estas enseñanzas en la educación a distancia recibirá la atención tutorial del profesorado del instituto de educación secundaria designado por la Dirección de Área Territorial, que deberá estar autorizado a impartir esta oferta educativa.
2. La coordinación de la atención tutorial a este alumnado corresponderá al cargo directivo responsable de la educación a distancia, de acuerdo con los siguientes criterios de carácter general:
  - a) En el mes de septiembre se organizará una reunión con el jefe de estudios del centro de adultos con sede en el centro penitenciario y con el coordinador de formación del centro penitenciario, a fin de conocer el número de alumnos interesados en esta oferta educativa.
  - b) Los grupos se constituirán con un mínimo de 8 alumnos.
  - c) El alumnado del centro penitenciario interesado en esta oferta educativa recibirá la información necesaria sobre esta oferta la formalización de la matrícula y la organización del plan de trabajo mediante un sistema mixto de tutorías presenciales y a distancia.
  - d) El cargo directivo encargado de la educación a distancia del instituto de educación secundaria coordinará y supervisará el proceso de matriculación.
  - e) Se establecerán los horarios de las tutorías y de las pruebas trimestrales de evaluación en coordinación con el director del CEPA. El profesorado designado para desarrollar las



acciones tutoriales se encargará de la evaluación y la vigilancia de las pruebas de evaluación.

f) Al finalizar el primer trimestre del curso, se evaluará el plan de trabajo y los rendimientos conseguidos a través de una prueba y se introducirán las correcciones que sean convenientes y los planes de refuerzo oportunos. Este mismo proceso se seguirá en las pruebas correspondientes al segundo y tercer trimestre, así como en las pruebas finales, para el alumnado que proceda.

g) Al finalizar el curso y una vez terminado el proceso de evaluación ordinaria, el equipo de profesores encargado de la educación a distancia mantendrán un encuentro con el alumnado y les orientarán en relación con los trabajos de refuerzo establecidos de cara a la prueba correspondiente a la evaluación extraordinaria.

h) El traslado de un alumno a otro centro penitenciario a lo largo del curso académico deberá ponerse en conocimiento del instituto de educación secundaria en el que se encuentra matriculado.

3. Todos los desplazamientos que el profesorado realice desde el instituto de educación secundaria al centro penitenciario serán abonados por la Dirección del Área Territorial correspondiente por el procedimiento establecido con carácter general para los profesores itinerantes.

#### **DÉCIMA. Reconocimiento de materias de bachillerato LOMCE para continuar estudios LOMLOE en la oferta del bachillerato para personas adultas.**

1. Los alumnos que hayan superado las materias de bachillerato derivadas de la LOMCE que tengan idéntica denominación en el sistema educativo LOMLOE, se les considerarán superadas a todos los efectos para la configuración de un itinerario válido LOMLOE.

2. Los alumnos que hayan superado las materias de bachillerato derivadas de la LOMCE que tengan reconocida una correspondencia directa con materias LOMLOE, tal y como se recoge en el anexo, se les considerarán superadas a todos los efectos para la configuración de un itinerario válido LOMLOE.

3. Las materias de bachillerato derivadas de la LOMCE que ya no formen parte de la nueva ordenación LOMLOE o no se encuentren dentro de la modalidad cursada por el alumno podrán tenerse en cuenta a los efectos de configuración del itinerario válido LOMLOE de Bachillerato, conforme a lo especificado en el anexo.

4. Una vez establecidas las correspondencias y consideradas las materias superadas por los alumnos, quienes deseen continuar sus estudios y obtener el título de Bachiller deberán matricularse de las restantes materias que se requieran para completar un itinerario LOMLOE.

EL DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y RÉGIMEN ESPECIAL

Fdo.: José María RODRÍGUEZ JIMÉNEZ



## ANEXO

<b>Bachillerato (todas las modalidades)</b>	
Materia superada del bloque de asignaturas troncales LOMCE	Correspondencia con materia común LOMLOE
Primera Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera I
Primera Lengua Extranjera II	Lengua Extranjera II
Materia superada del bloque de asignaturas específicas LOMCE	Correspondencia con materia específica de modalidad LOMLOE
Artes Escénicas	Artes Escénicas II Tendrá la consideración de materia específica de la modalidad LOMLOE cursada por el alumno del segundo curso a los efectos de configuración de un itinerario válido.
Tecnología Industrial I	Tecnología e Ingeniería I Tendrá la consideración de materia específica de la modalidad LOMLOE cursada por el alumno del primer curso a los efectos de configuración de un itinerario válido
Tecnología Industrial II	Tecnología e Ingeniería II Tendrá la consideración de materia específica de la modalidad LOMLOE cursada por el alumno del segundo curso a los efectos de configuración de un itinerario válido
Análisis Musical I	La materia o materias LOMCE superadas por el alumno tendrán la consideración de materia específica de la modalidad cursada LOMLOE del primer curso a los efectos de configuración de un itinerario válido, salvo que el alumno ya tenga superadas y reconocidas tres materias específicas de modalidad del primer curso, en cuyo caso podrá considerarse como materia optativa del primer curso.
Anatomía Aplicada	
Cultura Científica	
Dibujo Artístico I	
Lenguaje y Práctica Musical	
Segunda Lengua Extranjera I	
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	
Volumen	
Materia del bloque de asignaturas troncales del primer curso que el alumno cursó y supero como materia del bloque de asignaturas específicas	
Análisis Musical II	La materia o materias LOMCE superadas por el alumno tendrán la consideración de materia específica de la modalidad cursada LOMLOE del segundo curso a los efectos de configuración de un itinerario válido, salvo que el alumno ya tenga superadas y reconocidas tres materias específicas de modalidad del segundo curso, en cuyo caso podrá considerarse como materia optativa del segundo curso.
Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	
Dibujo Artístico II	
Fundamentos de Administración y Gestión	
Historia de la Música y de la Danza	
Imagen y Sonido	
Psicología	
Segunda Lengua Extranjera II	
Técnicas de Expresión Gráfico Plástica	
Tecnologías de la Información y la Comunicación II	
Materia del bloque de asignaturas troncales del primer curso que el alumno cursó y supero como materia del bloque de asignaturas específicas	



Materia superada del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica LOMCE	Correspondencia con materia optativa LOMLOE
Ampliación de Primera Lengua Extranjera I: Inglés	La Materia superada LOMCE tendrá la consideración de materia optativa del primer curso de Bachillerato LOMLOE a los efectos de configuración de un itinerario válido.
Ampliación de Filosofía	
Ampliación de Física y Química I	
Ampliación de Lengua Castellana y Literatura I	
Diseño Gráfico por Ordenador	
Taller de Investigación Multidisciplinar del Patrimonio	
Ampliación de Matemáticas 2º Bachillerato	La Materia superada LOMCE tendrá la consideración de materia optativa del segundo curso de Bachillerato LOMLOE a los efectos de configuración de un itinerario válido.
Ampliación de Primera Lengua Extranjera II: Inglés	
Educación Física y Deportiva	
Desarrollo Experimental	
Filosofía e Historia de la Ciencia	
<b>Modalidad Artes (LOMCE)</b>	
Materia superada del bloque de asignaturas troncales de opción LOMCE	Correspondencia con materia específica de la modalidad LOMLOE
Cultura Audiovisual I	Cultura Audiovisual
Historia del Mundo Contemporáneo	Tendrá la consideración de materia específica del primer curso de la modalidad de Artes
Literatura Universal	
Fundamentos del Arte I	Tendrá la consideración de materia específica del segundo curso de la modalidad de Artes
Cultura Audiovisual II	
Fundamentos del Arte II	Fundamentos Artísticos
<b>Modalidad Ciencias (LOMCE)</b>	
Materia superada del bloque de asignaturas troncales de opción LOMCE	Correspondencia con materia específica de la modalidad LOMLOE
Biología y Geología	Biología, Geología y Ciencias Ambientales
Geología	Geología y Ciencias Ambientales
<b>Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)</b>	
Materia superada del bloque de asignaturas troncales de opción LOMCE	Correspondencia con materia específica de la modalidad LOMLOE
Economía de la Empresa	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio

